

1. Tipo de Trayecto: Módulo—

2. Denominación:

Inglés general Nivel A1

3. Destinatarios

Dirigido a personas interesadas en cursar el Nivel A1 del idioma Inglés.

4. Requisitos de ingreso

Ser mayor de 16 años

5. Objetivos de aprendizaje

Objetivo general:

- Adquirir las competencias lingüísticas funcionales del Nivel A1, conforme al MCER

Objetivos específicos:

- Desarrollar las cuatro macrohabilidades lingüísticas (lectura, audición, escritura y habla) con un desempeño equivalente al Nivel A1.
- Adquirir y aplicar el vocabulario, la gramática y los conocimientos culturales esenciales del Nivel A1 para construir mensajes sencillos.
- Interactuar de manera elemental para gestionar situaciones comunicativas cotidianas básicas.

5. Justificación

La formación en el idioma Inglés es fundamental y estratégico porque se enfoca en la aplicación práctica del conocimiento para desarrollar la autonomía comunicativa funcional de los estudiantes. Más allá de la gramática, el objetivo central es transformar vocabulario y estructuras en herramientas operativas que, en niveles iniciales, garanticen la "supervivencia lingüística" en interacciones cotidianas clave, y en niveles intermedios o avanzados, aseguren la precisión y fluidez necesarias para contextos comunicativos complejos. Esta inmersión lingüística es indispensable porque abre puertas a un mundo de oportunidades, pues al dominar estas competencias, el estudiante no solo gana una confianza inmediata para expresarse, sino que establece el pilar sólido para mejorar su perfil profesional, facilitar el acceso a información global y garantizar que cada nivel de inglés subsecuente se construya sobre un cimiento sólido.

6. Pertinencia de su dictado en Campus Norte

La formalización del Trayecto Formativo en Idioma Inglés Nivel I se concretó mediante un **Acta Acuerdo** entre la Facultad de Lenguas y Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Dicho acuerdo se estableció con el objetivo de materializar el vínculo de cooperación recíproca, aunando esfuerzos para ofrecer trayectos en Lenguas Extranjeras y establecer mecanismos de actuación conjunta para su desarrollo.

7. Estructura

El módulo tiene una duración de 16 semanas consecutivas, de las cuales 12 de ellas corresponden al dictado de las unidades temáticas (desarrollo teórico y práctico), y cuatro al repaso y a la evaluación final; cada uno de estos encuentros tiene una duración de 90 minutos y se llevan a cabo de manera virtual.

8. Contenidos mínimos de cada unidad

UNIDAD 1

Topic: Greetings

Vocabulary: Numbers 1-100, The Alphabet, Countries and Nationality Adjectives, Feelings.

Pronunciation: /æ, ɑ:, ʌ/

Grammar: Verb to BE : (+), (-), (?), Possessive Adjectives, Subject pronouns. Functions: Greeting people, asking and answering personal questions to complete a form.

Speaking: Dialogue: Personal questions.

Writing: Complete a form.

Reading: Various genres.

Listening: Balance between conversation and monologue.

UNIDAD 2

Topic: This is Me

Vocabulary: Words and Adjectives Physical Appearance and personality, Modifiers: quite, very, really.

Pronunciation: /i:, ɪ/

Grammar: A / An, Adjective Order, Plurals, Be vs Have got: (+),(-), (?), Questions: What is he/she like? What does he/she look like?

Functions: Ask and answer about physical appearance and personality.

Speaking: Describe a person.

Writing: Expository writing: a paragraph to describe people/places.

UNIDAD 3

Topic: At Home

Vocabulary: Objects around the house, Rooms in a House Colours, Family Members.

Pronunciation: The schwa sound.

Grammar: This/That/These/Those There is/There are Prepositions of place, Whose?, Possessive 's.

Functions: Talk about your family, Ask and answer questions about where things are, Talk about possession.

Speaking: Describe a room.

Writing: Expository writing: a paragraph to describe people/places.

Unidad 4 Consolidación, revisión y evaluación de los aprendizajes.

Topic: Consolidation

Writing: Expository writing: a paragraph to describe people/places.

UNIDAD 5

Topic: Places around us

Vocabulary: Places in town, Clothes, Verbs (ability), The Weather and Seasons, Ordinal Numbers, Months in the Year.

Pronunciation: /ɔ:, ɒ/

Grammar: Imperatives, Modals to talk about ability: Can/Can't, Object pronouns.

Functions: Ask for and give directions, Ask and answer about ability, Shopping for something.

Speaking: Dialogue: Getting around.

Writing: Expository writing: a paragraph to describe people/places.

UNIDAD 6

Topic: People around us

Vocabulary: Words to describe friends, colleagues and acquaintances, Occupations, Free Time Activities.

Pronunciation: /e, ɜ:/

Grammar: Present continuous.

