
Tipo de trayecto: Módulo

1. DENOMINACIÓN: Formación en prácticas y dispositivos de calidad sanitaria en zonas rurales y rururbanas. Bloque Salud Sexual Reproductiva y No Reproductiva (SSRyNR)

2. DESTINATARIOS

Este ciclo está dirigido a personas que desarrollan tareas o tienen interés en la formación de registros y producción de datos e información en temas sociosanitarios, el desarrollo comunitario y la participación en espacios grupales; trabajadores/ras y efectores/ras dependientes del estado o de espacios privados con fines sociales, interesados/das en formarse en la estrategias de atención de salud de calidad con mujeres y disidencias.

3. REQUISITOS DE INGRESO

Mayores de 16 años, interesados en la formación de estrategias de sustentabilidad de atención de salud de calidad con mujeres y disidencias.

4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivo General:

- Generar un proceso de formación para personas vinculadas a la atención y la gestión de los sistemas de salud locales en contextos rurales y rururbanos de la Provincia de Córdoba, con énfasis en la promoción y fortalecimiento de la integralidad en los cuidados en Salud Sexual Reproductiva y No Reproductiva.

Objetivos Específicos:

- Actualizar contenidos básicos y herramientas para promover el cuidado de la SSRyNR de manera integral y con perspectiva de género.
- Reconocer las características de los sistemas de información implementados en cada territorio, recuperando los saberes y recursos locales de gestión.

- Generar herramientas metodológicas apropiadas para sistemas de información en salud como: registro de datos, producción de información y análisis de indicadores básicos de salud, adaptados a contextos rurales y rururbanos.

5. COMPETENCIAS:

Conoce los contenidos básicos y las herramientas para promover el cuidado de la SSRyNR de manera integral y con perspectiva de género.

Diseña y organiza instrumentos de registro para la atención integral de la salud sexual

Reconoce y comprende normativas y protocolos de atención en temas centrales para el cuidado de la SSRyNR desde una perspectiva de integralidad, validados por organismos oficiales de salud e instituciones científicas.

Identifica y aplica modos de atención y cuidado integral que fortalezca la soberanía sanitaria local, con perspectiva rural y rururbana

Registra, sistematiza y analiza datos de manera efectiva para abordar la atención de salud sexual, reproductiva y no reproductiva.

6. JUSTIFICACIÓN:

La Construcción de dispositivos de Atención Integral a mujeres requiere generar guías conceptuales y metodológicas para diseñar e implementar procesos de cuidados que contemplen la diversidad social, cultural y étnica de las poblaciones. La integración exitosa de estos componentes fortalece interacciones positivas, optimiza las funciones y los procesos de salud - enfermedad brindando diferentes servicios a la sociedad. Desde este trayecto formativo las personas participantes, desarrollarán capacidades para que propicien, con nuevas herramientas de gestión de la salud, llegar a cuidados y atención de una comunidad desde una perspectiva situada.

Este ciclo aporta a la actualización y formación de los equipos de salud, personal administrativo y otros actores relevantes del sistema de salud local. Tanto así para quienes se desempeñan en función pública o en el sector privado o de la sociedad civil, siempre que desarrollen tareas vinculadas a la gestión de servicios de salud. Se espera brindar herramientas prácticas para incidir en sus comunidades y participar activamente en propuestas de abordaje integral y de impacto local. Se considera relevante en esta propuesta, que permite: abordar problemáticas locales y generar capacidad de ampliar y

mejorar la cobertura de los servicios que se brindan, adecuando las respuestas sanitarias a las necesidades de las poblaciones, generando registros para luego poder analizar impactos e indicadores de salud. Esta, se diferencia de otras iniciativas, por su enfoque práctico, tomando como base acciones y diagnósticos que se vienen generando desde la UNC, por proyectos de extensión y procesos de investigación-acción que se construyen en articulación con agentes estatales de las localidades rurales y rururbanas en el norte, junto con las articulaciones directas con expertos en las diferentes áreas involucradas.

