

Anexo 1- Colegio Nacional de Monserrat - Programa Combinado para Examen de Formación Ética y Ciudadana II - Segundo año - Plan de Estudios 2018 – Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA COMBINADO PARA EXAMEN DE
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA II
SEGUNDO AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018

Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.

UNIDAD 1

- Democracia como forma de vida y sistema político, valores y antivalores.
- Ciudadanía activa y formas de participación en organizaciones sociales y escolares.
- Derechos humanos como marco ético-político y fundamento democrático.
- Libertad, responsabilidad y derecho de expresión como prácticas ciudadanas cotidianas.
- Trabajo como derecho social ejercido en un sistema democrático, rol de jóvenes y desigualdades de acceso.
- Propiedad como derecho con función social en una democracia.
- Igualdad y educación como ejes para garantizar inclusión y participación.

UNIDAD 2

- DDHH de primera, segunda y tercera generación, ONU, tratados con jerarquía constitucional.
- Democracia como sistema protector y de ejercicio pleno institucional de los DDHH.
- Ciudadanía, concepto y condiciones - Reconocimiento legal de derechos y obligaciones.
- Libertad: Art. 14 y 19 CN, expresión y responsabilidad social.
- Trabajo como derecho humano y social reconocido en Art. 14 bis.
- Propiedad como derecho protegido y regulado constitucionalmente.

Anexo 1- Colegio Nacional de Monserrat - Programa Combinado para Examen de Formación Ética y Ciudadana II - Segundo año - Plan de Estudios 2018 – Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.

- Igualdad legal y real como principio constitucional aplicado especialmente en acceso educativo.

UNIDAD 3

- Poder social, político y colectivo.

- Democracia como forma de gobierno, comparada con sistemas totalitarios y autoritarios.

- Participación ciudadana como herramienta de transformación.

- DDHH como límites éticos a la acción estatal y social.

- Libertad como acción moral y colectiva, responsabilidad social.

- Concepto y Función de sindicatos y organización colectiva laboral como forma de participación política.

- Propiedad pública/privada como base de recursos en disputa social.

- Educación como institución política y social vinculada al acceso al poder y la igualdad.

UNIDAD 4

- Políticas públicas y justicia social.

- Democracia orientada al bien común y valores cívicos como forma de gobierno – principales características y elementos.

- La importancia de la Participación ciudadana para resolver problemáticas sociales – Ejercicio de derechos y límites.

- DDHH como base normativa para políticas de inclusión.

- Libertad como derecho ejercido con responsabilidad en comunidad.

- El trabajo como herramienta de desarrollo humano y movilidad social.

- Propiedad vinculada a distribución de recursos, bienes colectivos – La expropiación, condiciones, fines y forma de determinación.

- La Educación como política pública fundamental para la igualdad e inclusión.



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Combinado F y C II. Segundo Año.EX-2024-00277841-UNC-ME#CNM

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.