

Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Ingeniería y Mecanización Rural

Espacio Curricular: Practicanato (P2)

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo:Otro

Año y cuatrimestre: Segundo Año , Anual

Características del Espacio Curricular:

Carácter: Practicanato

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 128,00

Carga Horaria Teórica: 10,00

Carga Horaria Práctica: 78,00

Carga Horaria Teórico-Práctica : 40,00

Carga Horaria Semanal: 8,00

Créditos: 12.8

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Proyecto de Parques I, Taller de Proyecto, Practicanato
(P1)

Tener Acreditado/s: Estructura Base del Sistema, Ambiente y Jardinería, Taller de Prácticas Básicas de Jardinería I, Botánica Paisajística I, Botánica Paisajística II, Taller Reproducción a Campo

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Proyecto de Parques I, Taller de Proyecto, Practicanato
(P1)

Equipo docente**Coordinador/a:** Mgter. Arq. ROJAS María Alejandra**Subcoordinador/a:** Mgter. Ing. Agr. RE Gustavo Enrique**Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
María Alejandra, ROJAS	Mgter. Arq.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Gustavo Enrique, RE	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Página Web:

<https://www.agro.unc.edu.ar/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

El espacio curricular Practicanato II, se plantea como la síntesis de la práctica del segundo ciclo de la carrera, correspondiéndose horizontalmente con las prácticas desarrolladas en Botánica Paisajística III, Taller de Técnicas Manejo técnico I, Césped y el Taller de Reproducción I.

Consiste en la práctica integrada de jardinería y floricultura en espacios verdes a escala parque y de floricultura en vivero de producción de herbáceas y cespitosas, tomando contacto con situaciones reales de trabajo, registrando y cotejando las actividades realizadas en espacios verdes públicos de Ciudad Universitaria como de otros espacios propios de la UNC, localizados en el centro de la ciudad.

Se aborda desde la práctica supervisada, la conceptualización teórica relacionada con el abordaje del sistema espacio verde y el paisaje que lo contiene. Constituye el primer escalón de abordaje práctico en un espacio real a escala PARQUE, aportando los aspectos técnicos-específicos que le permitirán al estudiantado comprender y aplicar el conocimiento en grados crecientes de complejidad en el ciclo final de la carrera. Entender el sistema ESPACIO VERDE como objeto de estudio implica una aproximación desde saberes científicos y técnicos, integrando las dimensiones natural, proyectual y social. Este enfoque requiere el desarrollo de metodologías de análisis y prácticas técnico-específicas a campo que favorezcan intervenciones sostenibles y comprometidas con el entorno, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), orientados a lograr ciudades y asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con la finalidad de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya a enriquecer el perfil profesional de la carrera, se realizan reuniones periódicas con los espacios curriculares relacionados: Planificación de Manejo Técnico I, Taller de Técnicas de Manejo I y Botánica Paisajística III, a fin de coordinar y acordar contenidos teórico-prácticos y prácticas a campo, que servirán de sustento para el desarrollo del espacio curricular. En este sentido, articular horizontalmente con los espacios mencionados, permitirá al estudiantado, poner en práctica los contenidos desarrollados en los demás espacios curriculares, a través de la intervención paisajística en un espacio verde público asignado.

Así mismo, la articulación intercarrera, llevada adelante con el Taller de Prácticas en Diseño de Jardinería, espacio curricular de la Licenciatura en Diseño del Paisaje y Tecnicatura en Diseño del Paisaje, permitirá al estudiantado incorporar la práctica del trabajo interdisciplinario, debiendo lograr consensos grupales y en donde cada carrera realizará aportes específicos de acuerdo a los alcances de título.

Objetivo/s General/es

* Vivenciar y comprender la práctica de la Jardinería y la Floricultura en ámbitos públicos, reconociendo el rol profesional como Técnico Universitario.

