

---

## **Tipo de trayecto: módulo**

### **1. Denominación:**

Idioma Portugués Nivel 2

### **2. Destinatarios:**

Dirigido a personas interesadas en aprender el idioma Portugués Nivel 2.

### **3. Requisitos de ingreso:**

Ser mayores de 16 años

Poseer conocimientos del Idioma Portugués Nivel 1..

### **4. Objetivos de aprendizajes:**

- Adquirir los conocimientos lingüísticos correspondientes al Idioma Portugués Nivel 2.
- Desarrollar las cuatro macro habilidades lingüísticas (comprensión lectora y auditiva/ expresión escrita y oral) del Idioma Portugués Nivel 2, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Desarrollar las habilidades necesarias para resolver situaciones cotidianas y relacionarse de manera elemental.

### **5. Justificación:**

El presente trayecto formativo de Idioma Portugués Nivel 2 se justifica como el paso crucial que consolida la inversión formativa del nivel básico y potencia la autonomía comunicativa del estudiante, avanzando hacia el Nivel A2/B1 del MCERL. El enfoque se traslada de la supervivencia a la interacción funcional, permitiendo a los alumnos manejar un repertorio gramatical más complejo (incluyendo tiempos pasados y futuros), describir experiencias, expresar opiniones y desenvolverse con eficacia en situaciones más detalladas del ámbito social, laboral o académico. Este nivel es esencial para transformar el conocimiento inicial en una habilidad práctica que facilita la participación en programas de intercambio, la realización de gestiones y la lectura de textos intermedios, maximizando así el valor estratégico del idioma portugués en el perfil profesional.

### **6. Pertinencia de su dictado en Campus Norte:**

La formalización del presente Trayecto Formativo en Idioma Portugués Nivel 2 se concretó mediante un **Acta Acuerdo** entre la Facultad de Lenguas y Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Dicho acuerdo se estableció con el objetivo de materializar el vínculo de cooperación recíproca, aunando esfuerzos para ofrecer trayectos en Lenguas Extranjeras y establecer mecanismos de actuación conjunta para su desarrollo.

## **7. Estructura**

El módulo tiene una duración de 14 semanas consecutivas, de las cuales 10 de ellas corresponden al dictado de las 5 unidades temáticas. De la primera a la sexta semana se desarrollan las unidades 1, 2 y 3. En las séptima y octava se ofrece una revisión y consolidación de los contenidos. De la novena a duodécima semana se desarrollan las unidades 4 y 5. Por último, las últimas dos semanas se realiza el repaso general y la evaluación final; cada uno de estos encuentros tiene una duración de 90 minutos y se llevan a cabo de manera virtual.

## **8. Contenidos mínimos de cada unidad:**

### **Unidade 1. Turismo**

Comunicação: Indicações em geral. Planta da cidade. Localização. Turismo. Hotel. Meios de transporte.

Gramática: Revisão geral. Imperativo: formal e informal.

Fonética: Revisão geral. Sons surdos /ʃ / e sonoros /ʒ /.

Gênero textual: folheto, e-mail informal, WhatsApp, fórum.

### **Unidade 2. Viajando pela Região Sudeste**

Comunicação: Região Sudeste. Características gerais. Expectativas: Expressar expectativas, dúvidas, sentimentos, desejos, pedidos.

Gramática: Modo Subjuntivo: Presente. Uso de algumas conjunções.

Fonética: Letra “r”.

Gênero textual: blog, e-mail informal.

### **Unidade 3: Lazer e entretenimento**

Comunicação: Tempo livre e entretenimento. Leitura, música e jogos. TV, cinema e redes sociais.

Gramática: Pronomes oblíquos. Pronomes indefinidos. Diminutivos e aumentativos.

Leitura obrigatória: O Bem-Amado de Dias Gomes.

Gênero textual: fórum, e-mail formal, carta de leitor.

### **Unidade 4: Consumo**

Comunicação: Consumo. Dicas para comprar. Roupas e acessórios. Cores.

Significado social da roupa.  
Ortografia: Acentuação gráfica: regras.  
Fonética: Nasalidades.  
Gênero textual: blog, e-mail formal, entrevista.

