

**PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO A LA ENSEÑANZA DE GRADO DE LA UNC
-DECIMOCUARTA CONVOCATORIA –AÑO 2025**

ACTA FINAL

Córdoba, mayo de 2025

En el día de la fecha se da por concluida la evaluación de proyectos en el marco del Programa de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado (PAMEG) de la Universidad Nacional de Córdoba, decimocuarta convocatoria (2025). La misma ha sido organizada por la Secretaría de Asuntos Académicos, sobre la base de la distribución de \$ 83.571.763,52

De acuerdo a la fórmula polinómica aprobada **por Resolución H. Consejo Superior N°133/2025**, las Facultades pudieron presentar proyectos por montos que no superaran lo establecido y que fuesen aprobados con 70 o más puntos. Se presentaron un total de 20 proyectos. Los montos fijados, para cada Facultad, fueron los siguientes:

PAMEG 2025				
Monto total:	\$ 83.571.764			
Distribución primaria:	50%			
Distribución secundaria:	50%			
Facultad	Estudiantes	Carreras	Costo relativo de Estudiantes	Asignación
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño	12499	2	1,7518	\$ 4.960.628,42
Facultad de Artes	7287	10	1,4921	\$ 6.017.197,29
Facultad de Ciencias Agropecuarias	4191	4	2,0439	\$ 4.254.992,41
Facultad de Ciencias de la Comunicación	4085	1	1,0000	\$ 3.570.752,88
Facultad de Ciencias Económicas	21507	5	1,1937	\$ 6.874.499,68
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales	12928	15	1,9490	\$ 7.909.468,82
Facultad de Ciencias Médicas	20018	6	2,7202	\$ 6.890.349,68
Facultad de Ciencias Químicas	6171	4	1,9490	\$ 4.529.105,31
Facultad de Ciencias Sociales	4568	3	1,0000	\$ 4.084.642,40
Facultad de Derecho	12727	3	1,0000	\$ 5.214.458,27
Facultad de Filosofía y Humanidades	7209	15	1,0137	\$ 7.117.725,54
Facultad de Lenguas	7952	15	1,0137	\$ 7.220.587,10
Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación	5124	8	1,8263	\$ 5.273.219,05
Facultad de Odontología	4179	1	2,3223	\$ 3.586.535,13
Facultad de Psicología	20495	2	1,3285	\$ 6.067.601,54
TOTAL				\$ 83.571.763,52
Notas:				
- Los datos de estudiantes corresponden a los datos provisorios para 2024 acorde al Portal de Transparencia de la UNC.				
- Se consideran sólo las carreras que tuvieron nuevos inscriptos durante 2024.				

Para la evaluación de los proyectos se conformaron tribunales que estuvieron integrados en forma efectiva por los siguientes miembros, designados por Resolución Decanal de sus respectivas Facultades. Ellos fueron:

FACULTADES	EVALUADORES PAMEG 2025	
ARQUITECTURA	Tristana Barseghian	David Rincón
ARTES	Victoria Inés Suarez	Patricia Ana González
CIENCIAS AGROPECUARIAS	María Alejandra Cabanillas	María Elena Reyna
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	Maximiliano Bron	Julián Castro
CIENCIAS ECONÓMICAS	Natacha Beltran	Mariana Guardiola
CIENCIAS EXACTAS , FÍSICAS Y NATURALES	Gabriela Sacci	Raúl Sanchez
CIENCIAS QUÍMICAS	Cecilia Alvarez	Valeria Pfaffen
CIENCIAS MÉDICAS	Mariana Laquis	Vilma Campana
CIENCIAS SOCIALES	Fabiana Visintini	Erika Shuster
DERECHO	Laura Calderón	Maximiliano Rajman
FILOSOFIA Y HUMANIDADES	María Carolina Subtil	Valeria Aimar
LENGUAS	Florencia DREWNIK	Ana Cecilia Cad
MATEMÁTICA , ASTRONOMÍA, FÍSICA Y COMPUTACIÓN	Noelia Bajales	Carlos Leonardo Di Prinzio
ODONTOLOGÍA	María ALLENDE POSSE	Jorge Pavani Carrillo
PSICOLOGÍA	Mónica Fornasari	Mara Cherniser

La evaluación se ha realizado teniendo en cuenta los criterios establecidos en las Bases de la convocatoria aprobados por la resolución antes mencionada

LISTADO DE PROYECTOS COMPLEMENTARIOS PRESENTADOS EN 2025

A los evaluadores se les asignaron 20 (veinte) proyectos.

