

1. Tipo de Trayecto: Módulo

2. Denominación

Inglés General Nivel B1

3. Destinatario

Dirigido a personas mayores a 16 años, interesados en cursar el nivel B1 de idioma Inglés

4. Requisito de ingreso

- Ser mayor de 16 años
- Poseer los conocimientos correspondientes al Nivel A2 de Inglés.

5. Objetivos de aprendizaje

Objetivo general:

- Alcanzar el nivel B1 del MCER, logrando autonomía comunicativa para interactuar con soltura y participar activamente en situaciones cotidianas.

Objetivos específicos:

- Demostrar dominio funcional de las cuatro macrohabilidades lingüísticas, equivalente al Nivel B1.
- Aplicar la gramática y vocabulario del Nivel B1 para expresarse de manera coherente y detallada.
- Gestionar la comunicación de forma independiente en situaciones sociales, laborales y de viaje.

5. Justificación

La formación en el idioma Inglés es fundamental y estratégico porque se enfoca en la aplicación práctica del conocimiento para desarrollar la autonomía comunicativa funcional de los estudiantes. Más allá de la gramática, el objetivo central es transformar vocabulario y estructuras en herramientas operativas que, en niveles iniciales, garanticen la "supervivencia lingüística" en interacciones cotidianas clave, y en niveles intermedios o avanzados, aseguren la precisión y fluidez necesarias para contextos comunicativos complejos. Esta inmersión lingüística es indispensable porque abre puertas a un mundo de oportunidades, pues al dominar estas competencias, el estudiante no solo gana una confianza inmediata para expresarse, sino que establece el pilar sólido para mejorar su

perfil profesional, facilitar el acceso a información global y garantizar que cada nivel de inglés subsecuente se construya sobre un cimiento sólido.

6. Pertinencia de su dictado en Campus Norte

La formalización del Trayecto Formativo en Idioma Inglés Nivel I se concretó mediante un **Acta Acuerdo** entre la Facultad de Lenguas y el Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Dicho acuerdo se estableció con el objetivo de materializar el vínculo de cooperación recíproca, aunando esfuerzos para ofrecer trayectos en Lenguas Extranjeras y establecer mecanismos de actuación conjunta para su desarrollo.

7. Estructura

El módulo tiene una duración de 16 semanas consecutivas, de las cuales 12 de ellas corresponden al dictado de las unidades temáticas (desarrollo teórico y práctico), y cuatro al repaso y a la evaluación final; cada uno de estos encuentros tiene una duración de 90 minutos y se llevan a cabo de manera virtual.

8. Contenidos mínimos de cada unidad

UNIDAD 1

Topic: Jobs.

Vocabulary: Adjectives, adverbs and nouns to describe jobs / past participles.

Pronunciation: Spelling and pronunciation: -ous .

Grammar: Comparatives and superlatives (superiority, inferiority and equality) : adjectives and adverbs.

Functions:

Speaking: Describing and comparing jobs Writing:

Description of jobs

UNIDAD 2

Topic: Civil Life

Vocabulary: Vocabulary related to good and bad citizenship

Pronunciation: /s, z/

Grammar: *Modal verbs of requirement: should, Have to, don't have to, don't need to, must, mustn't.

Functions: Giving instructions. Speaking:

Talking about rules Writing:

UNIDAD 3

Topic: Dreams

Vocabulary: Vocabulary related to horoscopes

Pronunciation: /h/

Grammar: Will: predictions, on-the spot decisions, offers and promises. *First conditional sentences

Functions: Making predictions

UNIDAD 4: CONSOLIDATION: revision and integration units 1-3

UNIDAD 5

Topic: Fears

Vocabulary: Vocabulary related to phobias and fear.

Pronunciation: /tʃ, dʒ/

Grammar: *Second conditional sentences. *Present perfect/ PP Continuous + for and since.

Speaking: *Talking about hypothetical situations. *Retelling frightful experiences Writing:

Writing narratives (a ghost story)

UNIDAD 6

Topic: Inventions

Vocabulary: Verbs that refer to inventions: invent, discover, find out, etc.

Pronunciation: /j, ʒ/

Grammar: Passive voice

Speaking: *Debating about useful inventions.

