

Nombre de la Propuesta: El ABC de los Trastornos de la Conducta Alimentaria**Tipo de Actividad:** Cursos de Extensión**Fundamentación General (máximo 500 palabras)**

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) constituyen una problemática de salud pública cuya prevalencia ha aumentado de manera sostenida en los últimos años. Argentina es, después de Japón, el segundo país del mundo con más casos de TCA. Estas afecciones conllevan riesgos para la integridad física, tienen un alto impacto social: reducen drásticamente la calidad de vida de quienes las padecen e inciden en sus relaciones sociales y familiares y cursan con otras afecciones como ansiedad, depresión o consumo problemático de sustancias, lo cual complejiza su abordaje.

Más allá de la dimensión clínica, los TCA son un fenómeno social atravesado por factores biológicos, psicológicos y culturales. La presión de los estereotipos de belleza influyen en la percepción de la imagen corporal y en la relación con la comida y el cuerpo. Por ello, resulta indispensable la creación de espacios de sensibilización, prevención y orientación dirigidos no sólo a profesionales sino también la comunidad en general, que faciliten la comprensión de esta problemática desde una perspectiva integral y crítica.

Este curso surge en respuesta a la necesidad de democratizar el conocimiento sobre los TCA y de brindar herramientas básicas para reconocer signos de alarma, desmontar mitos e intervenir tempranamente. Se propone ofrecer información fundamentada científicamente y promover el debate sobre los factores socioculturales que contribuyen a los TCA, con el objetivo de que quienes participen puedan actuar como agentes de prevención y apoyo en sus respectivos contextos. Además, se presentará de manera general cómo funcionan los abordajes **interdisciplinarios** —que integran psicoterapia, apoyo nutricional, cuidados médicos y el acompañamiento de la familia— para que los participantes conozcan que existen tratamientos efectivos y comprendan la importancia de una derivación oportuna a equipos especializados.

Fundamentación del Carácter extensionista de la propuesta (máximo 500 palabras)

Esta propuesta se enmarca dentro de la función extensionista al promover el diálogo entre el saber académico y las necesidades concretas de la comunidad. Los TCA constituyen una problemática compleja que excede los límites del ámbito clínico: atraviesan a personas de diferentes edades, géneros y contextos, afectando tanto a quienes los padecen como a sus entornos cercanos. En este sentido, la propuesta busca actuar como puente entre la universidad y la sociedad, generando espacios de formación accesibles y socialmente comprometidos.

Desde una perspectiva extensionista, el curso apunta a democratizar el acceso a información actualizada y científicamente validada, no sólo para profesionales y estudiantes del ámbito de la salud, sino también para personas interesadas en la salud mental y el bienestar psicosocial. A través de contenidos teóricos y herramientas prácticas, se promueve la participación crítica y el desarrollo de recursos para la detección temprana, el acompañamiento y la orientación adecuada en casos de TCA.

ANEXO RHCD

Asimismo, el curso asume un compromiso ético con la sensibilización social. Propone reflexionar sobre los factores socioculturales implicados en la aparición y mantenimiento de los TCA. De esta manera, el curso no solo transmite conocimientos técnicos, sino que apuesta a la transformación social mediante la formación de agentes multiplicadores capaces de intervenir, acompañar o derivar adecuadamente, impactando positivamente en distintos espacios comunitarios, educativos o institucionales.

Objetivo/s General/es

- Brindar conocimientos generales y actualizados sobre los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), sus factores de riesgo y señales de alerta,
- Fomentar la sensibilización de los TCA para la detección temprana y el acompañamiento en la comunidad.

Objetivos Específicos

- Describir qué son los TCA, sus principales manifestaciones y cómo diferenciarlos de otras problemáticas.
- Corregir la información distorsionada y psicoeducar proporcionando datos claros y correctos sobre los TCA.
- Identificar los factores biológicos, psicológicos y socioculturales que intervienen en su desarrollo.
- Reconocer señales de alarma en contextos familiares, escolares y laborales, y conocer pautas de orientación inicial.
- Desarrollar recursos y estrategias para promover una imagen corporal positiva y saludable en los diferentes contextos donde se desenvuelven los participantes. Sensibilizar acerca de los enfoques de abordaje interdisciplinario y los recursos disponibles para la derivación y el apoyo a personas con TCA y sus familias.

Contenidos. Descripción analítica (Módulos, Unidades, Temas, Encuentros, etc)

Módulo 1: Introducción a los TCA

Encuentro 1: Qué son los TCA, cómo poder diferenciarlos y cuáles son sus rasgos centrales

Encuentro 2: Multicausalidad de los TCA: factores predisponentes, desencadenantes y de mantenimiento

Encuentro 3: Circuito del TCA y análisis funcional

Modulo 2: El trabajo interdisciplinario con TCA

Encuentro 4: Tratamiento psicológico, nutricional y orientación a familiares

Encuentro 5: Grupos psicoeducativos para consultantes y familiares

Módulo 3: Habilidades para el trabajo con TCA

Encuentro 6: Habilidades de regulación emocional en TCA

Encuentro 7: Habilidades para el trabajo con imagen corporal

Encuentro 8: Habilidades de Mindfuleating

Bibliografía de acuerdo a normas de referencias APA

American Psychiatric Association. (2014). *DSM-5: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

Crispo, R., Figueroa, E., & Guelar, D. (1998). *Anorexia y bulimia: Lo que hay que saber*. Editorial Sudamericana.

National Institute for Health and Care Excellence. (2017). *Eating disorders: Recognition and treatment* (NICE guideline NG69). <https://www.nice.org.uk/guidance/ng69>

Pechon, C., Roqué, C., Duthu, F., Poulisis, J., Adelardi, L., Weinstein, M., Stoewsand, C. R., & Quintero, P. J. (2024). *Comer consciente*. Editorial Tres Olas.
Weinstein, M. (2020). *Trastornos de la conducta alimentaria*. Facultad de Psicología, UBA. https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/616_psicofarmacologia/material/trastornos_conducta_alimentaria.pdf

Evaluación.

Evaluación múltiple choice de 25 preguntas.

Modalidad: Presencialidad Remota

Carga horaria:

- Carga horaria total: 36 hs
- Carga horaria de las actividades presenciales: (física o remota): 24 hs
- Carga horaria de las actividades no presenciales: 12 hs

Responsables de la Actividad.

Responsable Académico/a y Administrativo: Ailen Jazni. DNI 37476153

Equipo Docente: Ailen Jazni. DNI 37476153

Destinatarios.

Destinado a estudiantes, profesionales y público en general interesado en la problemática y/o temática objeto de la propuesta.

Cantidad de participantes.

Mínimo: 15

Máximo: 60

ANEXO RHCD

Aranceles. (Art. N° 38 RHCD 142/14, becas o descuentos según RD 884/04).

Monto Total: \$ 240.000

Cantidad de Cuotas: 4

Monto de Cada cuota: \$60.000

Monto Total Pago Único: \$192.000

Cobro de honorarios.

Nombre y Apellido	CUIL	%
Ailen Paz Jazni	27374761531	100



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa**

Número:

Referencia: ANEXO RHCD Curso de extensión Jazni.

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.