

**EX-2023-00639017- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO II**

### **PROPUESTA ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Proyecto: "*Encuentro de mujeres y disidencias feriantes*"

**Organizado por:** Cátedra Estrategias de Intervención Comunitaria

**Tipo de actividad:** Jornada de encuentro de mujeres, disidencias, feriantes y trabajadoras comunitarias ligadas al mundo de las economías populares y del cuidado

**Fecha de realización:** 14 de Octubre 2025

**Lugar:** Campus UNC

**Docente a cargo:** Marina Chena.

#### **Fundamentación:**

En el marco del Programa de Prácticas Comunitarias de la cátedra Estrategias de Intervención Comunitaria, se desarrollan un conjunto de prácticas comunitarias que constituyen una instancia de formación y extensión, un aprendizaje en la acción. Esta modalidad se implementa desde el año 1998, hacia el año 2002 se realizan acciones en el interior de la provincia. Durante más de veinte años se realizaron articulaciones con comunidades e instituciones, donde se realizan las prácticas, tejiendo alianzas y trabajo compartido con organizaciones comunitarias, ONG`s e instituciones estatales. Allí participan docentes, estudiantes, ayudantes alumnxs y adscriptxs. Las prácticas tienen diferente frecuencia según se trate de actividades con alcance comunitario o prácticas comunitarias con anclaje territorial. En todos los casos, los equipos cuentan con supervisión permanente de docentes y acompañamiento de docentes, ayudantes y adscriptxs. A las instancias de supervisión se suman, dispositivos pedagógicos específicos como los talleres de prácticas, que se proponen según los distintos momentos de la intervención comunitaria. La incorporación de estudiantes en los distintos equipos de prácticas se produce en el marco de instancias evaluativas como de sensibilización. En estos momentos, se identifican intereses por campos problemáticos, sujetos con quiénes se trabajará, temática abordada, etc; así como la disponibilidad horaria de lxs estudiantes para el cursado. Se solicita la resolución de una situación problema, así como en el desarrollo de una entrevista personal, con el objeto de reconocer saberes previos, lectura de la realidad que despliegan lxs estudiantes, estrategias y modos de resolución que ponen en juego, etc. De esta manera se asignan lugares de prácticas según los criterios y consideraciones antes citadas.

El ámbito de trabajo donde nos situamos es un campo práctico, por lo que creemos que en la formación es necesaria tanto la teoría como la experiencia y su problematización.

**EX-2023-00639017- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO II**

Nuestra intención es que, a través de estas además de la formación para lxs estudiantes, se pueda acompañar en procesos comunitarios a las comunidades con las que venimos trabajando. Estableciendo con la comunidad una relación dialógica donde todos tenemos cosas que decir y nos comprometemos en una misma tarea.

La práctica es un proceso en donde se involucran diferentes actores: los estudiantes, las organizaciones y diferentes sujetos de las comunidades, los docentes, las instituciones que nos abren las puertas, lo que implica un trabajo que nos hace jugar diferentes roles, como técnicos, como integrantes de un equipo.

Los objetivos que fundamentan nuestras prácticas son:

### **1 Objetivos Generales:**

- Promover la aproximación al rol del psicólogo/a en contextos comunitarios a través de una experiencia de inserción práctica en condiciones de supervisión.
- Promover mediante las prácticas la misión extensionistas desde el ámbito académico, construyendo espacios de trabajo con las comunidades desde una actitud investigativa, de reflexión crítica y el compromiso con ellas.

### **Objetivos Específicos:**

- Aportar marcos conceptuales e interpretativos propios de la Psicología Comunitaria respecto a las relaciones de los sujetos en las comunidades con la participación y la enunciación, interpretación de sus necesidades y sus satisfactores.
- Acompañar en la formulación y el desarrollo de proyectos de intervención en los distintos procesos comunitarios para la resolución de situaciones problemáticas.
- Ofrecer los conocimientos y habilidades básicas para diseñar y ejecutar proyectos que involucren la metodología de investigación-acción, destinados a la construcción de conocimientos conjunta.
- Promover espacios de reflexión crítica, trabajo en equipo, intersectorial e interdisciplinario.

