
Tipo de trayecto: Módulo

1. DENOMINACIÓN: *Eneagrama para el desarrollo profesional y liderazgo personal*

2. DESTINATARIOS:

Estudiantes de Psicología, Recursos Humanos, Coaching, Educación y afines.
Profesionales de la gestión de personas, liderazgo, docencia, desarrollo humano, orientadores vocacionales.
Personas interesadas en el crecimiento personal y relacional.

3. REQUISITOS DE INGRESO:

Nivel de educación media aprobado (secundario completo).
Es deseable una disposición a apropiarse de conocimientos relacionados con desarrollo humano y gestión de personas (no excluyente).

4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Brindar una formación integral en Eneagrama como herramienta de autoconocimiento, desarrollo personal y mejora en las habilidades interpersonales, con foco en su aplicación práctica en contextos laborales, educativos y gestión de personas.

1. Reconocer los principales postulados del Eneagrama como mapa de desarrollo personal.
2. Facilitar el proceso de auto-observación y toma de conciencia de patrones automáticos, creencias limitantes y posibilidades de desarrollo humano.
3. Desarrollar herramientas relacionales y comunicacionales a partir del conocimiento de los eneatis, para mejorar la interacción en contextos laborales y grupales.
4. Integrar el uso del Eneagrama como herramienta en el liderazgo personal y profesional.

5. COMPETENCIAS

Implementa herramientas comunicacionales asertivas asociadas al conocimiento de los eneatis.

Aplica el Eneagrama como herramienta facilitadora del liderazgo personal.

6. JUSTIFICACIÓN

En el marco de un modelo educativo basado en competencias, la formación en Eneagrama ofrece una herramienta innovadora y profunda para potenciar el desarrollo integral de las personas. Esta herramienta permite comprender las motivaciones, patrones y conductas que configuran el modo en que las personas aprenden, se comunican, lideran y se vinculan en entornos personales y laborales.

Su enfoque práctico y aplicable resulta especialmente valioso para estudiantes y profesionales interesados en desarrollar habilidades para la gestión de personas y equipos, el desarrollo organizacional, acompañamiento terapéutico, educativo o vocacional.

Esta propuesta de formación se alinea con los objetivos de una educación universitaria comprometida con la formación de profesionales reflexivos, conscientes de su singularidad, con capacidad para liderar procesos de cambio, construir relaciones significativas y aportar valor en entornos interdisciplinarios.

7. Pertinencia de su dictado en Campus Norte

La creciente búsqueda de bienestar personal y relaciones más armónicas ha puesto de manifiesto la importancia de comprender las motivaciones profundas y los patrones de comportamiento que nos impulsan. En este contexto, Campus Norte de la UNC ha diseñado esta propuesta de formación en Eneagrama para el autoconocimiento y la mejora relacional con el espíritu de aportar saberes teóricos y prácticos para el desarrollo individual y la optimización de las interacciones humanas. Esto no solo favorecerá el crecimiento personal de los participantes, sino también el desarrollo de entornos laborales y grupales más productivos y empáticos en los contextos socio productivos en los que cada persona se desarrolle.

Este trayecto formativo tiene como objetivo principal capacitar a individuos interesados en profundizar en su autoconocimiento y en mejorar sus habilidades interpersonales, así como a profesionales que busquen herramientas para la gestión de equipos y el liderazgo consciente. A través de este trayecto, los participantes adquirirán conocimientos sólidos sobre los fundamentos del Eneagrama, aprenderán a identificar sus propios patrones y los de los demás, y desarrollarán estrategias de comunicación efectiva y acompañamiento que los guiarán hacia una evolución personal y profesional más plena.

8. Estructura

El trayecto se estructura en cuatro módulos a desarrollarse en seis encuentros sincrónicos (1 encuentro semanal de 2h cada uno). Las actividades de proceso (asincrónicas) se desarrollarán desde el inicio, como parte del TP Final.

La metodología de enseñanza está basada en la articulación de saberes teóricos con actividades prácticas con el propósito de poner en práctica los conocimientos compartidos de manera gradual, propiciando el autoconocimiento y la aplicación de la herramienta. Esta estructura permitirá a los participantes adquirir paulatinamente los saberes para lograr los objetivos de aprendizaje planteados.

9. Contenidos mínimos de cada unidad o módulo:

Módulo 1: Fundamentos del Eneagrama y los 9 tipos de personalidad

- Origen y evolución del Eneagrama como herramienta de autoconocimiento.
- El sistema del Eneagrama: introducción a la estructura.
- Presentación de las 9 tipologías: motivaciones inconscientes; miedos básicos y deseos esenciales. Alas.

Módulo 2: Autoconocimiento y evolución personal desde el Eneagrama

- Eneatipos: patrones de comportamientos. Identificación de esencias.
- Caminos de evolución de cada eneatispo.

Módulo 3: Habilidades interpersonales, equipos y comunicación eficaz.