7. PERTINENCIA DE SU DICTADO EN CAMPUS NORTE:

Este trayecto formativo se alinea con la misión de Campus Norte (CN) de promover el desarrollo territorial a través de la formación continua de la comunidad.

Introducir este trayecto formativo dentro de las generadas por el CN, permite fortalecer el entramado generado por los proyectos de salud que venimos impulsando desde hace cinco años con iniciativas de extensión, investigación-acción entre Facultades de Ciencias Sociales, Escuela de Nutrición Ciencias Médicas y Ciencias Químicas, en el norte cordobés y las acciones propiciadas por esta entidad, en esos territorios con acuerdos con instituciones, organizaciones. En este sentido, consideramos que esta formación no es una iniciativa aislada, sino que da cuenta de trayectorias que permitirán fortalecer iniciativas al desarrollo de las comunidades de la provincia de Córdoba, en particular sobre el acceso a la salud y cuidado de mujeres.

En estas instancias también generan conocimientos situados sobre el acceso a los servicios de atención y equipamientos disponibles, como el sistema de registros que poseen para la toma de decisiones los actores locales, de la sociedad civil, estatales y privados para generar impacto en la población en la general

Esta propuesta es adecuada a la lógica y sentido educativo de Campus Norte en virtud de que representa una oportunidad para fortalecer la formación de profesionales, promotores/ras de salud y administrativos/as de los diferentes sectores de la salud del norte cordobés. Quienes van adquirir habilidades para facilitar el acceso a la atención primaria de la salud de mujeres de zonas rurales y rururbanas.

Este trayecto formativo apunta a fortalecer las comunidades de diferentes localidades para que logren alcanzar una soberanía sanitaria que les asegure una correcta Atención Primaria de la Salud (APS) a sus comunas, a través de la capacitación de las personas que habitan

esos lugares y que tienen o les interesa realizar actividades relacionadas con la APS, acompañamiento a grupos de mujeres a través de consejerías sobre SSRyNR, registro de indicadores que puedan aportar a políticas públicas para la mejora de la atención sanitaria.

8. ESTRUCTURA

Este trayecto formativo se estructurará en cinco unidades temáticas, que conforman un módulo. Los temas a abordar son: 1) la primera unidad: introduce las normativas vigentes en salud, particularmente en SSRyNR, la segunda abordará los fundamentos sobre atención de calidad y toma de definiciones de los/as usuarios/as de servicios, la tercera estará vinculada a los Métodos Anticonceptivos Orales y de larga duración (en adelante MAC y LARCS) con las técnicas de consejerías concretas, en la cuarta los aspectos a desarrollar serán los correspondientes a test de detecciones rápidas para Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), prevención del cáncer cérvico uterino y de mama, y la quinta unidad apuntará a las acciones de campañas de salud sostenidas en el tiempo.

9. CONTENIDOS MÍNIMOS DE CADA UNIDAD:

Unidad 1: Introductorio.

Marco Legal Socio Cultural de los contextos rurales y rururbanos. Características sociodemográficas y situación actual de los espacios de trabajo. Diagnósticos y geoposicionamiento. Los principios rectores en la atención integral y de calidad enmarcada en la Ley de Derechos del paciente (26.529) asistencia, trato digno, privacidad, confidencialidad, autonomía de la voluntad, acceso a la información/transparencia activa y calidad en la atención. Recuperar espacios teóricos y prácticos en los contextos de atención rurales y urbanos. **En Materia de Salud en general** por ejemplo Ley 17.132 Ejercicio de la Medicina, odontología y actividades de colaboración.

En **salud sexual y (no) reproductiva**, Ley 25.673 Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable. Ley 26.630 Régimen para las intervenciones de la contracepción quirúrgica. Ley 26.862 Ley de reproducción asistida. Ley 25.929 Ley de Parto Respetado. Ley 27.610 de Interrupción Voluntaria y Legal del Embarazo. Ley 26.675 de respuesta integral al VIH, hepatitis virales, otras ITS y tuberculosis.

