



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2025-00223655- -UNC-ME#FP

ANEXO

Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos -2025-

Título del Proyecto de Investigación: Problemas de salud mental en estudiantes universitarios: factores de riesgo y efecto prospectivo sobre rendimiento académico y abandono.

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Subsidio de la FONCYT PICT-2019-00457 [Temas Abiertos - Equipos de Trabajo]. Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica. (FONCYT). Res015-2021.

Director/a del Equipo: Angelina Pilatti

Título de la práctica de investigación: Adaptación y evaluación de la eficacia de intervenciones basadas en el modelo de Estrategias Conductuales de Protección para disminuir el consumo de alcohol y marihuana y sus consecuencias en estudiantes universitarios/as.

N° de estudiantes a incorporar: 1 (uno)

Duración de la práctica: 3 (tres) meses

N° de créditos académicos reconocidos a estudiantes: 6 créditos (60 horas)

Instructores/as designados/as:

Angelina Pilatti

Gabriela Rivarola Montejano

Pablo Correa

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Dictado de los seminarios de formación sobre investigaciones en conductas adictivas. Concretamente, la Dra. Pilatti estará a cargo de los seminarios mencionados.
- Dictado de seminarios de formación sobre aspectos metodológicos (incluido análisis de datos) en investigación en conductas adictivas. Específicamente, la Dra. Rivarola Montejano y el Dr. Correa estarán a cargo de los seminarios mencionados.
- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los/as alumnos/as y de las actividades de evaluación previstas. Específicamente, la Dra. Pilatti, la Dra. Rivarola Montejano y el Dr. Correa estarán a cargo de supervisar las tareas de investigación en las que colaboren los/as practicantes.
- Dictado de seminarios-talleres donde se impartirán aspectos prácticos (confección y administración de cuestionarios online, armado de bases de datos, armado y



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



EX-2025-00223655- -UNC-ME#FP

ANEXO

presentación de tablas, armado y presentación de posters). Específicamente, la Dra. Rivarola Montejano y el Dr. Correa estarán a cargo de los seminarios mencionados.

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los/as alumnos/as y de las actividades de evaluación previstas. Concretamente, la Dra. Pilatti, la Dra. Rivarola Montejano y el Dr. Correa estarán a cargo de supervisar las actividades de evaluación previstas.

Sede de trabajo

Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi-UNC-CONICET), Facultad de Psicología (UNC).

Plan de estudios

Plan 1986

Contenidos mínimos de la práctica de investigación

Los espacios de acreditación de horas prácticas de egreso. Estos dispositivos garantizan formación práctica intensiva y supervisada, abocándose al abordaje de diversas competencias/habilidades/destrezas en cada etapa del ciclo formativo, e intensificando la formación práctica año a año con el objetivo de promover una construcción dialógica entre estudiantes y docentes respecto del hacer.

En ese sentido, en el CICLO SUPERIOR de la Licenciatura en Psicología se abordan de manera diferencial competencias/habilidades/destrezas que emergen como “contenidos” de tales dispositivos.

Contenidos específicos de la práctica de investigación

Consumo de alcohol y marihuana durante la adultez emergente: prevalencia y factores de riesgo.

Variables relacionadas al uso y abuso de alcohol y marihuana.

Estrategias conductuales de protección destinadas a reducir el consumo de alcohol y marihuana y sus consecuencias asociadas.

Diseños de investigación en conductas adictivas.

Objetivos Pedagógicos

Objetivos Generales:

- Promover en el/la practicante la adquisición de habilidades necesarias para la planificación, ejecución y posterior comunicación de investigaciones relacionadas al consumo de alcohol y marihuana.



EX-2025-00223655- -UNC-ME#FP

ANEXO

Objetivos Específicos:

- Promover en el/la practicante la adquisición de habilidades para la búsqueda bibliográfica, la redacción científica y el análisis de datos.
- Promover en el/la practicante la adquisición de habilidades para la confección y la administración de encuestas destinadas a medir conductas adictivas y variables relacionadas.
- Promover en el/la practicante la adquisición de conocimiento científico sobre la problemática de las conductas adictivas en general y de consumo de alcohol y marihuana en particular.
- Promover en el/la practicante la adquisición de conocimiento científico sobre diferentes estrategias de intervención destinadas a reducir el consumo de alcohol y marihuana y sus consecuencias asociadas.
- Promover en los/las practicantes la adquisición de conocimientos respecto al análisis de datos y su presentación y comunicación.

