

**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN CONTINUA EN
ESTRATEGIAS TERRITORIALES PARA LA PROMOCIÓN DE
LA SALUD Y EL CUIDADO DEL AMBIENTE**

EX-2025-00119843- -UNC-ME#SPS

a) Denominación:

**DIPLOMATURA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN CONTINUA EN ESTRATEGIAS TERRITORIALES
PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL CUIDADO DEL AMBIENTE**

b) Destinatarios (enunciar el perfil del postulante)

Estudiantes y graduados/as UNC. Público perteneciente al sector de la actividad socio-productiva, en relación con servicios socio-sanitarios, socio-comunitarios y socio-ambientales. Personas con experiencia o interés en la gestión territorial de la salud y el ambiente, comprometidas con la mejora de la calidad de vida de las comunidades. Integrantes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, con motivación para adquirir herramientas teórico-prácticas en promoción de la salud y sustentabilidad ambiental. Público en general, con vocación por el trabajo territorial, la justicia ambiental y el bienestar comunitario.

Cantidad de estudiantes por curso: Mínimo 50 (cincuenta) y máximo 70 (setenta) estudiantes.

c) Requisitos de ingreso (estudios primarios/ secundario/ pregrado/ grado/ posgrado/ formación en área específica, etc)

El/la ingresante debe ser mayor de 18 años al momento de la inscripción y acreditar mediante certificación oficial la finalización del Ciclo de Educación Secundaria. En caso de no contar con el certificado definitivo al momento de la inscripción, será aceptada una constancia de certificado analítico en trámite.

Aquellos/as aspirantes que sean estudiantes regulares de la UNC deberán presentar su historia académica disponible en el sistema SIU Guaraní.

La Dirección de la Diplomatura podrá, en caso de demanda justificada, implementar la inscripción de aspirantes que no cumplan con los requisitos mencionados y que

atendiendo al objetivo de asegurar el acceso inclusivo, acepte la inscripción de forma excepcional a quienes acrediten trayectorias o experiencias previas.

d) Objetivos

General:

Formar a personas en estrategias territoriales para la promoción de la salud y el cuidado del ambiente, con capacidad para liderar iniciativas y proyectos que promuevan la salud, la sustentabilidad y la protección del ambiente en sus comunidades.

Específicos:

- Diseñar proyectos de educación ambiental y promoción de prácticas sostenibles.
- Fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones ambientales.
- Colaborar con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en la implementación de políticas y programas ambientales.
- Desarrollar habilidades para la resolución de conflictos ambientales y la promoción de la justicia ambiental.
- Difundir y promover la importancia de la adopción de hábitos saludables y cuidados ambientales a las comunidades de referencia.

e) Justificación

La diplomatura se inscribe en una perspectiva que reconoce la estrecha interdependencia entre la salud humana y animal, el ambiente y los determinantes sociales que moldean las condiciones de vida de una comunidad.

Los determinantes sociales y ambientales de la salud (como la calidad del aire, el acceso al agua potable, y la exposición a riesgos ambientales) tienen un impacto directo en la calidad de vida de las comunidades. La diplomatura permite comprender

esta interrelación y trabajar en estrategias que promuevan el bienestar humano en armonía con la preservación de los ecosistemas. Esta propuesta académica tiene como objetivo formar agentes promotores, que puedan integrarse en distintos espacios de gestión ambiental y sanitaria, contribuyendo a mejorar las condiciones de vida y articulen además, esfuerzos entre las comunidades, desde un enfoque integral, territorial y participativo.

Se entiende por agente promotor a la persona de la comunidad que se forma para promover la participación y organización comunitaria, fomentar acciones en relación con los determinantes sociales y ambientales de la salud, acercar los programas del sistema y co-construir con la comunidad, nuevos proyectos que respondan a sus necesidades.

El objetivo de los/as agentes promotores es facilitar el acceso a la salud y promover entornos saludables y sostenibles en sus comunidades, con especial atención en la población en situación de mayor vulnerabilidad social y ambiental. Se propende la articulación de programas y políticas de salud y gestión ambiental en los niveles local, municipal, provincial y nacional, con el fin de planificar y llevar a cabo acciones conjuntas entre los/as actores de la salud, el ambiente y la comunidad. En consecuencia, se fomenta un enfoque integral que aborda la prevención y promoción de la salud, así como la protección y recuperación del ambiente, para garantizar mejores condiciones de vida para las generaciones presentes y futuras generaciones.

En este contexto, la diplomatura surge como respuesta concreta a la necesidad de formar profesionales y agentes promotores capaces de diseñar e implementar estrategias de intervención. La formación de agentes promotores permite no solo fortalecer la articulación entre la comunidad y los sistemas de salud y gestión ambiental sino también fomentar una participación activa y sostenida en la toma de decisiones sobre su entorno.

Además, la creciente demanda de políticas públicas basadas en la equidad, la justicia ambiental y el desarrollo sostenible, requiere de profesionales con una mirada interdisciplinaria y territorial, que puedan contribuir a la planificación de acciones integradas en el ámbito local, municipal, provincial y nacional. Así, la diplomatura brinda herramientas para comprender la compleja interrelación entre la salud y el ambiente, y ofrece además, soluciones concretas y aplicables a las problemáticas reales, para garantizar un impacto positivo y sostenible en las comunidades.

f) Pertinencia respecto a la/s unidad/es académica/s o área central que la propone

Esta propuesta, impulsada por la Secretaría de Políticas de Sustentabilidad de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), surge como propuesta académica alineada con la misión y la visión de esta Secretaría.