Los protocolos son instrumentos destinados a garantizar la calidad en la atención de las personas. Determinan la forma en que deben actuar y realizar las prácticas médicas los equipos de salud. Protocolos de Atención Integral de la Salud de Personas trans, travestis y no binarias. Atención integral de personas con derechos a la interrupción voluntaria y legal del embarazo y la atención integral de personas víctimas de violaciones sexuales.

Unidad 2: Atención de calidad de los/as usuarios/as de servicios.

Las Consejerías y los procesos de decisión informada para la toma de decisiones sobre salud sexual y (No) Reproductiva. Tipos, Fases y Competencias. **Oportunidad en la asistencia:** se trata de identificar la necesidad del acompañamiento y/o asesoramiento de una persona en otra instancia. En la salud pública, podría ser cuando acuden por otra consulta. **Espacio de consultorio de consejerías:** es un espacio al que vamos específicamente para solicitar la consejería, puede ser de demanda espontánea o coordinando encuentros.

Unidad 3: Métodos Anticonceptivos-

Derechos Sexuales. Los derechos sexuales garantizan la posibilidad de disfrutar de la vida sexual elegida sin discriminación ni violencia. Los derechos reproductivos protegen la posibilidad de decidir con autonomía y sin discriminación. Las personas con discapacidad tienen los mismos derechos sexuales y reproductivos que las demás y tienen derecho a contar con los ajustes razonables y apoyos necesarios para ejercerlos en forma autónoma. Niñas, niños, niñas y adolescentes tienen derecho a recibir información y acceder a servicios de salud de forma autónoma o con asistencia, dependiendo de su edad y grado de madurez. La vulneración de derechos y la violencia contra la libertad reproductiva, según lo establecido en la Ley nacional 26.485. Clasificación de los MAC.

Unidad 4:

Desarrollo de estrategias de cuidados comunitarios. Test de detecciones rápidas (ITS), prevención del cáncer cérvico uterino a través de la detección del Virus de Papiloma Humano (HPV) y test de Papanicolau, protocolo de prevención de cáncer de mama / Campañas de sensibilización. **Testeos/ campañas de acción.** La consulta por métodos anticonceptivos es una oportunidad para ofrecer el testeo de la infección por virus de inmunodeficiencia humana (VIH), sífilis y otras infecciones de transmisión sexual (ITS). El cuidado de las personas con capacidad de gestación para prevenir la transmisión vertical de ITS. Los tratamientos actuales, la infección crónica, y con carga viral indetectable.

Desarrollar propuestas de acciones de cobertura de calidad en espacios rurales y rurubanos retomando estrategias de gestión participativa, diagnósticos de cobertura y planificación de resultados de impacto en indicadores de satisfacción de servicio y de bienestar. Recuperar herramientas del trabajo intersectorial para el sostenimiento de acciones en las gestiones públicas, privadas y mixtas

Unidad 5: Registros de las prácticas y definición de programas. El registro como un Instrumento metodológico para intervenir y generar información, para la toma de decisiones en los servicios de calidad. Se pretende formar en los sistemas que se utilizan en la gestión pública y desarrollar lecturas de los datos que impactan en las definiciones en gestión sanitaria en lo local. Historia Clínica Digital, Cartografías, Sistemas de Información, indicadores básicos de salud de interés local (construcción e interpretación), desarrollo de análisis de base territorial, etc.

10. MODALIDAD DE CURSADO:

El cursado será mixto: los encuentros se desarrollarán de manera presencial en espacios adecuados de comunas y municipios. En los mismos se realizarán actividades teórico-prácticas en centros de salud, clubes u otros espacios disponibles acordes a las necesidades de cada tarea planificada. También se organizarán encuentros virtuales sincrónicos para complementar el trabajo presencial. Los temas propuestos se abordarán con diferentes herramientas pedagógicas, considerando la heterogeneidad de personas inscriptas. Los contenidos se presentarán por eje temático. Se hará análisis de casos concretos desde trabajo grupales y ateneos. Se editará un aula virtual, en la cual se establecerá la comunicación con los/las cursantes, se presentarán materiales de lectura y actividades a realizar y habrá foros de intercambios. Considerando el perfil de quienes se inscriban se considera la posibilidad de generar un grupo de whatsapp, que permita fortalecer la información e intercambio planteado por el aula virtual.