Programa

Contenidos Temático

- **Módulo 1:** Consumo de alcohol y marihuana durante la adultez emergente: prevalencia y factores de riesgo. Ética de la investigación. Variables relacionadas al uso y abuso de alcohol y marihuana.
- **Módulo 2:** Estrategias conductuales de protección destinadas a reducir el consumo de alcohol y marihuana y sus consecuencias asociadas.
- **Módulo 3:** Metodología de la Investigación I: Diseños de investigación en conductas adictivas.
- **Módulo 4:** Metodología de la Investigación II: Técnicas de recolección de datos por medio de encuestas online. Armado de base de datos. Carga de datos.
- **Módulo 5:** Metodología de la Investigación III: Análisis de datos.
- **Módulo 6:** Metodología de Investigación IV: Redacción científica y comunicación de resultados

Bibliografía Obligatoria (según normas APA) Módulo 1:

- Bravo, A. J., Pearson, M. R., Pilatti, A., Mezquita, L., & Cross-Cultural Addictions Study Team. (2019). Negative marijuana-related consequences among college students in five countries: Measurement invariance of the Brief Marijuana Consequences Questionnaire. *Addiction*, 114(10), 1854-1865.
- Bravo, A. J., Pilatti, A., Pearson, M. R., Read, J. P., Mezquita, L., Ibáñez, M. I., & Ortet, G. (2019). Cross-cultural examination of negative alcohol-related consequences: Measurement invariance of the Young Adult Alcohol Consequences Questionnaire in Spain, Argentina, and USA. *Psychological Assessment*, 31(5), 631-642. <https://doi.org/10.1037/pas0000689>

EX-2025-00223655- -UNC-ME#FP

ANEXO

- Fernández-Artamendi, S., Fernández-Hermida, J. R., García-Cueto, E., Secades-Villa, R., García-Fernández, G., & Barrial-Barbén, S. (2012). Adaptación y validación española del Adolescent-Cannabis Problems Questionnaire (CPQ-A). *Adicciones*, 24(1), 41-50.
 - Paternó-Manavella, M. A., Rivarola-Montejano, G., Michelini, Y., Rodríguez-Espínola, S., & Pilatti, A. (2022). Evaluación del Modelo de Predisposición Adquirida para consumo de alcohol en adolescentes. *Revista Ciencias de la Salud*, 20(3), 1.
 - Pilatti, A., Rivarola Montejano, G., Lozano, O., Pautassi, R. M. (2016). Relación entre impulsividad y consumo de alcohol en hombres y mujeres argentinos. *Quaderns de Psicologia*, 18(1), 75-91.
 - Pilatti, A., Fernández, C., Viola, A., García, J. & Pautassi, R. M. (2017). Efecto recíproco de impulsividad y consumo de alcohol en adolescentes argentinos. *Health & Addictions*, 17(1), 107-120.
 - Rivarola Montejano, G., Pilatti, A., Godoy, J. C., Brussino, S., & Pautassi, R. M. (2016). Modelo de predisposición adquirida para el uso de alcohol en adolescentes argentinos. *Suma Psicológica*, 23, 116-124.
 - Rivarola Montejano, G., Pilatti, A., & Pautassi, R. M. (2022). Percepción de riesgo asociada al consumo de alcohol, tabaco y marihuana en estudiantes universitarios: diferencias en función del consumo y del sexo. *CES Psicología*, 15(3), 133-153.
 - Montejano, G. R., Pilatti, A., & Pautassi, R. M. (2022). Asociación de impulsividad, toma de riesgos y funcionamiento neurocognitivo con el consumo de alcohol durante la preadolescencia y adolescencia. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 56(2).
 - Pilatti, A., Etkin, P., Urioste Parra, E., & Pautassi, R. M. (2018). De fiesta antes de la fiesta: relación entre esta práctica de consumo de alcohol con los problemas derivados del uso de alcohol en jóvenes argentinos. *Revista Salud y Adicciones/Health & Addictions*, 18(1), 5-16.
 - Pilatti, A., Rivarola Montejano, G., Cesar, A., Hernández Bertone, M. F., Cumin, G., & Pautassi, R. M. (2017). Efecto del Estrés Social Agudo sobre Impulsividad, Toma de riesgos y Sesgos atencionales en Jóvenes con y sin Historia Familiar de Abuso de Alcohol. *Suma Psicológica*, 24, 115-128.
- Módulo 2:
- De Leon, A. N., Dvorak, R. D., Smallman, R., Arthur, K., & Piercey, C. (2022). Using counterfactual thinking theory to change alcohol protective behavioural strategy use intentions. *British Journal of Health Psychology*, 27(1), 159-178.
 - Dvorak, R. D., Pearson, M. R., Neighbors, C., & Martens, M. P. (2015). Fitting in and standing out: Increasing the use of alcohol protective behavioral strategies with a deviance regulation intervention. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 83(3), 482-493.
 - Dvorak, R. D., Troop-Gordon, W., Stevenson, B. L., Kramer, M. P., Wilborn, D., & Leary, A. V. (2018). A randomized control trial of a deviance regulation theory