La inclusión de **Acciones con alcance Comunitario** en el Plan de Actividades de la Cátedra "Psicología Comunitaria" se fundamenta en las siguientes consideraciones:

1) que es adecuado ofrecer a los estudiantes propuestas y espacios comunitarios concretos de aprendizaje. Así también acercarlos y acercarnos a problemáticas locales emergentes, aportando a la ampliación de marcos referenciales.

**EX-2023-00639017- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO II**

- 2) que resulta necesario dar lugar a procesos de aprendizaje en la diversidad y flexibilidad, atendiendo realidades, problemáticas, sujetos, territorios, recursos diversos.
- 3) que se cuenta con lugares de prácticas limitado, por un lado; y que hay estudiantes con tiempos restringidos para destinar al sostenimiento de una práctica anual, pero interesados en un ejercicio de sensibilización y/o de exploración.
- 4) que en los procesos comunitarios se puede realizar aportes puntuales que se inserten a equipos que vienen realizando trabajos en territorios, contextualizados.
- 5) Que de la reflexión de estas prácticas en los espacios de supervisión y planificación identificar categorías, situaciones que nos interpelan para aportar la construcción de conocimiento y a la ampliación de marcos referenciales.

Es así que, consideramos a la **Acciones con alcance Comunitario**, instancias de aprendizaje en la acción que sin sostener intervenciones en profundidad y permanentes, se enlazan a ellas teniendo en cuenta: situación en los territorios derivadas del anclaje territorial de equipos de la Cátedra y de colegas que ejercen su quehacer en lo comunitario o problemáticas emergentes en el sector –campo de trabajo-, resultante de aproximaciones diagnósticas y lecturas de la realidad. Atienden problemáticas locales. Anclan en procesos de estudio y producción sobre problemáticas focalizadas, que incluyen intervención puntual –de entrada y salida- y de un modo cuidado.

### **Antecedentes de la actividad de Ferias Comunitarias y Jornada de encuentro de mujeres y disidencias:**

#### *Ferias comunitarias*

Desde 2016 se dio inicio a la práctica de ferias comunitarias con la indagación de la temática y las visitas a diferentes ferias de la ciudad de Córdoba, se organizaron ferias con las comunidades en el ámbito de la facultad. En 2018 se aproximó a definir con más claridad la característica de lo comunitario diferenciándola de las barriales y otras, además se comenzó a pensar el Rol-Que hacer del/a psicólogx comunitarix. Como propuesta para el año 2019, se siguió la indagación y la organización de ferias y se realizó un encuentro de ferias comunitarias en la facultad o territorio y se acompañó a algunos grupos de mujeres para que se sumen a las ferias comunitarias.

Durante el período 2020-2021 en razón de la pandemia por COVID-19 las actividades se desarrollaron de manera completamente virtual -durante 2020 – y con modalidad mixta durante 2021. Esto incluyó visitas y entrevistas en territorios y encuentro virtuales a través de WhatsApp entre entrevistadas.

**EX-2023-00639017- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO II**

En 2022, 2023 y 2024 se retomó la actividad de Encuentro de Ferias Comunitarias y se incluyeron trabajadoras comunitarias vinculadas a la economía popular y del cuidado como quienes sostienen comedores comunitarios, merenderos, huertas, etc.

Para este año se propone una articulación con la práctica Encuentro de mujeres y disidencias, pensada como una jornada que propicie el disfrute, el intercambio entre mujeres, la posibilidad de compartir experiencias entre grupos con distintas trayectorias. Se piensa como una interrupción de las rutinas cotidianas, del tiempo de trabajo fuera del hogar y de los trabajos de cuidado – familiares, barriales -. se prevé la organización de un espacio pensado para les niñes, con actividades recreativas y lúdicas.

### **Objetivos del Encuentro:**

- Promover la construcción de redes y lazos entre las feriantes, trabajadoras comunitarias y referentes de organizaciones comunitarias de mujeres, en un espacio de encuentro de ferias comunitarias a llevarse a cabo en la Facultad de Psicología de la UNC.
- Habilitar un espacio de encuentro de ferias comunitarias y trabajadoras comunitarias para fortalecer vínculos propiciando el intercambio de saberes y experiencias.
- Identificar el rol de psicólogxs comunitarixs en relación al trabajo con ferias comunitarias y economías populares.
- Explorar y las condiciones contextuales en las que surgen y despliegan las ferias comunitarias y los trabajos de la economía popular y del cuidado

### **PLAN DE ACCION.**

Acciones de planificación y actividades previas a la realización de la jornada:

- Revisión bibliográfica y construcción de marco referencial.
- Reuniones de planificación de la jornada.
- Contactos y visitas a los distintos espacios de ferias y actividades comunitarias ligadas a la economía popular y del cuidado, para realizar actividades de convocatoria, invitación y sensibilización.
- Registro de la actividad del encuentro: fotográfico y escrito.