Objetivos Específicos

* Comprender y resolver situaciones de observación, registro y elaboración de datos relacionados con la práctica de la Jardinería y la Floricultura, en espacios verdes públicos.

* Conocer los roles del Técnico Universitario en Jardinería y Floricultura, en experiencias reales de trabajo a escala parque y en viveros de producción locales.

Contenidos Mínimos

Práctica integrada de jardinería a escala parque y de floricultura en producción de especies herbáceas y cespitosas.

Programa Analítico

Unidad I. Profundización del conocimiento del objeto de estudio: la Jardinería y la Floricultura.

* Diseño de guías de observación, análisis y diagnóstico para los sitios a intervenir.

* Las prácticas en jardinería. El sistema suelo, agua, planta y clima en relación a la jardinería a escala parque.

* Observación y análisis de las prácticas en jardinería y registro en bitácora. Reconocimiento de las prácticas de jardinería en relación a la estacionalidad.

* Manejo de Cultivos:

- Propagación de herbáceas: siembra, esquejes, división de matas.

- Sustratos, fertilización y requerimientos nutricionales específicos de herbáceas florales y de follaje.

- Cultivo bajo cubierta (invernaderos y túneles): manejo de clima (temperatura, luz, ventilación) y protección.

- * Especies Clave:

- Estudio detallado de herbáceas florales de estación: anuales y bianuales.

- Producción de herbáceas perennes y bulbosas para macizos florales.

- * Cosecha y Poscosecha:

- Técnicas de cosecha y manejo de Poscosecha para asegurar la calidad y durabilidad de las plantas y flores ornamentales.

Unidad II. Proceso de planificación de espacios verdes a escala parque.

- * Análisis de sitios con relevamiento fotográfico y diagnóstico preliminar.

- * Encuesta al cliente: requerimientos, recursos y personal disponibles.

- * Sistematización del registro de datos obtenidos en la bitácora.

- * Propuesta de intervención y definición de tareas.

- * Revisión de propuestas de intervención, ajustes y planificación en base a información relevada y material bibliográfico.

- * Planificación: Lineamientos para la elaboración de un Plan de Trabajo. Gestión de recursos.

- * Elaboración de un Plan de Trabajo para el/los sitios de intervención. Definición de tareas. Puesta en marcha del Plan de Trabajo.

- * Organización de tareas del Plan de Trabajo. Ejecución.

- * Monitoreo de tareas de ejecución en el/los sitios de intervención.

- * Evaluación de tareas realizadas.

- * Cómputo y presupuesto de planificación y ejecución de obra.

Unidad III. El rol del Técnico Universitario en Jardinería y Floricultura

- * Las prácticas en vivero productor y comercial: Sistema suelo, agua, planta y clima en relación a la producción en vivero. Observación y análisis de las prácticas y registro en bitácora. Reconocimiento de las prácticas productivas en relación a la estacionalidad.

- *Técnicas de Multiplicación: Realización práctica de siembra, repique, trasplante, esquejado y división de herbáceas y cespitosas.

- * Cotejo comparativo de actividades registradas en viveros de producción con los procesos y resultados obtenidos en el aula-vivero.

- * Verificación del trabajo que se realiza en viveros productores y empresas de mantenimiento de jardines.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

En el espacio curricular se aprende a través de la realización de una tarea concreta, llevada adelante en un espacio verde público de Ciudad Universitaria. Con la finalidad de fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y el aprendizaje activo, Practicanato II tiene como formas metódicas el desarrollo teórico-práctico de los contenidos a través de clases dialogadas, trabajos grupales e individuales con estrategias de observación dirigida, estudio de casos específicos, análisis comparativos, exposiciones, etc. Así mismo, se lleva adelante la resolución práctica de problemáticas derivadas de la práctica profesional de propuestas de intervenciones en el paisaje y su consecuente ejecución.

