
Tipo de trayecto: módulo

1. DENOMINACIÓN: IA para el Alto Desempeño: estrategias, aplicaciones y buenas prácticas

2. DESTINATARIOS

Estudiantes avanzados de cualquier disciplina, profesionales, técnicos o emprendedores que requieran optimizar su productividad mediante la integración de herramientas de Inteligencia Artificial.

3. REQUISITOS DE INGRESO

Ser mayor de 16 años.

Nivel Medio concluído.

Manejo fluido de herramientas informáticas básicas, incluyendo el uso de navegadores web, correo electrónico, y gestión de documentos digitales.

Experiencia mínima en el uso de alguna herramienta de Inteligencia Artificial generativa (texto, imagen, o datos) es altamente deseable, pero no excluyente.

4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Analizar los diferentes modelos de Inteligencia Artificial generativa (texto, imagen, código) en vistas a la optimización de tareas profesionales.

Idear estrategias de interacción avanzadas (técnicas de *Prompt Engineering*).

Implementar flujos de trabajo profesionales que integren herramientas de IA para la resolución de problemas.

Establecer buenas prácticas de uso ético y verificación de datos para garantizar la aplicación responsable y segura de la IA en el entorno laboral.

5. COMPETENCIA

Diseña estrategias avanzadas de Prompt Engineering para aplicarlas en flujos de trabajo en el marco de buenas prácticas para la resolución ética de problemas profesionales.

6. JUSTIFICACIÓN

La necesidad de esta formación se centra en dos ejes:

1. Brecha de habilidades: existe una demanda crítica en el mercado laboral de profesionales capaces de ir más allá del uso básico de la IA, diseñando estrategias avanzadas de interacción (*Prompt Engineering*) para resolver problemas complejos de manera eficiente.
2. Riesgo y Ética: la rápida adopción de la IA impone la necesidad urgente de establecer buenas prácticas de uso ético, verificación de datos y manejo responsable de la información, un conocimiento que solo un marco formativo formal puede garantizar.

Por lo tanto, este módulo capacita al profesional para integrar la IA como un socio cognitivo, aumentando exponencialmente su eficiencia, garantizando la calidad de sus resultados y promoviendo un uso responsable en el ámbito laboral.

7. Pertinencia de su dictado en Campus Norte:

El dictado de este módulo es fundamental y se alinea directamente con la misión principal de Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) en el marco del CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA - PRORRECTORADO DE DESARROLLO TERRITORIAL - CAMPUS NORTE Y AIPHA S.A.S., aprobado mediante RR-2024-841-EUNC-REC y su rectificatoria RR-2024-878-E-UNC-REC de contribuir a las demandas de formación en los sectores productivos.

La capacitación en el uso estratégico de la IA es un factor decisivo para la mejora de la eficiencia y la reducción de costos operativos en pequeñas y medianas empresas (PYMES), que constituyen un eje fundamental del sector productivo. Este curso transfiere habilidades que resultan en una optimización inmediata de los procesos de trabajo. Al enfocarse en el Alto Desempeño y el *Prompt Engineering* avanzado, Campus Norte forma capital humano con habilidades técnicas de vanguardia, esenciales para la competitividad regional y nacional en un entorno dominado por la tecnología. Finalmente, la UNC asume la responsabilidad de que la adopción de la Inteligencia Artificial en los sectores productivos se haga bajo un marco de buenas prácticas, ética profesional y rigor en la verificación de datos, garantizando que la transferencia tecnológica sea sostenible y responsable, un valor agregado que solo una institución universitaria puede certificar.

8. Estructura

Este trayecto formativo está conformado por nueve unidades temáticas alineadas a desarrollarse durante 7 semanas.

Cada semana tendrá lugar un encuentro sincrónico de 2 h 30 minutos en el que en interacción entre docente y estudiantes se abordarán los temas centrales mediante dinámicas participativas que propicien aprendizajes significativos.

Entre una y otra semana de clase los estudiantes deberán invertir entre 1 y 4 horas de trabajo autónomo para fortalecer los saberes aprendidos y resolver actividades de afianzamiento y evaluativas.

En la última semana los participantes deberán desarrollar sus trabajos finales evaluativos sobre los que recibirán las retroalimentaciones del docente a través de la plataforma Moodle.