La Secretaría de Políticas de Sustentabilidad tiene como eje central el diseño, la implementación y la promoción de estrategias integrales que fomenten el desarrollo sostenible, entendiendo la sustentabilidad como un enfoque transversal que articula el cuidado del ambiente, la equidad social y la mejora de la calidad de vida.

En este marco, la presente diplomatura responde a los desafíos territoriales actuales porque dota a los/as participantes de herramientas que les permitan actuar como agentes promotores, fortaleciendo las capacidades locales para gestionar los desafíos, tales como el cambio climático, la contaminación, las desigualdades sociales y los estilos de vida no sostenibles, entendiendo que, la convergencia entre salud y ambiente, resulta esencial para abordar las problemáticas que enfrentan las comunidades.

Asimismo, la sustentabilidad exige un abordaje interdisciplinario que articule la salud comunitaria con la gestión ambiental, desde una perspectiva que considere tanto las dinámicas globales como las especificidades locales. La diplomatura fomenta esta

integración, conectando las políticas públicas y las estrategias académicas con las necesidades reales del territorio.

En otro sentido, se busca consolidar el papel de la Universidad como referente en la generación de conocimientos y en la formación de profesionales comprometidos/as con el desarrollo sustentable. La diplomatura materializa esta misión al formar agentes promotores capaces de diseñar e implementar políticas y prácticas que promuevan la salud pública y la protección ambiental desde un enfoque transformador.

g) Estructura (módulos, unidades, carga horaria por módulos o por unidad, metodología)

La Diplomatura se organiza en ejes temáticos, los cuales se componen de módulos y, a su vez, cada módulo está estructurado en unidades que desarrollan conceptos específicos.

El programa tiene una duración total de 150 h (ciento cincuenta horas), distribuidas en 7 (siete) ejes temáticos, 16 (dieciséis) módulos y 25 (veinticinco) unidades, combinando clases teóricas, talleres prácticos y actividades de trabajo en territorio.

Los ejes temáticos abordan la interrelación entre salud, ambiente y territorio desde una perspectiva integral. El eje temático 1 - Fundamentos de la Salud Ambiental, introduce los principios básicos de la salud ambiental, explorando la relación entre la salud humana, el ambiente y los determinantes sociales. Además, analiza los impactos del cambio climático en la salud y las estrategias de mitigación y adaptación necesarias para reducir los riesgos climáticos y sus efectos en las comunidades.

El eje temático 2 - Gobernanza y políticas ambientales, se centra en el marco legal y normativo de la gestión ambiental y sanitaria. A través del análisis de la gobernanza ambiental y las políticas públicas, se estudia su impacto en la salud y en el desarrollo sustentable, tanto a nivel local como nacional e internacional.

El eje temático 3 - Epidemiología y análisis de riesgo en salud ambiental, brinda herramientas fundamentales para el análisis epidemiológico de los riesgos ambientales. Se profundiza en el uso de indicadores en salud ambiental y en la vigilancia epidemiológica, que permite diseñar estrategias de prevención y monitoreo de enfermedades vinculadas a la contaminación del entorno.

El eje temático 4 - Participación social en problemáticas ambientales, aborda el rol de la comunidad en la gestión ambiental y sanitaria. En este eje se contemplan las problemáticas de toxicología ambiental, farmacocontaminación y enfermedades zoonóticas, destacando la importancia de la prevención y la acción comunitaria como estrategias clave para reducir los impactos negativos en la salud.

El eje temático 5 - Economía circular y desarrollo sustentable, trata sobre la transición hacia un modelo de economía circular, promoviendo el manejo responsable de los residuos sólidos urbanos y la agroecología como estrategias fundamentales para garantizar la sustentabilidad y el bienestar socioambiental.

El eje temático 6 - Planificación y gestión territorial pone énfasis en la planificación del territorio, el diseño urbano y la gestión participativa. Se trabajan estrategias inclusivas que permitan desarrollar espacios saludables y sostenibles en comunidades, para fomentar una articulación efectiva entre los distintos actores del territorio.

Para finalizar, el eje temático 7 - Herramientas y recursos para la gestión ambiental y de la salud, proporciona herramientas prácticas para la educación y comunicación en salud ambiental. También introduce metodologías para la formulación y gestión de proyectos socioambientales, a fin de promover la articulación de redes de trabajo y el desarrollo de estrategias de incidencia que generen un impacto positivo y duradero en la sociedad.

La diplomatura tiene una carga horaria total de 150h (ciento cincuenta horas) equivalentes a 6 CRE (seis créditos) académicos, distribuidas en instancias de formación teórica, actividades prácticas y un trabajo final integrador.

El cursado se organiza en 16 (dieciséis) encuentros, cada uno compuesto por 4 h (cuatro horas) de clases remotas sincrónicas y 4 h (cuatro horas) de actividades prácticas asincrónicas, sumando un total de 128 h (ciento veintiocho horas) de formación directa, lo que permite una formación equilibrada entre la construcción de conocimientos y su aplicación en situaciones concretas.

El trabajo final integrador es de 22 h (veintidós horas), donde se aplicarán los aprendizajes al desarrollo de un proyecto concreto a fin de consolidar los conocimientos.

En cuanto a la metodología, el cursado de la diplomatura combina instancias sincrónicas y asincrónicas. La dinámica integra la presentación de contenidos teóricos con la realización de actividades prácticas y trabajo autónomo.

