



**EX-2025-00240847- -UNC-ME#FP
ANEXO**

**Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos – Año
2025-
Licenciatura en Psicología – Plan 2021**

Título del Proyecto de Investigación: Factores explicativos de la adopción de herramientas digitales de gobierno.

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Subsidios y Avales de Programas y Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico y Artístico (PIDTA), SeCyT-UNC, PROYECTOS FORMAR 2023. Resolución N° 258-23.

Director/a del Equipo: Débora Mola

Título de la práctica de investigación: Ciudadanía digital desde la Psicología: Emociones, cuidados y participación en redes sociales.

N° de estudiantes a incorporar: 4 (cuatro)

Duración de la práctica: 6 (seis) meses

N° de créditos académicos reconocidos a estudiantes 12 créditos (120 horas)

Instructores/as designados/as: Debora Mola DNI: 34572994 y Sonia Dominguez, DNI: 32317162

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento de practicantes en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de practicantes.

Sede de trabajo: Instituto de Investigaciones Psicológicas [IIPsi-CONICET y UNC], Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba

Plan de estudios: Plan 2021

Contenidos mínimos de la practica de investigación

Competencias / habilidades / destrezas previstas en el Plan de Estudios 2021 que se trabajarán en la práctica:

- Investigación en fuentes primarias

**EX-2025-00240847- -UNC-ME#FP
ANEXO**

Contenidos específicos de la práctica de investigación

Introducción a la investigación en Psicología Social-Cognitiva y Ciencias del Comportamiento. Análisis crítico de publicaciones científicas relacionadas con las temáticas de la práctica. Estrategias de búsqueda bibliográfica en bases de datos académicas. Criterios de selección y sistematización de información. Identificación de estudios teóricos y empíricos (cualitativos y cuantitativos). Diseño y aplicación de instrumentos de recolección de datos. Entrenamiento en el uso de encuestas, entrevistas y otras técnicas pertinentes. Introducción a técnicas de análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Uso de herramientas y software específicos. Interpretación de resultados. Desarrollo de habilidades de escritura académica y comunicación oral en investigación. Elaboración de informes, presentaciones científicas y manuscritos para publicación.

Actividades profesionales reservadas a los títulos de Licenciado/a en Psicología que se relacionan con la práctica:

1. Planificar y prescribir acciones tendientes a la promoción y prevención de la salud mental en individuos y poblaciones.
2. Realizar intervenciones de orientación, asesoramiento y aplicación de técnicas psicológicas tendientes a la promoción de la salud.
3. Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración y evaluación psicológica

Objetivos Pedagógicos

Objetivos Generales:

- Adquirir, profundizar y aplicar conocimientos y habilidades propias de las distintas etapas del proceso de investigación, desde el planteamiento del problema hasta la comunicación de los resultados.
- Desarrollar conocimientos en Psicología Social-Cognitiva y Ciencias del Comportamiento.

Objetivos Específicos:

- Analizar críticamente el diseño, los análisis y los resultados de publicaciones científicas del área.
- Entrenar habilidades de búsqueda bibliográfica, sistematización de información y reconocimiento de estudios teóricos y empíricos (cualitativos y cuantitativos).
- Desarrollar conocimientos sobre instrumentos de recolección de datos del área (p.ej., encuestas)
- Entrenar habilidades de análisis de datos.

**EX-2025-00240847- -UNC-ME#FP
ANEXO**

- Fortalecer habilidades de comunicación en investigación, incluyendo presentaciones orales, redacción de informes y escritura de manuscritos científicos (paper en inglés).

Programa

Contenidos Temáticos

Módulo 1: Contextualización de la temática y lectura crítica Introducción a la investigación en Psicología Social-Cognitiva y Ciencias del Comportamiento. Análisis crítico de publicaciones científicas relacionadas con las temáticas de la práctica.

Módulo 2: Búsqueda y sistematización de información Estrategias de búsqueda bibliográfica en bases de datos académicas. Criterios de selección y sistematización de información. Identificación de estudios teóricos y empíricos (cualitativos y cuantitativos).

Módulo 3: Instrumentos de recolección de datos Diseño y aplicación de instrumentos de recolección de datos. Entrenamiento en el uso de encuestas, entrevistas y otras técnicas pertinentes.

Módulo 4: Análisis de datos Introducción a técnicas de análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Uso de herramientas y software específicos. Interpretación de resultados.

Módulo 5: Comunicación científica Desarrollo de habilidades de escritura académica y comunicación oral en investigación. Elaboración de informes, presentaciones científicas y manuscritos para publicación.

