



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



EX-2025-820929-UNC-ME#FP

ANEXO

“Diplomatura Universitaria de Estudios Avanzados de Dispositivos y Estrategias de Intervención en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Parejas, Familias, Grupos e Instituciones”

Destinatarios

Formación dirigida a profesionales de distintas disciplinas como Psicología, Psicopedagogía, Trabajo Social, Comunicación Social, Psicomotricidad, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Medicina, Sociología, Ciencias Políticas, Derecho, Mediación y otras afines que hacen a la interdisciplinariedad de la Formación en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares.

Además, deben constar haber cursado y aprobado un trayecto de formación en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares en institutos o universidades que tengan respaldo formador reconocido.

Requisitos de ingreso (estudios primarios / secundario / pregrado / grado / posgrado, formación en área específica, etc.)

Formación dirigida a profesionales con título de grado mencionadas ut supra, con constancia de haber cursado y aprobado un trayecto de formación en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares en institutos o universidades que tengan respaldo formador reconocido.

Quedará bajo decisión de la **“Asociación de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares de Córdoba” (APCVC)** qué certificados serán considerados como válidos.

Objetivos

General

- Fomentar el compromiso ético/social frente al sufrimiento y la diversidad de abordajes en contextos turbulentos desde la perspectiva del psicoanálisis vincular.

Específicos

- Propiciar un modelo de formación de acuerdo a los nuevos paradigmas de la Complejidad.



ANEXO

- Generar un espacio de transmisión del Psicoanálisis de los Vínculos en sus desarrollos teórico-clínicos, en interdisciplina.
- Estimular la participación grupal a través de las distintas instancias y metodologías que se incluyen en la formación
- Transmitir recursos técnicos para la construcción de dispositivos y estrategias de intervención.
- Promover la articulación de los contenidos teóricos con las prácticas profesionales, a través de la presentación y análisis de material clínico.

Justificación

La formación propone un modelo de transmisión del **Psicoanálisis de las configuraciones vinculares** con instancias de reflexión y diálogo sobre las propias trayectorias y recorridos -vitales y de formación- en el intercambio y quehacer con otros.

La perspectiva vincular plantea un modo de complejización del Psicoanálisis, no implica prácticas clínicas desplegadas sólo en dispositivos vinculares; reformula la situación clínica aun del análisis denominado individual. Complejiza los modos de comprensión del fenómeno humano, al situarlo en los anudamientos de las tres dimensiones de la red sujeto – vínculo – cultura. Estas tres dimensiones se entretajan a manera de una red, indisociables, donde no hay una sobre las otras, emergiendo a veces con simultaneidad. Eso implica el debate y la puesta en acción de abordajes y prácticas diversas y en interdisciplina.

Los distintos dispositivos plurisubjetivos como parejas, familias, grupos e instituciones posibilitan concebir un inconsciente “desterritorializado”, que se despliega con sus efectos y producciones y obliga a permanentes reformulaciones teóricas y prácticas sustentadas en nuevos paradigmas.

En un mundo de transformaciones, afectado por la globalización y en medio de profundas crisis identitarias, se hace necesaria una reflexión crítica sobre las prácticas clínicas, pensar y reflexionar en múltiples modos de abordaje a la diversidad de problemáticas que se presentan hoy.

En consonancia con la complejidad teórica, se despliegan los dispositivos clínicos e interdisciplinarios para el abordaje de los vínculos familiares, desde esta mirada psicoanalítica.

Pertinencia respecto a la/s unidad/es académica/s o área central que la propone

Optamos por proponer esta Diplomatura a través de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba por varias razones:



ANEXO

- En primer lugar, porque los docentes que participamos de la propuesta tenemos formación específica en psicología y en psicoanálisis, lo que constituye a la facultad de Psicología en el lugar pertinente para la radicación de la diplomatura.
- En segundo lugar, porque consideramos que este ámbito ofrece las condiciones adecuadas para llevar a cabo una formación cuyas características promueven la apertura a diversos espacios sociales y comunitarios de creciente complejidad para pensar las problemáticas vinculares en distintos contextos. La posibilidad de pensar diferentes formas de intervención en las áreas de parejas, familias, grupos e instituciones desde la perspectiva vincular, a partir de los desarrollos teórico- prácticos proporcionados por la diplomatura, las distintas actividades implementadas en el recorrido de la misma, favorecen la articulación e integración de un quehacer interdisciplinario.
- En tercer lugar, por las características de la institución: un espacio de formación universitaria, perteneciente al sector público de nuestra comunidad, que desarrolla actividades teórico- prácticas de alta calidad, con proyección nacional e internacional y de probado reconocimiento. La incidencia de esta propuesta puede producir efectos sinérgicos en los profesionales y estudiantes avanzados interesados.