Cada encuentro sincrónico se organiza con exposiciones teóricas interactivas, análisis de casos, debates y resolución de problemas. Durante los encuentros, se abordarán 25 (veinticinco) unidades porque se prioriza la articulación de contenidos dentro de los ejes temáticos, a fin de favorecer una visión integrada y transversal de la relación entre salud, ambiente y territorio. No se trata de abordar cada unidad de manera aislada, sino de trabajar sobre conjuntos de conceptos interconectados, donde cada módulo construye sobre el anterior, para profundizar y aplicar conocimientos en diversas situaciones.

Las actividades prácticas pueden realizarse de manera individual o en grupo, con seguimiento y orientación docente. Estas actividades, como estrategias didácticas, incluyen:

- ABP (aprendizaje basado en problemas): los/as estudiantes trabajarán con problemáticas reales vinculadas a la salud y el ambiente, proponiendo soluciones fundamentadas.
- Estudio de casos: se realizan análisis de situaciones concretas para aplicar conceptos en contextos reales.

- Trabajo en equipo: se desarrollan proyectos grupales para favorecer la discusión y la integración de saberes.

El trabajo autónomo que permite profundizar en los contenidos, se desarrolla en diversas etapas:

- Trabajo pre-áulico: los/as estudiantes accederán a materiales de lectura, recursos audiovisuales en la plataforma virtual, antes de cada encuentro, a fin de familiarizarse con los conceptos clave y facilitar la participación activa en los encuentros.
- Trabajo pos-áulico: luego de cada encuentro, se propondrán actividades como análisis de casos, resolución de guías, aplicación de conceptos en contextos reales, foros de discusión y ejercicios de autoevaluación. Las actividades tienen el objetivo de afianzar los conocimientos y fomentar la reflexión crítica.
- Consulta de información disponible en aula virtual: los/as participantes tendrán acceso a bibliografía, documentos de referencia y materiales complementarios organizados en función de los módulos propuestos.

Las actividades de territorio se orientan a la aplicación práctica de los conceptos abordados, a fin de promover la interacción con la comunidad, la identificación de problemáticas socioambientales y la formulación de estrategias de intervención. Estas acciones se llevarán a cabo en conjunto con los centros vecinales de la ciudad de Córdoba, cuya participación resulta clave para facilitar el acceso a los territorios y fortalecer el vínculo con la comunidad.

A lo largo del cursado, los/as estudiantes realizarán relevamientos y diagnósticos mediante encuestas, entrevistas y mapeos, con el acompañamiento de representantes de los centros vecinales, para identificar zonas críticas en términos de salud ambiental, como problemas con residuos, calidad del agua, contaminación, acceso a la salud. Además, se desarrollarán registros fotográficos y audiovisuales para documentar situaciones de riesgo sanitario, ambiental y social, para generar recursos que permitan

diseñar estrategias de intervención basadas en las necesidades reconocidas en cada comunidad.

h) Contenidos de cada unidad o módulo

Eje Temático 1 - Fundamentos de la salud ambiental

Módulo 1: Introducción a la salud ambiental

Unidad 1: Salud, salud pública y salud ambiental: evolución y paradigmas actuales. Concepto de “One Health”. Modelos de desarrollo y su impacto en el ambiente. Promoción de la salud en relación con el ambiente.

Unidad 2: Impactos del cambio climático en la salud humana. Adaptación, mitigación frente a riesgos climáticos. Gestión de eventos extremos: olas de calor, inundaciones, incendios, entre otros.

Módulo 2: Determinantes sociales y ambientales de la salud

Unidad 3: Determinantes sociales y ambientales de la salud. Calidad del agua. calidad del suelo, calidad del aire como indicadores clave de salud ambiental. Problemáticas asociadas a los basurales a cielo abierto y lixiviados.

Unidad 4: Sustentabilidad y salud desde el enfoque de los derechos humanos. Participación comunitaria y territorio. Estrategias de participación comunitaria para el cuidado del ambiente.

Eje temático 2 - Gobernanza y políticas ambientales

Módulo 3: Gobernanza ambiental y legislación

Unidad 5: Nociones generales de Derecho Ambiental. Historia reciente del marco jurídico vigente. Legislación ambiental en Argentina: marco legal para la protección del agua, aire y suelo. Ley Yolanda. Legislación Provincial. Ley 9841 y el ordenamiento territorial del bosque nativo.

Unidad 6: Informe Brundtland. El rol de los organismos internacionales en la conformación de agendas nacionales y locales. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible

(ODS) como marco de acción. Instituciones y gobernanza: garantizar la sostenibilidad territorial. Estrategias de articulación entre políticas de salud y ambiente. Instituciones formales e informales para garantizar la sostenibilidad territorial.

Módulo 4: Políticas públicas y perspectivas en salud y ambiente

Unidad 7: Las políticas públicas como instrumento. Políticas en salud ambiental y cambio climático. Políticas públicas para la gestión ambiental local y nacional. Incidencia de las políticas públicas ambientales en la mejora de la salud.

Unidad 8: Modelos de atención en el sector salud. Atención primaria de salud vinculado con el ambiente. Actores vinculados a la salud ambiental. Prevención y promoción de la salud. Hospitales verdes y saludables. Dinámicas y saberes territoriales. Ambientes saludables. Experiencias y casos relevantes.