11. CRONOGRAMA DE DICTADO Y CARGA HORARIA TOTAL EXPRESADA EN HORAS Y CRÉDITOS.

Temas	Carga horaria (h)	
	Lectiva	Trabajo autónomo
1. Introducción Marco Legal Socio Cultural Diagnóstico y geoposicionamiento	5	3

2. Atención de calidad de los/as usuarios/as de servicios. Procesos de decisión informada para la toma de decisiones sobre salud sexual y (No) Reproductiva.	5	3
3. Métodos Anticonceptivos Orales y de larga duración MAC y LARCS, Consejerías.	5	3
4. Desarrollo de estrategias de cuidados comunitarios. Test de detecciones rápidas (ITS), HPV, Cáncer de mama/ Campañas de sensibilización.	5	3
5. El registro como un Instrumento metodológico para intervenir y generar información, para la toma de decisiones en los servicios.	5	3
Total	35	15
Carga Horaria Total:	50	
Total de Créditos Académicos (a completar por campus norte)	2	

12. NÓMINA DE EQUIPO DIRECTIVO Y DE DOCENTES Y CV NOMINAL DE CADA UNA

Nombre y apellido: **Mariana Butinof**

DNI: 18537736

correo electrónico institucional [mariana.butinof@.unc.edu.ar](mailto:mariana.butinof@unc.edu.ar)

Teléfono de contacto: 3515107315

Cargo en la UNC: Profesora Titular, Escuela de Nutrición, Facultad de Ciencias Médicas.

Nombre y apellido: **Mariana Andrea Eandi**

DNI: 23710683

Correo electrónico institucional: mariana.eandi@unc.edu.ar

Teléfono de contacto: 3516653076

Cargo en la UNC: Profesora Adjunta. Escuela De Nutrición. Facultad de Ciencias Médicas

Nombre y apellido: **Mariana Gamboa**

DNI: 25218419

correo electrónico institucional: mgamboa@unc.edu.ar

Teléfono de contacto: 3516664605

Cargo en la UNC, Unidad académica: Profesora Asistente Facultad de Ciencias Sociales.

Nombre y apellido: **Ana Valeria Juarez**

DNI: 25.802.171

correo electrónico institucional: vjuarez@unc.edu.ar

Teléfono de contacto: 3513089802

Cargo en la UNC, Unidad académica: Profesora Asistente. Fac. Ciencias Químicas.

Nombre y apellido: **Lucía del Rosario Lerda**

DNI: 37320232

correo electrónico institucional lu.lerda@mi.unc.edu.ar

Teléfono de contacto: 3543-536015

Equipo técnico de fortalecimiento de ive/ile que depende de la Dirección de Adolescencia, Juventud y Adulthood del Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba.

Adscripta de proyectos de extensión de la Facultad de Ciencias Sociales.

Nombre y apellido: **Eliana López**

DNI: 28928854

correo electrónico institucional: eliana.lopez@unc.edu.ar

Teléfono de contacto: 3512705942

Profesora asistente Facultad de Ciencias Sociales, profesora adjunta Facultad de Ciencias Económicas.

