

**a) Denominación**

Diplomatura Universitaria de Formación Continua en Ética Climática para la Gestión Local y el Desarrollo.

**b) Destinatarios (enunciar el perfil del postulante)**

Egresados/as, estudiantes de carreras de pregrado, grado o posgrado.

**c) Requisitos de ingreso (estudios primarios/ secundario/pregrado/grado/ posgrado, formación en área específica, etc)**

Estudios de pregrado/grado/postgrado culminado o en curso. Los egresados deberán presentar el título de la carrera de pregrado/grado/posgrado y los estudiantes el certificado de alumno/a regular.

Competencias mínimas informáticas: manejo de procesador de texto. Comprensión de textos y producción escrita.

Es recomendable, no excluyente, que los/as participantes cuenten con conocimientos previos en temáticas ambientales y de cambio climático. Será indispensable contar con dispositivos y conectividad adecuados para el cursado, como así también saber utilizar herramientas de Office.

**d) Objetivos**

- Analizar críticamente las causas y consecuencias del cambio climático y los dilemas éticos vinculados con las estrategias de mitigación, adaptación y tecnologías de intervención climática.

- Interpretar y aplicar marcos normativos ambientales y climáticos integrando los Objetivos de Desarrollo Sostenible y estándares internacionales en la formulación de políticas públicas.

- Reconocer los impactos del cambio climático sobre la salud humana y los ecosistemas incorporando la perspectiva de justicia ambiental y salud planetaria.

- Identificar actores y modelos de gobernanza climática desarrollando capacidades para diseñar políticas locales de transición energética, conservación y gestión sostenible fundamentadas en principios éticos.

**e) Justificación**

En la oferta académica universitaria, las formaciones vinculadas a la crisis climática suelen centrarse en su carácter problemático y en los impactos negativos asociados. Sin embargo, este enfoque limita la comprensión de la crisis también como una oportunidad para repensar y transformar los modelos de

gestión, desarrollo y formulación de políticas públicas, promoviendo innovaciones conceptuales y estrategias adaptativas en el plano social.

Esta formación ofrece un marco teórico, práctico y metodológico que permite el involucramiento activo en la búsqueda de un desarrollo integral a escala local y regional con base en la ética climática. Este marco está integrado, desde un abordaje interdisciplinario, por las problemáticas y herramientas de mitigación y adaptación al cambio climático para comprender las distintas acciones nacionales e internacionales requeridas en los diferentes niveles de gobierno y sectores sociales. Es fundamental para ello el posicionamiento de los actores locales como los principales agentes de cambio debido a que poseen la mayor capacidad de acción y reconocimiento territorial para fomentar las transformaciones socioeconómicas hacia la sostenibilidad.

**f) Pertinencia respecto a la/s unidad/es académica/s o área central que la propone**

La Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba es el órgano responsable de articular la vinculación de la Universidad Pública con la sociedad, integrando las funciones de docencia e investigación en acciones orientadas a atender las demandas sociales y a formular propuestas que contribuyan al desarrollo comunitario. Esta propuesta formativa será la continuación de la “Diplomatura Universitaria en Ética climática para la gestión local y el desarrollo” (RR 1545/2023) organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria (UNC) y la Fundación Ética Climática y Desarrollo. La edición dictada en el 2023 constituye la primera propuesta formativa de abordaje de la gestión local y el desarrollo desde la perspectiva de la ética y la gobernanza climática en Sudamérica. La misma tiene relación con el "Programa RAIZ - Red Abierta Integrada de Apoyo a la Gestión Local", al cual se le da continuidad en el año 2018 mediante resolución rectoral 251/2018, que tiene como propósito profundizar el trabajo territorial y local, los vínculos e interacciones al interior de la administración y con el medio como elementos claves del desarrollo y la innovación. Alude así a la posibilidad de reconocer el potencial endógeno de cada localidad y región, entendiendo que los gobiernos locales no pueden ser un actor más en la gestión estratégica, deben poseer capacidad de iniciativa y condiciones para liderar la construcción de un proyecto colectivo. Asimismo se enmarca en la aprobación de la implementación de la Ley Yolanda (Res. 4040/22), el 12 de abril de 2022 por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba, la cual dispuso la formación integral sobre ambiente, cambio climático y desarrollo sostenible para toda la planta docente, administrativa, política y de investigación.

**g) Estructura (módulos, unidades). Carga horaria por módulos o por unidad. Metodología**

El programa consta de 11 módulos (8 horas c/u, dividido en 2 clases de 4 horas c/u), 2 clases magistrales (4 horas c/u). Por cada clase de los módulos será necesario una (1) hora de lectura previa del material obligatorio facilitado por el/la docente. Se utilizarán como estrategias pedagógicas, la exposición de contenidos teóricos en clases magistrales, la utilización de clases invertidas a través de la lectura previa de los materiales para un mayor entendimiento de las presentaciones en clase de los/as profesores/as y su posterior consulta y puesta en común a través de plenarios. Los/as estudiantes dispondrán de los materiales de lectura a través de la plataforma de la SEU. En el Taller de Elaboración del Trabajo Integrador Final (TIF)

los/as alumnos/as iniciaran la realización del Trabajo Integrador Final (TIF) en el cual se apliquen los conocimientos teóricos pertinentes. Tendrán dos (2) semanas para desarrollar el TIF luego de la última clase de la diplomatura. Podrán realizar consultas o resolver dudas sobre la elaboración y presentación del trabajo final con la docente a cargo del taller, la profesora Lic. Andrea Pesci. El TIF consistirá en un ensayo respecto a una problemática o brecha ambiental local concreta abordada desde la perspectiva del cambio climático insumiendo un total de catorce (14) horas de trabajo autónomo en el desarrollo del mismo.

#### h) **Contenidos de cada unidad o módulo**

##### CLASE MAGISTRAL I

##### BASES FÍSICAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO A ESCALA GLOBAL Y REGIONAL. GESTIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A AMENAZAS RESULTANTES DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Docente: Dra. Carolina Vera

Entender cómo las actividades humanas pueden alterar el clima del planeta y describir la situación vigente. Comprender cómo la comunidad científica global trabaja colectivamente para evaluar continuamente el cambio climático antropogénico en el marco del IPCC. Analizar los cambios observados y proyectados en las variables fundamentales del clima a escala global, regional y nacional. Entender la combinación entre la variabilidad climática natural (asociada a fenómenos como por ejemplo El Niño/La Niña) y el cambio climático antropogénico y sus consecuencias en el clima regional. Comprender el marco conceptual que define el riesgo de impacto por amenazas climáticas. Discutir sus componentes y describir las acciones recientes realizadas en Argentina relacionadas con la gestión del riesgo de desastres en el contexto del cambio climático.

##### MÓDULO 1

##### POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHO AMBIENTAL: EDUCACIÓN, ACCESO A LA INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y ACCESO A LA JUSTICIA.

Docentes: Dr. Alejandro Vera / Mg. María Laura Foradori.

Reconocer el marco normativo ambiental en Argentina. Comprender los instrumentos de gestión en el marco de las políticas públicas ambientales y de desarrollo. Analizar la educación, la información y la participación en asuntos ambientales como instrumentos de política ambiental. Describir los aspectos esenciales del acceso a la justicia frente a problemáticas socio-ambientales. Caracterizar el litigio ambiental en Argentina, con especial enfoque en los desafíos del daño ambiental.