Por todo lo expresado, teniendo en cuenta el marco de las actuales condiciones de existencia, consideramos que una formación en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares -que no se circunscribe a un sector exclusivo del conocimiento- reviste particular relevancia para cursantes procedentes de distintos campos en constante diálogo e interrelación; en ese sentido, consideramos que la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba constituye un ámbito que favorece la implementación de propuestas en apertura a la comunidad y genera acciones multiplicadoras sobre la misma, a partir de lo que entendemos es un criterio político pertinente de extensión e inclusión académica, social y comunitaria.

Estructura (módulos, unidades). Carga horaria por módulos o por unidad. Metodología

Se cursan:

1) 4 materias de 24 hs. de carga horaria cada una, que son:

a) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS PAREJAS

b) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS FAMILIAS

c) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS GRUPOS

d) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS

INSTITUCIONES

ANEXO

- 2) Seminarios de 8 hs de carga horaria de cada una, que son:
- a) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: **DISPOSITIVOS E INTERVENCIONES**
 - b) Pensamiento Contemporáneo: Biopolítica y Género

- 3) Seminario de Metodología y Trabajo Final (24 hs)
-Práctica, experiencia y escritura desde las coordenadas del psicoanálisis vincular.

4) Grupos de reflexión: Dispositivo que se dispone como un espacio intermediario de reflexión situado. Afecta el trayecto de la diplomatura Favorece la cohesión de los miembros del grupo. Es procesual, produce novedad cada vez que se instala. No tiene contenido ni tema prefijado, favorece la elaboración de las vivencias subjetivas, de cursantes y su relación con las significaciones y sentidos sociales. entre el sujeto y el campo social

5) Espacios de supervisión- Inter-visión: Dispositivo de practica donde a través de casos clínicos y/o de distintas prácticas, la Inter-visión posibilita horizontalizar el saber, es un cambio ético y epistemológico de una práctica indispensable.

Contenidos de cada unidad o módulo

1.a) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS PAREJAS

- Aproximación a la psicopatología y clínica vincular. Conjeturas diagnósticas y primeras entrevistas.
- Psicopatología y Clínica Vincular: Primeras entrevistas. El vínculo analítico. Indicaciones. Implicación. Transferencia-Interferencia.
- Funcionamientos con productividad neurótica, perversa, psicótica y de borde.
- Interpretación. Intervenciones

1.b) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS FAMILIAS

- Aproximación a una psicopatología vincular de la familia. Funcionamientos psicopatológicos en la trama familiar con productividad Neurótica y Perversa.
- Funcionamientos psicopatológicos con productividad psicótica y de borde. Patologías de la postmodernidad.
- La clínica del abordaje familiar desde la perspectiva psicoanalítica: Demanda, decodificación de la demanda e indicación. Recursos técnicos e intervenciones del analista de familia. Interpretación y transferencia. Fin de análisis y desenlaces

ANEXO

- Conjeturas psicopatológicas y abordajes clínicos en familias con niños y adolescentes. Violencia en los vínculos familiares. La complejidad en la interdisciplina y el trabajo en red.

1.c) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS GRUPOS

- Dispositivo grupal, Grupo terapéutico.
- Funciones del terapeuta/ coordinador de Grupos.
- Intervenciones, Grupo Psicoanalítico de Reflexión, Dispositivo Taller, Psicodrama Psicoanalítico Grupal.

1.d) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS INSTITUCIONES

- El sufrimiento en las instituciones
- El rol del/ de la analista institucional
- Equipos Interdisciplinarios en Instituciones Educativas y de Salud desde la Perspectiva Vincular.
- Las Instituciones y la construcción de redes y comunidades
- Equipos Interdisciplinarios en Instituciones Jurídicas desde la Perspectiva Vincular.

2.a) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS E INTERVENCIONES

- Psicoanálisis vincular y malestares en la cultura: atravesamientos en la clínica
- Repensando nuestras prácticas desde la perspectiva vincular.