Su desarrollo tendrá la siguiente modalidad:

Presencial:

- * Con el planteo semanal de actividades disparadoras que sirvan al debate y la reflexión de lo que significa trabajar desde el "Enfoque Sistémico" dentro de "Sistemas Complejos". Evaluación de las actividades propuestas, con seguimiento cronológico de las mismas.

- * Con actividades de jardinería en los espacios verdes de facultades a definir, en Ciudad Universitaria. Se desarrollará el proceso de planificación de dichos espacios contemplando requerimientos, recursos y personal disponibles para las intervenciones que se propongan.

- * Se visitarán viveros de producción de herbáceas anuales, perennes y arbustos con la finalidad de registrar los procesos productivos, sus técnicas y la comercialización en diferentes escalas y las actividades relevantes que en ellos se realicen.

Trabajo grupal no presencial:

- * Con el ordenamiento del registro de actividades realizadas y evaluación de situaciones problema detectadas in situ, con seguimiento cronológico de las mismas, las que serán plasmadas en un informe escrito elaborado gradualmente.

Encuentro áulico integrador:

- * Será del grupo con su tutor con puesta en común de los registros, evaluando el proceso de aprendizaje del grupo y del estudiante en el grupo.

Los grupos de estudiantes contarán con un docente tutor el que guiará su proceso de

aprendizaje, evaluando su seguimiento a través de listas de cotejo, para arribar a la concreción del Informe escrito requerido para acreditar el espacio curricular.

Recursos Didácticos

En el espacio curricular, se incorporan los siguientes recursos didácticos:

Recursos Bibliográficos:

Incluye una selección amplia de textos especializados:

- * Libros técnicos sobre jardinería, floricultura, viverismo y especies nativas.
- * Manuales de cultivo, planificación de espacios verdes y enfoque sistémico.
- * Publicaciones académicas de la UNC y otras editoriales.
- * Revistas especializadas como Jardín en la Argentina.

Recursos de Registro y Evaluación:

- * Bitácora de prácticas: para registrar observaciones, tareas y reflexiones.
- * Guías de observación y diagnóstico: diseñadas por los docentes.
- * Listas de cotejo: para seguimiento y evaluación formativa.
- * Informes escritos grupales e individuales: como parte de la evaluación sumativa.

Recursos Humanos y Espaciales:

- * Docentes tutores: acompañan el proceso de aprendizaje grupal.
- * Espacios verdes reales: Ciudad Universitaria, viveros de producción, plazas públicas.
- * Aula-vivero: para prácticas comparativas y de seguimiento.
- * Viajes demostrativos: como el Ecobarrio Monte y Manto en Alta Gracia y Estancia La Paz en Ascochinga.

Recursos Tecnológicos:

- * Presentaciones en PowerPoint (PPT) y/o Canva: para exposiciones grupales.
- * Relevamiento fotográfico: como herramienta de diagnóstico y registro.
- * Encuestas digitales o impresas: para relevar necesidades de usuarios/clientes.

Modalidades de Trabajo:

- * Trabajo grupal presencial y no presencial.
- * Talleres de registro y reflexión.
- * Seminarios integradores.
- * Actividades extra-programáticas con la comunidad.

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	<p>SEMANA 1: Presentación del espacio curricular. Metodología de trabajo. Rescate de experiencias Practicanato I . Escala Jardín. Evaluación diagnóstica. Formación de Grupos.</p> <p>SEMANA 2: Plan de Reordenamiento Territorial y Espacio Público de Ciudad Universitaria. Pautas y criterios tenidos en cuenta para su implementación. Espacio Público. Abordaje. Recorrido por Ciudad Universitaria. Presentación de los sitios de intervención.</p>