##### MÓDULO 2

##### MODIFICACIÓN DE LA RADIACIÓN SOLAR: CIENCIA, GOBERNANZA Y DESAFÍOS PARA LA POLÍTICA CLIMÁTICA

Docentes: Dra. Inés Camilloni / Dra. María Inés Carabajal.

La relación existente entre el cambio climático y la salud de la población, abarcando desde los impactos en salud como las potenciales medidas de adaptación y mitigación. La aproximación considera una mirada sistémica de la relación como también evidencia regional y nacional.

##### MÓDULO 3

#### SALUD Y CAMBIO CLIMÁTICO.

Docente: Lic. Francisco Chesini.

Reconocer los efectos del cambio climático en la salud humana desde el enfoque de los determinantes de la salud, así como identificar beneficios sanitarios de medidas de adaptación y mitigación de otros sectores.

#### MÓDULO 4

##### EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ENERGÍAS RENOVABLES.

Docentes: Dr. Santiago M. Reyna / Dra. Marta Juliá.

Eficiencia energética para la posterior incorporación de energías renovables a través de los regímenes de promoción y financiación existentes.

#### CLASE MAGISTRAL II

##### NORMAS IRAM-ISO COMO HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

Docentes: Ing. Quím. María Lidia Álvarez / Ing. Quím. Marcia Pía González.

Relevancia de las normas técnicas certificables ISO como herramientas para la transición hacia una sociedad con desarrollo sostenible.

#### MÓDULO 5

##### GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS (GIRSU).

Docente: Prof. Ana Villarroya.

Herramientas para la gestión adecuada de los residuos implementando acciones de reducción, reutilización y reciclado.

#### MÓDULO 6

##### GESTIÓN FORESTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO.

Docente: Ing. Agr. MSc. Graciela Verzino.

Reconocer y valorar la importancia de la gestión forestal en la mitigación y adaptación al cambio climático.

#### MÓDULO 7

##### GOBERNANZA CLIMÁTICA Y GESTIÓN LOCAL.

Docente: Dr. Marco Billi / Dr. Julián Cortés Oggero.

Conocer y comparar distintos enfoques de gobernanza para la mitigación y adaptación al cambio climático, con foco en los desafíos que estos implican para la gestión local y territorial.

#### MÓDULO 8

##### ÁREAS NATURALES Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS HÍDRICAS.

Docente: Biól. Liliana Argüello.

Comprender los sistemas ambientales desde la óptica de la complejidad, valuando el rol de cuencas y bosques en el territorio, y analizando distintas herramientas para la conservación de los sistemas ambientales.

#### MÓDULO 9

##### TERRITORIALIZACIÓN DE LA AGENDA GLOBAL DEL DESARROLLO.

Docente: Mg. Lucia Mayo.

La Agenda Global del Desarrollo 2030, con foco en la localización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el territorio.

#### MÓDULO 10

ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN UN ECOSISTEMA EN CRISIS.

Docente: Lic. Manuel Bomheker.

Comprender el valor estratégico de la comunicación para el posicionamiento de proyectos con perspectiva de ética y gobernanza climática. Introducción al desarrollo de una mentalidad virtual. Tácticas para el desarrollo discursivo multiplataforma y recursos para la producción de contenido de impacto.

#### MÓDULO 11

TALLER DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO INTEGRADOR FINAL (TIF).

Docente: Lic. Andrea Pesci.

Desarrollo de las concepciones vertidas en los módulos y clases magistrales a través del diseño de un Trabajo Integrador Final (TIF) respecto a una problemática o brecha ambiental territorial concreta.

#### i) Modalidad de cursado

Educación presencial por medio del formato virtual sincrónico. Las clases serán el espacio donde el plantel docente desarrollará el contenido teórico presentado en el programa.

#### j) Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos (CRE)

Carga horaria: 134 horas.

CRE: 5,36.

Frecuencia: semanal

Inicia: 03/03/2026

Finaliza: 02/06/2026

Actividad	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Carga horaria total
CLASE MAGISTRAL I	4	1	5
MÓDULO 1. Clase 1 y 2	8	2	10
MÓDULO 2. Clase 1 y 2	8	2	10
MÓDULO 3. Clase 1 y 2	8	2	10
MÓDULO 4. Clase 1 y 2	8	2	10
CLASE MAGISTRAL II	4	1	5
MÓDULO 5. Clase 1 y 2	8	2	10
MÓDULO 6. Clase 1 y 2	8	2	10
MÓDULO 7. Clase 1 y 2	8	2	10
MÓDULO 8. Clase 1 y 2	8	2	10
MÓDULO 9. Clase 1 y 2	8	2	10

MÓDULO 10. Clase 1 y 2	8	2	10
MÓDULO 11. Clase 1 y 2	8	2	10
Desarrollo del Trabajo Integrador Final (TIF)		14	14
<b>Carga HORARIA TOTAL (incluidas las de trabajo autónomo)</b>			<b>134</b>

**k) Nómima de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno**

Apellido/s	Nombre/s	DNI	Email	Cargo docente en la UNC (si corresponde)	Función en la Diplomatura
Novak	Aldo	12.744.365	<a href="mailto:aldo.novak@unc.edu.ar">aldo.novak@unc.edu.ar</a>	Docente Titular de la Cátedra B: Derecho de los Recursos Naturales y Ambiental en la Facultad de Derecho-UNC.	Director Académico.
Austin	Brenda	28.516.833	<a href="mailto:brendaustin@gmail.com">brendaustin@gmail.com</a>	Docente de Derecho Constitucional y Administrativo FCE-UNC.	Co-directora Académica.
Rekers	Lucas	34.839.107	<a href="mailto:lucasfronrek@gmail.com">lucasfronrek@gmail.com</a>	-	Coordinador general.
Vera	Carolina	14.900.612	<a href="mailto:carolina@ci.ma.fcen.ub.a.ar">carolina@ci.ma.fcen.ub.a.ar</a>	-	Docente.
Vera	Alejandro	32.007.514	<a href="mailto:alejandrov.era@unc.edu.ar">alejandrov.era@unc.edu.ar</a>	Docente en la FD-UNC, en las materias "Derecho de los Recursos Naturales y Ambiental" y en la materia opcional: "Conflictos socio-ambientales y acceso a la justicia".	Docente.
Foradori	María Laura	34.316.657	<a href="mailto:mlauraforadori@gmail.com">mlauraforadori@gmail.com</a>	Docente de la asignatura "Derecho de los Recursos Naturales y Ambiental" (Cátedra B) de la FD-UNC.	Docente.
Camilloni	Inés	16.937.088	<a href="mailto:ines@cima.fcen.uba.ar">ines@cima.fcen.uba.ar</a>	-	Docente.
Carabajal	María Inés	27.554.935	<a href="mailto:micarabajal@gmail.com">micarabajal@gmail.com</a>	-	Docente.