EX-2025-00223655- -UNC-ME#FP

ANEXO

intervention to increase alcohol protective strategies. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 86(12), 1061–1075.

- Kenney, S. R., Napper, L. E., LaBrie, J. W., & Martens, M. P. (2014). Examining the efficacy of a brief group protective behavioral strategies skills training alcohol intervention with college women. Psychology of Addictive Behaviors, 28(4), 1041.

- LaBrie, J. W., Napper, L. E., Grimaldi, E. M., Kenney, S. R., & Lac, A. (2015). The efficacy of a standalone protective behavioral strategies intervention for students accessing mental health services. Prevention Science, 16, 663-673.

- Pilatti, A., Vera, B. D. V., Guzmán, M. L., & Pautassi, R. M. (2019). Estrategias conductuales de protección y consumo de alcohol en estudiantes universitarios: variaciones entre cursado y receso académico de verano. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 11(3), 46-60.

- Sánchez García, M., Lozano Rojas, Ó. M., Díaz Batanero, M. C., Carmona Márquez, J., Rojas Tejada, A. J., & Fernández Calderón, F. (2020). Adaptación Española de la Escala de Estrategias Conductuales de Protección-20 (S-PBSS-20) y Evaluación de sus Propiedades Psicométricas en Estudiantes Universitarios. Psicothema, 32(4), 598-606.

Módulo 3:

- León, O. G., & Montero, I. (2003). Métodos de Investigación en psicología y educación. Madrid: McGraw Hill.

- Montero, I., & León, O. G. (2007). Guía para nombrar los estudios de investigación en psicología. International Journal of Clinical and Health Psychology, 7(3), 847-862.

Módulo 4:

- Manual Administración y Uso Plataforma LimeSurvey. Versión 5. Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones. Edificio Mecenas. Universidad de Granada.

Módulo 5:

- Aron, A., & Aron, E. N. (2001). Estadística para psicología. Buenos Aires: Prentice Hall.

Módulo 6:

- Contreras, A. M., & Ochoa Jiménez, R. J. (2010) Manual de Redacción Científica. Escribir artículos científicos es fácil, después de ser difícil: Una guía práctica. ISBN: 978-970-764-999-6.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-----------|--------|-----------|-----------|---------|
| 10 a 13hs | | | 10 a 13hs | |



EX-2025-00223655- -UNC-ME#FP

ANEXO

Nº de evaluaciones: 3

Modalidad de evaluación parcial

El/la practicante deberá completar 2 guías de actividades con calificación numérica (1 al 10). Las guías se resuelven en el marco de las actividades de los seminarios de formación. Cada guía de actividades girará en torno a un contenido central a desarrollar a lo largo de, aproximadamente, 4 seminarios/encuentros. Por ejemplo, la Guía correspondiente a

“medición de las consecuencias de consumo de marihuana” estipula 4 seminarios distribuidos de la siguiente manera:

Seminario 1-aspectos teóricos relacionados a la ocurrencia del consumo de marihuana en adultos emergentes y sus consecuencias. Instrumentos de medición de las consecuencias del consumo de marihuana.

