

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE CURSOS EXTENSIONISTAS

1) **TÍTULO DE LA PROPUESTA**

Ciclo de formación para la elaboración de proyectos de extensión. Curricularización, Subsidios a la Extensión y Compromiso Social estudiantil

2) **PALABRAS CLAVES**

Curricularización - Subsidios a la Extensión - Compromiso Social estudiantil

3) **PÚBLICO DESTINATARIO** Docentes y graduados

4) **CUPO**

Mínimo: 3

Máximo: 40

5) **FUNDAMENTACIÓN – PERTINENCIA- PERSPECTIVA TEÓRICA:**

En el artículo *De la extensión a las prácticas integrales* se presenta: “el rol de la extensión puede propiciar la reconfiguración, integración y renovación de todos los componentes del acto educativo. Las experiencias educativas en terreno posibilitan procesos que, a la vez, interpelan los conocimientos adquiridos en las aulas y posibilitan su mejor internalización, al vincular a los estudiantes con problemáticas sociales de su tiempo y ponerlos a trabajar junto a las comunidades que las viven, promueven procesos de transformación subjetiva y reflexión ético-crítica favorecedoras de la asunción de posicionamientos personales y colectivos críticos, responsables y solidarios.

En estas experiencias, asimismo, se redimensionan las relaciones de poder-saber entre los diferentes actores del proceso educativo, al tiempo que se reconfigura el rol docente, quien a la intemperie del aula y los problemas retóricos pasa a cumplir un rol de motivador y orientador del proceso del estudiante. La interacción con la realidad genera preguntas muchas veces novedosas que no están pautadas a priori en el acto educativo. Los actores sociales demandan muchas veces soluciones y explicaciones que no están contextualizadas o regladas, que no están encuadradas en el currículo” (Tommasino:2009).

Teniendo en cuenta este criterio la Secretaría de Extensión de la FCC busca generar una instancia de reflexión, acompañamiento y asesoramiento para docentes ante las convocatorias a Financiación de curricularización de la extensión (<https://www.unc.edu.ar/extension/curricularizacion/terceraconvocatoria>) y Subsidios (<https://www.unc.edu.ar/extensi%C3%B3n/programa-de-subsidios-proyectos-de-extensi%C3%B3n-0>). Esta actividad resulta fundamental a fin de propiciar el trabajo en territorios desde las cátedras y con todos los claustros de la Universidad.

En este sentido, Marta Pereyra señala en el artículo Extender las aulas: “Si los procesos de enseñanza y aprendizaje se extienden fuera del aula su enriquecimiento puede ser grande. Cuando las tareas se generan y operan en terreno, partiendo de los problemas que la sociedad tiene, intentando junto con ella encontrar alternativas, entonces el acto educativo se reconfigura y amplía. Este proceso dialógico entre la institución y la comunidad es el que tiene lugar en la función universitaria de extensión, entendida como un proceso que redimensiona a la enseñanza, al aprendizaje y a la investigación.

Es así que, entendiendo la relevancia de la tarea extensionista, la propuesta de formación o busca asesorar a docentes y graduados en la elaboración de proyectos de extensión para las convocatorias 2025, impulsando la generación de proyectos que propicien el vínculo sociedad-universidad, el enriquecimiento mutuo, los aprendizajes y el compromiso del estudiante con su tiempo tal como lo establece el Estatuto de la UNC.

Finalmente, en el documento de ANUIES “La Educación Superior en el Siglo XXI. Líneas estratégicas de Desarrollo al referirse a la Difusión de la cultura y extensión de los servicios, que se debe “concebir la función como una actividad estratégica de las instituciones de educación superior, en tanto que favorece la creatividad, la innovación y el contacto con el entorno, permitiendo la generación de respuestas oportunas y flexibles, evitando la obsolescencia”.

6) OBJETIVOS

Generales: Asesorar a docentes y graduados en la elaboración de proyectos de extensión para las convocatorias 2025.

Específicos:

Compartir experiencias de propuestas de curricularización aprobadas y financiadas.

Analizar los formularios de inscripción.

Revisar colectivamente las propuestas de proyectos de extensión.

7) CONTENIDOS – PROGRAMA

Módulo UNO. Asesoramiento para presentar propuestas en la 3º convocatoria para financiamiento en curricularización de la extensión.

Módulo DOS. Acompañamiento para presentar propuestas al Programa de Subsidios a la Extensión de la SEU UNC.

Módulo TRES. Utilización del gestor web de Compromiso Social Estudiantil y elaboración de proyectos adecuados para el programa de Compromiso Social.

8) METODOLOGÍA PREVISTA PARA LA CAPACITACIÓN:

Aula Taller.

Análisis crítico de propuestas de los docentes.

9) PLAN DE TRABAJO/ CRONOGRAMA

| MÓDULO | OBJETIVOS | ACTIVIDADES |
|---------------------------------|---|--|
| 1er. Encuentro 5 Horas reloj | Asesoramiento en la elaboración de propuestas de curricularización. | Trabajo sobre programas de materias. |
| 2do. Encuentro 5 Horas reloj | Acompañamiento para presentar propuestas al Programa de Subsidios a la Extensión de la SEU UNC | Trabajo sobre proyectos de subsidios a la extensión. |
| 3er. Encuentro 5 Horas reloj | Acompañamiento para presentar propuestas al Programa de Subsidios a la Extensión de la SEU UNC | Trabajo sobre proyectos de subsidios a la extensión. |
| 4to. Encuentro 5 Horas reloj | Utilización del gestor web de Compromiso Social Estudiantil y elaboración de proyectos adecuados para el programa de Compromiso Social. | Utilización del Gestor Web. Trabajo sobre proyectos de CSE. |

10) **EVALUACIÓN:** No hay evaluación prevista.

11) **BIBLIOGRAFÍA:**

- Desarrollo y conceptualización de la extensión universitaria. Un aporte de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral para el análisis y debate acerca de la Extensión Universitaria. Gustavo Menéndez.
- Integración docencia y extensión. Otra forma de enseñar y de aprender. Maria Elena Kessler.
- Curricularizar la extensión. Aprendizaje en movimiento. Elsegood Petz.
- Extender las aulas, un proyecto de articulación de docencia, investigación y extensión desde la producción radiofónica. Marta PEREYRA QUINTEROS
- Formularios de presentación de propuestas de curricularización.
- Formularios de presentación de propuestas de subsidios a la extensión.
- Gestor WEB de CSE.

12) **RECURSOS TECNOLÓGICOS E INFRAESTRUCTURA REQUERIDA**

Aula y proyector

13) CARGA HORARIA TOTAL:

20 horas

14) Conformación del equipo capacitador: *(los capacitadores deberán acreditar antecedentes académicos, profesionales, artísticos, entre otros, pertinentes al área que se propone dictar.)*

Adjuntar al presente formulario CV de los capacitadores.

- **Pablo Natta**
- **Marta Pereyra**
- **Nidia Abatedaga**
- **Corina Echavarría**
- **Pedro Garello**



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Propuesta de formación

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.