Chesini	Francisco	30.789.243	<a href="mailto:fran.chesini@gmail.com">fran.chesini@gmail.com</a>	-	Docente.
Reyna	Santiago M.	14.293.173	<a href="mailto:santiagoreyna@gmail.com">santiagoreyna@gmail.com</a>	Profesor Titular Plenario de Ingeniería Ambiental II (Atmósfera y Energías Renovables) y de Obras Hidráulicas, FCEFyN-UNC.	Docente.
Juliá	Marta	13.537.899	<a href="mailto:dramartajulia@gmail.com">dramartajulia@gmail.com</a>	Profesor Asistente por concurso en el Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales de la FD-UNC.	Docente.
Álvarez	María Lidia	25.794.637	<a href="mailto:LALVAREZ@iram.org.ar">LALVAREZ@iram.org.ar</a>	-	Docente.
González	Marcia Pía	30.986.442	<a href="mailto:MGONZALEZ@iram.org.ar">MGONZALEZ@iram.org.ar</a>	-	Docente.
Villarroya	Ana	16.576.895	<a href="mailto:anamarcela.villarroya@gmail.com">anamarcela.villarroya@gmail.com</a>	-	Docente.
Verzino	Graciela	11.562.190	<a href="mailto:gverzino@agro.unc.edu.ar">gverzino@agro.unc.edu.ar</a>	-	Docente.
Billi	Marco	23.253.155-k	<a href="mailto:marco.dg.billi@ug.uchile.cl">marco.dg.billi@ug.uchile.cl</a> <a href="mailto:marco.dg.billi@gmail.com">marco.dg.billi@gmail.com</a>	-	Docente.
Julián	Cortés Oggero	15.833.516-6	<a href="mailto:julian.cortés@uchile.cl">julian.cortés@uchile.cl</a>	-	Docente.
Argüello	Liliana	11.748.452	<a href="mailto:liliana.arguello@unc.edu.ar">liliana.arguello@unc.edu.ar</a>	-	Docente.

Mayo	Lucía	35.215.107	<a href="mailto:lic.luciamayo@gmail.com">lic.luciamayo@gmail.com</a>	-	Docente.
Bomheker	Manuel	18.844.627	<a href="mailto:hola@manuelbomheker.com">hola@manuelbomheker.com</a>	-	Docente.
Pesci	Andrea	34.290.796	<a href="mailto:anpes23@gmail.com">anpes23@gmail.com</a>	-	Docente.

### l) Modalidades de evaluación (parcial y final)

Al finalizar el cursado se realizará un Trabajo Integrador Final (TIF) consistirá en un ensayo respecto a una problemática o brecha ambiental local concreta abordada desde la perspectiva del cambio climático del alumno/a transfiriendo los contenidos de la formación. Este ensayo deberá:

- Integrar y transversalizar los conocimientos adquiridos en la diplomatura, estableciendo relaciones entre los diferentes contenidos y enfoques abordados, de manera que puedan ser interpretados en el contexto local.
- Asumir un posicionamiento crítico y fundamentado respecto de la problemática o brecha seleccionada, considerando su pertinencia y significado en el contexto local.
- Argumentar con base en el material brindado en la diplomatura, utilizando fuentes y marcos conceptuales trabajados durante el cursado para respaldar el análisis y hacerlo relevante para la realidad local.

### m) Requisitos de aprobación

El/la alumno/a que haya tenido una asistencia mínima del 80% (las clases magistrales se contabilizan en las asistencias) y que haya aprobado el Trabajo Integrador Final (TIF) con una nota igual o superior a 7 (siete) recibirá un certificado de aprobación.

### n) Bibliografía

CLASE MAGISTRAL I  
BASES FÍSICAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO A ESCALA GLOBAL Y REGIONAL. GESTIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A AMENAZAS RESULTANTES DEL CAMBIO CLIMÁTICO  
Docente: Dra. Carolina Vera

Bibliografía obligatoria:

-Camilloni, I. (2018). Argentina y el cambio climático. *Ciencia e Investigación*, 68(5), 6–10.

<https://www.caicyt.gov.ar/ojs/index.php/cei/article/view/1077>

-Vera, C. (s.f.). Breve historia moderna del cambio climático: desde las primeras mediciones hasta el IPCC. En C. Vera (Ed.), *Cambio climático* (pp. 69–89).

Bibliografía complementaria:

-Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. (2007). *El cambio climático en la Argentina*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el\\_cambio\\_climatico\\_en\\_la\\_argentina\\_2007.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el_cambio_climatico_en_la_argentina_2007.pdf)

-IPCC. (2021). Resumen para responsables de políticas. En V. Masson-Delmotte et al. (Eds.), *Cambio climático 2021: Bases físicas*. Contribución del Grupo de Trabajo I al Sexto Informe de Evaluación del IPCC. Cambridge University Press.

[https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WG1\\_SPM\\_Spanish.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC_AR6_WG1_SPM_Spanish.pdf)

-3CN, 2014. \*Tercera Comunicación Nacional de Cambio Climático\*.

<https://unfccc.int/resource/docs/natc/argnc3s.pdf>(<https://unfccc.int/resource/docs/natc/argnc3s.pdf>)

-Argañaraz JP, Gavier Pizarro G, Zak M, Bellis LM, 2015: \*Fire Regime, Climate, and Vegetation in the Sierras de Córdoba, Argentina\*. *Fire Ecol* 11:55–73.

<https://doi.org/10.4996/fireecology.1101055>(<https://doi.org/10.4996/fireecology.1101055>)

-Barros, V. e I. Camilloni, 2016: \*La Argentina y el Cambio climático: de la física a la política\*. Ed. EUDEBA, 286 pp. ISBN 9789502326559.

- Cai W, McPhaden MJ, Grimm AM, Rodrigues RR, Taschetto AS, Garreaud RD, Dewitte B, Poveda G, Ham Y-G, Santoso A, Ng B, Anderson W, Wang G, Geng T, Jo H-S, Marengo JA, Alves LM, Osman M, Li S, Wu L, Karamperidou C, Takahashi K, Vera C (2020): \*Climate impacts of the El Niño–Southern Oscillation on South America\*. *Nat Rev Earth Environ* 1:215–231.

<https://doi.org/10.1038/s43017-020-0040-3>(<https://doi.org/10.1038/s43017-020-0040-3>)

-Campitelli E, Díaz LB, Vera CS (2022): \*Assessment of zonally symmetric and asymmetric components of the Southern Annular Mode using a novel approach\*. *Clim Dyn* 58:161–178.

<https://doi.org/10.1007/s00382-021-05896-5>(<https://doi.org/10.1007/s00382-021-05896-5>)

-Domínguez DA, González MH, 2013: \*Variabilidad De La Precipitación En El Centro Oeste De Argentina Y Un Modelo De Predicción Estadística\*. *Meteorologica* 38:105–120.

<http://www.meteorologica.org.ar/wp-content/uploads/2013/12/3.Vol38-Nro2-Dominguez.pdf>

-IPCC, 2021. \*Cambio Climático, Bases Físicas, Resumen para responsables de políticas\*.

[https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WG1\\_SPM\\_Spanish.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC_AR6_WG1_SPM_Spanish.pdf)([https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_WG1\\_SPM\\_Spanish.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/report/IPCC_AR6_WG1_SPM_Spanish.pdf))

-Mindlin, J., C. S. Vera, T. G. Shepherd, and M. Osman, 2023: \*Plausible Drying and Wetting Scenarios for Summer in Southeastern South America\*. *J. Climate*.

<https://doi.org/10.1175/JCLI-D-23-0134.1>(<https://doi.org/10.1175/JCLI-D-23-0134.1>)

-Panza, D., L. Díaz, and C. Vera, 2025: \*Regional Interplay between Natural Climate Variability and Anthropogenic Climate Change in Central Argentina\*. *Climate Dynamics*. En revisión.

-PNAyMCC, 2022: \*Plan Nacional de Adaptación y Mitigación al Cambio Climático al 2030\*.

