

<b>Propuesta académica</b>	<b>1</b>
Denominación	1
Destinatarios	1
Requisitos de ingreso	1
Objetivos	1
Justificación	2
Pertinencia respecto a la F.C.E.F. y N.	3
Estructura y metodología	3
Contenido de cada unidad y módulo	4
Modalidad de cursado	5
Cronograma y carga horaria (en horas y CRE)	5
Nómina de equipo directivo y de docentes	6
Modalidad de evaluación	7
Requisitos de aprobación	10
Bibliografía	10
Modelo de certificado	11

## Propuesta académica

### Denominación

Diplomatura Universitaria de Formación Continua “Project Manager según lineamientos PMI”

### Destinatarios

Públicos objetivos:

- Cualquier persona con interés que actualmente gestione o aspire a gestionar proyectos en diversos sectores como tecnología, industria, construcción, finanzas y más.
- Personas interesadas en rendir el examen para obtener certificación CAPM®
- Estudiantes avanzados y graduados de carreras técnicas, científicas o de gestión.
- Emprendedores y líderes de equipos que deseen optimizar sus habilidades de planificación y control de proyectos.

### Requisitos de ingreso

Requisitos académicos:

1. No existen requisitos excluyentes.
2. Se recomienda tener conocimientos básicos en gestión empresarial o experiencia en la gestión de equipos.
3. Es altamente recomendable contar con habilidades informáticas básicas como uso de paquete de Microsoft Office (Word y Excel principalmente), Google Suite (Drive, Meet, Documentos de Google, Google Spreadsheets) y navegadores de internet como Google Chrome o Firefox.

Requisitos generales:

4. Computadora con conexión a internet.
5. Abonar el arancel correspondiente.

### Objetivos

- Objetivo General

Formar profesionales en la planificación, ejecución y control de proyectos, siguiendo estándares y mejores prácticas reconocidas a nivel internacional, en línea con los marcos de referencia utilizados en certificaciones como CAPM®

- Objetivos Específicos
- Desarrollar habilidades para planificar proyectos, minimizando riesgos y gestionando recursos.

- Incorporar metodologías ágiles como Scrum y Kanban, facilitando la adaptación a entornos flexibles.
- Capacitar a los participantes en herramientas para la gestión eficiente de proyectos.
- Preparar a los participantes para implementar los lineamientos PMI, un estándar en la gestión de proyectos.

### **Justificación**

La creciente complejidad de los entornos empresariales, impulsada por la digitalización y la globalización, ha convertido la gestión de proyectos en una disciplina clave para garantizar la eficiencia, la rentabilidad y la competitividad de las organizaciones. Según el Project Management Institute (PMI), se espera que para 2030 se generen más de 25 millones de empleos en este campo, abarcando sectores estratégicos como tecnología, industria, construcción y finanzas.

En este contexto, contar con profesionales capacitados en metodologías de gestión no solo es una ventaja, sino una necesidad. Los estándares internacionales, como los definidos por el PMI, brindan un marco sólido para la planificación, ejecución y control de proyectos, asegurando una gestión efectiva de los recursos y la mitigación de riesgos.

Esta Diplomatura responde a esta demanda ofreciendo una formación integral que combina teoría y aplicación práctica, alineada con las buenas prácticas del sector. Su enfoque en metodologías híbridas, tanto tradicionales como ágiles, permite que los participantes desarrollen habilidades versátiles y aplicables a distintos entornos laborales, potenciando su capacidad de liderar proyectos con éxito.

### **Pertinencia respecto a la F.C.E.F. y N.**

La Universidad Nacional de Córdoba, a través de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, tiene el compromiso de formar profesionales que den respuesta a las necesidades actuales del mercado y la industria. En un contexto donde la gestión de proyectos se ha convertido en una competencia clave para la eficiencia y competitividad de las organizaciones, esta diplomatura ofrece una formación estructurada que permite a los participantes desarrollar habilidades técnicas y estratégicas alineadas con estándares internacionales.

La propuesta académica se ajusta a la misión de la FCEFN de impulsar la educación en áreas de alto impacto, brindando herramientas para la planificación, ejecución y control de proyectos en distintos sectores, y contribuyendo a la formación de profesionales preparados para enfrentar los desafíos del entorno laboral actual.

Por último, complementa cabalmente con la oferta académica técnica que ofrece la Facultad, promoviendo la formación de líderes y gestores con

conocimientos técnicos, capaces de dirigir pero también de tomar decisiones en entornos dinámicos.