2.b) Pensamiento Contemporáneo: BIOPOLITICA Y GENERO

- Géneros, sexualidades y psicoanálisis
- Biopolítica y precariedad: resistencias, potencias

3) SEMINARIO DE METODOLOGIA Y TRABAJO FINAL

- Práctica, experiencia y escritura desde las coordenadas del psicoanálisis vincular.
- Construcción de dispositivos de intervención en proceso
- Elaboración del Trabajo Final en proceso. Recursos para su construcción. 1° avance, 2° avance



ANEXO

4) Grupos de reflexión

Espacio de practica destinado a la cohesión de los miembros del grupo de cursantes para pensar con otros el rol profesional y como se ve afectado a partir de atravesar el trayecto de la diplomatura. Dispositivo que se dispone como un espacio intermediario entre el sujeto y el campo social, ya que favorecen la elaboración de las vivencias subjetivas, fantasmáticas y su relación con las significaciones y sentidos sociales.

5) Espacios de supervisión- Inter-visión

Dispositivo de practica donde a través de casos clínicos y/o de distintas prácticas, la Inter-visión posibilita horizontalizar el saber, es un cambio ético y epistemológico de una práctica indispensable.

Modalidad de cursado. Metodología de enseñanza y recursos pedagógicos

La Diplomatura se desarrollará bajo modalidad presencial sincrónica y asincrónica, articulando espacios de transmisión teórica, reflexión grupal y construcción colectiva de saberes, en coherencia con los objetivos formativos y el enfoque vincular que la orienta.

Las estrategias didácticas se centrarán en el aprendizaje significativo, promoviendo la implicación subjetiva de los/as participantes y la articulación entre la teoría, la práctica clínica y la experiencia profesional. Se utilizarán clases expositivas con apoyo audiovisual, lecturas comentadas, análisis de viñetas clínicas, foros de intercambio, grupos de reflexión e instancias de inter-visión donde se pondrá en diálogo la teoría con los casos y prácticas singulares de los/as cursantes.

Los recursos pedagógicos incluirán materiales bibliográficos digitalizados, videos, presentaciones multimedia, y documentos de trabajo elaborados por el equipo docente. La plataforma virtual permitirá el acceso a contenidos, foros, clases grabadas y herramientas colaborativas (padlets, documentos compartidos, cuestionarios, etc.), facilitando tanto el seguimiento individual como el trabajo grupal.

La evaluación será continua y formativa, contemplando la participación activa en los espacios de intercambio, la elaboración de producciones escritas breves y la presentación de un Trabajo Final Integrador que recupere los aportes teóricos y clínicos desarrollados durante la cursada.

ANEXO

El dispositivo metodológico sostiene así una pedagogía del lazo, orientada a la co-construcción de saberes, la circulación de la palabra y la reflexión crítica sobre la práctica, en consonancia con el marco teórico del psicoanálisis vincular.

Carga horaria: Frecuencia quincenal. Los viernes de cada mes de 14.30hs a 20.30hs.

Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos (CRE)

La Diplomatura tendrá una carga horaria total de 152h equivalentes a 6,08CRE y se distribuyen de la siguiente forma:

	Título	DOCENTE	MES	Horas sincróni cas	Horas de trabajo autónomo	Carga horaria total
CLASE 1	PENSAMIENTO CON TEMPORANEO: BIOPOLITICA Y GENERO	OVIEDO, BOSO, CANO	1	2	2	4
CLASE 2	PENSAMIENTO CON TEMPORANEO: BIOPOLITICA Y GENERO	OVIEDO, BOSO, CANO	1	2	2	4
CLASE 1	PSICOANALISIS DE LAS CONFIGURACIONES VINCULARES .- DISPOSITIVOS Y ESTRATEGIAS	BARTOLACCI, REICH	1	2	2	4
CLASE 2	PSICOANALISIS DE LAS CONFIGURACIONES VINCULARES .- DISPOSITIVOS Y ESTRATEGIAS	BARTOLACCI, REICH	1	2	2	4
GRUPO DE REFLEXION	GRUPO DE REFLEXION	EQUIPO DE GR DE REFLEXION DE APCVC	2	2	0	2