9. Contenidos mínimos de cada unidad

Unidad 1 – Evolución de la Inteligencia Artificial (3 h)

Pasado, presente y próximos 5 años

- Breve historia de la IA: sistemas simbólicos, estadísticos y deep learning.
- Hitos recientes: modelos fundacionales y multimodales.
- Estado actual de la IA generativa.
- Tendencias para los próximos 5 años (agentes, autonomía, multimodalidad).
- Impacto esperado en trabajo y empresas.

Unidad 2 – Funcionamiento interno de la IA (2 h)

Cómo entiende y genera resultados

- Qué es un modelo de lenguaje.
- Tokens, contexto y probabilidades.
- Entrenamiento vs inferencia.
- Limitaciones reales de la IA.
- Por qué la IA “se equivoca” o alucina

Unidad 3 – Estrategias de Prompting (Parte I) (4 h)

Diseño de prompts efectivos

- Prompt básico vs prompt profesional.
- Estructura óptima de un prompt.
- Contexto, rol, objetivo y formato.
- Control de respuestas y reducción de errores.

Unidad 4 – Estrategias clave de Prompting (Parte II) (4 h)

- Prompting por roles.
- Prompting paso a paso (razonamiento guiado).
- Prompting por ejemplos.
- Prompting iterativo y correctivo.
- Casos prácticos empresariales.

Unidad 5 – Arquitectura de la IA (1 h)

- Componentes de una solución de IA.
- Modelos, APIs, capas de aplicación.
- Diferencia entre usar IA y construir soluciones con IA.
- Riesgos arquitectónicos comunes.

Unidad 6 – Selección de IA según problema (4 h)

- Tipos de IA: texto, imagen, audio, video, datos.
- Cuándo usar LLM, cuándo no.
- Criterios de selección: costo, privacidad, performance.
- Comparación de herramientas líderes.
- Casos de uso bien y mal resueltos.

Unidad 7 – Aplicación de IA en empresas (2 h)

- Casos reales de uso empresarial.
- Productividad individual y de equipo.
- IA en procesos, análisis y toma de decisiones.
- Errores frecuentes en implementación temprana.

Unidad 8 – Resolución de problemas complejos con IA (3 h)

- Descomposición de problemas complejos.
- Uso de IA como asistente cognitivo.
- Evaluación de alternativas y escenarios.
- Validación de resultados.
- Buenas prácticas profesionales.

Unidad 9 – Ética, riesgos y límites prácticos (2 h)

- Sesgos y riesgos operativos.
- Uso responsable de IA.
- Confidencialidad y protección de información.
- Cuándo no usar IA.
- Rol humano en la toma de decisiones.

10. Modalidad de cursado

El dictado de las clases del presente trayecto formativo se llevará a cabo con modalidad virtual sincrónica. Las plataformas habilitadas y administradas por el equipo académico de Campus Norte para las clases son Zoom o Meet.

El acceso a las clases se realiza desde el enlace compartido en el aula virtual del trayecto, alojada en Moodle del Campus Norte. Los materiales de soporte necesarios para el aprendizaje se ponen a disposición en el aula virtual desde donde cada estudiante puede descargarlos si desea imprimirlos para su comodidad.

11. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

Semana	Temas	Carga horaria (h)	
		Lectiva	Trabajo autónomo
1	Unidad 1: Evolución de la Inteligencia Artificial Unidad 2: Funcionamiento interno de la IA	2.30	2.30
2	Unidad 3: Estrategias de Prompting (Parte I)	2.30	1.30
3	Unidad 4: Estrategias de Prompting (Parte II)	2.30	1.30
4	Unidad 5: Arquitectura de la IA Unidad 6: Selección de IA según problema	2.30	2.30
5	Unidad 7: Aplicación de IA en empresas Unidad 8: Resolución de problemas complejos con IA	2.30	2
6	Unidad 9: Ética, riesgos y límites prácticos	2.30	1
7	Elaboración de trabajo integrador		4
	Total	15	15
	Carga Horaria Total:	30	
	Total de Créditos Académicos (a completar por campus norte)	1.2	

12. Nómina de equipo directivo y de docentes

Nombre/s	Apellido/s	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta en la propuesta
Sergio	Cusmai	27957512	secusmai@gmail.com	3513394105	todos
Francisco	Frontalini	32099984	franfrontalini@gmail.com	3512315618	todos

13. Modalidades de evaluación (parcial y final)

La valoración de los aprendizajes se llevará a cabo desde una perspectiva formativa que incluye instancias de valoración de proceso y una actividad final integradora.

