



ANEXO

CURSO DE EXTENSIÓN

“CIENCIAS FORENSES: ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO”

Fundamentación General

El curso de Ciencias Forenses se basa en la necesidad de abordar temas que son relevantes para todos los ciudadanos, especialmente en un contexto social que se caracteriza por un aumento de la violencia y una notable degradación de los valores éticos y morales. En la actualidad, la forma en que se resuelven los conflictos a menudo excluye el diálogo, lo que agrava aún más la situación. Este curso es fundamental para la comunidad, ya que los medios de comunicación, a menudo, presentan información que puede estar sesgada por el sensacionalismo y la búsqueda de impacto, lo que distorsiona la realidad de los hechos.

Es crucial que los ciudadanos comprendan de manera más profunda cómo funcionan la justicia y las disciplinas relacionadas en el esclarecimiento de los casos. La psicología juega un papel esencial en este contexto, ya que es una ciencia clave en la asistencia a personas que han sufrido consecuencias emocionales y psicológicas tras situaciones de delitos. Además, actúa como una disciplina complementaria a la justicia, ofreciendo respuestas desde sus diversas especialidades.

En tiempos recientes, la percepción de la justicia ha sufrido un deterioro significativo en la sociedad. Esto ha llevado a que muchas personas miren a las instituciones legales con desconfianza y, en ocasiones, con condena. La falta de confianza en el sistema judicial puede ser un obstáculo para la resolución efectiva de problemas graves que afectan a la comunidad en su conjunto. Por ello, involucrarse en los procesos de investigación y entender cómo se llevan a cabo puede ofrecer una nueva perspectiva que fomente un interés genuino en la resolución de estos problemas.

El curso busca no solo informar, sino también empoderar a los ciudadanos para que se conviertan en agentes activos en la búsqueda de soluciones. Al proporcionar un espacio para el aprendizaje y la reflexión, se espera que los participantes adquieran herramientas que les permitan abordar los delitos de los que pueden ser víctimas y sus consecuencias de manera más efectiva. Informarse en ciencias forenses y en el funcionamiento del sistema judicial puede contribuir a restaurar la confianza en las instituciones y a promover una cultura de diálogo, como así también de estar al tanto de los delitos de los que pueden ser objeto con el avance de la tecnología.

Este curso es una respuesta a la necesidad de una mayor comprensión de los problemas sociales actuales y de cómo la justicia, la psicología y las ciencias forenses pueden



EX-2024-972012-UNC-ME#FP

ANEXO

colaborar para abordar estos desafíos. Al involucrar a la comunidad en el proceso educativo, se busca crear un entorno más seguro y solidario, donde todos los ciudadanos puedan participar activamente en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Fundamentación del carácter extensionista de la propuesta

El avance de la tecnología y la complejidad de los delitos en la sociedad actual han llevado a la necesidad de comunicar a las personas de la ciudadanía el modo de funcionamiento de las ciencias forenses que combaten estos delitos. La criminalidad ha evolucionado, y con ella, las técnicas y métodos de investigación. Por ejemplo, la comprensión de fenómenos como el cibercrimen y el grooming es crucial para la protección de las víctimas, especialmente en un mundo cada vez más digitalizado.

Este curso de extensión tiene como objetivo proporcionar una información integral que abarque diversas disciplinas, tales como la autopsia médica, el cibercrimen, la modalidad en que actúa el groomer, el estudio de sectas, el secuestro con fines de trata. La interrelación de estas áreas permitirá a los estudiantes y asistentes desarrollar un enfoque multidisciplinario en la investigación y resolución de delitos.

