



Universidad Nacional de Córdoba
2022 - Las Malvinas son argentinas

Nota de Solicitud

Número:

Referencia: PROGRAMA HISTORIA DE LA LENGUA - SECCIÓN ALEMÁN - CL 2023-2024



Programa Académico
Ciclos lectivos 2023-2024



Asignatura: HISTORIA DE LA LENGUA

Cátedra: Única

Profesora: Titular: Rabea Erradi

Adjunto:

Asistente:

Sección: Alemán

Carrera/s: PROFESORADO, LICENCIATURA

Curso: 4º año

Régimen de cursado: ANUAL

Carga horaria semanal: 4 horas cátedra

Correlatividades: Lengua Alemana III y Teoría y Práctica de la Investigación

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Historia de la Lengua Alemana se ocupa de la evolución del idioma alemán desde sus principios hasta la actualidad. Partiendo de su origen indogermánico y su relación con otras lenguas de la misma familia lingüística se examinan los cambios de la lengua alemana desde su documentación más antigua hasta las tendencias en el presente. De esta manera lxs futuroxs profesorxs y licenciadxs llegan a una vista panorámica sobre el origen y el desarrollo de fenómenos elegidos de la fonología, la morfología, la sintaxis y del léxico. También se familiarizan con los conceptos básicos del cambio lingüístico y las teorías diferentes que explican su funcionamiento. Además del acercamiento lingüístico lxs alumnxs se familiarizan con etapas importantes de la historia cultural y política de los países de habla alemán siempre con vistas a sus efectos en la lengua. Por fin se presentarán textos originales de distintas etapas de la historia lingüística como material ilustrativo y como base de la reflexión.

Objetivos generales

- familiarizarse con el fenómeno del cambio lingüístico y discutir sobre su reflexión en las comunidades de hablantes
- comprender la conexión entre cambios socioculturales y cambios lingüísticos
- profundizar el conocimiento de la lengua alemana a nivel metalingüístico
- ampliar el manejo del idioma extranjero por la lectura de textos científicos y textos originales de distintas épocas

Objetivos específicos

- familiarizarse con las etapas de la historia de la lengua alemana con sus resp. características lingüísticas
- conocer el origen y la evolución de las estructuras características del alemán
- examinar las distintas formas del cambio en cada nivel lingüístico (formas de cambio fonológico, morfológico, sintáctico, etc.)
- familiarizarse con las teorías del cambio lingüístico más importantes del pasado hasta el presente
- conectar eventos o procesos socioculturales con la evolución de la lengua alemana
- adquirir conocimientos generales sobre los métodos y planteamientos de la lingüística histórica

Contenidos

I Die deutsche Sprachgeschichte: Chronologischer Überblick

1. Einführung

- Grundfragen der historischen Linguistik
- Periodisierungsmodelle der deutschen Sprachgeschichte; kontrastive Auseinandersetzung
- Die deutsche Sprache im Kreise der indoeuropäischen und germanischen Sprachen

2. Althochdeutsch

- Kulturgeschichtlicher Hintergrund der althochdeutschen Sprachstufe
- Althochdeutsche Texte und Autoren – Lektüre
- 2. Lautverschiebung – Abgrenzung des Deutschen vom Germanischen
- Linguistische Merkmale

3. Mittelhochdeutsch

- Kulturgeschichtlicher Hintergrund der mittelhochdeutschen Sprachstufe
- Mittelhochdeutsche Texte und Autoren – Lektüre
- Abgrenzung vom Althochdeutschen
- Linguistische Merkmale

4. Frühneuhochdeutsch

- Kulturgeschichtlicher Hintergrund der frühneuhochdeutschen Sprachstufe
- Frühneuhochdeutsche Texte und Autoren – Lektüre
- Abgrenzung vom Mittelhochdeutschen
- Linguistische Merkmale

5. Neuhochdeutsch

- Abgrenzung vom Frühneuhochdeutschen
- Neuhochdeutsche Texte und Autoren – Lektüre
- Linguistische Merkmale
- Normierung der deutschen Sprache

6. Gegenwartsdeutsch

-Überblick über sprachliche Entwicklungen und Tendenzen seit dem 20. Jahrhundert anhand ausgewählter Beispiele

II Wandel der deutschen Sprache

1. Sprachwandel als Phänomen

-Was ist Sprachwandel? Gründe und Ebenen

-Sprachwandeltheorien: Stammbaum, Wellen-, Substrattheorie, Invisible Hand,...

-Wahrnehmung von Sprachwandel in der Sprachgemeinschaft

2. Phonetischer Wandel

-Ursachen und Arten phonetischen Wandels

-Ausgewählte Beispiele

3. Morphosyntaktischer Wandel

-Flexionswandel: Kasus, Numerus

-Verbstellung, Satzklammer, Negation

-Weitere Beispiele

4. Semantischer Wandel

-Semantischer und lexikalischer Wandel im Vergleich

-Typen und Verfahren

-Weitere Beispiele

5. Pragmatischer Wandel

-Arten pragmatischen Wandels

-Entwicklung der Anrede im Deutschen; Sprachwandel im Bereich Gender

-Weitere Beispiele

6. Ebenenübergreifender Wandel

- Grammatikalisierung als Phänomen
- Entwicklung der Modalverben
- Entstehung des sein/haben-Perfekts und der Artikel