Actividades de Proceso: en cada unidad del trayecto se propondrán tareas de verificación sobre la comprensión de los saberes puestos a disposición de los cursantes. La participación activa y el cumplimiento de estas tareas son obligatorios para acceder a la instancia final.

Evaluación final integradora: se prevé una actividad integradora teórico-práctica en la que se pueda recoger evidencias de los logros de aprendizaje. Esta actividad consistirá en la resolución de un caso o proyecto que implique transferir los saberes teóricos a situaciones similares a las que se dan en los contextos laborales.

La calificación final será de tipo cualitativa: APROBADO/DESAPROBADO.

Retroalimentación: en los encuentros virtuales sincrónicos grupales se propiciará un segmento de intercambio y diálogo sobre los aprendizajes teórico-prácticos logrados y las dificultades encontradas en el trayecto, lo cual constituye una instancia clave de aprendizaje formativo.

Recuperación: si alguna de las actividades evaluativas de proceso o la evaluación final no llegará a ser aprobada, el cursante podrá acceder a una oportunidad de evaluación recuperatoria en los plazos definidos por Campus Norte UNC.

14. Requisitos de aprobación

Asistir al menos a cinco clases de las seis programadas en el trayecto.

Cumplir con las actividades de trabajo autónomo dadas por el docente en tiempo y forma solicitados.

Aprobar el trabajo Final Integrador.

Los indicadores de valoración de las evaluaciones de proceso y final serán Aprobado/Desaprobado correspondiendo la aprobación del 70% de los objetivos trazados.

15. Bibliografía:

Amicarelli, L. M. (2024). Inteligencia artificial generativa: ¿un aliado en la construcción de pensamiento crítico? *Revista de Educación a Distancia (RED)*, 24(79).

Casar Corredera, J. R. (2023). Inteligencia artificial generativa [Editorial]. *Anales de la Real Academia de Doctores de España*, 8(3), 475-489.

https://www.radoctores.es/publicaciones/anales_v8_n3_2023.pdf

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.rade.es/imageslib/PUBLICACIONES/ARTICULOS/V8N3%20-%2001%20-%20ED%20-%20CASAR.pdf>

Doménech, R., Neut, A. y Ramírez, D. (2025). *El impacto de la IA en el empleo y la productividad*. BBVA Research. https://www.bbva.com/wp-content/uploads/2025/01/El_impacto_de_la_IA_en_el_empleo_y_la_productividad.pdf

Labañino Palmeiro, L., Lorca Marin, A. A., De las Heras Perez, M. Á. y Campina López, A. C. (2025). Evolución del concepto de inteligencia artificial en la literatura científica: un análisis sistemático. *Digital Education Review*, (46), 65-76. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10446295>

Riquelme Benítez, C. R., y Pereira Benítez, M. A. (2024). Inteligencia artificial como herramienta de organización de actividades profesionales y personales. *Revista científica en ciencias sociales*, 6, e601502. 10.53732/rccsociales/e601502 https://revistascientificas.upacifico.edu.py/index.php/PublicacionesUP_Sociales/article/view/602

16. Cupo

Para garantizar un óptimo ambiente de aprendizaje y sea viable su dictado, el trayecto formativo se define como un cupo mínimo de 20 estudiantes y sin tope máximo.

17. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Computadora con conexión estable a internet.

Cámara y micrófono (para las dinámicas grupales).

Acceso a plataformas de IA (ChatGPT, Gemini, Claude o similares).

Manejo fluido de herramientas digitales básicas (web, correo, documentos).

Capacidad de análisis y pensamiento lógico para diseñar instrucciones (prompts).

Autonomía para la lectura teórica y apertura a la experimentación práctica.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el MÓDULO

“IA para el Alto Desempeño: estrategias, aplicaciones y buenas prácticas”

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 30 (treinta) horas reloj,
equivalente a 1.2 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje que favorecen el
desarrollo de la/s siguiente/s competencia/s:

Diseña estrategias avanzadas de Prompt Engineering para aplicarlas en flujos de
trabajo en el marco de buenas prácticas para la resolución ética de problemas
profesionales.

Córdoba, ... de de 2025

Firma Directora Académica

Firma Prorector