Functions: Ask and answer about a job, Ask and answer about hobbies and free time activities.

Speaking: Describe a person.

Writing: Expository writing: a paragraph to describe people/places.

UNIDAD 7

Topic: My Day

Vocabulary: The Time, Prepositions of time, Days of the Week, Verbs (every day activities), Adverbs of frequency.

Pronunciation: /u:, ʊ/

Grammar: Simple Present (+), (-), (?) Like+ ING.

Functions: Talk about likes and dislikes, Talk about your routine, Talk about how often you carry out different activities at home/work.

Speaking: Describe your day.

Writing: Expository writing: a paragraph to describe people/places.

Unidad 8: Consolidación, revisión y evaluación de los aprendizajes.

Topic: Consolidation

Functions: Making plans.

Speaking: Dialogue: Introducing people.

Writing: Expository writing: a paragraph to describe people/places.

9. Modalidad de cursado:

La propuesta formativa se implementará bajo la modalidad virtual sincrónica, estructurando los aprendizajes mediante la articulación dialéctica entre el marco teórico y las actividades de aplicación práctica.

La propuesta formativa contempla las siguientes instancias de mediación pedagógica:

- Encuentros Sincrónicos: El dictado de las unidades temáticas se efectuará mediante el uso de plataformas de videoconferencia institucional (tales como Zoom o Meet). El acceso a los encuentros se gestionará exclusivamente a través del enlace dispuesto en el aula virtual asignada por la Facultad de Lenguas para el trayecto. Todo el material didáctico y de soporte necesario para el proceso de aprendizaje será cargado y puesto a disposición en el aula virtual, garantizando que cada estudiante pueda descargarlo para su consulta y manipulación autónoma.
- Trabajo Autónomo: El aula virtual será el repositorio de material bibliográfico para el desarrollo de las actividades de aprendizaje requeridas, fomentando la autorregulación y la autonomía en la construcción del conocimiento.

10. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

		Carga horaria (h)
Semanas	Temas	

		Lectiva	Trabajo autónomo
1 y 2	Ud 1: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
3 y 4	Ud 2: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
5 y 6	Ud 3: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
7 y 8	Ud 4: Consolidación, revisión y evaluación de los aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
9 y 10	Ud 5: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
11 y 12	Ud 6: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
13 y 14	Ud 7: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
15 y 16	Ud 8: Consolidación, revisión y evaluación de los aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
	Horas	24 HS	13,5 HS
	Carga Horaria Total:		37,5
TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS			1,5

11. Nómina de equipo docente y CV nominal

Nombre/s	CV	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta
María Garay	CV	26.123.859	maria.garay@unc.edu.ar	3516000611	Formulación de proyectos
Mayra Iliana Casih	CV	23.459.971	mayra.casih@unc.edu.ar	3517470873	Coordinación académica
Docente a confirmar					Unidades 1 a 8

12. Modalidades de evaluación

Evaluación Diagnóstica (Al inicio del curso): Se realiza un examen de ubicación para determinar el nivel inicial del estudiante.

Evaluación de Proceso (Continua): Incluye una evaluación formativa constante. Los estudiantes deben resolver actividades de aplicación y consolidación a medida que se cubren los contenidos de cada unidad.

Evaluación Final (Unidad 8): Se aprueba el curso mediante una evaluación final que mide el logro de los aprendizajes esperados construidos durante el proceso.

Recuperatorio: Si la Evaluación Final no es aprobada, el estudiante tiene derecho a una instancia recuperatoria

13. Requisitos de aprobación

Para completar el curso, los estudiantes deben cumplir con el 70% de asistencia a los encuentros sincrónicos y aprobar el examen final.

14. Bibliografía

La bibliografía de cada una de las unidades fue producida por docentes contenidistas de la Facultad de Lenguas. El material de aprendizaje se pone a disposición del aula a través del aula virtual.

15. Cupo

Cupo mínimo de 12 y máximo de 25 estudiantes.

16. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas

Contar con dispositivos tecnológicos digitales tales como teléfonos inteligentes, computadora personal o tabletas y conectividad.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el módulo

Inglés General Nivel A1

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 37,5 horas reloj, equivalente a 1,5 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje:

Objetivo general:

- Adquirir las competencias lingüísticas funcionales del Nivel A1, conforme al MCER

Objetivos específicos:

- Desarrollar las cuatro macrohabilidades lingüísticas (lectura, audición, escritura y habla) con un desempeño equivalente al Nivel A1.
- Adquirir y aplicar el vocabulario, la gramática y los conocimientos culturales esenciales del Nivel A1 para construir mensajes sencillos.
- Interactuar de manera elemental para gestionar situaciones comunicativas cotidianas básicas.

Córdoba, ... de de 2025

Firma Directora Académica

Firma Prorrector