2	Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 3: Recorrido in situ del sitio de intervención. Recolección de datos. Relevamiento o fotográfico. Detección de componentes espaciales, funcionales, fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas. Entrevista a referentes y/o usuarios del sitio. SEMANA 4: Sistematización del registro de datos obtenidos en bitácora y relevamiento fotográfico. Elaboración de Guía de observación, análisis y diagnóstico. Trabajo grupal.
3	Viaje Demostrativo , Seminario	Presencialidad Física	Otro , Aula FCA	Físicas:10,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 5: Visita a "Pachacutec Vivero Agroforestal Espacio de Trabajo". Charla y recorrido del sitio a cargo de los Ing. Agr. Alejandro Marón y Andrés Benítez - José de La Quintana. Intervenciones en el paisaje rural, Invernadero, Reproducción especies nativas. Plan de manejo del Vivero. SEMANA 6: Puesta en común del registro de datos

					<p>obtenidos: análisis de sitio, diagnóstico preliminar y propuesta general de intervención para el sitio por medio de presentaciones PPT. Presentaciones parciales orales grupales. Devolución, ajustes.</p>
4	Práctico , Seminario , Teórico	Presencialidad Física	Otro , Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	<p>SEMANA 7: Elaboración por grupo de una matriz FODA, diagnóstico preliminar y propuesta general de intervención para el sitio de trabajo. Sistematización de la actividad a través de presentaciones en PPT. SEMANA 8: La Planificación: Lineamientos para la elaboración de un Plan de Trabajo. Gestión de recursos.</p>

5	Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 9: Elaboración de un Plan de Trabajo para el sitio de intervención. Definición de tareas. Puesta en marcha del Plan de Trabajo. Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir. SEMANA 10: Organización de tareas del Plan de Trabajo. Ejecución Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir.
6	Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 11: Organización de tareas del Plan de Trabajo. Ejecución Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir. SEMANA 12: Organización de tareas del Plan de Trabajo. Ejecución Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir.
7	Viaje Demostrativo , Práctico	Presencialidad Física	Otro , Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 13: Visita a Parque de la Biodiversidad y Corredor Biológico calle Rondeau. SEMANA 14: Organización de tareas del Plan de Trabajo. Ejecución Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir.

8	Evaluación de Suficiencia , Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 15: 1° Evaluación de Suficiencia. Presentacion es orales grupales a través de PPT: análisis de sitio, diagnóstico, propuesta general de intervención y avances del Plan de Trabajo ejecutado. Entrega de Informe escrito de avance parcial de tareas realizadas. SEMANA 16: Plan de Trabajo: Monitoreo de las tareas de ejecución realizadas (post receso invernal), replanteo de las mismas. Planificación de nuevas tareas, seguimiento y evaluación de lo ejecutado.
9	Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 17: Organización de nuevas tareas del Plan de Trabajo. Ejecución. Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir. SEMANA 18: Organización de nuevas tareas del Plan de Trabajo. Ejecución. Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir.

10	Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 19: Organización de nuevas tareas del Plan de Trabajo. Ejecución. Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir. SEMANA 20: Organización de nuevas tareas del Plan de Trabajo. Ejecución. Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir.
11	Teórico , Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 21: Rol del Técnico. Aproximación . Relatos de experiencia en obra. Buenas Prácticas en Jardinería. Disertante: Técnica Univ. en Jardinería y Floricultura Adriana Verdini. SEMANA 22: Ejecución de las tareas del Plan de Trabajo. Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir.

12	Teórico , Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 23: Pautas para la elaboración de un Legajo técnico de obra - Plan de Manejo - Presupuesto. SEMANA 24: Puesta a punto de las tareas del Plan de Trabajo en cada sitio de intervención. Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir.
13	Teórico Práctico , Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 25: Elaboración de Informe Final. Recopilación de datos. Sistematizaci ón del registro datos obtenidos en la bitácora durante todo el ciclo lectivo. Avances. SEMANA 26: Elaboración de Informe Final. Conclusiones (taller) Puesta a punto del sitio de intervención(sitio).