El curso de Ciencias Forenses con enfoque en extensión comunitaria tiene como objetivo principal sensibilizar y educar a la comunidad sobre temas críticos que afectan la seguridad y el bienestar social. A través de la comprensión de conceptos como la autopsia médica, el perfil del groomer, los cibercrimes sexuales, los cibercrimes de estafas, el secuestro con fines de trata, las sectas. Se busca empoderar a los participantes con conocimientos que les permitan identificar, prevenir y actuar ante situaciones de riesgo. La creciente incidencia de delitos en el ámbito digital y la complejidad de los crímenes tradicionales requieren una mayor conciencia y educación en la comunidad. La información sobre ciencias forenses permite a los ciudadanos entender mejor estos fenómenos y cómo pueden protegerse.

La educación en temas como el grooming y los cibercrimes sexuales es fundamental para la protección de los grupos más vulnerables, especialmente niños y adolescentes. Al proporcionar información sobre cómo identificar estos riesgos, se contribuye a la prevención de delitos.

Por otra parte, al ofrecer un curso accesible y comprensible, se busca empoderar a los miembros de la comunidad para que se conviertan en agentes de cambio. El acceso a la información sobre ciencias forenses les permitirá no solo protegerse a sí mismos, sino también ayudar a otros en su entorno.

ANEXO

Objetivos generales

1. Informar a la población sobre grandes flajelos que actualmente nos aquejan y con los que las personas corren peligro de ser dañadas y estafadas, incluyendo el reconocimiento de señales de alerta.
2. Fomentar la comprensión y la conciencia sobre comportamientos peligrosos para la población en general, ofreciendo información que permita abordar esta temática de un modo seguro y fomentar la prevención. Capacitar a los participantes en estrategias efectivas de prevención y protección a distintos delitos, incluyendo, por ejemplo, el reconocimiento de señales de alerta y la promoción de un entorno digital seguro.

Objetivos específicos

Comprender las características y técnicas de investigación en ciberdelitos sexuales

- Identificar los distintos tipos de ciberdelitos sexuales, sus formas de detección y los métodos de prevención digital,
- Informar las modalidades en que operan los grupos de trata de personas dentro de nuestro país.
- Identificar patrones de conducta comunes en perfiles de agresores de violencia de género.
- Transmitir información sobre los comportamientos típicos del groomer y sus estrategias de manipulación a fin de promover la prevención de estas prácticas.
- Brindar herramientas para Comprender las dinámicas psicológicas y sociales de las sectas, sus métodos de captación y control mental para su prevención
- Comprender el rol del perito psicológico en la evaluación de individuos involucrados en casos criminales.
- Recuperar la confianza de la ciudadanía en las intervenciones de investigación legal de delitos
- Informar acerca de la metodología del secuestro con fines de trata. Se busca que las personas se encuentren alertas respecto de la prevención sobre este delito.

Contenidos. Descripción analítica

Se realizarán siete (7) módulos de tres horas y media de duración cada uno.

Las clases serán mensuales

Módulo 1: El rol del psicólogo forense y del psiquiatra forense en la Justicia. La medicina como auxiliar de la justicia.



EX-2024-972012-UNC-ME#FP

ANEXO

Módulo 2:

Corrupción de menores y secuestro con fines de trata: cómo se hace una investigación. Información y prevención. Cuidemos a nuestros niños. Modalidades en las que actúa un abusador y un secuestrador: información y prevención.

Módulo 3:

El daño en el niño corrompido. Asistencia familiar e institucional de la víctima. Homicidio y conductas de parafilias. Abordaje sobre características y prevención.

Módulo 4:

Ciberdelitos y violencia de género: modalidades y prevención. El violento en relaciones de pareja: Modalidades y prevención

Módulo 5:

Grooming y abuso sexual en línea. Cómo actúa un groomer. Víctimas de grooming: información para padres

Módulo 6:

La pasión como detonante del femicidio: los mandatos sociales en el delito de femicidio. Sectas: en la mente del líder sectario. Prevención a potenciales víctimas

Módulo 7:

Antropología Forense: Derechos Humanos y análisis óseo de personas desaparecidas. Cómo reconocer a un niño maltratado: lesiones de maltrato en lactantes e infantes. Información para docentes y público en general.

