

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

ANEXO I

PRESENTACIÓN DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA

SERVICIO: Atención Clínica a la Comunidad: Evaluación, Psicodiagnóstico e Intervención

Renovación X - **Duración:** 2 años

PROGRAMA EN EL CUAL SE INSCRIBE EL SERVICIO: Atención Clínica a la Comunidad: Entrevistas, evaluaciones diagnósticas e intervenciones psicológicas

UNIDAD/ES ACADÉMICAS/ DE LA UNC INVOLUCRADAS/ EN EL PROYECTO
(Facultad, Escuela, Dpto., Centro, etc.)

- Facultad de Psicología UNC. - Cátedras de Técnicas Proyectivas y Entrevista Psicológica

DIRECTOR/A

Apellido y Nombres: SOAVE Mónica Alejandra		DNI: 18017375
Cargo: Profesora Titular Entrevista Psicológica Profesora Titular Técnicas Proyectivas	Unidad Académica: Facultad de Psicología	

CODIRECTOR/A

Apellido y Nombres: Silvia Verónica Muszio		DNI:
Cargo: Adjunta Técnicas Proyectivas	Unidad Académica: Facultad de Psicología	

FUNDAMENTACIÓN ESPECÍFICA DEL SERVICIO

La EVALUACIÓN PSICOLÓGICA es un concepto multidimensional, EXCLUSIVO del quehacer profesional del psicólogo, que implica “medir de alguna manera” (cualitativa o cuantitativamente) ciertas características del individuo, o de una institución en sus aspectos programáticos y organizacionales. (Schuartz, 2015)

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

cuya meta se centra en el análisis científico del comportamiento humano y los contextos en que los mismos se desarrollan. Abarca un amplio campo de aplicación que excede a la clínica; implicando la integración de la información obtenida a partir de la utilización del juicio clínico. (Contini, 2011)

En toda evaluación diagnóstica la técnica por excelencia es la entrevista. Podemos definir actualmente la misma como un proceso de investigación en relación con una demanda propia o contextual del sujeto cuyo objetivo es dar vista -siempre de modo inacabado- a indicios que, en su carácter recurrente y/o convergente, permiten la elaboración de hipótesis y la formulación de indicaciones relativas a la demanda.

El Diagnóstico es un término general, que implica el poder dar cuenta de una situación en sus peculiaridades, generalidades y diferencias, siempre de características perentorias en la medida en que nuevos sucesos atañen a la vida de los consultantes impactando de diferentes modos en su subjetividad. De este modo, los diagnósticos podrán variar conforme a las repercusiones que los mismos provoquen en cada uno de ellos. Psicodiagnóstico es el Diagnóstico que corresponde a la Psicología como disciplina.

Si la Evaluación y el Diagnóstico son actividades generales que encarar desde diversos ángulos todas las disciplinas, el PSICODIAGNÓSTICO es la actividad que, de modo específico, corresponde al quehacer del Psicólogo, cuando su actividad se centra en el sujeto que deberá ser objeto de su conocimiento.

Cotidianamente aumenta la demanda de este proceso, cualquiera sea su ámbito de aplicación: Clínico, Laboral, Forense o Educacional. Esto se debe a que no podemos orientar, planificar acciones educativas y/o terapéuticas sin partir de la especificación y clarificación del/los sujeto/s sobre quien se va a encarar una tarea.

A ello, debemos agregar el área de la producción de conocimientos de la Investigación En la misma, el Psicodiagnóstico es un núcleo sobre el cual se construirán las decisiones de Investigación, ya que deben comenzarse dando cuenta de un estado de situación investigada (individual, colectiva o institucional) a los efectos de construir o probar en la empiria, las hipótesis teóricas que deberemos demostrar o sostener. Hipótesis que, al justificarse o probarse, permiten el desarrollo y acrecentamiento de las Teorías y/o Estrategias Técnicas adecuadas. (Schuartz, 2015; Soave, 2016; Lunazzi, 2017.)

Por último, la INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA es una modalidad de práctica psicológica que favorece cambios en el consultante a partir del uso de una estrategia que se va construyendo en un tiempo acotado. El psicodiagnóstico, la evaluación psicológica y la orientación son herramientas posibles de la Intervención psicológica.

Habla de "estrategia" de intervención en referencia a que los psicólogos cuentan con diferentes técnicas (entrevistas, técnicas proyectivas, etc.) y que se irán instrumentando según los distintos escenarios y dimensiones de la consulta. Liga la noción de Estrategia a los fundamentos Morinianos; enfatizando la ausencia de un programa determinado, siempre idéntico, para la intervención psicológica. En su lugar plantea, la puesta en marcha de acciones, que a partir de una decisión inicial en la que, el diagnóstico en sus diversos niveles (situacional, estructural y dinámico), constituye solo una guía del diseño de la estrategia. A partir de ella, el psicólogo va a realizar sucesivas aproximaciones, hipótesis, en las que el dato aislado no tiene sentido si no es en un contexto de conjunto. (Muñiz de Martoy, 2016). El diagnóstico es una operatoria viva, como proceso es siempre