### **Estructura y metodología**

La diplomatura se compone de 5 módulos:

- Los primeros cuatro, organizados siguiendo el ciclo de vida de un proyecto bajo lineamientos ágiles, incluyen clases teórico-prácticas y desafíos aplicados para reforzar los conceptos vistos. Cada uno de estos módulos tendrá cinco clases en vivo, complementadas con material de trabajo asincrónico.
- El último módulo compone la elaboración de un trabajo integrador.

En la plataforma, el estudiante tendrá acceso a todos los materiales abordados en el cursado:

- Material teórico y práctico empleado en las clases en vivo.
- Enunciados de cada tarea, con fecha de entrega y material necesario para su desarrollo.
- Material extra recomendado.
- Elementos bibliográficos gratuitos.
- Espacio de mensajería abierto para intercambiar con otros estudiantes y el docente.

Se dictarán clases teórico-prácticas donde el docente abordará conceptos teóricos que tendrán ejemplos con casos reales a medida que sean presentados. Al comienzo de cada clase se realizará un breve repaso de la tarea semanal y se presentarán opciones de resolución. Habrá un espacio de consulta al finalizar. Serán asignadas tareas aplicadas de dificultad creciente, enfocadas en el manejo de proyectos y se proporcionará retroalimentación detallada en clases posteriores. Al final de cada clase habrá un espacio para resolver dudas, complementado con foros o canales de comunicación entre clases.

### **Contenido de cada unidad y módulo**

El programa está diseñado siguiendo la lógica de un flujo de trabajo en la gestión de proyectos, donde cada módulo responde a una necesidad clave para definir un proceso de gestión.

- **Módulo 1: Fundamentos de la Gestión de Proyectos**
  - Conceptos clave y evolución de la gestión de proyectos.
  - El ciclo de vida del proyecto: Inicio, planificación, ejecución, monitoreo y cierre.
  - Roles y responsabilidades del Project Manager y su impacto en las organizaciones.
  - Introducción al PMBOK® y su marco de referencia en proyectos reales.
  - Factores de éxito y principales causas de fracaso en proyectos.

- Actividad de cierre de módulo.
- **Módulo 2: Planificación del Proyecto**
  - Definición del alcance del proyecto y su relación con los objetivos estratégicos.
  - Métodos de estimación de tiempos y costos.
  - Desarrollo del cronograma del proyecto con herramientas digitales.
  - Gestión de recursos humanos, materiales y tecnológicos.
  - Identificación y gestión de partes interesadas (stakeholders).
  - Actividad de cierre de módulo.
- **Módulo 3: Ejecución y Control del Proyecto**
  - Liderazgo y gestión del equipo de trabajo en entornos diversos.
  - Control y ajustes del cronograma y costos.
  - Métodos de gestión de riesgos y planes de contingencia.
  - Seguimiento de indicadores clave de desempeño (KPIs) para la toma de decisiones.
  - Implementación de herramientas digitales de control y monitoreo.
  - Actividad de cierre de módulo.
- **Módulo 4: Metodologías Ágiles**
  - Introducción a los principios ágiles y su diferencia con las metodologías tradicionales.
  - Scrum, Kanban y otros frameworks ágiles aplicados a la gestión de proyectos.
  - Diseño de tableros ágiles y gestión visual con herramientas digitales.
  - Roles y responsabilidades en entornos ágiles: Scrum Master, Product Owner y equipo de desarrollo.
  - Casos de éxito en la aplicación de metodologías ágiles en distintas industrias.
  - Actividad de cierre de módulo.
- **Módulo 5: Proyecto Final Integrador**
  - Desarrollo de un proyecto real aplicando metodologías aprendidas.
  - Documentación del proyecto: plan de trabajo, riesgos, cronograma y métricas de éxito.
  - Aplicación de metodologías híbridas en la gestión del proyecto.
  - Presentación del proyecto ante un comité evaluador con retroalimentación experta.

### **Modalidad de cursado**

Modalidad presencial con encuentros sincrónicos mediados con tecnología.

- Plataforma de videoconferencia a definir (Sugerido: Google Meet/Zoom)
- Acceso a través de plataforma de foro y mensajería (Sugerido: Google Classroom).

