



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



**EX-2025-00223948- -UNC-ME#FP
ANEXO II**

Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos -2025-

Título del Proyecto de Investigación: Violencia y Psicosis: Un estudio epidemiológico sobre indicadores del espectro psicótico y su relación con la conducta violenta"

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - RD-2024-1125-E-UNC-DEC#FP

Director/a del Equipo: Karin Arbach.

Título de la práctica de investigación: Diseño, Desarrollo y Ejecución de Encuesta en Línea para Investigación sobre Violencia y Psicosis

N° de estudiantes a incorporar: 1 (uno)

Duración de la práctica: 3 (tres) meses

N° de créditos académicos reconocidos a estudiantes: 6 créditos (60 horas)

Instructores/as designados/as: Carolina Rinaldi

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento de practicantes en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de estudiantes
- Tutorización de actividades semanales y mensuales. - Evaluación parcial y final de las actividades propuestas.

Sede de trabajo

La radicación de la práctica es el Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi, CONICET-UNC). Esta práctica permite trabajo asincrónico, no presencial.

Plan de estudios

Plan 2021



**EX-2025-00223948- -UNC-ME#FP
ANEXO II**

Contenidos mínimos de la práctica de investigación

Competencias / habilidades / destrezas previstas en el Plan de Estudios 2021 que se trabajarán en la práctica

Investigación en fuentes primarias

Contenidos específicos de la práctica de investigación

Recolección de datos en Psicopatología de la Violencia

Actividades reservadas a los títulos de Licenciado/a en Psicología que se relacionan con la práctica

- Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración y evaluación psicológica.

Objetivos Pedagógicos

Objetivos Generales:

- Diseñar, desarrollar y ejecutar una encuesta en línea que permita recolectar datos sobre experiencias relacionadas con la violencia y la psicosis, contribuyendo al avance del conocimiento en el área.

Objetivos Específicos:

- Seleccionar y configurar una plataforma en línea adecuada para la administración de la encuesta (LimeSurvey, Google Forms, PEBL).
- Diseñar la interfaz de usuario de la encuesta, asegurando su accesibilidad y facilidad de uso.
- Implementar medidas de seguridad para garantizar la confidencialidad y anonimato de los participantes.
- Realizar pruebas piloto de la encuesta y entrevistas cognitivas para identificar y corregir posibles errores o ambigüedades.
- Desarrollar estrategias de difusión de datos que permitan un alcance nacional del estudio con una muestra representativa.

Programa

Contenidos Temáticos

Módulo 1 Fundamentos de las encuestas Online

Módulo 2 Plataformas de encuestas Online

Módulo 3 Estrategias de difusión: manejo de redes sociales

Módulo 4 Entrevistas cognitivas

Bibliografía Obligatoria

Módulo 1

- Arroyo Menéndez, M., & Finkel Morgenstern, L. (2019). Encuestas por Internet y nuevos procedimientos muestrales. https://www.funcas.es/wp-content/uploads/Migracion/Articulos/FUNCAS_PS/030art04.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Dillman, D. A., Tortora, R. D., & Bowker, D. (1998). Principles for Constructing Web Surveys. *Joint Meetings of the American Statistical Association*, 64(1), 1-16. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.502.8329&rep=rep1&type=pdf>
- Kalimeri, K., Beiró, M. G., Bonanomi, A., Rosina, A., & Cattuto, C. (2019). Evaluation of biases in self-reported demographic and psychometric information: traditional versus Facebook-based surveys. *arXiv preprint arXiv:1901.07876*.
- Salvador-Oliván, J. A., Marco-Cuenca, G., & Arquero-Avilés, R. (2021). Evaluación de la investigación con encuestas en artículos publicados en revistas del área de Biblioteconomía y Documentación. *Revista española de documentación científica*, 44(2), e295-e295.
- Torrejón-Guirado, M. C., San Martín-Erice, I., San Martín-Rodríguez, L., & Lima-Serrano, M. (2024). Claves metodológicas y estratégicas para estudios basados en encuestas online: un análisis basado en la iniciativa Checklist for Reporting Results of Internet E-Surveys. *Enfermería Clínica*, 34(3), 207-213. 10.1016/j.enfcli.2024.02.009