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/cambio-climatico/plan-nacional>(<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/cambio-climatico/plan-nacional>)

-Saurral, RI, Camilloni IA, Barros VR, 2017: *\*Low-frequency variability and trends in centennial precipitation stations in southern South America\**. *Int J Climatol* 37:1774–1793.

[\[https://doi.org/10.1002/joc.4810\]](https://doi.org/10.1002/joc.4810)(<https://doi.org/10.1002/joc.4810>)

-Vera CS, Díaz L, 2015: *\*Anthropogenic influence on summer precipitation trends over South America in CMIP5 models\**. *Int J Climatol* 35:3172–3177.

[\[https://doi.org/10.1002/joc.4153\]](https://doi.org/10.1002/joc.4153)(<https://doi.org/10.1002/joc.4153>)

## MÓDULO 1

POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHO AMBIENTAL: EDUCACIÓN, ACCESO A LA INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y ACCESO A LA JUSTICIA.

Docentes: Dr. Alejandro Vera / Mg. María Laura Foradori.

### Bibliografía obligatoria:

-BERROS, V. (2019), *“Depende del lente con que se mire: derecho a un ambiente sano en Argentina”*. En Benente M. (comp.), *Las deudas y promesas incumplidas de la reforma constitucional de 1994. A 25 años*, pp. 467-490. José C. Paz: Edunpaz.

<https://edunpaz.unpaz.edu.ar/OMP/index.php/edunpaz/catalog/view/39/50/146-1>

-GARCIA, D. (2022), *“La educación ambiental como política pública. Reflexiones desde una pedagogía ambiental crítica”*. En *Revista Argentina de Investigación Educativa* vol.II. nro. 4. Pp. 43-64. Disponible en:

<https://portalrevistas.unipe.edu.ar/index.php/raie/article/view/175/89>

### Bibliografía complementaria:

-VALLEJO, C. – GLOPPEN, S. (2022), *“La búsqueda de la “adjudicación climática mariposa”*. En RODRÍGUEZ GARAVITO, C. (edit.) *Litigar la emergencia climática*, Buenos Aires: Siglo XXI.

-CEPAL (2023), *Guía de Implementación sobre Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe*.

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/48494/S2300151\\_es.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/48494/S2300151_es.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

-ESAIN, J. (2020), *Ley 25.675 General del Ambiente. Comentada, concordada y anotada. Tomo I y II*, Bs. As: Abeledo Perrot.

-ESAIN, J. (2022), *“El Acuerdo de Escazú como superpresupuesto mínimo en el sistema de fuentes del derecho ambiental argentino”*. En *La Ley* N°88.

-GONZÁLEZ GAUDIANO, E.; MEIRA-CARTEA, P.; GUTIÉRREZ, J. (2020), *“¿Cómo educar sobre la complejidad de la crisis climática? Hacia un currículum de emergencia.”* En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, (25) 87, Pp. 843-872.

-JULIÁ, M. (2021), *“La política ambiental: la dimensión jurídica e institucional en su construcción y desarrollo”*. En Pengue, W. y Fal, J. (comp.), *Tajos en la tierra. Miradas sobre la explotación del ambiente y los recursos naturales en Argentina*, pp. 127-156. CLACSO: Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento. [https://ediciones.ungs.edu.ar/wpcontent/uploads/2020/12/9789876305167\\_completo.pdf](https://ediciones.ungs.edu.ar/wpcontent/uploads/2020/12/9789876305167_completo.pdf)

-LANGBEHN L., SCHMIDT M. Y PEREIRA P. (2020), *“Las leyes ambientales en el ojo de la tormenta. Un análisis comparativo en torno a la legislación sobre glaciares, bosques y humedales en Argentina”*. En Merlinsky G. (coord.) *Cartografías del conflicto ambiental en la Argentina* 3, pp.187-214. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación CICCUS. CLACSO.

<https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/06/Cartografias-del-conflicto-ambiental.pdf>

-LORENZETTI, R. – LORENZETTI, P. (2018), *Derecho ambiental*, Santa Fe: Rubinzal – Culzoni.

-TORRES, S. – MADIEDO, M., coord (2019), *Derecho Ambiental*, Buenos Aires: Hammurabi.

## MÓDULO 2

### MODIFICACIÓN DE LA RADIACIÓN SOLAR: CIENCIA, GOBERNANZA Y DESAFÍOS PARA LA POLÍTICA CLIMÁTICA

Docentes: Dra. Inés Camilloni / Dra. María Inés Carabajal.

#### Bibliografía obligatoria:

-Bellamy R, Chilvers J, Vaughan NE y Lenton TM (2017). *Public perceptions of geoengineering research governance*. *Global Environmental Change*, 45: 194-201. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2017.06.009>

-Anshelm J y Hansson A (2014). *The Last Chance to Save the Planet? An Analysis of the Geoengineering Advocacy Discourse in the Public Debate*. *Environmental Humanities*, 5(1): 101-123.

#### Bibliografía complementaria:

-Burns WCG (2015). *Climate Geoengineering and the Role of Public Deliberation*. *SSRN Electronic Journal*.

<https://doi.org/10.2139/ssrn.2710088>

<https://doi.org/10.1215/22011919-3615433>

-Blackstock JJ, Battisti DS, Caldeira K, Eardley DM, Keith DW, Patrinos A, Schrag DP y Socolow RH (2009).

*Climate Engineering Responses to Climate Emergencies*. Novim. Disponible en:

<https://arxiv.org/abs/0907.5140>

-de Bolle F y Kolemen E (2024). *Counter-Geoengineering: Feasibility and Policy Implications for a Geoengineered World*. arXiv preprint. Disponible en: <https://arxiv.org/abs/2412.03598>

-Debnath R, Kaur A, Shah DU y Otto IM (2024). *Deciphering public attention to geoengineering and climate issues using machine learning*. arXiv preprint. Disponible en: <https://arxiv.org/abs/2405.07010>

-Pidgeon N, Parkhill K, Corner A y Vaughan N (2013). *Deliberating Stratospheric Aerosols for Climate Geoengineering and the SPICE Project*. *Nature Climate Change*, 3: 451-457.

<https://doi.org/10.1038/nclimate1807>

-Biermann F (2014). *Earth System Governance: World Politics in the Anthropocene*. MIT Press. ISBN:

9780262028226.

## MÓDULO 3

### SALUD Y CAMBIO CLIMÁTICO.

Docente: Lic. Francisco Chesini.

#### Bibliografía obligatoria:

-Linares Gil C, Díaz Jiménez J, Chesini F y Ordóñez Iriarte JM (Coord.) (2022). *Cambio climático y salud: Una visión iberoamericana*. Informe de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria y Sociedad Iberoamericana de Salud Ambiental. (p. 09 a 13 - p. 14 a 19)

<https://salud-ambiental.com/wp-content/uploads/2023/01/InformeCambioClimaticoSalud.pdf>

-Chesini F, Brunstein L, Perrone MM, Orman M, Gazia MV, Gómez A, Cattaneo V, Geffner L, Cardone K, Ríos E, Cañete C, Tenisi P, Sandá C, Baró S, Di Pietro L, Del Castillo S, Michemberg X y Peralta MV (2019). *Clima y Salud en La Argentina: Diagnóstico de Situación 2019*. Mesa de Trabajo sobre Salud y Cambio Climático.

Secretaría de Gobierno de Salud, Ministerio de Salud y Desarrollo Social. ISBN: 978-950-38-0281-6. (p.

77-84).

