

EX-2025-00161011- -UNC-ME#FP

ANEXO

Título de la actividad:

Impacto del consumo de “pantallas” en las infancias. Abriendo el debate

Tipo de Actividad Debate

La actividad se enmarca en el proyecto presentado por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Psicología para la SPU 2024/2025

Fundamentación de la propuesta :

Esta actividad es en continuidad con la línea de acción de la Secretaría de Extensión vinculada al trabajo para las infancias, y se enmarca en lo que establece la Ley Nacional de Salud Mental N° 26.567 comprendiendo a la salud mental como un proceso dinámico que incluye distintos grados de bienestar o sufrimiento psíquico, cuya preservación y mejoramiento implica una dinámica de construcción social vinculada a la concreción de los derechos humanos y sociales de toda persona.

Debido a la alta prevalencia que estas conductas tienen en nuestra sociedad es que consideramos importante darle lugar a las diferentes teorías psicológicas representadas en esta ocasión por profesionales psicólogos pertenecientes a la entidades formadoras, para intercambiar y producir saberes con el objetivo de lograr un co-conocimiento potenciador y colectivo.

En este primer encuentro la temática tendrá como objetivo debatir sobre el impacto que tiene el consumo de tecnologías, en la producción de subjetividad en las infancias tempranas.

La primera infancia es una importante etapa en el desarrollo de una persona, allí de acuerdo a consensos científicos, tienen lugar experiencias que afectan la estructura y el funcionamiento del cerebro así como la vida psíquica, son determinantes la relación entre factores genéticos y el medio ambiente, así como aquellos vinculados a la nutrición, el contacto, las caricias, las palabras y la interacción con otros (Engle, Fernald, Alderman y otros, 2011; Shonkoff y Phillips, 2000). Desde que una persona nace hasta el inicio de la etapa escolar, los niños desarrollan importantes progresos en el desarrollo cognitivo, comienzan a entender conceptos; adquieren y complejizan su lenguaje; construyen los pilares de su desarrollo social y emocional. Es por ello que Naciones Unidas y el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF), reconocen la importancia de la primera infancia y las incluyen el desarrollo temprano entre los 'Objetivos de Desarrollo Sostenible' como guía de trabajo hasta 2030.

La utilización de dispositivos móviles y pantallas táctiles en los últimos años se ha generalizado independientemente de las posibilidades económicas y culturales de las familias, aspectos que inciden en que los niños estén expuestos a su uso a edades cada vez más tempranas (Waisman I, Hidalgo E, Rossi ML, 2018).

La actividad es coorganizada por la oficina de graduados de esta Facultad.

Objetivo General: Conocer desde diferentes aportes teóricos psicológicos las posibles consecuencias que el consumo de tecnología, a través de las pantallas, tiene en niños de 0 a 8 años.

EX-2025-00161011- -UNC-ME#FP

ANEXO

Obj Específicos:

1. Identificar y debatir entre los profesionales sobre consecuencias específicas de estas conductas en la salud mental en las primeras infancias.
2. Construir y divulgar lo producido para potenciar conocimientos.
3. Identificar lineamientos para generar prevención.
4. Aplicar una encuesta entre los participantes sobre intereses para considerarlos en un próximo encuentro.

Responsables

Función del Equipo		Nombre y Apellido	DNI
Responsable administrativa	Académico/a y	Mgter. Paula Saravia	24368750

Carga horaria total de la actividad: La actividad se realizará en una jornada y la carga horaria dependerá de la cantidad de expositores que se presenten, de manera que aún no se puede fijar el tiempo

Destinatarios:

Profesionales (docentes de niveles iniciales, psicopedagogos, pediatras, neurólogos, enfermeros, fisioterapeutas, psicomotricistas, nutricionistas), público en general interesado en la temática.

La propuesta está destinada a estudiantes, graduados, profesores y no docentes, como a toda persona interesada, universitaria o extrauniversitaria.

Modalidad de Dictado: Híbrido

Desarrollo de la actividad: Una jornada con carga horaria en función de la cantidad de expositores que se presenten.

Bibliografía de referencia

UNICEF(2016). "Documento de posicionamiento Primera infancia 2016-2020 Para cada niño, el mejor comienzo" Noviembre de 2016. Disponible en : <https://www.unicef.org/es/la-primera-infancia-importa>

Waisman I, Hidalgo E, Rossi ML. Uso de pantallas en niños pequeños en una ciudad de Argentina. Arch Argent Pediatr 2018;116(2):e186-e195. Disponible en: <https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2018/v116n2a09.pdf>

Aranceles: "Actividad gratuita".



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo_EX-2025-00161011- -UNC-ME#FP

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.