Módulo 2

- Mueller, S. T., & Piper, B. J. (2014). The psychology experiment building language (PEBL) and PEBL test battery. *Journal of neuroscience methods*, 222, 250-259. - LimeSurvey. (s.f.). LimeSurvey - The No.1 Free Open Source Survey Tool. <https://www.limesurvey.org/>
- Piper, B. J., Mueller, S. T., Geerken, A. R., Dixon, K. L., Kroliczak, G., Olsen, R. H., & Miller, J. K. (2015). Reliability and validity of neurobehavioral function on the Psychology Experimental Building Language test battery in young adults. *PeerJ*, 3, e1460.

Módulo 3

- Arcila Calderón, C., Calderín-Cruz, M., & Sánchez Holgado, P. (2019). Adopción de redes sociales por revistas científicas de ciencias sociales. *El profesional de la información*, 28(1).
- Codina, L. (2009). Ciencia 2.0: Redes sociales y aplicaciones en línea para académicos. *Hipertext. net*, 7, 295.
- López Alonso, S. R., & Santillán-García, A. (2019). Las redes sociales son necesarias para la difusión de la ciencia pero no suficientes. *Index de Enfermería*, 28(4), 171-173.

Módulo 4

- Caicedo-Cavagnis, E., & Zalazar-Jaime, M. F. (2018). Entrevistas cognitivas: revisión, directrices de uso y aplicación en investigaciones psicológicas. *Revista Avaliação Psicológica*, 17(03), 362-370.

<https://doi.org/10.15689/ap.2018.1703.14883.09>

- Collins, D. (2003). Pretesting survey instruments: an overview of cognitive methods. *Quality Life Research*, 12(3), 229-238.

<https://doi.org/doi:10.1023/a:1023254226592>

- Godoy, V., & Higuera, L. (2005). Aplicación Forense De La Entrevista Cognitiva: Descripción , Evolución Y Situación Actual. *Anuario de Psicología Jurídica*, 15(1), 41-54.

Bibliografía Complementaria

- Adams, S. W., & Yanos, P. T. (2020). Pathways to aggression and violence in psychosis without longstanding antisocial behavior: a review and proposed psychosocial model for integrative clinical interventions. *Psychiatry research*, 293, 113427.

- Brucato, G., Appelbaum, P. S., Masucci, M. D., Rolin, S., Wall, M. M., Levin, M., ... & Girgis, R. R. (2019). Prevalence and phenomenology of violent ideation and behavior among 200 young people at clinical high-risk for psychosis: an emerging model of violence and psychotic illness. *Neuropsychopharmacology*, 44(5), 907-914.

- Kirchebner, J., Sonnweber, M., Nater, U. M., Günther, M., & Lau, S. (2022). Stress, schizophrenia, and violence: a machine learning approach. *Journal of interpersonal violence*, 37(1-2), 602-622.

- Leclerc, M. P., Regenbogen, C., Hamilton, R. H., & Habel, U. (2018). Some neuroanatomical insights to impulsive aggression in schizophrenia. *Schizophrenia research*, 201, 27-34.

- Vaskinn, A., Engelstad, K. N., Zamparini, M., de Girolamo, G., Torgalsbøen, A. K., & Rund, B. R. (2023). The “zipper model of empathy” applied to violence in schizophrenia: a search for social cognitive underpinnings of lack of empathic behavior. *Comprehensive psychiatry*, 124, 152391.

- Wong, K. K. Y., & Raine, A. (2019). Peer problems and low self-esteem mediate the suspicious and non-suspicious schizotypy–reactive aggression relationship in children and adolescents. *Journal of youth and adolescence*, 48(11), 2241-2254.