14	Práctico	Presencialidad Física	Otro , Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 27: Puesta a punto del sitio de intervención (sitio). Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir. Elaboración de Informe Final - Conclusiones (taller). SEMANA 28: Puesta a punto del sitio de intervención (sitio). Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir. Elaboración de Informe Final - Conclusiones (taller).
15	Práctico	Presencialidad Física	Otro , Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 29: Puesta a punto del sitio de intervención (sitio). Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir. Elaboración de Informe Final - Conclusiones (taller). SEMANA 30: Puesta a punto del sitio de intervención (sitio). Trabajo individual de cada grupo en el sitio a intervenir. Elaboración de Informe Final - Conclusiones (taller).

16	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	SEMANA 31: Evaluación Final de Integración y Transferencia . Cierre. Devoluciones individuales y grupales.
17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Viajes	Cabana-Córdoba. Reserva Hídrica, Recreativa, Natural Municipal Los Quebrachitos - Pequeñas Unidades Productivas	8,00	Identificar dentro de la mancha urbana, la Reserva Hídrica, Recreativa, Natural Municipal Los Quebrachitos, así como pequeñas Unidades Productivas de vegetación nativa que se encuentran en la zona.

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)	Mentimeter: Nube de palabras en tiempo real. Se plantea la evaluación diagnóstica mediante una actividad interactiva virtual, que combine juego, colaboración y pensamiento crítico.	La función de esta evaluación es obtener información acerca del estado de aprendizaje de cada estudiante y tomar decisiones que ayuden a un mejor desarrollo del proceso a iniciar. Asimismo, permitirá al estudiante disponer de un marco referencial acerca de su proceso de aprendizaje con relación a conocimientos adquiridos previamente. La devolución al estudiantado es realizada en clases a través de una puesta en común.

Formativa (si hubiera)	<p>1. Preguntas reflexivas: Al final de la clase se indaga sobre lo aprendido y a cuales fueron las instancias de mayor dificultad. 2. Rúbrica de Desempeño: Establecimiento de criterios claros para evaluar procesos, a fin de que los estudiantes sepan que se espera de ellos. 4. Coevaluación: Los estudiantes evalúan el trabajo de sus pares a través de criterios definidos. 5. Juegos y dinámicas: Actividades lúdicas que permiten observar habilidades y conocimientos.</p>	<p>La Evaluación Formativa se plantea como la más importante instancia de heteroevaluación grupal e individual, la que se realiza durante el transcurso de las clases teórico-prácticas y las prácticas de taller, mediante una lista de cotejo que contempla aspectos como: participación entusiasta en actividades individuales y grupales, manejo adecuado del lenguaje técnico, precisión conceptual, cumplimiento de las consignas de trabajo, respeto de opiniones diferentes, actitud respetuosa al medio natural y compromiso ético con la tarea profesional. La devolución al estudiantado, es realizada en clases de manera continua.</p>
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de Suficiencia 1	<p>La evaluación de suficiencia incluye los contenidos teóricos y prácticas realizadas en un espacio real de trabajo, vistos hasta la clase N°14. Consiste en la presentación oral grupal a través de PPT de: análisis de sitio, diagnóstico, propuesta general de intervención y avances del Plan de Trabajo ejecutado hasta la finalización del 1° cuatrimestre. Así mismo, incluye la entrega de un Informe escrito de avance parcial de tareas realizadas en el sitio de intervención asignado.</p>	<p>Compromiso en la tarea individual y grupal - Capacidad y autonomía para la resolución de problemas - Capacidad de observación y de transferencia a la práctica – Precisión conceptual - Destrezas en la representación del proyecto. La devolución al estudiantado se realiza en primera instancia y de manera escrita por Aula Virtual. Así también, en la clase posterior a la evaluación de suficiencia, se realiza un devolución oral grupal en el Aula.</p>
Evaluación de Suficiencia 2		
Evaluación de Suficiencia 3		
Evaluación de Suficiencia 4		
Recuperatorio		