### **Unidade 5: Consciência coletiva**

Comunicação: Realidades sociais, desperdício de comida, menores de rua, trabalho das ONGs.  
Gramática: Pretérito Imperfeito do Subjuntivo. Futuro do Pretérito do Indicativo.  
Orações condicionais.  
Fonética: Letra "x".  
Gênero textual: e-mail formal, carta de leitor.

### **9. Modalidad de cursado:**

La formación se ofrecerá en modalidad virtual sincrónica, enfocándose en la articulación dialéctica entre el marco teórico y la aplicación práctica. Las instancias pedagógicas son:

- Encuentros Sincrónicos: Se realizan por plataformas de videoconferencia institucional (Zoom/Meet). El acceso y los materiales didácticos/de soporte serán gestionados y dispuestos exclusivamente a través del aula virtual asignada por la Facultad de Lenguas. El material estará disponible para descarga y manipulación autónoma.
- Trabajo Autónomo: El aula virtual funcionará como el repositorio bibliográfico principal para el desarrollo de actividades, promoviendo la autorregulación y la autonomía en la construcción del conocimiento.

### **10. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos**

Semanas	Temas	Carga horaria (h)	
		Lectiva	Trabajo autónomo
1 y 2	Ud 1: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 ½ HS
3 y 4	Ud 2: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 ½ HS
5 y 6	Ud 3: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 ½ HS

7 y 8	Consolidación, revisión y evaluación de los aprendizajes (Ud 1, 2 y 3)	3HS	1 ½ HS
9 y 10	Ud 4: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 ½ HS
11 y 12	Ud 5: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 ½ HS
13 y 14	Consolidación, revisión y evaluación de los aprendizajes.	3HS	1 ½ HS
	Horas	21 HS	10 ½ HS
	<b>Carga Horaria Total:</b>	<b>31,5 hs</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>		<b>1,26</b>	

### 11. Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal

Nombre/s	CV	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta.
María Garay	<a href="#">CV</a>	26.123.859	maria.garay@unc.edu.ar	3516000611	Formulación de proyectos
Mayra Iliana Casih	<a href="#">CV</a>	23.459.971	mayra.casih@unc.edu.ar	3517470873	Coordinación académica
Docente a confirmar					Unidades temáticas

### 12. Modalidades de evaluación

Evaluación Diagnóstica (Al inicio del cursado): Se realiza un examen de ubicación para determinar el nivel inicial del estudiante.

---

Evaluación de Proceso (Continua): Incluye una evaluación formativa constante. Los estudiantes deben resolver actividades de aplicación y consolidación a medida que se cubren los contenidos de cada unidad.

Evaluación Final: Se aprueba el curso mediante una evaluación final que mide el logro de los aprendizajes esperados construidos durante el proceso.

### **13.Requisitos de aprobación:**

Para aprobar el módulo, los estudiantes deben cumplir con el 70% de asistencia a los encuentros sincrónicos y aprobar el examen final.

### **14.Bibliografía:**

La bibliografía de cada una de las unidades fue producida por docentes contenidistas de la Facultad de Lenguas. El material de aprendizaje se pone a disposición del aula a través del aula virtual.

### **15.Cupo**

Por la naturaleza de una clase de idiomas, se ofrece este curso con un cupo máximo de 25 estudiantes.

### **16. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.**

Contar con dispositivos tecnológicos digitales tales como teléfonos inteligentes, computadora personal o tabletas y conectividad.

## MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el módulo

### **Idioma Portugués Nivel 2**

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 31,5 horas reloj, equivalente a 1,26 créditos académicos.

#### **Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje:**

- Adquirir los conocimientos lingüísticos correspondientes al Idioma Portugués Nivel 2.
- Desarrollar las cuatro macro habilidades lingüísticas (comprensión lectora y auditiva/ expresión escrita y oral) del Idioma Portugués Nivel 2, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Desarrollar las habilidades necesarias para resolver situaciones cotidianas y relacionarse de manera elemental.

Córdoba, ... de ..... de 2025

Firma Directora Académica

Firma Prorector