Eje Temático 3 - Epidemiología y análisis de riesgo en salud ambiental

Módulo 5: Indicadores

Unidad 9: Conceptos. Prevalencia. Incidencia. Tasas o proporciones. Factores de protección. Factores de riesgo. Población de riesgo. Análisis de situación de salud. Carga ambiental de las enfermedades. Indicadores ambientales. Sala de situación de salud local. Vigilancia orientada a la acción. Georeferenciación. Construcción y uso de la información para la gestión y toma de decisiones.

Módulo 6: Epidemiología comunitaria

Unidad 10: Identificación y monitoreo de riesgos ambientales. Estudios de caso (enfermedades relacionadas con la contaminación ambiental). Métodos epidemiológicos aplicados al estudio de la salud ambiental. La carga ambiental en relación con la salud. Las poblaciones vulnerables y el riesgo. Mapas, territorios y enfermedades. Información sanitaria y ambiental para la gestión. Sistemas de vigilancia.

Eje Temático 4 - Participación social en problemáticas ambientales

Módulo 7: Toxicología y farmacocontaminación

Unidad 11: Toxicología ambiental. Prevención y control de las intoxicaciones. Ecotoxicología. Influencia del ambiente en el consumo de drogas.

Unidad 12: Automedicación. Uso indiscriminado de medicamentos. Descarte de medicamentos. Impacto ambiental de los medicamentos. Influencia de los factores ambientales en la respuesta farmacológica. Fuentes de contaminación en la industria farmacéutica.

Módulo 8: Enfermedades zoonóticas

Unidad 13: Interacción animal-humano-ambiente. Zoonosis. Conceptos. Manejo de zoonosis y gestión de enfermedades zoonóticas. Prevención y control. Enfoque interdisciplinario. Dengue. Zika. Chikungunya. Rabia. Mal de chagas. Triquinosis. Toxoplasmosis. Salmonelosis. Brucelosis. Influenza aviar. Prevención y control.

Eje Temático 5 - Economía circular y desarrollo sustentable

Módulo 9: Economía circular

Unidad 14: Conceptos, enfoques, paradigmas, principios de la economía circular. Ciudades circulares. Las ciudades como punto focal de la economía circular. La economía circular como oportunidad en Argentina. Fundamentación: porque es necesaria una transición hacia una economía circular. Beneficios de la economía circular. Antecedentes. Escuelas y principales impulsores institucionales de la economía circular. Principios y características de la economía circular.

Módulo 10: Gestión de residuos sólidos urbanos (RSU)

Unidad 15: Tecnologías en la gestión de residuos. Tecnologías de tratamiento de residuos a energía en la economía circular. El mercado de la gestión de residuos.

Partes interesadas. Cadenas de valor en la gestión de residuos. Las 5 estrategias de la economía circular. Modelos de negocios.

Módulo 11: Agroecología

Unidad 16: Agroeconomía. Principios de la agroeconomía. Soberanía alimentaria. Ejes de la soberanía alimentaria. Agricultura sostenible.

Eje Temático 6: Planificación y gestión territorial

Módulo 12: Planificación territorial

Unidad 17: Introducción y objetivos de la gestión del territorio. Territorio: definiciones y escalas. La organización del espacio como reflejo de un sistema económico-social históricamente determinado. Modelos de asentamiento y estructuración del territorio. Dinámicas territoriales excluyentes e incluyentes.

Módulo 13: Arquitectura y diseño urbano

Unidad 18: Áreas urbanas y periurbanas. Servicios ambientales. Servicios públicos urbanos. Ordenamiento territorial y usos del suelo. Gestión de espacios urbanos. Instalaciones. Instrumentos urbanísticos. Escenarios de gestión, cogestión y autogestión territorial.

Módulo 14: Participación comunitaria

Unidad 19: Participación ciudadana y comunitaria. Construcción social del riesgo y percepción comunitaria. Enfoques transversales en la gestión del riesgo. Relaciones intergubernamentales para la gestión del riesgo. Actores y conflictos. Cartografía social. Estrategias de sensibilización desde un enfoque de derechos humanos. Gestión del riesgo y participación social: redes comunitarias y mesas de gestión territorial. Dinámicas para el trabajo con grupos. Diseño de eventos socio-comunitarios.

Eje Temático 7- Herramientas y recursos para la gestión ambiental y de la salud

Módulo 15: Educación y comunicación para la salud ambiental

Unidad 20: Definición y rol de la comunicación en la agenda ambiental y de la salud. Principales desafíos de la comunicación ambiental en el siglo XXI. Relación entre ambiente, salud y sociedad. Narrativas y discursos ambientales. Fake news y desinformación en salud y ambiente. Storytelling en la comunicación ambiental.

Unidad 21: Modelos y estrategias de comunicación. La gestión de la comunicación. La comunicación como un proceso orientado a la transformación territorial. Las dinámicas comunicacionales en relación con el espacio. Diagnósticos participativos de comunicación y mapeos colectivos. Planificación y gestión territorial. Actores y territorio.

Unidad 22: Estrategias de comunicación y públicos objetivos. Segmentación de audiencias y diagnóstico comunicacional. Lenguaje claro y accesible en la divulgación ambiental y de la salud. Uso de herramientas y plataformas digitales para la sensibilización.

Unidad 23: Comunicación para la acción y el activismo ambiental. Movilización social y campañas de incidencia. Comunicación en conflictos socioambientales. Casos de éxito en campañas ambientales.

Módulo 16: Formulación y gestión de proyectos.

