

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA COMBINADO PARA EXAMEN DE LENGUA Y CULTURA FRANCESA II**  
**QUINTO AÑO**  
**Plan de Estudios 2018**  
**Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.**

**UNIDAD N°1**

Describir la ciudad y el barrio. Orientarse en la ciudad o en el barrio. Describir un itinerario. Los lugares de la ciudad. Los comercios y lugares administrativos y de recreación. Los medios de transporte. El itinerario. Las actividades recreativas en la ciudad y el barrio. Describir ciudades o monumentos francófonos. Describir y comparar casas de diferentes ciudades. Dar consejos sobre actividades recreativas para realizar en la ciudad que favorecen la salud. Contar viajes y actividades de fines de semana: describir ciudades visitadas y actividades e itinerarios realizados.

Preposiciones de lugar. Preposiciones y medios de transporte. Preposiciones *à, de* y artículos definidos e indefinidos. Pronombre *On*. La expresión: *Il y a / il n' y a pas de / il n'y a que*. La expresión de la obligación "*il faut*". La expresión *Avoir mal à*. La expresión de la comparación. Conectores de tiempo y de oposición. El desarrollo del tiempo: *présent continu, passé récent y futur proche*. El presente y el pasado "*composé composé*" (Verbos del 1°, 2° y 3° grupo: *être, avoir, faire, aller, longer, descendre, prendre, tourner, monter, traverser, devoir, pouvoir, vouloir, dormir, boire, etc.* Verbos pronominales). El imperativo. La frase afirmativa, negativa e interrogativa. Sonidos del francés.

**UNIDAD N°2**

Describir la casa y sus habitaciones. Describir su dormitorio: describir qué muebles y objetos hay. Expresar el gusto por un ambiente de la casa. Comparar casas y departamentos. La casa o el departamento y sus ambientes. Las viviendas insólitas. Muebles y equipamiento. Viviendas en la francofonía: comparar viviendas insólitas de ciudades francesas (*Bretagne*). Describir y comparar casas de diferentes ciudades. Expresarse sobre lugares de la ciudad, comercios y lugares administrativos y de recreación cercanos al domicilio. Describir el itinerario desde la casa a distintos lugares de la ciudad. Expresar emociones y sentimientos relacionados con lugares

favoritos en el domicilio. Dar consejos sobre actividades saludables para realizar en las distintas partes de la casa. Describir casas en las que nos hospedamos durante viajes. Describir la rutina en pasado hablando de las actividades cotidianas que realizamos en distintas partes de la casa.

Preposiciones de lugar. Preposiciones y medios de transporte. Preposiciones *à, de* y artículos definidos e indefinidos. Pronombre *On*. La expresión: *Il y a / il n' y a pas de / il n'y a que*. La expresión de la obligación "*il faut*". La expresión *Avoir mal à*. La expresión de la comparación. Conectores de tiempo y de oposición. El desarrollo del tiempo: *présent continu, passé récent y futur proche*. El presente y el pasado "*composé composé*" (Verbos del 1°, 2° y 3° grupo: *être, avoir, faire, aller, longer, descendre, prendre, tourner, monter, traverser, devoir, pouvoir, vouloir, dormir, boire, etc.* Verbos pronominales). El imperativo. La frase afirmativa, negativa e interrogativa. Sonidos del francés.

### **UNIDAD N°3**

Hablar de las partes del cuerpo y de las sensaciones físicas. Hablar del estrés escolar y las maneras de superarlo. Hablar de emociones y sentimientos. Dar consejos sobre la salud física y mental a un adolescente. Las partes del cuerpo. Las sensaciones físicas. Los sentimientos y las emociones. Los deportes en Francia (Toulouse). Consejos sobre la importancia del autocuidado y la promoción de la salud. Expresar emociones y sentimientos relacionados a lugares favoritos en el domicilio. Dar y pedir consejo sobre adónde ir en la ciudad o el barrio en situaciones de estrés. Las actividades recreativas que se pueden realizar en la ciudad y el barrio para sentirse bien / mejor. Relatar en pasado qué actividades cotidianas o de tiempo libre lo/la hicieron superar el estrés escolar / sentirse mejor frente a una situación estresante. Relatar actividades realizadas durante viajes que permiten superar el estrés.

Preposiciones de lugar. Preposiciones y medios de transporte. Preposiciones *à, de* y artículos definidos e indefinidos. Pronombre *On*. La expresión: *Il y a / il n' y a pas de / il n'y a que*. La expresión de la obligación "*il faut*". La expresión *Avoir mal à*. La expresión de la comparación. Conectores de tiempo y de oposición. El desarrollo del tiempo: *présent continu, passé récent y futur proche*. El presente y el pasado "*composé composé*" (Verbos del 1°, 2° y 3° grupo: *être, avoir, faire, aller, longer, descendre, prendre, tourner, monter, traverser, devoir, pouvoir, vouloir, dormir, boire,*

etc. Verbos pronominales). El imperativo. La frase afirmativa, negativa e interrogativa. Sonidos del francés.

#### **UNIDAD N°4**

Contar viajes y actividades de fines de semana. Localizar y describir un lugar. Aconsejar actividades para realizar durante un viaje. Hablar del clima. Describir la rutina en pasado. Los viajes, los paisajes y las ciudades. Las actividades turísticas. El diario de viajes. La rutina en pasado. Las vacaciones y actividades de tiempo libre. El clima y las estaciones. Las ciudades francesas. Describir ciudades o monumentos francófonos visitados durante viajes. Describir itinerarios realizados durante viajes. Describir casas en las que nos hospedamos durante viajes. Relatar lugares de la ciudad o el barrio visitados durante viajes. Dar consejos sobre actividades recreativas para realizar en la ciudad durante un viaje que favorecen la salud.

Preposiciones de lugar. Preposiciones y medios de transporte. Preposiciones *à, de* y artículos definidos e indefinidos. Pronombre *On*. La expresión: *Il y a / il n' y a pas de / il n'y a que*. La expresión de la obligación "*il faut*". La expresión *Avoir mal à*. La expresión de la comparación. Conectores de tiempo y de oposición. El desarrollo del tiempo: *présent continu, passé récent y futur proche*. El presente y el pasado "*composé composé*" (Verbos del 1°, 2° y 3° grupo: *être, avoir, faire, aller, longer, descendre, prendre, tourner, monter, traverser, devoir, pouvoir, vouloir, dormir, boire*, etc. Verbos pronominales). El imperativo. La frase afirmativa, negativa e interrogativa. Sonidos del francés.



Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Programa Combinado Lengua y Cultura Francesa II

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.