FACULTADES	PROYECTO
Arquitectura, Urbanismo y Diseño	Programa de capacitación y formación sobre los nuevos planes de estudio en la FAUD2
Artes	Práctica artística y producción de conocimiento: estrategias, desafíos y vinculaciones en(tre) estudiantes de las distintas carreras de la Facultad Artes
Ciencias Agropecuarias	“Agroalimentos en Lab”: Aprovechamiento de subproductos y residuos agroindustriales, y materias primas regionales para la producción de nuevos alimentos
Ciencias de la Comunicación	Fortalecimiento y apoyo al egreso de la Licenciatura en Comunicación Social. Modalidades y estrategias pedagógicas de cierre y re-inserción de estudiantes en el tramo egreso
Ciencias Económicas	Diseño y desarrollo de un trayecto formativo sobre inteligencia artificial en educación superior.
Ciencias Exactas, Físicas y Naturales	Aprender a enseñar y adecuarse para la mejora académica
Ciencias Médicas	Medicina: Fortalecimiento de la enseñanza práctica en Parasitología y Micología Médicas
	Fonoaudiología: Fortalecimiento de los entornos mixtos en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la licenciatura en fonoaudiología.
	Kinesiología: Uso de la Impresión 3D para el desarrollo de elementos básicos de Simulación Clínica como estrategia de enseñanza y aprendizaje en la Escuela de Kinesiología y Fisioterapia Construyendo la motivación a partir de la creación de piezas en diseño 3 D en estudiantes de la carrera de Licenciatura en kinesiología y Fisioterapia
	Nutrición: Fortalecimiento de las habilidades prácticas para el diagnóstico nutricional
	Enfermería: Incorporación de medios audiovisuales educativos en instancia de debriefing a través de la simulación clínica.
	Tecnología Médica: Comisión de Acompañamiento Académico
Ciencias Químicas	Tutorías de apoyo al ingreso y egreso

Ciencias Sociales	Enseñar y aprender en Sociales. Fortalecimiento de acciones académicas inclusivas en el grado
Derecho	Estrategias para el fortalecimiento de la enseñanza del grado y de las prácticas profesionales
FAMAFYC	Fortalecimiento de las carreras licenciatura en matemática, matemática aplicada, astronomía, física y ciencias de la computación y profesorados en matemática y física
Filosofía y Humanidades	Fortalecimiento académico del primer tramo de las carreras y apoyo al egreso en las humanidades
Lenguas	Aprendizaje integral: tecnologías, IA y bienestar socioemocional en el aula de Lenguas
Odontología	Diagnóstico y planificación digital en Odontología mediante el empleo de nuevos recursos digitales: fortalecimiento de la enseñanza clínica y preclínica en el marco del nuevo Plan de Estudios
Psicología	Experiencias de aprendizaje del ejercicio profesional de la Psicología, basado en simulación mediante tecnologías convergentes

LISTADO DE PROYECTOS PAMEG PRESENTADOS EN 2025

A los evaluadores se les asignaron 20 (veinte) proyectos. De acuerdo a los criterios y puntajes establecidos en la Res. HCS N° 133/2025 el mínimo requerido para la aprobación de cada proyecto es 70 puntos. Los evaluadores pares solicitaron reformulación en cuatro de los proyectos. Fueron aprobados los 20 proyectos.

FACULTADES	ORDEN DE MÉRITO POR PUNTAJES Y ORDEN ALFABÉTICO
FAMAFYC	97
Ciencias Económicas	97
Escuela de Tecnología Médica	94
Escuela de Nutrición	93
Arquitectura, Urbanismo y Diseño	90
Escuela de Kinesiología y Fisioterapia	90
Ciencias de la Comunicación	88
Odontología	87
Lenguas	86
Psicología	84
Ciencias Exactas, Físicas y Naturales	80
Ciencias Químicas	79
Artes	79
Filosofía y Humanidades	79
Ciencias Agropecuarias	77
Medicina	76

Escuela de Enfermería	73
Escuela de Fonoaudiología	72
Ciencias Sociales	70
Derecho	70



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: ACTA FINAL -PAMEG 2025

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.