Unidad 24: Herramientas prácticas para el diseño y la gestión de proyectos comunitarios. Análisis FODA. Indicadores para el monitoreo y la evaluación de impactos. Uso de tecnologías digitales para la promoción de la salud y el cuidado del ambiente. Enfoque basado en problemas y oportunidades. Identificación de actores clave y gestión de interesados Metodologías de planificación.

Unidad 25: Recursos humanos, técnicos y financieros. Elaboración de presupuestos y fuentes de financiamiento. Alianzas estratégicas y trabajo en red para la sostenibilidad del proyecto. Monitoreo, evaluación e impacto. Indicadores de gestión e impacto. Estrategias de seguimiento y evaluación. Casos de éxito en proyectos socioambientales.

EJE TEMÁTICO	MÓDULO	UNIDAD CONCEPTUAL	Disertante
Fundamentos de la salud ambiental	Introducción a la salud ambiental	Salud pública y salud ambiental: evolución y paradigmas actuales. concepto de "One Health". Modelos de desarrollo y su impacto en el ambiente. Promoción de la salud en relación con el ambiente.	Germán Stropa

		Impactos del cambio climático en la salud humana. Adaptación, mitigación frente a riesgos climáticos. Gestión de eventos extremos: olas de calor, inundaciones, incendios, entre otros.	
	Determinantes sociales y ambientales de la salud	Determinantes sociales y ambientales de la salud Calidad del agua, calidad del suelo, calidad del aire como indicadores clave de salud ambiental. Problemáticas asociadas a los basurales a cielo abierto y lixiviados.	Facundo Cortés
		Sustentabilidad y salud desde el enfoque de los derechos humanos. Participación comunitaria y territorio. Estrategias de participación comunitaria para el cuidado del ambiente.	Enzo Cravero
Gobernanza y políticas ambientales	Gobernanza ambiental y legislación	Nociones generales de Derecho Ambiental. Historia reciente del marco jurídico vigente. Legislación ambiental en Argentina: marco legal para la protección del agua, aire y suelo. Ley Yolanda. Legislación Provincial. Ley 9841 y el ordenamiento territorial del bosque nativo.	José Emilio Ortega
		Informe Brundtland. El rol de los organismos internacionales en la conformación de agendas nacionales y locales. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como marco de acción. Instituciones y gobernanza: garantizar la sostenibilidad territorial. Estrategias de articulación entre políticas de salud y ambiente. Instituciones formales e informales para garantizar la sostenibilidad territorial.	Nahuel Ignacio Maldonado
	Políticas públicas y perspectivas en salud y ambiente	Las políticas públicas como instrumento. Políticas públicas en salud ambiental y cambio climático.. Políticas públicas para la gestión ambiental local y nacional. Incidencia de las políticas públicas ambientales en la mejora de la salud.	Enzo Cravero
		Modelos de atención en el sector salud. Atención primaria de salud vinculado con el ambiente. Actores vinculados a la salud ambiental. Prevención y promoción de la salud. Hospitales verdes y saludables. Dinámicas y saberes territoriales. Ambientes saludables. Experiencias y casos relevantes.	Agustín Zamar

Epidemiología y análisis de riesgo en salud ambiental	Indicadores	Conceptos. Prevalencia. Incidencia. Tasas o proporciones. Factores de riesgo. Factores de protección. Población de riesgo. Análisis de situación de salud. Carga ambiental de las enfermedades. Indicadores ambientales. Sala de situación de salud local. Vigilancia orientada a la acción. Georeferenciación. Construcción y uso de la información para la gestión y toma de decisiones	Malena Giovannini
	Epidemiología comunitaria	Identificación y monitoreo de riesgos ambientales. Estudios de caso (enfermedades relacionadas con la contaminación ambiental). Métodos epidemiológicos aplicados al estudio de la salud ambiental. La carga ambiental en relación con la salud. Las poblaciones vulnerables y el riesgo. Mapas, territorios y enfermedades. Información sanitaria y ambiental para la gestión. Sistemas de vigilancia	Facundo Cortés
Participación social en problemáticas ambientales	Toxicología y farmacocontaminación	Toxicología ambiental. Prevención y control de las intoxicaciones. Ecotoxicología. Influencia del ambiente en el consumo de drogas.	Nilda Gait
		Automedicación. Uso indiscriminado de medicamentos. Descarte de medicamentos. Impacto ambiental de los medicamentos. Influencia de los factores ambientales en la respuesta farmacológica. Fuentes de contaminación en la industria farmacéutica.	Catalina Francia
	Enfermedades zoonóticas	Interacción animal-humano-ambiente. Zoonosis. Conceptos. Manejo de zoonosis y gestión de enfermedades zoonóticas. Prevención y control. Enfoque interdisciplinario. Dengue. Zika. Chikungunya. Rabia. Mal de chagas. Triquinosis. Toxoplasmosis. Salmonelosis. Brucelosis. Influenza aviar. Prevención y control.	Constanza García Capocasa
Economía circular y desarrollo sustentable	Economía circular	Conceptos, enfoques, paradigmas, principios de la economía circular. Ciudades circulares. Las ciudades como punto focal de la economía circular. La economía circular como oportunidad en Argentina. Fundamentación: porque es necesaria una transición hacia una economía circular.	Romina Tártara