Nombre	Apellido	DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta en la propuesta
Mariana	Gamboa	25218419	mgamboa@unc.edu.ar	3516664605	
Mariana	Eandi		mariana.eandi@unc.edu.ar		Atención de calidad de los/as usuarios/as de servicios
Lucia	Lerda		lu.lerda@mi.unc.edu.ar		
Lucia	Lerda		lu.lerda@mi.unc.edu.ar		Métodos Anticonceptivos Orales y de larga duración (en adelante MAC y LARS, Consejerías.
Mariana	Butinof		mariana.butinof@unc.edu.ar		
Valeria	Juarez		vjuarez@unc.edu.ar		Desarrollo de estrategias de cuidados comunitarios. Test de detecciones rápidas (ITS), HPV, Cáncer de mama/ Campañas de sensibilización.
Eliana	López	28928854	eliana.lopez@unc.edu.ar	3512705942	El registro como un Instrumento metodológico para intervenir y generar información, para la toma de decisiones en los servicios.
Butinof	Mariana				

13. MODALIDADES DE EVALUACIÓN (PARCIAL Y FINAL)

El proceso evaluativo incluirá las siguientes instancias:

- Evaluación diagnóstica: Encuesta para conocer conocimientos previos en la temática.
- Evaluación formativa:

Durante el desarrollo, se evaluará la participación en los intercambios desarrollados en clase y la apropiación de los contenidos, mediante evaluaciones que pueden ser por ejemplo de pregunta de selección múltiple.

– Evaluación sumativa de Integración y Transferencia:

Presentación de un trabajo final de aplicación de los contenidos desarrollados. Este trabajo consistirá en elaborar (en forma individual o en grupo de tres integrantes) un proyecto de atención integral fundamentado en los conceptos trabajados.

14. BIBLIOGRAFÍA:

La bibliografía de cada una de las unidades es redactada por cada capacitador. Se adjunta al final.

Antonella Bainotti y Mariana Gamboa ¿Qué relato histórico construimos como trabajadoras sociales en la ruralidad? *ConCienciaSocial*. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 3 (2020) Nro. Especial 2 - ISSN 2591-5339

Butinof, M., Tosoroni, D., Ribolzi, L., Herrando, P. M., & Alonso, D. E. (2019). El primer nivel de atención y la implementación de la estrategia de atención primaria de la salud en la Pcia de Córdoba: Calidad de los servicios y equidad en la provisión de cuidados. Ministerio de Salud de Córdoba. <https://ministeriodesalud.cba.gov.ar/wp-content/uploads/2020/06/COMPILADO-para-subir.pdf>

Boletín N° 41 Respuesta al VIH y las ITS en la Argentina Año XXVII - Diciembre de 2024. Dirección de Respuesta al VIH, ITS, Hepatitis Virales y Tuberculosis, Ministerio de Salud de la Nación Argentina, 2024.

Bosio, María Teresa. Rossana Crosetto-Los derechos sexuales en Salud Pública: prácticas y representaciones en el primer nivel de atención de la Ciudad de Córdoba /. - 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Sociales, 2022. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-33-1676-4

Cómo comunicar sobre VIH y sida - 3era. Edición. Dirección de Respuesta al VIH, ITS, Hepatitis Virales y Tuberculosis, Ministerio de Salud de la Nación, Argentina, 2023.

Correia, Dhalia CB y Díaz-Bermúdez XP (2007). Teste rápido. Por que nao? Estudos que contribuíram para a política de ampliação da testagem para o HIV no Brasil. Brasília. Ministerio da Saúde

Dabas y Perrone:1999 3- Dabas, E., & Perrone, N. (1999). *Redes en Salud*. FUNCER. Publicación electrónica. https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000001034cnt-modulo_9_salud-redes.pdf.

Gamboa Fernandez, M., Lerda, L., & Prado, N. (2023). Construyendo redes feministas en los territorios: “Colectivas por el derecho a la salud de las mujeres del norte. En *Feminismos populares, cuerpos y territorios: acciones colectivas contra las violencias* (pp. 19-24). CISCOSA, Córdoba. ISBN 978-987-48650-7-6.

Guía de nociones generales para abordar la problemática de chagas con la comunidad. 2 edición Ministerio de Salud, Presidencia de la Nación. 2011.

Métodos anticonceptivos: guía práctica para profesionales de la salud. - 1a ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación. Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, 2023.Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-38-0332-5.