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

dinámico. Constituye una instancia de interrogación y construcción de hipótesis nunca acabada ni rotulantes. Como se explicitó, no se orienta a la mecanización de procedimientos, sino que aspira a una práctica singular y situada. Como tal, se permite articular eventos, trastornos, conflictos con los aspectos históricos y sociales concomitantes que los atraviesan. De este modo permite no solo alojar sino habilitar nuevas lecturas de lo acontecido. Como dispositivo constituye una apuesta de cuidado y empatía en el encuentro ético con el otro. (Zapata, 2023)

FUNDAMENTACIÓN GENERAL

El Servicio de Evaluación, Psicodiagnóstico e Intervención se articula al programa Atención clínica a la comunidad: Entrevistas, Evaluaciones Diagnósticas e Intervenciones Psicológicas, en tanto está dirigido a acercar desde la Facultad de Psicología a la comunidad en su conjunto, el psicodiagnóstico y las intervenciones psicológicas que sean necesarias implementar para dar respuesta a las demandas de instituciones de orden privado o público de carácter nacional, provincial o municipal

CARÁCTER EXTENSIONISTA DEL SERVICIO

Los equipos de Cátedra de Entrevista Psicológica y Técnicas Proyectivas proponen la interacción con la comunidad para la promoción de tareas de diagnóstico, evaluaciones de indicadores que pudieran provenir de las áreas solicitantes (clínica, laboral, educacional, jurídica) mediante la creación de un espacio que al mismo tiempo que permite la relación entre la comunidad y la universidad para la intervención sobre ejes críticos de la comunidad referida, produce una interpelación sobre el rol profesional en un marco de actualidad; frente a demandas de tareas psicodiagnósticas en las que es necesario continuar produciendo conocimientos.

PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA. CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL QUE DA ORIGEN AL SERVICIO

Las solicitudes de aptos psicológicos para el ejercicio profesional realizado por algunas colegiaciones profesionales, o institutos de preparación docente de nivel inicial, para portación de armas, licencias de conducir se han vuelto corrientes y exceden los marcos de alcance de los hospitales públicos quedando esta población sin otros espacios públicos a los cuales dirigirse. Algo similar ocurre con requerimientos del área jurídica que en ocasiones son direccionados también al hospital para evaluar el otorgamiento de permisos, o libertades de sujetos involucrados en alguna causa que los ocupa. El servicio también receptorá solicitudes diagnósticas y ofrecerá tratamientos acotados con intervenciones acotadas a focos de trabajo.

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

El contexto social es la sociedad misma en su conjunto, poniendo el interés en los sectores que no disponen de medios para efectuar esos abordajes a través de medios privados o sus espacios de salud.

IDENTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES-DESTINATARIOS:

Los destinatarios directos son sujetos pertenecientes a la comunidad, Los destinatarios indirectos son instituciones públicas tales como CPC, escuelas que requieran aptos de algún tipo, colegiaciones profesionales que los requieren previo a las entregas de matrícula profesional, tribunales, tiro federal, docentes, adscriptos, alumnos y egresados recientes.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Ofrecer un servicio de referencia capaz de brindar evaluación, psicodiagnóstico, asesoramiento y/o atención psicológica a miembros de la comunidad

Objetivos específicos:

- 1- Brindar servicio a la comunidad en lo referido a todo tipo de aptitudinal, valoración psicológica o diagnóstico referido al ámbito del psicodiagnóstico pedido por terceros habilitados.
- 2- Responder a las necesidades de diagnóstico y atención en salud mental de carácter focal a sujetos entre 18 y 60 años.
- 3- Responder a las necesidades de prevención en salud mental en los diferentes ciclos evolutivos.
- 4- Proporcionar a docentes y adscriptos de las cátedras de Entrevista Psicológica y Técnicas Proyectivas de la Facultad de Psicología la oportunidad de práctica dirigida a la comunidad
- 5- Generar un volumen de experiencia clínica que opere como insumo para la docencia y la investigación, tareas esenciales de todo servicio universitario

PROPUESTA METODOLÓGICA:

Recepción de la demanda en admisión: Derivación a miembros del equipo según problemática o solicitud receptada. De esta recepción pueden derivarse dos tipos de consultas próximas: una que se resuelve en un único encuentro-aptos-; otra que puede requerir más de un encuentro: -otras valoraciones, psicodiagnósticos-. Estas últimas comenzarán con una entrevista inicial y conformarán la continuidad del proceso en relación con el sujeto y el tipo de demanda de que se trate. En ambos casos el psicólogo deberá abrir y asentar una historia clínica en pc y entregar el consentimiento informado en la que se dejarán expresos aspectos particulares considerados y el procedimiento seguido. Estos elementos serán archivados bajo confidencialidad en pc.

El número de consultas se establece en un máximo de hasta 30 entrevistas; las que podrán ampliarse con la debida justificación a 10 entrevistas más.