		Beneficios de la economía circular. Antecedentes. Escuelas y principales impulsores institucionales de la economía circular. Principios y características de la economía circular.	
	Gestión de residuos sólidos urbanos (RSU)	Tecnologías en la gestión de residuos. Tecnologías de tratamiento de residuos a energía en la economía circular. El mercado de la gestión de residuos. Partes interesadas. Cadenas de valor en la gestión de residuos. Las 5 estrategias de la economía circular. Modelos de negocios.	Jorge Folloni
	Agroecología	Agroeconomía. Principios de la agroeconomía. Soberanía alimentaria. Ejes de la soberanía alimentaria. Agricultura sostenible.	Federico Occhionero
Planificación y gestión territorial	Planificación territorial	Introducción y objetivos de la gestión del territorio. Territorio: definiciones y escalas. La organización del espacio como reflejo de un sistema económico-social históricamente determinado. Modelos de asentamiento y estructuración del territorio. Dinámicas territoriales excluyentes e incluyentes.	Germán Stropa
	Arquitectura y diseño urbano	Áreas urbanas y periurbanas. Servicios ambientales. Servicios públicos urbanos. Ordenamiento territorial y usos del suelo. Gestión de espacios urbanos. Instalaciones. Instrumentos urbanísticos. Escenarios de gestión, cogestión y autogestión territorial.	Germán Stropa
	Participación comunitaria	Participación ciudadana y comunitaria. Construcción social del riesgo y percepción comunitaria. Enfoques transversales en la gestión del riesgo. Relaciones intergubernamentales para la gestión del riesgo. Actores y conflictos. Cartografía social. Estrategias de sensibilización desde un enfoque de derechos humanos. Gestión del riesgo y participación social: redes comunitarias y mesas de gestión territorial. Dinámicas para el trabajo con grupos. Diseño de eventos socio-comunitarios.	Germán Stropa
Herramientas y recursos para la gestión ambiental y de la salud	Educación y comunicación para la salud ambiental	Definición y rol de la comunicación en la agenda ambiental y de la salud. Principales desafíos de la comunicación ambiental en el siglo XXI. Relación entre ambiente, salud y	Octavio Gimenez

		sociedad. Narrativas y discursos ambientales. Fake news y desinformación en salud y ambiente. Storytelling en la comunicación ambiental.	
		Modelos y estrategias de comunicación. La gestión de la comunicación. La comunicación como un proceso orientado a la transformación territorial. Las dinámicas comunicacionales en relación con el espacio. Diagnósticos participativos de comunicación y mapeos colectivos. Planificación y gestión territorial. Actores y territorio.	Octavio Gimenez
		Estrategias de comunicación y públicos objetivos. Segmentación de audiencias y diagnóstico comunicacional. Lenguaje claro y accesible en la divulgación ambiental y de la salud. Uso de herramientas y plataformas digitales para la sensibilización.	Octavio Gimenez
		Comunicación para la acción y el activismo ambiental. Movilización social y campañas de incidencia. Comunicación en conflictos socioambientales. Casos de éxito en campañas ambientales.	Octavio Gimenez
	Formulación y gestión de proyectos	Herramientas prácticas para el diseño y la gestión de proyectos comunitarios. Análisis FODA. Indicadores para el monitoreo y la evaluación de impactos. Uso de tecnologías digitales para la promoción de la salud y el cuidado del ambiente. Enfoque basado en problemas y oportunidades. Identificación de actores clave y gestión de interesados Metodologías de planificación.	Malena Giovannini
		Recursos humanos, técnicos y financieros. Elaboración de presupuestos y fuentes de financiamiento. Alianzas estratégicas y trabajo en red para la sostenibilidad del proyecto. Monitoreo, evaluación e impacto. Indicadores de gestión e impacto. Estrategias de seguimiento y evaluación. Casos de éxito en proyectos socioambientales.	Araceli Madonno

i) Modalidad de cursado

La diplomatura se desarrollará bajo modalidad presencial mediada por tecnología, en cumplimiento de las normativas establecidas por la Universidad Nacional de Córdoba y el Ministerio de Educación de la Nación.

Los encuentros sincrónicos serán a través de la plataforma Google Meet. Adicionalmente, la diplomatura contará con un espacio virtual en la plataforma Moodle, que funcionará como repositorio de materiales de lectura, recursos complementarios, grabaciones de las clases, entre otros, a fin de facilitar el acceso y la interacción de los/as estudiantes con los contenidos. Este espacio virtual, servirá también para el desarrollo y evaluación de los trabajos prácticos.

Las actividades presenciales tendrán lugar en el Aula E de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. El trabajo de campo se llevará a cabo en diferentes barrios de la ciudad de Córdoba, en articulación con los centros vecinales.

j) Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos (CRE)

CRONOGRAMA				
EJE TEMÁTICO	FECHAS	MÓDULO	Presencial	Asincrónico
Fundamentos de la salud ambiental	20/05/2025	Introducción a la salud ambiental	4	4
	03/06/2025	Determinantes sociales y ambientales de la salud	4	4
Gobernanza y políticas ambientales	10/06/2025	Gobernanza ambiental y legislación	4	4
	24/06/2025	Políticas públicas y perspectivas en salud y ambiente	4	4
Epidemiología en salud ambiental	01/07/2025	Indicadores	4	4
	22/07/2025	Epidemiología comunitaria	4	4
Participación social en problemáticas	29/07/2025	Toxicología y farmacocontaminación	4	4

CRONOGRAMA				
ambientale	12/08/2025	Enfermedades zoonóticas	4	4
Economía circular y desarrollo sustentable	26/08/2025	Economía circular	4	4
	09/09/2025	Gestión de residuos sólidos urbanos (RSU)	4	4
	23/09/2025	Agroecología	4	4
Planificación y gestión territorial	07/10/2024	Planificación territorial	4	4
	14/10/2025	Arquitectura y diseño urbano	4	4
	21/10/2025	Participación comunitaria	4	4
Herramientas y recursos para la gestión ambiental y de la salud	04/11/2025	Educación y comunicación para la salud ambiental	4	4
	11/11/2025	Formulación y gestión de proyectos	4	4
Total horas presenciales y asincrónicas			64	64
Total horas: Trabajo final integrador			22	
Cantidad de horas totales			150	
Cantidad de créditos (CRE)			6	

k) Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno

Coordinación General de la Diplomatura:

Od. Germán Stropa (Docente - Facultad de Odontología. Secretario de Políticas de Sustentabilidad - UNC).