Manual de gestión interinstitucional: Aportes a la implementación del protocolo de atención de la salud a mujeres rurales del norte de Córdoba Ámbito rural: salud y participación de las mujeres en los cuidados. Beca BITS de Luz Prado. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba 2022-2023

Mattos, R. A. (2009). Os sentidos da integralidade: algumas reflexões acerca de valores que merecem ser definidos. En R. Pinheiro & R. A. Mattos (Orgs.). *Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde* (pp. 43-68). UERJ, IMS, ABRASCO, Rio de Janeiro. <https://www.cepesc.org.br/wp-content/uploads/2013/08/Livro-completo.pdf>

Merhy, E. E. (2006). *Salud: Cartografía del Trabajo Vivo*. Lugar Editorial, Buenos Aires. <https://isco.unla.edu.ar/edunla/cuadernos/catalog/view/24/34/90-1>

Municipalidad de Santiago. 100 Preguntas Sobre Sexualidad Adolescente. Municipalidad de Santiago, Proyecto Financiado por el Programa Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Co-munitaria en Atención Primaria del Ministerio de Salud de Chile. Registro de Propiedad Intelectual N°: 269190 ISBN: 978-956-7751-13-6

Organización Panamericana de la Salud. (2007). *Agenda de Salud para las Américas 2008-2017*. Washington, D.C.: OPS. https://www3.paho.org/Spanish/DD/PIN/Agenda_de_Salud.pdf Tobar, F., Olaviaga, S., &

Solano, R. (2012). Complejidad y fragmentación: las mayores enfermedades del sistema sanitario argentino. *Documentos de Políticas Públicas y Análisis*, (108), agosto. <https://www.fmed.uba.ar/sites/default/files/2018-03/108%20DPP%20Salud%2C%20Complejidad%20y%20fragmentacion%2C%20Tobar%2C%20Olaviaga%20y%20Solano%2C%202012%5B1%5D.pdf>

Paim, J. S. (2021). *Desafíos para la salud colectiva en el siglo XXI* (1a ed.). De la UNLa - Universidad Nacional de Lanús. <https://isco.unla.edu.ar/edunla/cuadernos/catalog/view/16/27/66-1>

Salazar, M. C. (1992). *La Investigación-acción participativa: inicios y desarrollos*. Editorial Popular, O.E.I., Quinto Centenario, Madrid.

Telles-Dias PR, Westman S, Fernandez AE, Sanchez M & Rapid Test Working Group (2007). Impressões sobre o teste rápido para o HIV entre usuários de drogas injetáveis no Brasil. En: Rev. Saúde Pública.

15. CUPO

Número mínimo de estudiantes: 10

Número máximo de estudiantes: 50

16. RECURSOS Y HABILIDADES NECESARIAS PARA EL CURSADO, EN VIRTUD DE LAS MODALIDADES DEFINIDAS.

Contar con dispositivos tecnológicos digitales tales como teléfonos inteligentes, computadora personal o tabletas y conectividad.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el módulo

FORMACIÓN EN PRÁCTICAS Y DISPOSITIVOS DE CALIDAD SANITARIA EN ZONAS RURALES Y RURURBANAS. BLOQUE SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA Y NO REPRODUCTIVA (SSRYNR)

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 50 horas reloj, equivalente a 2 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje que favorecen el desarrollo de la/s siguiente/s competencia/s:

- *Conoce los contenidos básicos y las herramientas para promover el cuidado de la SSRyNR de manera integral y con perspectiva de género.*
- *Diseña y organiza instrumentos de registro para la atención integral de la salud sexual*
- *Reconoce y comprende normativas y protocolos de atención en temas centrales para el cuidado de la SSRyNR desde una perspectiva de integralidad, validados por organismos oficiales de salud e instituciones científicas.*
- *Identifica y aplica modos de atención y cuidado integral que fortalezca la soberanía sanitaria local, con perspectiva rural y rururbana*
- *Registra, sistematiza y analiza datos de manera efectiva para abordar la atención de salud sexual, reproductiva y no reproductiva.*

Córdoba, ... de de 2025

Firma Directora Académica

Firma Prorector