ANEXO

CLASE 1	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS PAREJAS	MAGNI, GROSSO, GIULIANO ALBO	2	4	3	7
CLASE 2	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS PAREJAS	MAGNI, GROSSO, GIULIANO ALBO	2	3	2	5
INTERVISION PAREJA	INTERVISION/ SUPERVISION	GR.SUPERVIS ORES DE APCVC	3	2	0	2
CLASE 3	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS PAREJAS	MAGNI, GROSSO, GIULIANO ALBO	3	4	3	7
CLASE 4	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS PAREJAS	MAGNI, GROSSO, GIULIANO ALBO	3	3	2	5
GRUPO DE REFLEXIÓN	GRUPO DE REFLEXIÓN	EQUIPO DE GR DE REFLEXIÓN DE APCVC	4	2	0	2
CLASE 1	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS FAMILIAS	IRAMAIN, BARTOLACCI, PORPORATO, BERNARTE, MANDRILE	4	4	3	7
CLASE 2	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS FAMILIAS	IRAMAIN, BARTOLACCI, PORPORATO, BERNARTE, MANDRILE	4	3	2	5
INTERVISION	INTERVISION/	GR.SUPERVIS	5	2	0	2

ANEXO

FAMILIA	SUPERVISION	ORES DE APCVC				
CLASE 3	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS FAMILIAS	IRAMAIN, BARTOLACCI, PORPORATO, BERNARTE, MANDRILE	5	4	3	7
CLASE 4	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS FAMILIAS	IRAMAIN, BARTOLACCI, PORPORATO, BERNARTE, MANDRILE	5	3	2	5
1ER AVANCE	SEMINARIO DE METODOLOGÍA Y TRABAJO FINAL	BARABRAHAM , BOSO	5	0	4	4
GRUPO DE REFLEXIÓN	GRUPO DE REFLEXIÓN	EQUIPO DE GR DE REFLEXIÓN DE APCVC	6	2	0	2
CLASE 1	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS GRUPOS	GIGENA, GONZALEZ, GHISIGLIERI	6	4	3	7
CLASE 2	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS GRUPOS	GIGENA, GONZALEZ, GHISIGLIERI	6	3	2	5
INTERVISION GRUPO	INTERVISION/ SUPERVISION	GR.SUPERVIS ORES DE APCVC	7	2	0	2
CLASE 3	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS GRUPOS	GIGENA, GONZALEZ, GHISIGLIERI	7	4	3	7

ANEXO

CLASE 4	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS GRUPOS	GIGENA, GONZALEZ, GHISIGLIERI	7	3	2	5
GRUPO DE REFLEXION	GRUPO DE REFLEXION	EQUIPO DE GR DE REFLEXION DE APCVC	8	2	0	2
CLASE 1	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS INSTITUCIONES	ALLOCO, FERREYRA, BELLO	8	4	3	7
CLASE 2	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS INSTITUCIONES	ALLOCO, FERREYRA, BELLO	8	3	2	5
2DO AVANCE	SEMINARIO DE METODOLOGIA Y TRABAJO FINAL	BARABRAHAM , BOSO	8	0	4	4
INTERVISION INSTITUCIONES	INTERVISION/ SUPERVISION	GR.SUPERVISORES DE APCVC	9	2	0	2
CLASE 3	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS INSTITUCIONES	ALLOCO, FERREYRA, BELLO	9	4	3	7
CLASE 4	Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: DISPOSITIVOS INSTITUCIONES	ALLOCO, FERREYRA, BELLO	9	3	2	5
SEMINARIO TALLER	SEMINARIO DE METODOLOGIA Y TRABAJO FINAL	BARABRAHAM , BOSO	10	4	4	8

ANEXO

PRESENTACIÓN TF	SEMINARIO DE METODOLOGÍA Y TRABAJO FINAL	DOCENTES DE LA DIPLOMATURA	10	6	2	8
		Totales		90	62	152

Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno

Apellido/s	Nombre/s	DNI	Cargo docente en la UNC (si corresponde)	Función en la Diplomatura
Wortley	Ana Carolina	23.440.531	-Coordinadora de la Prácticas de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica desde el 2017 hasta la actualidad. Facultad de Psicología. UNC. -Profesora Adjunta de la Cátedra de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la UNC. Materia de 4° año de la carrera. Dedicación semi. 2017 hasta la actualidad. Designación por concurso publico -Coordinadora de la Prácticas de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica desde el 2017 hasta la actualidad. Facultad de Psicología. UNC.	Directora
Grosso	Virginia	23.825.732		Coordinadora Tecnica- Academica -