[https://www.researchgate.net/publication/334577328\\_Clima\\_y\\_Salud\\_en\\_La\\_Argentina\\_Diagnostico\\_de\\_Situacion\\_2019](https://www.researchgate.net/publication/334577328_Clima_y_Salud_en_La_Argentina_Diagnostico_de_Situacion_2019)

#### Bibliografía complementaria:

-Camargo T, Caro Uribe P, Castillo JJ, Chesini F, Cortés S, García S, Matus P, Miller J, Rusticucci M, Santiago R, Sergeeva M y Verzeñassi D. (2024) *Incendios, cambio climático y salud: un documento de política*. Red Clima y Salud América Latina y el Caribe, Alianza Global por el Clima y la Salud.

[https://climateandhealthalliance.org/wp-content/uploads/2024/11/Wildfires\\_ES.pdf](https://climateandhealthalliance.org/wp-content/uploads/2024/11/Wildfires_ES.pdf)

-Chesini F, Herrera N, Skansi MM, González Morinigo C, Fontán S, Savoy F, de Titto E. Mortality risk during heat waves in the summer 2013-2014 in 18 provinces of Argentina. *Ecological study. Ciência & Saúde Coletiva*, 2022; 27(5). <https://doi.org/10.1590/1413-81232022275.07502021>

-Hartinger, S. M., Palmeiro-Silva, Y. K., Llerena-Cayo, C., Blanco-Villafuerte, L., Escobar, L. E., Diaz, et al. (2024). The 2023 Latin America report of the Lancet Countdown on health and climate change: The imperative for health-centred climate-resilient development. *The Lancet Regional Health – Americas*, 21, 100746. <https://doi.org/10.1016/j.lana.2024.100746>

#### MÓDULO 4

##### EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ENERGÍAS RENOVABLES.

Docentes: Dr. Santiago M. Reyna / Dra. Marta Juliá.

##### Bibliografía obligatoria:

-Devalis, C. (2018). "Regulación de las energías renovables en la Argentina". *Revista de la Facultad*, Vol. IX N° 1 Nueva Serie II (2018) 201-218.

-Reyna, Santiago, Juliá, Marta (editores). (2022). *Actores sociales frente al desafío de la sustentabilidad III*, Grupo de investigación en Tecnologías Ambientales, Córdoba. (p. 15 a 23 - p. 41 a 53)

<http://hdl.handle.net/11086/27729>

##### Bibliografía complementaria:

-International Energy Agency (IEA). (2023). *Renewables 2023 Report*. Paris: IEA.

-International Energy Agency (IEA). (2023). *Energy Efficiency 2023 Report*. Paris: IEA.

-Aguer Horta, Mario; Miranda Barreras, Ángel L. (2007). *El Hidrógeno*. Mundi-prensa.

-Cámara Argentina de Energías Renovables. (2015). *Aportes para un sistema eléctrico eficiente y sustentable. Desarrollo industrial y de las economías regionales. La hora de las Energías Renovables*.

-Contreras Lisperguer R. y Salgado Pavez, R. (2021). "Informe regional sobre el ODS 7 de sostenibilidad energética en América Latina y el Caribe", *Documentos de Proyectos (LC/TS.2021/219)*, Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

-Durán, Julio C. (1995). *Hacia un abastecimiento eléctrico sustentable*. Grupo de Energía Solar, CNEA, Bs. As.

-Escudero López, J. M. (2008). *Manual de Energía Eólica*. Mundi-Prensa. España.

-Glyn, Henry; Gary Heinke. (2002). *Ingeniería Ambiental*. Ed. Prentice Hall.

-Juliá, M. S. (2022). "Las políticas públicas de seguimiento de los ODS en Argentina: el caso de las energías renovables". *Cuaderno de Derecho Ambiental XIII. Objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030*, Tomo XIII, Año Académico 2021. Academia Nacional de Derecho de Córdoba. Pp.93-113.

-Martino, Horacio. (2023). *Manual sobre la Aplicación de Medidas de Eficiencia Energética en Edificios Municipales*. Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

-Masters, Gilbert M.; Ela, Wendell P. (2008). *Introducción a la Ingeniería Medioambiental*. Ed. Pearson. España.

-Naciones Unidas. *Los Objetivos del desarrollo sostenible*.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/energy/>

-Quadrai, Nesto. (2008). *Energía Solar*. Alsina. Argentina.

-Reyna, Santiago, Juliá, Marta (editores). (2021). *Actores sociales frente al desafío de la sustentabilidad II*, Grupo de investigación en Tecnologías Ambientales.

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Libro\\_Actores\\_Sociales\\_Frente\\_al\\_Desaf%C3%ADO\\_de\\_la\\_Sustentabilidad\\_II.pdf](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Libro_Actores_Sociales_Frente_al_Desaf%C3%ADO_de_la_Sustentabilidad_II.pdf) ISBN 978-987-88-0807-9

-Reyna, Santiago. (2020). *Actores sociales frente al desafío de la sustentabilidad I*, Grupo de investigación en Tecnologías Ambientales, Ed. Universitas. Córdoba.

#### CLASE MAGISTRAL II

NORMAS IRAM-ISO COMO HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

Docentes: Ing. Quím. María Lidia Álvarez / Ing. Quím. Marcia Pía González.

##### Bibliografía obligatoria:

-IRAM. (s.f.). *¿Qué son las normas y cómo se desarrollan?* Instituto Argentino de Normalización y Certificación. <https://www.iram.org.ar/normalizacion/que-son-las-normas/>

-IRAM. (s.f.). *¿Para qué sirven las normas IRAM?* Instituto Argentino de Normalización y Certificación. <https://www.iram.org.ar/venta-de-normas/>

#### MÓDULO 5

GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS (GIRSU).

Docente: Prof. Ana Villarroya.

##### Bibliografía obligatoria:

-Lund, H. (Compilador) (1996). *Manual McGraw-Hill del Reciclaje*. McGraw-Hill Ediciones. Madrid.

-Cendoya, Garré y otros. (1996). *Radicalar la vida erradicando basurales*. Ministerio de Salud y Seguridad Social de la Provincia de Córdoba.

##### Bibliografía complementaria:

-Bilenca, D; Kechichian, G (1999). *Ecología Urbana y Rural*. Ediciones Santillana S.A. Buenos Aires.

-¿Qué es una economía circular? – Fundación Ellen MacArthur.

<https://archive.ellenmacarthurfoundation.org/es/economia-circular/concepto>

-An Introduction to Environmental Accounting as a Business Management Tool: Key Concepts and Terms – U.S. Environmental Protection Agency.

<https://www.epa.gov/p2/introduction-environmental-accounting-business-management-tool-key-concepts-and-terms>

#### MÓDULO 6

GESTIÓN FORESTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO.

Docente: Ing. Agr. MSc. Graciela Verzino.

##### Bibliografía obligatoria:

-Césere, S.M., A.R. Meehan y M. Boetto (1998). *Plantas nativas. Su uso en espacios verdes urbanos*. Ed. Eudecor, 95 pp.

-Demaio, P, Karlin, U.O y M. Medina (2002). *Árboles Nativos del Centro de Argentina*. Ed. L.O.L.A. 210 pp.

##### Bibliografía complementaria:

-Agroforestería en las Américas. *Revista internacional*. CATIE, Costa Rica.

<https://repositorio.catie.ac.cr/handle/11554/11364>

-Cané, L. (2008). *Árboles que se cultivan en la Argentina*. 1ª ed. El jardín en la Argentina S.A. Buenos Aires, Argentina.