Examen final

Bibliografía de acuerdo a normas de referencias APA

1. Marchiori, Hilda. 1994. "La Víctima del Delito"
2. Alfredo Cía 1999. "Trastorno Por Estrés Postraumático".
3. Raine, Adrian y Sanmartin, Jose. 2000 "Violencia y Psicopatía".
4. Taiylor, Ian y col. 2001 "La nueva Criminología" Contribución a una teoría social de la conducta desviada.
5. Hare, Robert. 1984 "La Psicopatía; teoría e investigación".
6. Simon, Robert. (2010). "los hombres malos hacen lo que los hombres buenos sueñan".
7. Hirigoyen, Marie France. 2012. El Abuso de Debilidad. Y otras manipulaciones..
8. Torre, Raúl. 2007. La víctima del Crimen.
9. Velázquez, Susana. 2003. Violencias cotidianas, violencias de género. Escuchar, comprender ayudar.
10. Proyecto de ley Femicidio. 2012-

EX-2024-972012-UNC-ME#FP

ANEXO

11. Kuhn, Cyntia., Swartzwelder, Scott. 2011 Colocados. Drogas mas consumidas, desde alcohol hasta éxtasis.
12. Dupuy, Daniela. Scarafia, Marcela. 2021. Ciber Acoso sexual a niños, niñas y adolescentes. Ed Hammurabi.
13. Álvarez, J. y Jaén, M. (2019). Violencia de género digital: análisis de la victimización en la red y propuestas de intervención. Editorial Comares.
14. Flores, E., Romero Díaz, D. 2009. Trata de Personas con Fines de explotación. Ed Lerner.
15. Rodríguez, E. 2000. Adicción a Sectas. Ed. Sine qua non.

Evaluación

La evaluación se llevará a cabo la última hora de la última jornada de clase. Se harán 20 preguntas múltiple choice.

Modalidad: Presencialidad Remota

Carga horaria:

- Carga horaria total: 24.30hs
- Carga horaria de las actividades presenciales: (física o remota): 24.30hs
- Carga horaria de las actividades no presenciales:0

Responsable Académica:

Nombre y Apellido	DNI
Marcela Scarafia	17.002.875

Responsable Administrativa:

Nombre y Apellido	DNI
Cintia Borsetti	25.878.831

Equipo Docente:

Nombre y Apellido	DNI	Función	Horas
Diego Marton	26.612.273	docente	1.30hs
Daniela Dupuy	20.031.200	docente	1.30hs



EX-2024-972012-UNC-ME#FP

ANEXO

Natalia Molina	18.611946	docente	1.30 hs
Rocio Calvo	16.228.28	Docente	1.30hs
Debora Moyano	28.416.628	Docente	1.30 hs
Marcela Scarafia	17.002.875	Docente	10 hs
Maximiliano Villada	31.733.036	Docente	1.30hs
Luis Fonderbider	16.938.391	Docente	1.30hs

Destinatarios. Destinado a estudiantes, docentes de nivel inicial, docentes de nivel secundario, profesionales y público en general interesado en la problemática y/o temática objeto de la propuesta

Cantidad de participantes.

Mínimo: 15

Máximo: sin máximo

Aranceles.

Monto Total: \$175.000 (ciento setenta y cinco mil)

Cantidad de Cuotas: 7 (siete)

Monto de Cada cuota: \$25000 (veinticinco mil)

Monto Total Pago Único: \$160000

Cobro de honorarios (con factura o recibo). Indique la/s persona/s autorizada/s a efectuar el cobro de los honorarios, de acuerdo a leyes tributarias vigentes. De ser varias especificar los porcentajes que se asignaran a cada una. Por cada docente que perciba honorarios profesionales se debe suscribir un Contrato de Locación de Servicios según los dispuesto por la OHCS N° 05/12.

Nombre y Apellido	CUIL	%
Marcela Nidia Scarafia	27170028754	100



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: anexo CURSO EXT CS FORENSES. ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.