ANEXO

				Docente
Alloco	Ana	24.884.542		Docente
Barabraham	Alicia	10.543.623		Docente
Bernarte	Mariana	30.846.094		Docente
Boso	Jorge Fabio	17.911.072		Docente
Bartolacci	Verónica	31.355.255		Docente
Bello	María Aurora	10.542.882		Docente
Caggiano	Marina	14.318.031		Docente
Campanille	Alejandra	18.408.622		Docente
Cano	Patricia	27.351.683		Docente
Ferreyra	Cecilia	29.712.207		Docente
Gautero	Elsa	17.383.753		Docente
Ghisiglieri	Francisco	34.542.250		Docente
Gigena	María del Carmen	10.811.729		Docente
Giuliano Albo	Mariana	21.898.244		Docente
González	Sofía	33.030.631		Docente
Iramain	Dolores	25.610.116		Docente
Magni	Cecilia	30.499.408		Docente
Mandrile	Victoria	26.094.439		Docente
Oviedo	Gabriela	26.567.414		Docente
Porporato	María Laura	30.499.373		Docente
Quaglino	Laura	14.944.362		Docente
Reich	Emiliano	33.446.313		Docente
Territoriale	Carolina	20.455.705		Docente

Modalidades de evaluación (parcial y final)

Trabajo integrador al finalizar la diplomatura.

El lapso para hacerlo es durante el cursado de la Diplomatura propuesto de la siguiente forma:

Pautas para el Trabajo Final de la Diplomatura: Transversalmente al cursado de la Diplomatura se irán proponiendo distintos avances con bibliografía y seguimiento de los docentes implicados para arribar a la presentación del Trabajo final en el mes 10 de manera completa.



ANEXO

1°avance (2 horas asincrónicas) : deberán presentar avances, borradores

Consigna: Les proponemos redactar un breve COMENTARIO a modo de una primera presentación de los componentes del ensayo de integración teórico - práctico: introducción, cuerpo central y bibliografía posible.

1. **Introducción** (máx. 400 palabras)

-Tema del ensayo o primer título provisorio (De qué voy a hablar)

-Pregunta/s guía/s que orientaría/n mi aproximación (Qué pregunta/s mueve/n mi interés sobre el tema presentado en el título)

-Aproximación (Cómo abordaría la pregunta, con qué dispositivos, herramientas, recursos, método...)

2. **Cuerpo central** (máx. 400 palabras)

-Secuencia argumental (En qué autores o autoras me basaría, qué conceptos tomaría, por qué o para qué, qué perspectiva/s tomaría...)

-Descripción de actividades (Qué propondría para ir integrando con la secuencia argumental teórica, por ejemplo...)

3. **Bibliografía** (máx. 400 palabras)

-Entre 4 y 6 textos abordados en el cursado de la diplomatura (mencionar por qué los estimo relevantes, teniendo en cuenta su pertinencia respecto del TF proyectado)

-Entre 1 y 3 textos complementarios (que pueden haberse abordado en el cursado de la diplomatura o no. Se puede justificar o no su elección)

2°avance: 2 horas asincrónicas

Seminario-Taller: 6 horas (4 sincrónicas/2 asincrónicas)

Presentación Trabajo final: 6 horas sincrónicas

Requisitos de aprobación

Pertinencia del tema, relato y sistematización de los conceptos aprendidos, herramientas utilizadas, intervenciones desde la perspectiva del Psicoanálisis vincular en Interdisciplina. Reflexiones finales. Bibliografía utilizada. Porcentaje de asistencia del 80 %. ESCALA DE CALIFICACION: APROBADO- DESAPROBADO.

ANEXO

Bibliografía

Se propone una bibliografía jerarquizada que permita un abordaje coherente con la carga horaria de trabajo autónomo (30 horas).

Lecturas obligatorias: orientadas a los ejes conceptuales centrales y al desarrollo del trabajo final.

APCVC: Pautas para el Trabajo Final.

Alarcón de Soler, M. (2007) Secretos familiares y sus marcas en la subjetividad. En revista AAPPG. 2007, N.º 1.

Abelleira, H. y Delucca, N. (2004) Clínica forense en familias. Lugar editorial.