-CEDEX. *Introducción a la vegetación de ribera*. Disponible en <http://vegetacionderibera.cedex.es/intro.php>  
Consultado en marzo 2020.

-Daniel P, Helms U. y Baker (1982). *Principios de Silvicultura*. Ed. Mc Graw-Hill.

-Demaio, P, Karlin, U.O y M. Medina (2002). *Árboles Nativos del Centro de Argentina*. Ed. L.O.L.A. 210 pp.

- Demaio, P.; U.O Karlin y M. Medina (2015). *Arboles nativos de Argentina. Tomo 1: Centro y Cuyo*. Ecoval Ediciones.
- Donoso Zegers, C. (1997). *Ecología Forestal*. Ed. Universita. 368 pp.
- Elosegui, A. y S. Sabater (Eds.) (2009). *Conceptos y técnicas en ecología fluvial*. Fundación BBVA. Disponible en [https://www.fbbva.es/microsites/ecologia\\_fluvial/index.htm](https://www.fbbva.es/microsites/ecologia_fluvial/index.htm) Consultado en marzo de 2020.
- FAO. (2021). *Evaluación de los recursos forestales mundiales 2020 - Informe principal*. Roma. <https://doi.org/10.4060/ca9825es>
- FAO, IUFRO y USDA. (2022). *Guía para la gestión de los bosques y el agua*. Estudio FAO: Montes, No 185. Roma. <https://doi.org/10.4060/cb6473es>
- Gasparri, B., Rodríguez Tourón, G. y L. Cristaldo (2021). *Plantas nativas. Renaturalizando las ciudades*. Fundación de Historia Natural AZARA. <https://fundacionazara.org.ar>
- Gasparri, I. y Manghi, E. (2004). *Estimación de volumen, biomasa y contenido de carbono de las Regiones Forestales Argentinas. Informe Final*. Unidad de Manejo del Sistema de Evaluación Forestal. SAyDS.
- González Bernaldez F. (1981). *Ecología y paisaje*. Editorial Blume. Madrid. IBSN 84-7214-227-2.
- Gyenge, J.E., Fernández, M.E., Licata, J., Weigandt, M., Bond, B.J. & T. M. Schlichter (2011). *Uso del agua y productividad de los bosques nativos e implantados en el NO de la Patagonia: aproximaciones desde la ecohidrología y la ecofisiología*. *Ecología Austral* 21: 271-284.
- Hawley R. y D. Smith (1972). *Silvicultura práctica*. Ed. Omega S.A. 544 p.
- Izurieta, G. (1998). *Los árboles de Córdoba*. SAGy RR, Córdoba, 107 pgs.
- Jackson, R.B., Jobbagy, E.G., Avissar, R., S.B. Roy, D.J.Barrett, C.W.Cook, K.A.Farley, D.C. le Maitre, B.A.McCarl y B.C.Murray (2005). *Trading water for carbon with biological carbon sequestration*. *Science* Vol 310: 1944-1947.
- Jobbágy, E. G., Acosta, A.M., M. D. Noretto (2013). *Rendimiento hídrico en cuencas primarias bajo pastizales y plantaciones de pino de las Sierras de Córdoba (Argentina)*. *Ecología Austral* 23: 87-96.
- Jobbágy, E. G., M. D. Noretto, J. M. Paruelo y G. Piñeiro (2006). *Las forestaciones rioplatenses y el agua*. *Ciencia Hoy* Vol. 16, Nº 95: 12-21.
- Karlin, M.S. (ed), Arnulphi, S., Karlin, O.U., Bernasconi Salazar, J., Accieto, R., Cora, A. (2017). *Plantas del Centro de Argentina*. *El Cuenco, Equipo Ambiental*. Ecoval Ediciones.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación (2020). *Segundo Inventario Nacional de Bosques Nativos (INBN2)*. Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/tierra/bosques-suelos/segundo-inventario-nacional-bosques-nativos>
- Navés Viñas, F.; Pujol Solanich, J.; Argimon de Vilardaga, X. y L. Sampere Montilló (1992). *El árbol en jardinería y paisajismo*. Ed. Omega.
- Ottone, E. (2005). *Árboles forestales. Prácticas de cultivo*. Orientación Gráfica Editora S.R.L., Buenos Aires, 556 pp.
- Peri, P.L., Martínez Pastur, G. y Schlichter, T. (2021). *Uso sostenible del bosque: Aportes desde la Silvicultura Argentina. 1a edición especial – C.A.B.A.*, 889 p.
- Peri, P., Maradei, D., Lupi, A.M., Tato Vazquez, C., Gyenge, J., Gatica, G., Sandoval, M. y M. Gaute (2022). *Reporte Nacional: Estimación de las reservas de carbono orgánico del suelo con plantaciones forestales y otros usos de la tierra, en distintas regiones de Argentina*. INTA y M.A.G.y P.
- Rusch, V., Vila A. y B. Marqués (2008). *Conservación de la biodiversidad en sistemas productivos. Forestaciones del Noroeste de la Patagonia*. INTA EEA Bariloche. 89 pp.

- Salbitano, F., Borelli, S., Conigliaro, M. y Chen, Y. (2017). *Directrices para la silvicultura urbana y periurbana*. Estudio FAO Montes Nº 178, Roma, FAO.
- Salvador Palomo, P. J. (2003). *La planificación verde en las ciudades*. Edit Gustavo Pili, SA España. 319 pg.
- Spurr, S. y Barnes (1982). *Ecología Forestal*. Ed. AGT. México. 690 pp.
- Verzino G. y Joseau M.J. (2013). *Plantaciones forestales con especies nativas de Argentina en la región central del país*. Cap. X: 235-275. En: Joseau M. J., Conles M. Y. y Verzino G. E. (Eds) *Conservación de recursos forestales nativos de Argentina. El cultivo de plantas leñosas en vivero y a campo*. Editorial Brujas. ISBN: 9875913596.
- Verzino G., Hernández R., Meehan A., Joseau J., Osés D. H., Frassoni J., Sánchez S., Clausen G., Salgado C. Sosa E.E. y Cisternas P. (2016). *Flora del Bosque Nativo del Centro de la Argentina. Valor paisajístico, tintóreo y apícola*. Ed Grupo Encuentro. 170 pp. ISBN: 978 987 1925 469.
- Verzino, G., Joseau, J., Hernández, R., Indarte, J., Rodríguez Reartes, S., y Luque, L. (2015). *Productividad global y diversidad de herbáceas en sistemas silvopastoriles de Pinus elliottii Engelm. con pastizal natural en la zona serrana sub-húmeda del centro de Argentina*. Pp. 245-267. En: Montagnini, F., Somarriba, E., Murgueitio, E., Fassola, H., Eibl, B. (Eds.). *Sistemas Agroforestales. Funciones productivas, socioeconómicas y ambientales*. Serie Técnica Informe Técnico 402, CATIE, Turrialba, Costa Rica. Fundación CIPAV. Cali, Colombia. 454 pp.
- Verzino, G.; J. Joseau; M. Del P. Díaz y M. Dorado (2004). *Comportamiento inicial de especies nativas del Chaco Occidental en plantaciones en zonas de pastizales de altura de las Sierras de Córdoba*. Argentina. *Bosque* 25 (1): 53-67.
- Verzino, Graciela; Joseau, M. Jacqueline, Rodríguez Reartes, Sandra; Rojas, Laura; Frassoni, Javier y Garzón, Exequiel. (2019). *Manejo de bosques nativos en la región del Chaco Occidental y el Espinal*. Disponible en el Repositorio Digital de la Universidad Nacional de Córdoba. <http://hdl.handle.net/11086/11286>
- Ley Nacional de inversiones para bosques cultivados. Ley 25080/1998 y Modificatorias:  
<http://www.saij.gob.ar/25080-nacional-ley-inversiones-para-bosques-cultivados-Ins0004340-1998-12-16/123456789-0abc-defg-g04-34000scanyel?q=%28numero-norma%3A25080%20%29&o=0&f=Total%7CTipo%20de%20Documento/Legislación/Ley%7CFecha%7COrganismo%7CPublicación%7CTema%7CEstado%20de%20Vigencia/Vigente%2C%20de%20alcance%20general%7CAutor%7CJurisdicción/Nacional&t=1>
- Ley Nacional Presupuestos mínimos de protección ambiental de bosques nativos. Ley 26331/2007:  
<http://www.saij.gob.ar/26331-nacional-presupuestos-minimos-proteccion-ambiental-bosques-nativos-Ins0005381-2007-11-28/123456789-0abc-defg-g18-35000scanyel?q=%28numero-norma%3A26331%20%29&o=0&f=Total%7CTipo%20de%20Documento/Legislación/Ley%7CFecha%7COrganismo%7CPublicación%7CTema%7CEstado%20de%20Vigencia/Vigente%2C%20de%20alcance%20general%7CAutor%7CJurisdicción/Nacional&t=1>
- Ley Provincial de Ordenamiento Territorial de Bosques Nativos Ley 9814/2010:  
<http://web2.cba.gov.ar/web/leyes.nsf/0/603DCE7A084735F10325777C006CCE5F?OpenDocument&Highlight=0,9814>
- Plan Provincial Agroforestal Ley 10467/2017:  
<http://web2.cba.gov.ar/web/leyes.nsf/0/10E15C4931E89BA50325819A004EACAF?OpenDocument&Highlight=0,10467>
- Ley de Presupuestos Mínimos de Adaptación y Mitigación al Cambio Climático Global Ley Nacional 27520/2019: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27520-333515/texto>