Nombres/s	Apellidos/s	N° de DNI	Email	Cargo docente en la UNC (si corresponde)	Función en la Diplomatura
Germán Alejandro	Stropa	32.288.128	germanstropa@unc.edu.ar	Secretario de Políticas de Sustentabilidad. Docente FO-UNC	Coordinador general Docente
Facundo Leonel	Cortés	39.968.873	facundo.cortes@unc.edu.ar	Docente FCQ-UNC	Docente
Enzo Gabriel	Cravero	26.904.976	enzocravero@hotmail.com		Docente
Jorge Gustavo	Folloni	24.453.630	jorgefolloni@gmail.com		Docente
Catalina Melchora	Francia	16.743.696	catalina.francia@unc.edu.ar	Docente FO-UNC	Docente
Nilda del Valle	Gait	11.745.277		Docente invitada FCM-UNC	Docente
María Constanza	García Capocasa	34.909.454	constanzagarciaacapocasa@gmail.com		Docente
Octavio	Gimenez	42.159.311	octagimenez@gmail.com		Docente
Malena Belen	Giovannini Rocha	40.415.697	malena.giovannini@unc.edu.ar	Docente FO-UNC	Docente
Araceli	Madonno	31.863.923	madonnoaraceli@gmail.com		Docente
Nahuel Ignacio	Maldonado	39.968.873	nahuel.maldonado@mi.unc.edu.ar	Adscripto FO-UNC Consiliario Graduado FO-UNC	Docente
Federico Gabriel	Occhionero	32.055.103	federico.occhionero@fca.unc.edu.ar	Docente FCA-UNC	Docente
José Emilio	Ortega	20.542.803		Docente FD-UNC	Docente
Romina Andrea	Tártara	26.484.701		Docente FAUD-UNC	Docente

Sergio Agustín	Zamar	31.557.558	agustin.zamar@unc.edu.ar	Docente FO-UNC	Docente
----------------	-------	------------	--------------------------	-------------------	---------

I) Modalidades de evaluación (parcial y final)

Evaluaciones formativas (evaluaciones parciales):

Al finalizar cada eje temático, los/as estudiantes deberán completar actividades evaluativas diseñadas para valorar la comprensión e integración de los contenidos. Estas evaluaciones tienen como formato, trabajos prácticos individuales y grupales, análisis de casos, resolución de problemas, guías de lectura con preguntas de desarrollo y cuestionarios en línea a través de la plataforma Moodle.

Estas instancias buscan retroalimentar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de que los/as estudiantes afiancen conocimientos antes de avanzar al eje temático siguiente.

Las evaluaciones serán cualitativas y estarán basadas en criterios como la pertinencia de los argumentos, la capacidad de aplicar conceptos a situaciones reales, la claridad en la redacción y el uso adecuado de bibliografía.

Trabajo final integrador (evaluación final):

El trabajo final integrador consta de una instancia de aplicación práctica en la cual, los/as estudiantes deben diseñar un proyecto de intervención basado en los ejes temáticos abordados durante la diplomatura. El trabajo se realizará en grupos de hasta 5 (cinco) integrantes, a fin de promover la colaboración, el análisis interdisciplinario y la integración de conceptos.

Para orientar y acompañar el desarrollo del trabajo, cada grupo contará con la tutoría de los/as docentes, quienes brindarán asesoramiento y seguimiento a lo largo del proceso. Los/as tutores/as facilitarán la planificación, revisión y ajuste de las propuestas en relación con los objetivos de la diplomatura.

El objetivo es que los/as estudiantes apliquen conceptos y herramientas en un contexto real o simulado, diseñando estrategias para abordar problemáticas socioambientales y

de salud en diferentes territorios. El proyecto deberá considerar la interrelación entre salud, ambiente y comunidad, y dar prioridad a un enfoque participativo, sustentable e interdisciplinario.

Cada grupo deberá seleccionar una problemática socioambiental o de salud ambiental alineada con alguno de los ejes temáticos desarrollados en la diplomatura. Se debe realizar un diagnóstico inicial, en el que se fundamente el problema a partir de datos e información disponible (bibliografía, estudios previos, normativa vigente, entrevistas, encuestas, etc.) A partir del diagnóstico, se debe diseñar un plan de acción o estrategia de intervención, detallar objetivos, actores involucrados, metodologías y herramientas a utilizar. Para el desarrollo del proyecto, deben incorporarse estrategias de comunicación y sensibilización para la comunidad, teniendo en cuenta la importancia de la participación social en la resolución de problemáticas ambientales y sanitarias. Será necesario también, elaborar una propuesta de evaluación de impacto a fin de identificar indicadores clave para medir los posibles efectos de la intervención.

El proyecto debe presentarse en formato escrito, a través de un archivo PDF y una presentación visual en PowerPoint o herramientas similares. La defensa del trabajo se realizará oralmente en la instancia final de la evaluación.