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

Finalizados los cuales se dará por concluido el tratamiento focal iniciado, con el cierre del proceso, el archivo de la historia clínica y personal del servicio propondrá el llenado de un formulario de satisfacción/no satisfacción por la atención recibida a su demanda.

FACTIBILIDAD DE EJECUCIÓN DEL SERVICIO:

La ejecución del servicio es factible, debido a que cuenta con un equipo de trabajo nombrado, el que será actualmente ampliado en los días y horarios de atención establecidos en salas de extensión. Para el equipamiento, por el momento se está trabajando con el disponible en las salas. Se requiere PC de carácter móvil (notebook) para el llenado de Historias clínicas.

IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Se espera que el Servicio tenga un impacto social creciente respondiendo esto a su propio crecimiento y a demandas vigentes, que cada vez revisten mayor carácter de importancia, para el orden institucional tanto municipal y/o provincial como privado.

FINANCIAMIENTO

Propuesta estimativa de distribución interna de los ingresos obtenidos por el Servicio de Extensión y Vinculación con la Comunidad

Los ingresos del servicio, cuyo valor está regulado por la secretaría de extensión, en carácter consensuado con los integrantes de todos los servicios y programas rentados de la Facultad; serán distribuidos de manera equitativa, dividiéndose igualmente el total de ingresos entre los integrantes del equipo; resguardando la facultad, el porcentaje dispuesto en la RHCD 335/14, reglamentación vigente.

Detallar los recursos materiales y la fuente que los provee: Los recursos humanos son provistos por la Facultad de Psicología UNC y está constituido por adscriptos, ayudantes alumnos y docentes de las cátedras de Entrevista Psicológica y Técnicas Projectivas.

Detallar requerimientos a la Facultad: Espacio físico y/o mobiliario

Detallar fuentes de financiamiento y/o subsidios si las hubiere. En tal caso detallar los rubros financiados.

La fuente de financiamiento es el cobro de honorarios a cada consultante que se acerca al servicio. El valor de la consulta y de cada actividad, está regulado por la secretaría de extensión, en carácter consensuado con los integrantes de todos los servicios y programas rentados de la Facultad, atento a los marcos establecidos como aranceles ético-mínimos por la colegiación de referencia. El Servicio procurará, atento a sus posibilidades, dar respuesta a la demanda ante la insolvencia económica del o los consultantes.

EVALUACIÓN DEL SERVICIO:

Los mecanismos de seguimiento y evaluación serán permanentes, dado que la supervisión estará a cargo de los docentes miembros del presente servicio. Se establece una reunión de carácter mensual para la formulación y resolución de situaciones problemáticas que requieran medidas a ser consensuadas por el equipo interviniente.

Con continuidad durante el año, se procederá a la preparación de ateneos con casuísticas del servicio debidamente preparadas para la exposición, a fin de retroalimentar la docencia y constituir instancias de aprendizaje grupal a partir de las diferentes miradas clínicas que susciten los materiales expuestos. Esto acerca, en terreno, la posibilidad de coparticipación en la construcción de una realidad cada vez más compleja, en la medida en que instaura una modalidad de evaluación permanente de los equipos operantes.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA/REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Contini, N. (2011). Enfoques en Evaluación Psicológica. Tucumán: UNT

Fiorini, H. (2015). Foco, Situación y Proyecto. Córdoba: Del Boulevard.

Irigoyen, R. (2017). Psicoterapia Psicoanalítica y Psicoanálisis contemporáneo. Córdoba: Del Boulevard.

Lunazzi, H. (2017). Relectura del Psicodiagnóstico. El Juicio Clínico, problemáticas epistemológicas, metodológicas y éticas. Bs As: Lugar

Muñiz de Martoy A. Comp. (2011). Diagnósticos e Intervenciones. Enfoques Teóricos, Técnicos y Clínicos en la Práctica Psicológica. Capítulo I. Montevideo: Psicolibros

Soave, M., Huespe, T., Chávez, L., Ferrer, C., Bazán, M., Muszio, S., Saavedra, M., Saavedra, M., & Villagra, L. (2015). Aproximación al Concepto de Salud Mental Vigente desde una Perspectiva Psicoanalítica. Anuario De Investigaciones De La Facultad De Psicología, 2(1), 54-72. Recuperado de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp/article/download/13197/13397>

Soave, M. <http://www.ocw.unc.edu.ar/facultad-de-psicologia/entrevista-psicologica/actividades-y-materiales/caracteristicas-teorico-clinicas-de-la-primera-entrevista-en-el-area-clinica>

Schwartz, L. (2015) El Psicodiagnóstico, el Diagnóstico y la Evaluación. Importancia y actualidad. Recuperado de www.adeip.org.ar/art2.doc

Veccia, T. (2014). Técnicas y Métodos cualitativos en evaluación psicológica. Bs. As: Lugar

Zapata A. (2023) El dispositivo psicodiagnóstico. Bs As. Letra Viva.



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO I EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP -Servicio de Atención a la Comunidad:
Evaluación, Psicodiagnóstico e Intervención

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.