Evaluación de Integración y Transferencia	La evaluación de integración y transferencia contempla la presentación y defensa oral grupal de la propuesta de intervención y su posterior ejecución en un espacio verde público asignado. Así mismo, incluye la entrega de un Informe Final escrito de las intervenciones llevadas adelante en el sitio de asignado.	Compromiso en la tarea individual y grupal - Capacidad y autonomía para la resolución de problemas - Capacidad de observación y de transferencia a la práctica - Precisión conceptual - Destrezas en la representación del proyecto. Terminadas las presentaciones orales, la devolución al estudiantado de esta instancia se realiza en el Aula. Entregado y corregido el Legajo de Proyecto, complementario a la presentación oral, se realiza la devolución de ambas instancias oral y escrita a través del Aula Virtual.
--	--	--

Condición de los/as estudiantes:

Para los espacios curriculares: Independientes y Asignaturas

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, apruebe la/s evaluacione/s de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual a 7 (siete) puntos en los espacios curriculares Independientes o Asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, apruebe la/s evaluación/es de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: el que nunca asistió al espacio curricular.

Para los espacios curriculares: Practicanatos. Seminarios Optativos. Trabajo Final- Legajo Técnico de Proyecto

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, ha realizado y aprobado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción, el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos,

- no ha realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador; o - habiendo realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro).

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico

correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

- 1:** Burgueño, G., & Nardini, C. (2017). Diseño de espacios verdes sustentables con plantas autóctonas. Albatros Ed. (Disponible en Biblioteca).
- 2:** Burgueño, G., & Nardini, C. (2018). Elementos de Diseño y Planificación con plantas nativas. Introducción al Paisaje Natural. Parte 1.. Albatros Ed. (Disponible en Biblioteca).
- 3:** Clément, G. (2007). Manifiesto del Tercer paisaje. Barcelona: Editorial Gustavo Gili. (Disponible en Biblioteca).
- 4:** Clément, G. (2012). El jardín en movimiento. Barcelona: Editorial Gustavo Gili. (Disponible en Biblioteca).
- 5:** De Luca, Natalia C. (2018). Manual de cultivo y forestación de especies nativas para el centro de Argentina. Miguel Ángel Tréspidi Ediciones. Córdoba, Argentina. (Disponible en Biblioteca).
- 6:** Demaio P., Karlin U.O., Medina M. (2015). Árboles Nativos del Centro de Argentina. Tomo 1: Centro y Cuyo. Ecoval Ediciones. Córdoba, Argentina. (Disponible en Biblioteca).
- 7:** Eynard, C., Calviño, A, y Ashworth, L. (2017). Cultivo de plantas nativas. Ed. UNC. Córdoba. (Disponible en Biblioteca).
- 8:** Karlin M et al.(2017). Plantas del Centro de Argentina. Asociación Civil El Cuenco. Ecoval Ediciones. Córdoba, Argentina. (Disponible en Biblioteca).
- 9:** Ros Orta, Serafín. (2007). Planificación y gestión de los parques y jardines. Calidad, sostenibilidad y PRL. 2ª Edición. (Disponible en Biblioteca).
- 10:** Faraci M. et al.(2013). Plan de reordenamiento territorial y espacio público: ciudad universitaria. 1ª Edición. Editorial UNC. Córdoba, Argentina. (Disponible en Aula Virtual).

Bibliografía Complementaria

- Di Benedetto, Adalberto. (2004). Cultivo intensivo de especies ornamentales. Bases científicas y tecnológicas. Editorial Facultad de Agronomía. UBA. Argentina. (Disponible en Biblioteca)
- Césere, Stella; Boetto, Marta; y Meehan, Ana. (1997). Plantas Nativas. Uso en los espacios verdes urbanos. Ed. Eudecor. (Disponible en biblioteca - Cátedra Espacios Verdes).



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Planificación Docente de Practicanato (P2) - TUJyF

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 19 pagina/s.