Seminario 2: Aspectos teóricos sobre psicometría con énfasis en AFC (Análisis Factorial Confirmatorio). Seminario 3: análisis de datos.

Seminario 4: resolución de actividades grupales sobre lo trabajado en seminarios 1 a 3. Se requiere asistir, como mínimo, al 75% de los seminarios/encuentros correspondientes a cada evaluación parcial, incluyendo el seminario de resolución de actividades grupales. Cada evaluación parcial será calificada de manera numérica (1 al 10)

Criterios de evaluación parcial:

Se requiere asistir, como mínimo, al 75% de los seminarios/encuentros correspondientes a cada evaluación parcial, incluyendo el seminario de resolución de actividades grupales. Cada evaluación parcial será calificada de manera numérica (1 al 10)

Modalidad de evaluación final:

Consiste en analizar datos recolectados en el transcurso de la práctica de investigación (análisis de datos sencillos) y comunicar mediante un poster los resultados obtenidos (trabajo final de finalización de la práctica). Opcionalmente, el/la practicante podrá presentar los resultados en un congreso local.

Criterios de evaluación final:

El/la practicante tendrá un tiempo de 3 meses una vez concluida la práctica para entregar el trabajo final requerido. El trabajo final de práctica se realizará durante tres seminarios de formación y bajo la guía de las instructoras de la práctica

Condiciones de aprobación de la práctica:

Alumno promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos

EX-2025-00223655- -UNC-ME#FP

ANEXO

prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

| | Actividades a realizar | Módulo de Contenido | Carga horaria presencial | Carga horaria no presencial |
|-------|---|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Mes 1 | Seminarios teórico-prácticos. Talleres de 1 8 2 formación. Desarrollo de actividades de investigación: Búsqueda bibliográfica, resolución de guías prácticas. Desarrollo de actividades de investigación: resolución de guías prácticas, recolección de datos (difusión de encuesta). | 1 y 2 | 16 | 3 |
| Mes 2 | Seminarios teórico-prácticos. Talleres de formación. Desarrollo de actividades de investigación: resolución de guías prácticas, recolección de datos (difusión de encuesta), introducción al armado de encuestas online. Armado y carga de base de datos. | 3 y 4 | 16 | 3 |
| Mes 3 | Seminarios teórico-prácticos. Talleres de formación. Desarrollo de actividades de investigación: Análisis de datos recolectados durante la práctica, redacción de resultados y | 5 y 6 | 18 | 4 |



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2025-00223655- -UNC-ME#FP

ANEXO

| | | | |
|--|---|-----------------------|-----------------------|
| | confección de un cartel interactivo (póster). | | |
| | | TOTAL DE HORAS: 50 | TOTAL DE HORAS: 10 |

Trabajo de campo:

Si

Actividades específicas en las que consiste el trabajo de campo:

El/la practicante, junto con una de las instructoras y otros miembros del equipo de investigación, pasarán por diferentes aulas de la Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Tecnológica Nacional-sede Córdoba para invitar a estudiantes a que completen una encuesta, la cual será facilitada a través de un link o un código QR.

Cantidad de horas que requiere el trabajo de campo:

5 hs totales

Perfil de el/la Postulante:

| Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción) | Requisitos no excluyentes |
|--|---|
| <i>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)</i> | <i>Lecto-comprensión de Idioma Inglés. Manejo de Paquetes Estadísticos (SPSS, STATISTICA, INFOStat)</i> |
| | <i>Manejo de herramientas informáticas (procesador de textos, planilla de cálculos, Internet, correo electrónico)</i> |
| | <i>Interés de desarrollar trabajos de investigación e intervención sobre uso de alcohol y marihuana</i> |
| | <i>Disponibilidad y flexibilidad horaria</i> |



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo Plan 86 - Pilatti 1s 2025 Alcohol y marihuana

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.