## **Cronograma y carga horaria (en horas y CRE)**

### **Carga horaria**

La Diplomatura tiene una carga total de 165 horas, distribuidas de la siguiente manera:

- Módulos 1 a 4
  - 50 horas en clases sincrónicas (distribuidas en 20 encuentros virtuales de 2,5 horas cada uno).
  - 20 horas asincrónicas (80 horas en total) en resolución de desafíos y estudio de material.
- Módulo 5
  - Una clase de 2,5 hs para presentar las indicaciones de los trabajadores integradores.
  - Una clase de 2,5 hs para la puesta en común sobre los trabajos integradores.
  - 30 horas asincrónicas dedicadas al trabajo integrador.

### **Créditos CRE**

Corresponde a 6,6 créditos CRE.

### **Distribución de carga horaria**

Módulo/Methodología	Horas sincrónicas teórico-prácticas	Horas asincrónicas (trabajos prácticos, tutorías, desarrollo de ejercicios, etc)
Fundamentos de la Gestión de Proyectos	12,5	20
Planificación del Proyecto	12,5	20
Ejecución y Control del Proyecto	12,5	20
Metodologías Ágiles	12,5	20
Trabajo Integrador	5	30
<b>Total de horas</b>	<b>55</b>	<b>110</b>

### **Nómina de equipo directivo y de docentes**

Rol	Cargo Docente	Nombre y Apellido	Correo electrónico
Director Docente UNC	- Profesor Auxiliar Introducción a la Ingeniería	Ing. Luciano Iznardo	luciano.iznardo@unc.edu.ar
Contenidista y Capacitor	-	MBA Ing. Victoria Castellano	-
Capacitador	-	C.P. Joaquín Cacciamano	-
Capacitador	-	Mgtr. Lic. Federico Adalian	-

[https://drive.google.com/drive/folders/1IV0662\\_5sh9xvlgUacqiya3eSSjInP\\_s?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1IV0662_5sh9xvlgUacqiya3eSSjInP_s?usp=drive_link)

### **Modalidad de evaluación**

#### **Tareas de seguimiento por módulo**

Durante el cursado, cada módulo incluirá una tarea práctica orientada a reforzar los contenidos y fomentar la aplicación progresiva de los conceptos trabajados. Estas tareas permitirán al equipo docente realizar un seguimiento formativo del proceso de aprendizaje, brindando retroalimentación constructiva y detectando oportunidades de mejora. Si bien no son obligatorias ni inciden en la calificación final, forman parte de la estrategia pedagógica general de la diplomatura y se recomienda fuertemente su realización como preparación para el trabajo integrador final.

#### **Trabajo integrador**

La evaluación de la diplomatura se basará en dos instancias principales: un trabajo integrador que abordará el planteo y la planificación de un proyecto real o hipotético aplicando los contenidos impartidos, y la exposición del caso que incluirá preguntas teóricas y feedback del docente.

La Diplomatura cuenta con un trabajo integrador que deberá ser entregado en formato PDF y donde se abordan todos los contenidos impartidos mediante el planteo de un proyecto real o hipotético. Se espera que el estudiante resuelva una situación laboral mediante la implementación de las metodologías y herramientas abordadas a lo largo de la formación.

### **Criterios de evaluación**

1. Claridad y comunicación del trabajo

- Claridad, coherencia y estructura general del proyecto.
  - Redacción clara, precisa y ordenada.
  - Uso adecuado del lenguaje técnico y académico.
  - Presentación en formato PDF con estructura formal (portada, índice, desarrollo, conclusiones).
2. Rigor teórico y aplicación de contenidos
- Integración y correcta aplicación de los conceptos impartidos en la diplomatura.
  - Fundamentación teórica pertinente para cada decisión tomada.
  - Uso de fuentes, marcos conceptuales y teoría de respaldo adecuada.
3. Viabilidad, innovación y propuesta de valor
- Coherencia y factibilidad de la propuesta en un contexto real o simulado.
  - Originalidad y creatividad en el enfoque del proyecto.
  - Valor diferencial o aporte innovador de la solución planteada.
4. Estructura, planificación y metodología
- Desarrollo lógico y ordenado del trabajo.
  - Aplicación de metodologías de análisis, planificación y ejecución adecuadas al caso.
  - Uso correcto de herramientas técnicas o metodológicas vistas durante la cursada.
5. Análisis crítico y toma de decisiones
- Evaluación de alternativas y argumentación de decisiones.
  - Reflexión crítica sobre los posibles desafíos, limitaciones y soluciones.
  - Nivel de profundidad en el análisis.