Bibliografía Obligatoria

- Aguirre Sala, J. F. (2013). Nuevos alcances de la participación ciudadana a través de las redes sociales. *Culturales*, 1(2), 119-150. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-11912013000200004&script=sci_abstract&tlng=pt
- Alderete & Díaz (2020). ¿Participa la ciudadanía en el gobierno electrónico? El caso de la ciudad de Bahía Blanca, Argentina. <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/DocumentosyAportes/article/view/10058/13514>
- Fernández-Rovira, C. (2022). Motivaciones y tiempo de uso de las redes sociales por parte de los jóvenes españoles: señales de adicción. *Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social" Disertaciones"*, 15(2), 1-19. <https://revistas.uosario.edu.co/xml/5115/511569909003/html/index.html>

**EX-2025-00240847- -UNC-ME#FP
ANEXO**

- Freites, Z. M., & Trejo, G. Z. (2019). Redes sociales como canales de digi-impacto en la participación ciudadana. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 24(3), 30-45. <https://www.redalyc.org/journal/279/27961483003/27961483003.pdf>
- González-Andrío Jiménez, R., Bernal Bravo, C., & Palomero Ilardia, M. I. (2020). Uso de las redes sociales entre los jóvenes y ciudadanía digital: Análisis tras la COVID-19. <https://doi.org/10.17398/2531-0968.07.64>
- Iglesias, M. L., Tapia-Frade, A., & Velasco, C. M. R. (2023). Patologías y dependencias que provocan las redes sociales en los jóvenes nativos digitales. *Revista de comunicación y salud*, 13, 1-22. <http://doi.org/10.35669/rcys.2023.13.e301>
- López-de-Ayala, M.-C., Vizcaíno-Laorga, R., & Montes-Vozmediano, M. (2020). Hábitos y actitudes de los jóvenes ante las redes sociales: influencia del sexo, edad y clase social. *Profesional De La información*, 29(6). <https://doi.org/10.3145/epi.2020.nov.04>
- Martínez-Libano, J., González Campusano, N., & Pereira Castillo, J. I. (2022). Las redes sociales y su influencia en la salud mental de los estudiantes universitarios: Una revisión sistemática. <http://hdl.handle.net/10481/72270>
- Mola, González & Reyna (2022). Análisis teórico y empírico de indicadores de desigualdad en el gobierno electrónico. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, Suplemento Abril 2022, 12-13. <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v.n.37344><https://doi.org/10.32348/1852.4206.v.n.3734>
- Moreira de Freitas, R. J., Carvalho Oliveira, T. N., Lopes de Melo, J. A., do Vale e Silva, J., de Oliveira e Melo, K. C., & Fontes Fernandes, S. (2021). Percepciones de los adolescentes sobre el uso de las redes sociales y su influencia en la salud mental. *Enfermería global*, 20(64), 324-364. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.462631>
- Otero, X. M. R., Díez, N. L., López, M. P., & Gulías, E. J. (2021). Relación entre diversos usos de las redes sociales, emociones y voto en España. *Revista Latina de Comunicación Social*, (79), 28. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8051902>
- Rial, A., Gómez, P., Varela, J., & Braña, T. (2014). Actitudes, percepciones y uso de internet y las redes sociales entre los adolescentes de la comunidad gallega. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 30(2), 642-655. <https://doi.org/10.6018/analesps.30.2.159111>
- Sherchan, W., Nepal, S., & Paris, C. (2013). A survey of trust in social networks. *ACM Computing Surveys (CSUR)*, 45(4), 1-33. DOI: <http://dx.doi.org/10.1145/2501654.2501661>
- Zunino, E., Kessler, G., & Vommaro, G. (2022). Consumo de información en redes sociales en tiempos de pandemia. Evidencias del caso argentino. *In Mediaciones de la Comunicación*, 17(1), 129-161. <https://doi.org/10.18861/ic.2022.17.1.3231>
Recursos recomendados: https://www.youtube.com/watch?v=PCStQKUXM9Q&t=2381s&ab_channel=Agesic https://www.youtube.com/watch?v=ZcqcvfpXKUs&ab_channel=MinisteriodeJusticia

Bibliografía Complementaria

**EX-2025-00240847- -UNC-ME#FP
ANEXO**

Se definirá según el avance de la práctica y el perfil de intereses de los/as practicantes.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				14 a 16hs

Nº de evaluaciones: 2 parciales y 1 final.

Modalidad de evaluación parcial:

Las evaluaciones parciales implicarán entregas de partes del trabajo de investigación. Concretamente, implicará la entrega del siguiente contenido: Evaluación 1: definición de problema, antecedentes, objetivos, estrategia metodológica: diseño, participantes, guía de preguntas, referencias. Evaluación 2: introducción (antecedentes y teoría), objetivos, metodología: diseño, participantes, instrumentos, procedimiento, resultados preliminares, referencias.

Criterios de evaluación parcial:

Cada practicante deberá demostrar el desarrollo progresivo de habilidades centrales para la investigación.