## GOBERNANZA CLIMÁTICA Y GESTIÓN LOCAL.

Docente: Dr. Marco Billi / Dr. Julián Cortés Oggero.

### Bibliografía obligatoria:

-Castro, W. R. A., Pereira, H. O. L., & Vera, G. R. (2021). *Gobernanza climática y planificación del desarrollo: una mirada desde la academia*. *Revista Boletín Redipe*, 10(11), 529-543.

-Billi, M., Delgado, V., Jiménez, G., Morales, B., Neira, C. I., Silva, M. I., y Urquiza, A. (2020). *Gobernanza Policéntrica para la Resiliencia al Cambio Climático: Análisis Legislativo Comparado y Ley Marco de Cambio Climático en Chile*. *Estudios Públicos*, 160, 7-53.

### Bibliografía complementaria:

-Bórquez González, R., Billi, M., & Sariego, P. M. (2021). *Estado, medio ambiente y desarrollo: pasado, presente y futuro de la gobernanza ambiental chilena*. En *Anales de la Universidad de Chile* (No. 19, pp. 289-316).

-Hausknot, D., Haas, W., Hielscher, S., Schäfer, M., Leitner, M., Kunze, I., & Mandl, S. (2018). *Investigating patterns of local climate governance: How low-carbon municipalities and intentional communities intervene in social practices*. *Environmental Policy and Governance*, 28(6), 371-382.

-Harris, J; Reveco, C; Guerra, F (2023). *Gobernanza Climática y Respuestas Locales al Cambio Climático: Comparación de Estudios de Casos para Ciudades de la Alianza del Pacífico*. CIREN.

-Jaria-Manzano, J. (2019). *Los principios del derecho ambiental: Concreciones, insuficiencias y reconstrucción*. *Ius et Praxis*, 25(2), 403-432.

-Kern, K., & Alber, G. (2009). *Governing climate change in cities: modes of urban climate governance in multi-level systems*. En *The international conference on Competitive Cities and Climate Change, Milan, Italy, 9-10 October, 2009* (pp. 171-196).

-Sapiains, R., Ibarra, C., Jiménez, G., O’Ryan, R., Blanco, G., Moraga, P., y Rojas, M. (2020). *Exploring the contours of Climate Governance: An interdisciplinary systematic literature review from a Southern perspective*. *Environmental Policy and Governance*, 31(1), 46-59.

-Urquiza, A., Amigo, C., Billi, M., Cortés, J., & Labraña, J. (2019). *Gobernanza policéntrica y problemas ambientales en el siglo XXI: desafíos de coordinación social para la distribución de recursos hídricos en Chile*. *Persona y sociedad*, 33(1), 133-160.

## MÓDULO 8

### ÁREAS NATURALES Y CONSERVACIÓN DE CUENCAS HÍDRICAS.

Docente: Biól. Liliana Argüello.

### Bibliografía obligatoria:

-MARGALEFF, R. (2002). *Teoría de los Sistemas Ecológicos*. Ed. Alfa Omega. Barcelona.

-SCHNEIDER, C. (2020). *Situación de las Áreas Protegidas de la Provincia de Córdoba*. *Asociación para la Conservación y el Estudio de la Naturaleza (ACEN)*. *Áreas Protegidas de la Provincia de Córdoba: 2*.

### Bibliografía complementaria:

-ADMINISTRACIÓN DE PARQUES NACIONALES (APN). (2004). *Diseño, construcción y mantenimiento de senderos en áreas naturales*. Delegación Regional Patagonia. Administración de Parques Nacionales Argentina. San Carlos de Bariloche.

-ANDRADE, G. I., SANDINO J.C., ALDANA-DOMÍNGUEZ J. (2011). *Biodiversidad y Territorio: Innovación para la Gestión Adaptativa frente al Cambio Global*. *Insumos Técnicos para el Plan de Acción Nacional para la Gestión Integral de la Biodiversidad y los Servicios Ecosistémicos*. MAVDT; IAVH. Bogotá.

- ENKERLIN E., CANO G. GARZA, R. y E. VOGEL. (1997). *Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible*. International Thomson Publishing. México.
- GÜIMARÃES R. (1994). *El Desarrollo Sustentable ¿Propuesta Alternativa o Retórica Neoliberal?* EURE, Vol. XX, Nov. 1994, Nº61. Chile.
- LEFF, E. (2000). *La Complejidad Ambiental*. Ed. Siglo XXI. México.
- MATTEUCCI, D. y G. BUZAI. (1998). *Sistemas Ambientales Complejos. Herramientas para su Análisis Espacial*. Ed. EUDEBA: Buenos Aires.
- MILLER K. (1980). *Planificación de Parques Nacionales para el Ecodesarrollo en Latinoamérica*. FEPMA. España.
- MORIELLO S. (2013). *Ciencias de la Complejidad. Una Breve Introducción*. Ed Nueva Librería. Buenos Aires.
- PRIMACK, R.; R. ROZZI; P. FEISINGER; R. DIRZO y F. MASSARDO. (2001). *Fundamentos de Conservación Biológica: Perspectivas Latinoamericanas*. Fondo de Cultura Económica, México.
- TERRADA, J. (2001). *Ecología de la Vegetación*. Ediciones Omega, Barcelona.
- TIETELBAUM, A. (1978). *El Papel de la Educación en América Latina*. UNESCO. Francia.
- TURNER, M.; GRADNER, R. y R. O'NEIL. (2001). *Landscape Ecology in Theory and Practice. Patterns and Process*. SPRINGER. USA.