#### Rúbrica de evaluación

<b>Eje / Criterio</b>	<b>Excelente (4 pts)</b>	<b>Bueno (3 pts)</b>	<b>Regular (2 pts)</b>	<b>Insuficiente (1 pt)</b>
<b>1. Claridad y comunicación del trabajo</b>	El documento está muy bien organizado, redactado con precisión y utiliza lenguaje técnico adecuado. La presentación es clara y profesional.	Presentación ordenada, con redacción adecuada y uso correcto del lenguaje técnico en la mayoría del trabajo.	Presentación aceptable, pero con redacción confusa o errores técnicos en varias secciones.	El trabajo es difícil de seguir, con desorden estructural o lenguaje inapropiado.

<b>2. Rigor teórico y aplicación de contenidos</b>	Aplica rigurosamente los conceptos de la diplomatura con fundamentación teórica sólida y pertinente en todas las decisiones.	Aplica bien los contenidos, aunque algunas fundamentaciones podrían desarrollarse mejor.	Aplica algunos conceptos pero con escasa profundidad teórica o justificación débil.	No se evidencia la aplicación adecuada de los contenidos del curso ni soporte teórico.
<b>3. Viabilidad, innovación y propuesta de valor</b>	La propuesta es innovadora, original y claramente viable. Presenta una solución relevante y diferenciada.	Propuesta coherente, con algunos elementos creativos y razonablemente viable.	Propuesta básica, con poca originalidad o limitada viabilidad.	La propuesta es incoherente, inviable o poco relevante.
<b>4. Estructura, planificación y metodología</b>	El trabajo sigue una lógica clara, aplica correctamente metodologías de análisis y planificación. Usa herramientas adecuadas.	Presenta una estructura clara y aplica metodologías con cierta solidez.	La estructura es poco clara o las metodologías están mal aplicadas.	El trabajo carece de estructura o no se evidencia uso de metodologías adecuadas.
<b>5. Análisis crítico y toma de decisiones</b>	El análisis es profundo, argumenta con solidez las decisiones tomadas y reflexiona críticamente sobre desafíos y alternativas.	Presenta análisis y justificaciones aceptables con cierta reflexión crítica.	Análisis superficial, con escasa justificación de las decisiones.	No hay análisis crítico ni justificación argumentada de las decisiones.

**Nota final**

<b>Total de puntos (1-20)</b>	<b>Nota en escala 1-10</b>
1 – 2	1
3 – 4	2
5 – 6	3
7 – 8	4
9 – 10	5
11 – 12	6
13 – 14	7
15 – 16	8
17 – 18	9
19 – 20	10

### **Requisitos de aprobación**

Para aprobar, el estudiante deberá:

- Asistir al menos al **75% de las clases sincrónicas**.
- Al finalizar la diplomatura, los participantes deberán desarrollar y presentar un proyecto que integre los conocimientos adquiridos. Este proyecto será evaluado por un comité académico, compuesto por el Director de la Diplomatura y un docente a cargo de la comisión. Para aprobar el **Proyecto Final Integrador** el alumno debe alcanzar una calificación mínima de **6 sobre 10**

### **Bibliografía**

1. Project Management Institute. (2021). Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK®) – Séptima edición. Project Management Institute.
2. Sutherland, J. (2014). Scrum: El arte de hacer el doble de trabajo en la mitad de tiempo. Conecta.
3. Highsmith, J. (2009). Agile Project Management: Creating Innovative Products (2nd ed.). Addison-Wesley.
4. Kerzner, H. (2017). Gestión de proyectos: Un enfoque sistemático para la planificación, programación y control (12.ª ed.). McGraw-Hill Education.
5. Schwaber, K. (2004). Gestión ágil de proyectos con Scrum. Addison-Wesley.

## Modelo de certificado

**Diplomatura Universitaria de Formación Continua “Project Manager según lineamientos PMI”**

---

DÍA / MES / AÑO

---

Certificamos que <<NOMBRE>> <<APELLIDO>>, DNI: <<DNI>>, ha **APROBADO** la **Diplomatura Universitaria de Formación Continua “Project Manager según lineamientos PMI”**, dictada durante el año **2025** por **ICARO** Asociación Civil en conjunto con la **Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba**.

Carga horaria: 165 horas

CRE: 6,6

Resolución: Según corresponda al aprobarse

La presente Diplomatura no constituye una carrera universitaria y por lo tanto no otorga título habilitante para el ejercicio profesional (RHCS N.º 64/2024).



ING. MTR. PABLO RECARBARRÉN  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



ING. LUIS BOSCH  
SECRETARIO DE EXTENSIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



ING. SANTIAGO ALCÁINE  
PRESIDENTE DE ICARO  
ASOCIACIÓN CIVIL