UNIDAD 7

Topic: Memories

Vocabulary: Using temporal markers (linking words of time: suddenly, immediately after that, etc.) Pronunciation: /b, v/

Grammar: Past Perfect

Speaking: Talking about people's childhood, past experiences, anecdotes.

Writing: Writing narratives (anecdotes, past experiences, memories)

UNIDAD 8: CONSOLIDATION: revision and integration units 5-7

9. Modalidad de cursado:

La propuesta formativa se implementará bajo la modalidad virtual sincrónica, estructurando los aprendizajes mediante la articulación dialéctica entre el marco teórico y las actividades de aplicación práctica.

La propuesta formativa contempla las siguientes instancias de mediación pedagógica:

Encuentros Sincrónicos: El dictado de las unidades temáticas se efectuará mediante el uso de plataformas de videoconferencia institucional (tales como Zoom o Meet). El acceso a los encuentros se gestionará exclusivamente a través del enlace dispuesto en el aula virtual asignada por la Facultad de Lenguas para el trayecto. Todo el material didáctico y de soporte necesario para el proceso de aprendizaje será cargado y puesto a disposición en el aula virtual, garantizando que cada estudiante pueda descargarlo para su consulta y manipulación autónoma.

Trabajo Autónomo: El aula virtual será el repositorio de material bibliográfico para el desarrollo de las actividades de aprendizaje requeridas, fomentando la autorregulación y la autonomía en la construcción del conocimiento.

10. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

Semanas	Temas	Carga Horaria	
		Lectiva	Trabajo autónomo
1 y 2	Ud 1: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
3 y 4	Ud 2: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
5 y 6	Ud 3: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
7 y 8	Ud 4: Consolidación, revisión y evaluación de los aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
9 y 10	Ud 5: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
11 y 12	Ud 6: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
13 y 14	Ud 7: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS

15 y 16	Ud 8: Consolidación, revisión y evaluación de los aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
	Horas	24 HS	13,5 HS
	Carga Horaria Total:	37,5	
TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS		1,5	

11. Nómina de equipo docente y CV nominal de cada uno

Nombre/s	CV	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta.
María Garay	CV	26.123.859	maria.garay@unc.edu.ar	3516000611	Formulación de proyectos
Mayra Iliana Casih	CV	23.459.971	mayra.casih@unc.edu.ar	3517470873	Coordinación académica
Docente a confirmar					Unidades de 1 a 8

12. Modalidades de evaluación

Evaluación Diagnóstica (Al inicio del curso): Se realiza un examen de ubicación para determinar el nivel inicial del estudiante.

Evaluación de Proceso (Continua): Incluye una evaluación formativa constante. Los estudiantes deben resolver actividades de aplicación y consolidación a medida que se cubren los contenidos de cada unidad.

Evaluación Final (Unidad 8): Se aprueba el curso mediante una evaluación final que mide el logro de los aprendizajes esperados construidos durante el proceso.

Recuperatorio: Si la Evaluación Final no es aprobada, el estudiante tiene derecho a una instancia recuperatoria

13. Requisitos de aprobación:

Para completar el curso, los estudiantes deben cumplir con el 70% de asistencia a los encuentros sincrónicos y aprobar el examen final.

14. Bibliografía:

La bibliografía de cada una de las unidades fue producida por docentes contenidistas de la Facultad de Lenguas. El material de aprendizaje se pone a disposición del aula a través del aula virtual.

15. Cupo

Cupo mínimo de 12 y máximo de 25 estudiantes.

16. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Contar con dispositivos tecnológicos digitales tales como teléfonos inteligentes, computadora personal o tabletas y conectividad.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxxx

ha finalizado el módulo

Inglés General Nivel B1

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 37,5 horas reloj, equivalente a 1,5 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje:

Objetivo general:

- Alcanzar el nivel B1 del MCER, logrando autonomía comunicativa para interactuar con soltura y participar activamente en situaciones cotidianas.

Objetivos específicos:

- Demostrar dominio funcional de las cuatro macrohabilidades lingüísticas, equivalente al Nivel B1.
- Aplicar la gramática y vocabulario del Nivel B1 para expresarse de manera coherente y detallada.
- Gestionar la comunicación de forma independiente en situaciones sociales, laborales y de viaje.

Córdoba, ... de de 2025

Firma Directora Académica

Firma Prorector