

## **PROPUESTA CURSO INTENSIVO DE VERANO 2026**

### **PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA. ORDENANZA HCS-UNC N° 5/2016**

- I. Nombre de la asignatura: Psicología y Comunicación
- II. Año de la carrera al que pertenece: primer año.
- III. Cuatrimestre en el que se dicta según el plan de estudios: primer cuatrimestre.
- IV. Docentes participantes:
- Profesor titular: Georgina Remondino
- Profesores asistentes: Leonardo Marengo y Julián Castro.

a) **Objetivos de aprendizaje:**

Que cada estudiante

1. Comprenda críticamente las gnoseologías propias de los modelos de comunicación y de las teorías y corrientes de la Psicología propuestas en la materia.
2. Valore la relevancia de las teorías y corrientes de la Psicología propuestas en la comprensión del fenómeno comunicativo.

3. Relacione y compare las explicaciones y perspectivas de las diferentes teorías y corrientes propuestas para la comprensión de la comunicación humana y los medios masivos de comunicación.
4. Comprenda la relevancia de cada uno de los conceptos, teorías y corrientes analizadas en la producción de conocimiento sobre el campo de la comunicación y de soportes significantes de comunicación.

#### **b) Metodología de Trabajo**

La materia se estructura en seis unidades y se imparte mediante clases teórico/prácticas. Teniendo en cuenta el nivel de concentración de contenidos y del cronograma, es imprescindible que los estudiantes asistan a las clases con el material bibliográfico previamente leído.

La modalidad de dictado de los contenidos será la siguiente:

**Clases teórico/prácticas:** Se realizarán de manera virtual de lunes a jueves de 17 a 21 horas.

Es condición que hayan leído el material bibliográfico antes de asistir a las clases teóricas y horarios de consulta. No obstante, se solicita evacuar las dudas sobre contenidos o administrativas en clases.

Los trabajos prácticos incluyen una instancia de presentación del tema y de la consigna a trabajar en clases, así como instancias de trabajo grupal, de puesta en común y de devoluciones por parte del equipo docente.

El desarrollo de la asignatura se realizará según un modelo de actividad que integre los aspectos teóricos y las actividades prácticas para garantizar una mayor comprensión de los temas y de los textos. En las clases teóricas se presentarán los enfoques epistemológicos y el núcleo conceptual e ideas de cada tema, autor y texto. En la instancia práctica, se trabajará de manera grupal los textos de lectura obligatoria y se aplicarán las categorías centrales de cada tema a casos prácticos que faciliten una mayor comprensión del mismo.

c) **Unidades y contenidos:**

**UNIDAD N°1:** Introducción. Algunos conceptos epistemológicos fundamentales: Paradigma y teoría. La Psicología en el campo de la comunicación. La perspectiva pragmática de la comunicación. Bases de la pragmática. Aportes del Psicoanálisis y de la Gestalt desde la Psicología a la pragmática de la comunicación.

**UNIDAD N°2:** Conductismo. Clásico y operante. Diferencias. Conceptos principales. Exponentes fundamentales. Relación de los principios del Conductismo en el campo de la Comunicación. La influencia del medio como formador del comportamiento humano. Aplicaciones del conductismo en el campo de la comunicación.

**UNIDAD N°3:** Psicoanálisis. La Revolución Freudiana. Instancias Psíquicas. Mecanismos de adaptación y defensa. Concepto de Inconsciente. Relación e influencia en el campo de la comunicación.

**UNIDAD N°4:** Estructuralismo Genético. Jean Piaget, sus contribuciones más importantes. Método Psicogenético -clínico crítico-. Adaptación, asimilación, acomodación y equilibrio. Estadios del Desarrollo intelectual. Aspectos afectivos. El lenguaje y las operaciones Intelectuales. Función simbólica. Relación con el campo de la Comunicación.

**UNIDAD N°5:** Gestalt. Postulados Clásicos. Características de la buena organización Perceptual. Principios y Leyes. Relación con el campo de la comunicación.

**UNIDAD N°6:** Enfoque interaccional de la comunicación, aportes de la teoría general de los sistemas. Pragmática de la Comunicación y conceptos fundamentales: Bateson y la cuestión del lenguaje, codificación, metacomunicación. Axiomas de la Comunicación. Trastornos de la Comunicación.

d) **Bibliografía básica cada unidad:**

Unidad 1:

- Salgado, C. (S/D) "Psicología y Comunicación. Conceptos para una Introducción". Córdoba, Mimeo, FCC-UNC.
- Winkin, I. (1984) "El telégrafo y la orquesta" en Bateson, G. *et al*, *La nueva comunicación*. Barcelona, Ed. Kairos.
- Bateson, G. (1984 [1971]) "Comunicación", por en Bateson, G. *et al*,

en *La nueva comunicación*. Barcelona, Ed. Kairos.

Unidad 2:

- Fernández, J. (S/D) "Principales Corrientes en el Campo de la Psicología". Córdoba, Mimeo, FCC-UNC.
- Deutsch, M.; Krauss, R.M. (1970 [1965]) "Las teorías del refuerzo" en *Teorías en psicología social*. Buenos Aires, Paidós.

Unidad 3:

- Freud, S. (1938) "Compendio de Psicoanálisis y Algunas Lecciones Elementales de Psicoanálisis" en *Obras Completas*. Buenos Aires, Amorrortu Editores.

Unidad 4:

- Salgado, C.; Cibebe, J. (S/D) "Psicología Genética". Córdoba, Mimeo, FCC-UNC.
- Piaget, J.; Inhelder, B. (1969) *Psicología del niño*. Madrid, Ed. Morata.