- Eneagrama y trabajo en equipo: fortalezas y desafíos de los eneatispos.
- Claves de la comunicación efectiva según cada tipo.

Módulo 4: Aplicaciones del Eneagrama en el ámbito profesional y organizacional

- Creencias limitantes de cada eneatispo: cómo impactan en el rendimiento y desarrollo profesional.

10. Modalidad de cursado:

El dictado de las clases de este trayecto se llevará a cabo en modalidad virtual a través de las plataformas Zoom o Meet. El acceso a las clases se realiza desde el enlace compartido en el aula virtual del trayecto, alojada en Moodle de Campus Norte. Los materiales de soporte necesarios para el aprendizaje se ponen a disposición en el aula virtual desde donde cada estudiante puede descargarlos e imprimirlos para su más cómoda manipulación.

11. Cronograma de dictado y carga horaria total expresada en horas y créditos

Semana	Módulo	Temas	Carga horaria (h)	
			Lectiva	Trabajo autónomo
1	1	Origen y evolución del Eneagrama como herramienta de autoconocimiento. El sistema del Eneagrama: introducción a la estructura.	2	2
2	1	Las 9 tipologías: motivaciones inconscientes; miedos básicos y deseos esenciales; patrones de comportamientos.	2	2

3	2	Eneatipos: patrones de comportamientos. Identificación de esencias (1-5). Caminos de evolución de cada eneatispo.	2	2
4	2	Identificación de esencias (6-9). Caminos de evolución de cada eneatispo.	2	2
5	3	Eneagrama y trabajo en equipo: fortalezas y desafíos de los eneatispos.	2	2
6	4	Claves de la comunicación efectiva según cada tipo.	2	2
7	-	Cierre-Consultas TPF	2	2
		Total	14	14
		Carga Horaria Total:	28 h	
		Total de Créditos Académicos	1.12	

12. Nómina de equipo directivo y de docentes:

Nombre/s	Apellido/s	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta en la propuesta
Laura	Cáceres	30901317	Lauri.cba@gmail.com	351-8127859	100%

13. Modalidades de evaluación (parcial y final):

Se prevé la evaluación de proceso a través de:

1. Actividades "asincrónicas" por módulo (obligatorias), integrando los contenidos a un caso real (propio o terceros): Producciones reflexivas (mapeo de tipo personal, análisis de situaciones laborales). Competencias evaluadas: autoconocimiento, análisis crítico, comunicación escrita, capacidad de observación y reflexión aplicada.
2. Evaluación Final: entregable individual con formato escrito, en plataforma Moodle, que integre lo aprendido a un contexto real: Ensayo reflexivo con análisis de su tipo, creencias limitantes y fortalezas para el mundo laboral/personal. Competencias evaluadas: autoconocimiento y autorreflexión, comunicación, aplicación técnica del conocimiento, visión estratégica de mejora personal y profesional.

3. Participación en los encuentros sincrónicos (80% asistencia). Competencias evaluadas: escucha activa, expresión de ideas, empatía.

Instancia de Recuperación: para quienes no alcancen la calificación de "aprobado", se ofrecerá una instancia adicional en la que podrán presentar nuevamente el TPF con mejoras indicadas, plazo máximo 7 días posterior a la finalización de los encuentros sincrónicos.

14. Requisitos de aprobación

- Asistencia al 80% de los encuentros sincrónicos.
- Realización del 100% de las actividades prácticas en tiempo y forma.
- Aprobación del TP Final.

15. Bibliografía

- Condon, T. (2015). El Eneagrama dinámico: Claves para el cambio. Gaia Ediciones.
- Dispenza, J. (2012). Deja de ser tú: La mente crea la realidad. Urano.
- Don Richard, R., & Hudson, R. (1999). La sabiduría del Eneagrama: Guía completa del desarrollo psicológico y espiritual para los 9 tipos de personalidad. Urano.
- Fichas de trabajos (material elaborado para el Trayecto).
- Lapid-Bogda, G. (2009). ¿Qué tipo de líder eres tú?. McGraw-Hill.
- Lipton, B. (2005). La biología de la creencia. Urano.
- PPT de los encuentros (disponibles para descarga en aula virtual).

16. Cupo: mínimo 12, máximo 40.

17. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

- Manejo de recursos básicos de ofimática.
- Contar con conexión a internet, compu, espacio tranquilo para los encuentros sincrónicos, auriculares.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el MÓDULO

“Eneagrama para el desarrollo Profesional y Liderazgo personal”

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 28 (veintiocho) horas reloj,
equivalente a 1.12 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje que favorecen el
desarrollo de la/s siguiente/s competencia/s:

Implementa herramientas comunicacionales asertivas asociadas al conocimiento de los
eneatipos.

Aplica el Eneagrama como herramienta facilitadora de la gestión de planes de desarrollo de
los talentos.

Córdoba, ... de de 2025

Firma Directora Académica

Firma Prorrector