El trabajo será evaluado cualitativamente considerando la relevancia y pertinencia del problema seleccionado en relación con los ejes de la diplomatura. Se evaluará también el rigor en el diagnóstico y fundamentación teórica, incluyendo referencias actualizadas y análisis crítico de la información. En el mismo sentido, se analizará la coherencia y viabilidad del plan de acción propuesto, a partir de los recursos disponibles y actores involucrados, a la vez que se evaluará el enfoque interdisciplinario e integral que refleje la articulación entre salud, ambiente y comunidad. Por otro lado, será evaluada también la creatividad e innovación en las estrategias de intervención y comunicación. Se destacarán la claridad y solidez en la exposición oral y en la presentación escrita.

La evaluación final de la diplomatura, que persigue promover la aplicación práctica de los conocimientos construidos, consiste en la elaboración de un trabajo integrador final, con dedicación estimada de 22 h (veintidós horas). El proyecto del trabajo final, debe presentarse en formato escrito, a través de un archivo PDF y una presentación visual en PowerPoint o herramientas similares. La defensa del trabajo se realizará oralmente en la instancia final de la evaluación. Para la aprobación del trabajo final y, por ende, de la diplomatura, será necesario obtener una calificación mínima de 7 (siete) puntos, en una escala de 1 (uno) a 10 (diez).

m) Requisitos de aprobación

Para aprobar la diplomatura, los/as estudiantes deberán cumplir con requisitos académicos y administrativos. Cada estudiante debe cumplir con una asistencia mínima del 75% de los encuentros sincrónicos, presenciales y mediados por tecnologías, a fin de garantizar la participación activa en las instancias de aprendizaje.

Al finalizar cada eje temático, los/as estudiantes deberán aprobar las evaluaciones formativas correspondientes, las cuales consisten en trabajos prácticos, estudio de casos, análisis de situaciones problemáticas, cuestionarios en línea, y la aprobación del trabajo final.

n) Bibliografía

- Bartolomé-Moreno, C., Córdoba, R., & Melús-Palazón, E. (2024). Determinantes sociales, comerciales y ambientales de la salud: el reto de la promoción y la prevención. Atención Primaria.
- Breilh, J. (2015). Epidemiología crítica: Ciencias emancipadoras e interculturalidad (4a ed.). Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Campbell, W. B., & López-Ortiz, S. (Eds.). (2014). Sustainable food production includes human and environmental health. Dordrecht: Springer. Mayor Zaragoza, F., Fariñas Guerrero, F., & Vega García, S. (2019). ONE HEALTH. Cambio climático, contaminación ambiental y el impacto sobre la salud humana

y animal. Zaragoza: Amazing Books.

- Cerati, T. M., & Queiroz de Souza, A. (2016). Participación social en la gestión ambiental: estudio de caso en una unidad de conservación urbana en el municipio de São Paulo, Brasil. Estudios Demográficos y Urbanos.
- Commission on Social Determinants of Health. (2008). Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. Ginebra: WHO.
- Cortinas, C. (2020). Tránsito hacia una economía circular comunitaria cero residuos en tiempos de pandemia. Fundación Cristina Cortinas.
- Delgado-Ramos, G. C. (2013). Ecología política del extractivismo en América Latina. Casos de resistencia y justicia socio-ambiental. Buenos Aires: CLACSO.
- Frumkin, H. (Ed.). (2010). Salud ambiental: De lo global a lo local. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud.
- Henao Hernández, S. (2008). Epidemiología ambiental: impacto en la salud pública mundial. Revista Facultad Nacional de Salud Pública.
- Massolo, L. (2015). Introducción a las herramientas de gestión ambiental. UNLP.
- Mayor Zaragoza, F., Fariñas Guerrero, F., & Vega García, S. (2019). ONE HEALTH. Cambio climático, contaminación ambiental y el impacto sobre la salud humana y animal. Zaragoza: Amazing Books.
- Montoya Q, D. M., et al. (2014). Epidemiología y la relación salud-ambiente: reflexiones sobre el cambio ambiental, desarrollo sustentable y salud poblacional. Revista Facultad Nacional de Salud Pública.
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). Cambio climático para profesionales de la salud: un libro de bolsillo. Washington, D.C. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
- Otero Puime, Á., & Zunzunegui, M. V. (2011). Determinantes sociales de la salud y su influencia en la atención sanitaria. Elsevier.
- SANNAS. (2021). Triple Balance. Madrid: SANNAS.
- Tostes Vieira, M. L. (2024). Gobernanza y gestión ambiental: a modo de introducción. Revista Kawsaypacha: Sociedad y Medio Ambiente.

- World Health Organization. (2016). Cambio climático y salud: Hoja informativa.

o) Modelo de Certificado a otorgar

La Secretaría de Políticas de Sustentabilidad de la Universidad Nacional de Córdoba CERTIFICA que(NOMBRE DE LA PERSONA) DNI (NUMERO DE DNI) ha cumplimentado con los requisitos para APROBAR la Diplomatura Universitaria de Formación Continua **EN**

ESTRATEGIAS TERRITORIALES PARA LA PROMOCIÓN DE

LA SALUD Y EL CUIDADO DEL AMBIENTE, aprobada por Resolución

..... (RR N°.....) con una carga horaria de 140 horas y/o un valor de 5
CRE.

Firma

Firma

El presente certificado no habilita para el ejercicio profesional



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Proyecto de Diplomatura con modificaciones

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 28 pagina/s.