En todos los casos, la calificación será de 1 a 10, y se requerirá una nota de 7 para aprobar. Para aprobar se deberá cumplir con el 80% de asistencia a los encuentros planificados de la práctica de investigación.

En la Evaluación 1, se espera que pueda formular con claridad un problema de investigación pertinente, delimitar las variables implicadas, identificar y sintetizar antecedentes relevantes, plantear objetivos claros y redactar una propuesta metodológica coherente. Además, deberá manejar adecuadamente el estilo de citación y presentar una bibliografía actualizada y pertinente. Esta primera instancia requiere habilidades de búsqueda, selección de fuentes, redacción académica y científica, y comprensión metodológica básica. Para alcanzar la calificación, el trabajo tendrá que mostrar coherencia interna, solidez argumentativa y adecuación formal. En la Evaluación 2, se profundizará en la construcción de una introducción teórica con mayor elaboración conceptual. Se evaluará la capacidad de articular antecedentes, fundamentar los objetivos, y revisar críticamente la metodología. La presentación de resultados preliminares requerirá claridad en la organización de los datos, uso apropiado de recursos gráficos y justificación metodológica. Se valorará la capacidad para comunicar resultados parciales de manera comprensible y rigurosa.

Modalidad de evaluación final:

**EX-2025-00240847- -UNC-ME#FP
ANEXO**

La evaluación final implicará la entrega del trabajo final: introducción, objetivos, metodología, resultados, discusión, referencias.

Criterios de evaluación final:

Aprobar la evaluación final con nota de 7 o superior.

En la evaluación final, se integrarán todos los componentes del informe (introducción, objetivos, metodología, resultados, discusión y referencias), acompañados de una presentación oral clara y fundamentada. Esta instancia exige capacidad de síntesis, pensamiento crítico, argumentación sólida, y manejo adecuado del lenguaje académico. La aprobación del proceso requerirá coherencia global, apropiación del enfoque metodológico, fundamentación teórica sólida, y claridad en la comunicación oral y escrita del trabajo realizado.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Las prácticas de investigación solo pueden cursarse bajo el régimen de alumno promocional. Aprobación de parciales con nota de 6 como mínimo y promedio de 7. Coloquio final con 7 como mínimo.

Se evaluará de forma constante la entrega en tiempo y forma de las actividades solicitadas (fichaje de bibliografía, rastreo de noticia, identificación de casos y reflexiones, etc.)

Asistencia del 80% a las actividades de programadas de capacitación del equipo de investigación.

Presentación de un informe final al equipo de investigación.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

**EX-2025-00240847- -UNC-ME#FP
ANEXO**

ARTÍCULO 18: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Introducción a la investigación en Psicología Social-Cognitiva y Ciencias del Comportamiento. Lectura crítica de artículos científicos relacionados con la temática de la práctica. Estrategias de búsqueda bibliográfica, sistematización de información y reconocimiento de estudios teóricos y empíricos.	1 y 2	14hs	4hs
Mes 2	Continuación de lectura crítica y análisis de publicaciones científicas. Entrenamiento en búsqueda bibliográfica avanzada y sistematización de información.	1 y 2	14hs	4hs
Mes 3	Desarrollo de conocimientos sobre Instrumentos Introducción y aplicación de técnicas de análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Uso de software específico.	1 y 3	20hs	4hs
Mes 4	Continuación de aplicación de técnicas de análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Uso de software específico.	1, 3 y 4	14hs	4hs
Mes 5	Desarrollo de habilidades de comunicación científica: escritura de informes, presentación de resultados y elaboración de manuscritos científicos. Entrenamiento en tareas de análisis de datos.	1, 4 y 5	20hs	4hs
Mes 6	Continuación de entrenamiento de habilidades de comunicación científica: escritura de informes, presentación de resultados y elaboración de manuscritos científicos.	1 y 5	14hs	4hs
			Total de Horas: 96	Total de Horas: 24

**EX-2025-00240847- -UNC-ME#FP
ANEXO**

Perfil de el/la Postulante:

Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes (constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
<i>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)</i>	<i>Calificación de 8 (ocho) o superior en las materias “Psicoestadística Descriptiva e Inferencial”, “Técnicas Psicométricas” y “Metodología de la Investigación Psicológica”,</i>
<i>Tener aprobadas las 60 hs de Espacios Tutorados del ciclo básico al momento de la inscripción</i>	<i>Manejo de PC (Word, Excel, PPT) e internet y experiencia con redes sociales.</i>
	<i>Disponibilidad horaria.</i>
	<i>Interés en continuar desarrollando actividades de investigación luego de finalizar la práctica.</i>
	<i>Conocimiento de idioma inglés (lecto-comprensión)</i>



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo Plan 21 - Mola 1s 2025

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.