

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA COMBINADO PARA EXAMEN DE LENGUA Y CULTURA FRANCESA I**  
**CUARTO AÑO**  
**Plan de Estudios 2018**

**Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.**

**UNIDAD N° 1**

Saludar, despedirse. Presentarse y presentar a alguien, pedir y dar informaciones personales. (Nombre, edad, fecha de cumpleaños, teléfono, país de residencia, nacionalidad, lenguas habladas). Deletrear el nombre. Expresar gustos y preferencias. Expresarse sobre la diversidad de la francofonía (Países y nacionalidades). Los saludos y las fórmulas de cortesía. El alfabeto y los signos diacríticos. Los números. Los países y las ciudades. Las nacionalidades y las lenguas. Los días de la semana, los meses del año y las estaciones. Los animales.

Dar y pedir información personal sobre miembros de la familia. Describir estilos vestimentarios preferidos. Presentar a los compañeros de clase y profesores. Expresar gustos sobre materias y lugares del colegio. Expresar gustos sobre actividades extraescolares. Expresar gustos y preferencias sobre actividades cotidianas y momentos de la jornada.

Los pronombres personales sujeto. Los artículos indefinidos, definidos y contractos. Los adjetivos posesivos, gentilicios y calificativos. Los adverbios de intensidad y de frecuencia. Las expresiones “*il y a, il n’y a pas de*”. Presente del indicativo (Verbes : être, avoir, faire, aller, prendre, mettre, sortir, lire. Verbos del 1° y 2° grupo. Verbos pronominales). La frase afirmativa, negativa e interrogativa. Sonidos del francés.

**UNIDAD N° 2**

Presentar a la familia. Expresarse sobre diferentes tipos de familia. Describir físicamente. Describir la personalidad. Describir la vestimenta. Describir personalidades de la francofonía. Las características físicas. La personalidad. La vestimenta. La profesión. Los colores.

Dar y pedir información personal sobre miembros de la familia (Nombre, edad, fecha de cumpleaños, teléfono, país de residencia, nacionalidad, lenguas habladas). Expresar gustos sobre estilos vestimentarios. Describir el uniforme escolar. Describir la personalidad de compañeros de clase y profesores. Hablar sobre las actividades escolares y extraescolares

de la familia. Hablar sobre las actividades cotidianas de la familia.

Los pronombres personales sujeto. Los artículos indefinidos, definidos y contractos. Los adjetivos posesivos, gentilicios y calificativos. Los adverbios de intensidad y de frecuencia. Las expresiones “*il y a, il n’y a pas de*”. Presente del indicativo (Verbes : être, avoir, faire, aller, prendre, mettre, sortir, lire. Verbos del 1° y 2° grupo. Verbos pronominales). La frase afirmativa, negativa e interrogativa. Sonidos del francés.

### **UNIDAD N° 3**

Dar y pedir información sobre el colegio. Hablar de materias, de material escolar e indicar los horarios de clase. Indicar y pedir la hora y la fecha. Hablar de deportes y de actividades extraescolares. Expresar la frecuencia. Los lugares de la escuela. Las materias y el material escolar. Los deportes y las actividades extraescolares. Escuelas de la francofonía.

Dar y pedir información personal sobre compañeros de clase (Nombre, edad, fecha de cumpleaños, teléfono, país de residencia, nacionalidad, lenguas habladas). Expresar gustos y preferencias sobre la escuela y las materias. Describir la personalidad de compañeros de clase y profesores. Describir la vestimenta (el uniforme escolar). Hablar de deportes y actividades extraescolares de miembros de la familia. Describir la rutina escolar.

Los pronombres personales sujeto. Los artículos indefinidos, definidos y contractos. Los adjetivos posesivos, gentilicios y calificativos. Los adverbios de intensidad y de frecuencia. Las expresiones “*il y a, il n’y a pas de*”. Presente del indicativo (Verbes : être, avoir, faire, aller, prendre, mettre, sortir, lire. Verbos del 1° y 2° grupo. Verbos pronominales). La frase afirmativa, negativa e interrogativa. Sonidos del francés.

### **UNIDAD N° 4**

Hablar de las actividades cotidianas. Los momentos de la jornada. Los días de la semana. Rutinas y estilos de vida en la francofonía.

Describir gustos sobre actividades cotidianas y momentos de la jornada. Describir la rutina de familiares. Describir la rutina en función de profesiones, según la personalidad, el país de residencia o edad. Describir vestimentas para distintas actividades de la jornada. Describir la rutina escolar. Indicar el horario de actividades cotidianas. Expresar gustos y preferencias sobre actividades cotidianas y momentos de la jornada.

Los pronombres personales sujeto. Los artículos indefinidos, definidos y contractos. Los adjetivos posesivos, gentilicios y calificativos. Los adverbios de intensidad y de frecuencia. Las expresiones “*il y a, il n’y a pas de*”. Presente del indicativo (Verbes : être, avoir, faire, aller, prendre, mettre, sortir, lire. Verbos del 1° y 2° grupo. Verbos pronominales). La frase

Anexo 1- Colegio Nacional de Monserrat - Programa Combinado para Examen de Lengua y Cultura Francesa I - Cuarto año - Plan de Estudios 2018 – Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.

afirmativa, negativa e interrogativa. Sonidos del francés.



Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Programa Combinado Lengua y Cultura Francesa I

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.