7. Graphematischer Wandel

- Entwicklung der Substantivgroßschreibung
- Orthographische Reformen

8. Sprachwandel heute

- Wohin geht das Deutsche?
- Reserve/Puffer

Cronograma tentativo

I 1,2,3 marzo - mayo

4,5,6 mayo - junio

II 1,2,3,4 agosto - septiembre

5,6,7,8 septiembre - octubre

Metodología de trabajo

- introducción al tema por la profesora
- lectura autónoma por lxs alumnxs
- consulta de diccionarios lingüísticos y otras fuentes (fuentes de Internet, obras de consulta, bibliografía del programa)
- presentación de textos elegidos por lxs alumnxs (trabajo individual y/o grupal)
- discusión y evaluación de la lectura en clase
- aplicación a textos originales de distintas etapas de la historia lingüística

-ejercicios en clase y/o autónoma

Modalidad de Evaluación

según Res. HCD 221/16 y Res. HCS 662/16

Promocional:

- a) asistencia del 80% como mínimo
- b) aprobar 2 (dos) exámenes parciales por escrito de los cuales podrán recuperar 1 (uno) por ausencia, aplazo o para elevar el promedio general (en cuyo caso, la nota obtenida sustituirá a la del parcial recuperado):
 - 1. primer parcial: a fines de junio
 - 2. segundo parcial: a fines de septiembre
- c) probar 4 (cuatro) trabajos prácticos de los cuales podrán recuperar 2 (dos) por ausencia o aplazo:
 - 1. trabajo práctico: en el mes de mayo
 - 2. trabajo práctico: en el mes de junio
 - 3. trabajo práctico: en el mes de septiembre
 - 4. trabajo práctico: en el mes de octubre
- d) promedio final no inferior a 7 (siete)

Regular:

- a) aprobar 2 (dos) exámenes parciales por escrito de los cuales podrán recuperar 1 (uno) por ausencia o aplazo:
 - 1. primer parcial: a fines de junio
 - 2. segundo parcial: a fines de octubre
- b) examen final por escrito

Libre:

- a) 1 (una) monografía (aprox . 12 páginas, tema previamente acordado con la profesora): a entregar 30 días antes de la fecha del examen

Lxs alumnxs tendrán derecho a dos instancias de consulta para evacuar dudas previas a la entrega del trabajo y a una instancia de devolución con la entrega de la corrección. El trabajo previo aprobado o monografía aprobada tendrá vigencia por 2 años y 1 turno y quedará reservado en el Área de enseñanza.

b) examen escrito sobre el programa vigente

c) examen oral sobre un tema previamente acordado con la profesora

Criterios de Evaluación

-cumplir con los plazos de entrega

-para los trabajos escritos: cumplimiento de las reglas de forma (citación, bibliografía, formateo), estructuración del trabajo, corrección lingüística, reflexión y conclusión propia, relevancia de la bibliografía usada

-para los trabajos orales: estructuración del trabajo, comprensibilidad lingüística y del contenido, forma de la presentación (material extra, medio de presentación), reflexión y conclusión propia, relevancia de la bibliografía usada

Bibliografía obligatoria

Ernst, Peter (2004): Deutsche Sprachgeschichte: Eine Einführung in die diachrone Sprachwissenschaft des Deutschen. Wien: UTB.

Hill, Eugen (2013): Einführung in die historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Darmstadt: WBG.

Keller, Rudi (2003): Sprachwandel. Von der unsichtbaren Hand in der Sprache. (= UTB für Wissenschaft – Uni-Taschenbücher – Linguistik. 1567). Tübingen u.a.

Nübling, Damaris et al. (2017): Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Eine Einführung in die Prinzipien des Sprachwandels. 5. aktualisierte Auflage. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.

Roelcke, Thorsten (2009): Geschichte der deutschen Sprache. München: C.H. Beck.

Schmid, Hals Ulrich (2013): Einführung in die deutsche Sprachgeschichte. 2. Auflage. Stuttgart: Metzler.

Schmidt, Wilhelm (2013): Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. Stuttgart: S. Hirzel Verlag.

Stedje, Astrid (2007): Deutsche Sprache gestern und heute. Einführung in die Sprachgeschichte und Sprachkunde. 6. Auflage. Paderborn: Wilhelm Fink.

Stricker, Stefanie (2016): Sprachhistorisches Arbeitsbuch zur deutschen Gegenwartssprache. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.

Wegera, Klaus Peter/Schultz-Balluf, Simone/Bartsch, Nina (2013): Mittelhochdeutsch als fremde Sprache. Eine Einführung in das Studium der germanistischen Mediävistik. Berlin: Erich

Schmidt Verlag.

Wegera, Klaus-Peter/Waldenberger, Sandra (2012): Deutsch diachron. Eine Einführung in den Sprachwandel des Deutschen. Grundlagen der Germanistik 52. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

Bibliografía complementaria

Besch, Werner/Betten, Anne/Reichmann, Oskar/Sonderegger, Stefan (Hgg.) (2000): Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung. Berlin/New York: de Gruyter. (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, Band 2)

von Polenz, Peter (2019) Geschichte der deutschen Sprache. Berlin/New York: de Gruyter.

Riecke, Jörg (2016): Geschichte der deutschen Sprache. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam.

Weiss, Helmut (2012): Sprachgeschichte. In: Drügh et al. (Hrsg): Germanistik – Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft – Schlüsselkompetenzen. Weimar: J.B. Metzler. S. 121-154.

7 de septiembre 2022

Rabea Erradi