*A medida que el trabajo avance se proveerán artículos, libros, páginas web y otros materiales bibliográficos específicos a cada módulo temático.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 a 11 hs (todas las semanas virtual sincrónico)			10 a 13 hs (presencial cada 15 días)	

Nº de evaluaciones: 3

Modalidad de evaluación parcial:

- Primera evaluación: Elaboración de una tabla que contenga apartados en donde se detalle de manera clara y precisa los fundamentos de la elección de la plataforma de recolección de datos según las particularidades y formato requerible de la encuesta.
- Segunda evaluación: Redacción de publicaciones para redes sociales con contenido de la temática de la encuesta en formato de divulgación científica.

Criterios de evaluación parcial:

- Relevancia: tanto la elaboración de la tabla sobre las plataformas, como la elaboración de publicaciones para redes sociales, deben estar debidamente fundamentadas.
- Claridad y organización: La información debe presentarse de manera ordenada y fácil de entender.
- Precisión: la tabla y las publicaciones deben ser breves y expresar fielmente lo que se pretende transmitir.

Modalidad de evaluación final:

La evaluación final consistirá en la presentación de un informe final escrito y la preparación de un póster académico que será defendido oralmente.

Criterios de evaluación final:

El informe debe demostrar un conocimiento profundo del tema, con una revisión bibliográfica exhaustiva y un análisis crítico de la calidad del contenido de la encuesta, la funcionalidad de la plataforma en línea, la efectividad de las medidas de seguridad implementadas y el éxito o fracaso de las estrategias de difusión en redes sociales.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones

**EX-2025-00223948- -UNC-ME#FP
ANEXO II**

parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Reuniones quincenales de seguimiento. Participación en las reuniones del Grupo de Investigación en Violencia. Participación en las actividades especiales. Por ej. clases con invitados de la cátedra de Criminología Clínica. Revisión bibliográfica: plataformas de recolección y estrategias de difusión en redes sociales. Elaboración de tabla con plataformas de recolección acordes. Asistencia en la elaboración y revisión del contenido de la encuesta: colaborar en la formulación de preguntas claras y precisas. Participar en la selección y configuración de la plataforma en línea, considerando aspectos técnicos y éticos. Colaborar en el diseño de la interfaz de usuario, asegurando que sea intuitiva y accesible para los participantes. Implementar medidas de seguridad en la plataforma para proteger la información de los participantes,	1,2 y 3	6	14

**EX-2025-00223948- -UNC-ME#FP
ANEXO II**

	incluyendo protocolos de encriptación y almacenamiento seguro de datos. Preparar y publicar contenido en redes sociales relativas al tema de la encuesta.			
Mes 2	Revisión bibliográfica sobre entrevistas cognitivas. Realizar pruebas piloto y entrevistas cognitivas de la encuesta, recopilando retroalimentación para realizar ajustes necesarios antes de su lanzamiento definitivo. Ajustes finales de la encuesta. Preparar y publicar Flyer de difusión de la encuesta. Participar en el lanzamiento oficial de la encuesta.	3 y 4	6	14
Mes 3	Control y difusión de la encuesta. Redacción de informe final. Elaboración de póster y presentación oral del mismo.	3	6	14
			TOTAL DE HORAS 18hs	TOTAL DE HORAS: 42hs

Perfil de el/la Postulante:

Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes	Requisitos no excluyentes
<p><i>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)</i></p> <p><i>Ser alumnos de 4to y 5to año de la Licenciatura en Psicología.</i></p>	<p><i>Lecto-comprensión de Idioma Inglés</i></p>
<p><i>Tener aprobadas las 60 hs de Espacios Tutorados del ciclo básico al momento de la inscripción</i></p>	



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa**

Número:

Referencia: Anexo II Plan 21 - Arbach (violencia) 1s 2025

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.