Anzieu, D. (2000) El Yo Piel Familiar y Grupal. En Revista AAPPG (Nº 23)

Berenstein, I. (2008) Vincularse y Desvincularse. Del ser al Hacer. Paidós

Bernard, M. (2006) El trabajo psicoanalítico en pequeños grupos. Lugar Editorial

Blestcher, F. (2020): Parentalidades disidentes: subjetividades y vínculos fuera del clóset. En De vínculos, subjetividades y malestares contemporáneos. Ileana Fischer (Comp.) Editorial Entreideas.

Blumenthal, D. (2019) Lo Familiar. Parentalidades en la diversidad. Lugar Editorial.

Bozzolo, R (s/f) Prácticas grupales y avatares institucionales. Clase pública de oposición en concurso de teoría y técnica de grupo 1 UBA

Carpintero, E; Vainer, A (2009) Enrique Pichón Riviére y la Experiencia Rosario en Los cambios sociales y culturales en la década del sesenta y el auge del psicoanálisis en la Argentina

CASARIN, M. El proceso de construcción de un texto; Lectura y documentación.

Cucco, M. (2009) Del desatino social a la precariedad narcisista. XIII Congreso Argentino de Psicología. "Compromiso social frente a los problemas actuales". Córdoba-Argentina

Czernikowski, E. (2022). Janine Puget. Di Rienzo, N. comp. Addenda.

Edelman, L; Kordon; D; Pachuk, C (2018) Vínculos en crisis Los grupos y las nuevas subjetividades en la era tecnológica. Lugar Editorial

Fernández A (2013) La diferencia desquiciada. Biblos

Frigerio, G. (2019). Las Instituciones: saberes en acción. Aportes para un pensamiento clínico. Los oficios del Lazo (Vol.3). Noveduc

Gomel, S. (1998) Trama identificatoria familiar. En Diccionario de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Bs. As. Ediciones Del Candil.

Gomel, S. y Matus, S. (2011) Conjeturas psicopatológicas. Psicolibro Ediciones.

Gomel, S. (2020) Familias, parejas, analistas. Lugar Editorial

Jasiner, G (2019) La trama de los grupos Dispositivos orientados al sujeto Lugar Editorial

Kaës, R (1991): Apuntalamiento y estructuración del psiquismo en Revista Psicología y Psicoterapia de Grupo 3-4. (traducción Marina Selvatici)

ANEXO

- Kaës, R (2010) Un singular, plural. El psicoanálisis ante la prueba del grupo Amorrortu.
- Kaës, R. (2011) Las alianzas inconscientes en los grupos. Pre- Congreso FLAPAG Seminario 3 Bs As.
- Kaës, R. (2014) ¿Qué puede y qué no puede el psicoanálisis frente a la desazón (“malêtre”) contemporánea? En Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Tomo XXXVII.
- Matus, S. (2022) Vínculo fraterno: de la legalidad paterna a la multiplicidad de las legalidades. En Entre hermanos, sentido y efectos del vínculo fraterno; Berflein, Gaspari, Gomel, Matus, Moscona, Sternbach. Ediciones conjunto.
- Mauer, S.; Moscona, S.; Resnizky, S. (2014) Dispositivos clínicos en Psicoanálisis. Letra Viva.
- Puget J. (2015) Subjetivación Discontinua y Psicoanálisis. Editorial Lugar.
- Rajnerman, G.; Santos, G. (2010) Lo filial: cuestionando encrucijadas. Actas Jornadas de F.A.P. C.V. y Jornadas de A.A.P.P.G.
- Rojas, M.C. (2022) Familias, infancias, adolescencias. Una clínica más allá de la piel. Editorial Entreideas.
- Spivacow, M. (2005) La pareja que consulta, la pareja en la consulta. Clínica Psicoanalítica con parejas. Buenos Aires. Lugar Editorial.
- Spivacow, M. (2011) La pareja en conflicto. Buenos Aires. Paidós.
- Tisseron, S. y otro. (1995) El psiquismo ante la prueba de las generaciones. Clínica del fantasma. Introducción. Amorrortu editores
- Volnovich J. C, (2002): José Bleger. Artículo de internet
- Waisbrot, D. (2010): Más de otro. Variaciones y vacilaciones del dispositivo analítico. Psicolibro Ediciones.