Unidad 5:

- Deutsch, M.; Krauss, R.M. (1970 [1965]) "La teoría de la Gestalt en Psicología Social" en *Teorías en psicología social*. Buenos Aires, Paidós.
- "Capítulo 5: Psicología de la Forma".

Unidad 6:

- Salgado, C. (S/D) "Bases del Enfoque Interaccional de la Comunicación" Córdoba, Mimeo, FCC-UNC.

- Watzlawick, P.; Beavin Bavelas, J.; Jackson, D. (1971) “La organización de la interacción humana” en *Teoría de la Comunicación Humana*. Barcelona, Ed. Herder.
- López Rousseau, A.; Simonetti Bagnara, F; Parada, A. (1984) “Los trastornos de la comunicación” en *Psicología de la Comunicación*. Santiago de Chile, Ediciones CIP.
- Bateson, G. (1976) “Información, codificación y metacomunicación” en Smith, A. (Comp.) *Comunicación y Cultura*. Buenos Aires, Nueva Visión.

d) **Condición académica de los alumnos:**

**Regular:** La materia prevé la condición de estudiante regular y estudiante libre. Para acceder a la regularidad se deberá: a) Tener aprobados ambos parciales con 4 (cuatro) o más; b) haber aprobado la instancia de trabajos prácticos (El 80% de prácticos aprobados y el 100% entregados). c) Tener el 80% de asistencia a las instancias teórico/prácticas. El examen final será escrito bajo la modalidad que se designe para dicho turno (a desarrollar o multiple choice. Esta modalidad se informa el día del examen).

**Libre:** Los estudiantes libres no deberán tener cumplimentados ninguno de los requisitos anteriores. El examen final será escrito bajo la modalidad que se designe para dicho turno (a desarrollar o multiple choice. La modalidad se informa el día del examen).

e) **Modalidad evaluativa:**

**1-Parcial.** Durante el cursado de la materia se evaluará parcialmente los contenidos de la siguiente manera: Los contenidos teóricos tendrán dos evaluaciones parciales: la primera será individual y “multiple choice”. La segunda será grupal o individual domiciliaria con entrega por medio del aula virtual. Ambas instancias tendrán un recuperatorio y se podrá recuperar solamente una de ellas. Cada parcial se aprueba con una calificación igual o mayor a 4 (cuatro).

**2-Prácticos.** La instancia de trabajos prácticos se aprobará con la presentación del 100% de los trabajos prácticos -uno por cada unidad- y la aprobación del 80% de los mismos. Se podrán recuperar dos prácticos (uno por no haber sido aprobado al entregarse en tiempo y forma; el otro por no haberse entregado en la fecha inicial). Importante: Todas las instancias evaluables y entregas de trabajos prácticos deben ser realizadas conforme a la modalidad que establezca el equipo de profesores asistentes de cada comisión.

**3-Trabajos para promoción:** No corresponde.

**4-Examen final:**

**4.1 Alumnos regulares:** El examen final será escrito bajo la modalidad que se designe para dicho turno (a desarrollar o multiple choice).

**4.2 Alumnos Libres:** El examen final será escrito bajo la modalidad que se designe para dicho turno (a desarrollar o multiple choice).

**f) Criterios de evaluación**

Se evaluará la correcta comprensión de teorías, conceptos y argumentos previstos en el contenido obligatorio de la materia, así como una aplicación adecuada de los mismos a casos reales o hipotéticos de interacción comunicativa presentados por el equipo docente.

**g) Cronograma tentativo de Cátedra**

<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Clase</b>	<b>Docente</b>
<b>7 de Abril</b>	Unidad 1	Teórico/Práctica	Remondino - Marengo - Castro
<b>8 de Abril</b>	Unidad 1	Teórico/Práctica: puesta en común TP1	Remondino - Marengo - Castro
<b>9 de Abril</b>	Unidad 2	Teórico/Práctica	Remondino - Marengo - Castro
<b>10 de Abril</b>	Unidad 2	Teórico/Práctica: puesta en comun TP2	Remondino - Marengo - Castro
<b>13 de Abril</b>	Unidad 3	Teórico/Práctica	Remondino - Marengo - Castro



<b>14 de Abril</b>	Unidad 3	Teórico/Práctica: puesta en común TP3	Remondino - Marengo - Castro
<b>15 de Abril</b>	Unidad 4	Teórico/Práctica	Remondino - Marengo - Castro
<b>16 de Abril</b>	Unidades 4	Teórico/Práctica: puesta en común TP4	Remondino - Marengo - Castro
<b>20 de Abril</b>	1er parcial		Remondino - Marengo - Castro
<b>21 de Abril</b>	Unidad 5	Teórico/Práctica	Remondino - Marengo - Castro
<b>22 de Abril</b>	Unidad 5	Teórico/Práctica: puesta en común TP5	Remondino - Marengo - Castro
<b>22 de Abril</b>	Unidad 6	Teórico/Práctica	Remondino - Marengo - Castro
<b>23 de Abril</b>	Unidad 6	Teórico/Práctica: puesta en común TP6	Remondino - Marengo - Castro
<b>27 de Abril</b>	2do Parcial		Remondino - Marengo - Castro
<b>28 de Abril</b>	Repaso Pre-recupeatorio	Teórico/Práctica	Remondino - Marengo - Castro
<b>28 de Abril</b>	Recuperatorio de Trabajos Prácticos		Remondino - Marengo - Castro

<b>29 de Abril</b>	Recuperatorio del Parcial		Remondino - Marengo - Castro
<b>30 de Abril</b>	Evaluación general del curso	Repaso de los temas más difíciles en vista del examen final.	

- **Horario del cursado (sincrónico):**

**Clases teórico/prácticas: 17 a 21 horas. Profesores Georgina Remondino, Leonardo Marengo y Julián Castro.**



Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** EX-2025-00951248- -UNC-ME#FCC

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.