## MÓDULO 9

### TERRITORIALIZACIÓN DE LA AGENDA GLOBAL DEL DESARROLLO.

Docente: Mg. Lucia Mayo.

#### Bibliografía obligatoria:

-Agenda 2030, Argentina (2020). *Manual para la localización de los ODS*. Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. Octubre 2020.

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual\\_ods\\_13-12-2021\\_final.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_ods_13-12-2021_final.pdf)

-Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2019). *La dimensión territorial en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: guía metodológica para la planificación estratégica de un territorio*. Documentos de Proyectos (LC/TS.2019/58), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

#### Bibliografía complementaria:

-Agenda 2030 - UNDP.

[https://www.undp.org/sustainable-development-goals?utm\\_source=EN&utm\\_medium=GSR&utm\\_content=US\\_UNDP\\_PaidSearch\\_Brand\\_English&utm\\_campaign=CENTRAL&c\\_src=CENTRAL&c\\_src2=GSR&gclid=CjwKCAjwp9qZBhBkEiwAsYFsb5MhdYi\\_uDL\\_2XzKzVcFXoM-tMc8FWpa0VN8e95r9ltLPKcV4r2vyBoCBq4QAvD\\_BwE](https://www.undp.org/sustainable-development-goals?utm_source=EN&utm_medium=GSR&utm_content=US_UNDP_PaidSearch_Brand_English&utm_campaign=CENTRAL&c_src=CENTRAL&c_src2=GSR&gclid=CjwKCAjwp9qZBhBkEiwAsYFsb5MhdYi_uDL_2XzKzVcFXoM-tMc8FWpa0VN8e95r9ltLPKcV4r2vyBoCBq4QAvD_BwE)

-CIUDADES Y GOBIERNOS LOCALES UNIDOS. *Lo Que Los Gobiernos Locales Deben Saber*. Disponible en:

[https://www.uclg.org/sites/default/files/los\\_ods\\_lo\\_que\\_los\\_gobiernos\\_locales\\_deben\\_saber.pdf](https://www.uclg.org/sites/default/files/los_ods_lo_que_los_gobiernos_locales_deben_saber.pdf)

-Gobierno de la República Argentina. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/politicassociales/ods>

-Ocampo, J. A. (2015). "Gobernanza global y desarrollo: una comprensión cabal de las instituciones y las prioridades". En Ocampo, J. A. (edit.). *Gobernanza global y desarrollo. Nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional*. Santiago de Chile, Siglo XXI Editores.

-ONU (2016). *The Sustainable Development Goals Report 2016*. New York, ONU.

-Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015.

-Reportes Voluntarios de Localización de ODS 2022 de Gobiernos Locales. Disponible en:

<https://sdgs.un.org/topics/voluntary-local-reviews>

-Tassara, C., Cecchini, S. (2017). *Agenda 2030 de desarrollo sostenible: retos de igualdad para América Latina y el Caribe*. Disponible en: <https://www.cries.org/wp-content/uploads/2017/02/009-tassara.pdf>

-TOWARDS THE LOCALIZATION OF THE SDGs. Disponible en:  
[https://www.gold.uclg.org/sites/default/files/Localization2019\\_EN.pdf](https://www.gold.uclg.org/sites/default/files/Localization2019_EN.pdf)

## MÓDULO 10

### ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN UN ECOSISTEMA EN CRISIS.

Docente: Lic. Manuel Bomheker.

#### Bibliografía obligatoria:

-Romero-Rodríguez, L. M. y Mancinas-Chávez, R. (2016). *Introducción a "Comunicación institucional y cambio social"*. Ediciones Egregius.

-Leff, Enrique (2006). "La geopolítica de la biodiversidad y el desarrollo sustentable: economización del mundo, racionalidad ambiental y reapropiación social de la naturaleza". En *Revista Polis*.

#### Bibliografía complementaria:

-Moore, Jason W. (2016). "El fin de la naturaleza barata". *Introducción a El capitalismo en la trama de la vida*. Traficantes de Sueños.

-Laclau, Ernesto (2005). "Introducción" y "Capítulo 4: La construcción de los significantes vacíos". En *La razón populista*. FCE.

-Latour, Bruno (2004). "Por qué ha sido tan difícil la ecología política". *Fragmentos seleccionados de Políticas de la naturaleza*. Paidós.

-Castells, M. (2000). "La red y el yo". En *La era de la información*. Alianza Editorial.

-Scolari, C. (2015). "Introducción: La ecología de los medios". En *Ecología de los medios. Entornos, evoluciones e interpretaciones*. Gedisa.

-Mouffe, Chantal (2014). "La política y la dimensión de lo político" y "La política agonista". *Fragmentos seleccionados de Agonística: Pensar el mundo políticamente*. FCE.

-Svampa, Maristella (2012). "Consenso de los Commodities y lenguajes de valoración en América Latina". *Revista Nueva Sociedad*.

-Chul Han, B. (2014). *En el enjambre*. Herder.

-Guattari, F. y Rolnik, S. (2005). *Micropolítica. Cartografías del deseo*. Tinta Limón.

## MÓDULO 11

### TALLER DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO INTEGRADOR FINAL (TIF).

Docente: Lic. Andrea Pesci.

#### Bibliografía obligatoria:

-Mendoza Martínez VM y Jaramillo Ríos SS (2006). *Guía para la elaboración de ensayos de Investigación (ensayo de un ensayo)*. *Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle*, 7(26): 63-79.

-Juárez Vázquez G (2021). *Ejercer la voz: el ensayo como estrategia narrativa en el trabajo periodístico de Martín Caparrós*. *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos*, 72: 33-59. *Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, UNAM*.

#### Bibliografía complementaria:

-García Guerrero JA (2012). *Lógica literaria y lógica científica. Un ensayo sobre el ensayo en ciencias sociales*. *Iberoforum. Revista de Ciencias Sociales*, VII(13): 230-240.

-Merino-Trujillo A (2013). *Cómo escribir documentos científicos. El ensayo*. *Salud en Tabasco*, 19(3): 105-107.

-Gran Castro JA (2022). Desnaturalizar el cambio climático: repensando la vulnerabilidad climática en contextos urbanos. *Intersticios Sociales*, 23: 373-397. El Colegio de Jalisco A.C.

**o) Modelo de Certificado a otorgar**

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

CERTIFICA que XXX DNI XXX

Ha cumplimentado con los requisitos para la aprobación de la Diplomatura Universitaria de Formación Continua en Ética Climática para la Gestión Local y el Desarrollo con una calificación de X, según Resolución Rectoral N° XXX/2025, registrado en el acta XXXXX del 2025, organizada en articulación entre la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba y la Fundación Ética Climática y Desarrollo, a partir del Convenio Específico, Resolución Rectoral N° XXXX/2025 con una carga horaria de 134 horas y/o un valor de 5,36 CRE.

**El presente certificado no habilita para el ejercicio profesional**

Mg. Aldo Novak  
Director Académico

Ab. Conrado Storani  
Secretario de Extensión Universitaria-UNC

Mg. Brenda Austin  
Co-directora Académica

Lucas Rekers  
Pdte. Fundación Ética Climática y Desarrollo



Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Formulario Diplomaturas - Diplomatura “Ética Climática para la gestión local y el desarrollo”

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 19 pagina/s.