Lecturas de consulta: complementarias, recomendadas para profundización o ampliación temática.

- AHMED, Sarah (2015) Sentir el propio camino
- Amores, S. (2000) Clínica del niño y su familia. Ed. Distal.
- Anzieu, D. (1986) El Grupo y el Inconsciente. Biblioteca Nueva
- ASLAN, BLEICHMAR y HORNSTEIN. Freud y la práctica actual
- Becker, E y Beltrán, Ma. Del C. (2002) Intervenciones en Situaciones Críticas. Practicas Interdisciplinarias. Ed. Catálogos.
- Berenstein, I. (1987) Familia y Enfermedad mental. Paidós.
- Berenstein, I. (2001) El sujeto y el otro. Buenos Aires. Paidós.
- Berenstein, I. (2004) Devenir otro con otros. Buenos Aires. Paidós.



ANEXO

- Berenstein, I. (2007) Del ser al hacer. Buenos Aires. Paidós.
- Bernard, M. (1993): El enfoque de lo negativo en psicoanálisis y su aplicación al estudio de las formaciones transubjetivas. Ficha (APCVC)
- Bozzolo, R.; Bonano, O. y L'Hoste (2008). El oficio de intervenir. Biblos
- Bracchi, L. (2008) La negación en el vínculo de pareja: clínica de la separación. (extracto) Actualidad psicológica.
- CALVINO, Ítalo (1988) Seis propuestas para el próximo milenio
- Czernikowski, E. (s/f) El Amor, entre el dolor y el humor. Paidós
- Effron, M. y Onofrio, G. (1999). Conyugalidad y parentalidad: la construcción de dos regímenes diferentes. Jornadas AAPPG. 1999. Buenos Aires
- Fernández, A. M. (Cols.) (1999). Instituciones estalladas. Eudeba
- FLORES, Valeria (2009) Escribir contra sí misma: una micro- tecnología de subjetivación política
- Friedler, R. (1999) Sobre la dimensión familiar del duelo. Rev. De AAPPG. XXII. Bs. As.
- Fustier, A.; Aubertel, F.(1998) La trasmisión psíquica familiar en suspenso. En Lo generacional. Abordaje en terapia familiar psicoanalítica. Eiguer, A y otro. Bs.As. Amorrortu Editores.
- Kaes, R et. al. (1987). La institución y las instituciones. Paidós
- Kaes R. (2007) El malestar del mundo moderno. Los fundamentos de la vida psíquica y el marco metapsíquico del sufrimiento contemporáneo. Conferencia.
- Kaminsky, G. (1994). Zagas Institucionales. Lugar Editorial
- Laplanche, J; Pontalis, J (1985) Fantasía originaria, fantasía de los orígenes, origen de la fantasía. Un escenario con múltiples entradas –Post-scriptum. Gedisa
- LEVINS, Aurora (2001) Intelectual orgánica certificada
- Moscona, S. (2007) Infidelidades en la Pareja. Lugar Editorial.
- Pichón Rivière, E. (1997) El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social. Ed Nueva Visión
- Puget J. Artículos varios (2005/7/9)
- Rojas, M.C. (1991) Fundamentos de la clínica familiar psicoanalítica: pto.I. En Familia e Inconsciente, Berenstein, Gaspari, Rojas y ot. Paidós.
- Segoviano, M. (1998) Diccionario de las Configuraciones Vinculares Organizador Ed. El Candil. Bs. As.



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2025-820929-UNC-ME#FP

ANEXO

Modelo de Certificado a otorgar

La Facultad/Secretaría/Centro/Instituto de la Universidad Nacional de Córdoba CERTIFICA que(NOMBRE DE LA PERSONA) DNI (NUMERO DE DNI) ha cumplimentado con los requisitos para APROBAR la “**Diplomatura Universitaria de Estudios Avanzados de Dispositivos y Estrategias de Intervención en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Parejas, Familias, Grupos e Instituciones**”, aprobada por Resolución (RR /RHCD N.º...) con una carga horaria de 152 horas correspondiente a 6,08 créditos.

El presente certificado no habilita para el ejercicio profesional

Firma Firma (autoridad que determine la (Docente coordinador)

Facultad/Secretaría/Centro/Instituto)



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Anexo Diplomatura Psic de las Config Vinculares

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 17 pagina/s.