Acciones posteriores a la realización de la jornada:

**EX-2023-00639017- -UNC-ME#FP**

## ANEXO II

- Evaluación del encuentro según objetivos definidos en la planificación, tanto de proceso como de resultados en diálogo con lxs feriantes como con los distintos equipos de prácticas con quienes se articule para realizar la actividad.
- Redacción de informe con balances y propuestas para próximos años.
- Aportes respecto de la dimensión extensionista de las actividades realizadas que permitan nutrir el diálogo Universidad-Comunidades.

### Desarrollo de la jornada.

Durante la mañana se realizarán actividades lúdicas y reflexivas, orientadas al encuentro, intercambio y construcción de redes entre espacios de mujeres, agentes de las economías alternativas y trabajos de cuidado.

A partir del mediodía, se realizará una feria donde se venderán las producciones realizadas por lxs participantes.

### **Cronograma**

Actividades	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov
Reuniones de equipo semanal (estud-aa-ad-docente). Planificación y supervisión.	x	x	x	x	x	x	x	x
Revisión bibliográfica: definición de línea de acción	x	x	x					
Visitas a espacios participantes: invitación			x	x	x			
Gestión de recursos económicos/materiales			x	x	x			
Preparación de la jornada					x	x	x	
Presentación de informe parcial					x			
Jornada							x	
Evaluación							x	
Elaboración de comunicación y devolución a los espacios participantes							x	x
Presentación de informe final							x	

### **Plan de acción de la jornada**

Fecha: martes 14 de octubre

**EX-2023-00639017- -UNC-ME#FP**

**ANEXO II**

<b>Hora</b>	<b>Actividades</b>
9:30	Inicio de la actividad. Llegada de los grupos de mujeres.
10:00	Desayuno compartido. Dinámica de presentación individual y del espacio al que pertenecen.
11:00	Actividades por postas. 1-Posta de juegos 2-Posta artística 3-Posta de baile y maquillajes 4-Posta de infancias
12:30	Almuerzo compartido
13:00	Inicio de la feria.
13:30 a 16:30	Feria Continuidad de la ronda de intercambios.
16:30	Cierre y despedida. Dinámica grupal de despedida.

**Destinatarixs:**

Grupos de mujeres, trabajadoras comunitarias, ligadas a las economías populares y del cuidado y feriantes con quienes existe contacto por actividades de prácticas en curso o desarrolladas en años anteriores tales como: MUB (Mujeres Unidas por los Barrios, Tejiendo Derechos, Las Lilas, Mujeres en acción, Mujeres Mirando al futuro, Merendero El gordo Raúl, Molonas, participantes de los talleres culturales del Parque Educativo Marqués Anexo, Espacio de mujeres de Barrio Cabo Farina. La mayoría de estos espacios tienen larga relación con la cátedra, en algunos casos resulta de la articulación con las Prácticas Pre Profesionales del Contexto Social Comunitario y este año se incorporaron dos nuevos grupos a partir de las redes antes mencionadas.

**Datos organizativos y de difusión:**

**Organiza:** Cátedra Estrategias de Intervención Comunitaria

**Fecha:** 14 de Octubre 2025

**Lugar:** Campus UNC

EX-2023-00639017- -UNC-ME#FP

## ANEXO II

**Docente a cargo:** Marina Chena.

**Participantes:** Equipo de estudiantes, ayudantes y adscriptxs de la Cátedra que participan de la práctica “*Encuentro de mujeres y disidencias feriantes*” y aquellxs que acompañan los distintos espacios de mujeres y feriantes.

**Participantes estimadxs:** en torno a 100 personas (mujeres, referentes psicólogas que acompañan espacios, estudiantes practicantes que acompañan espacios, niños)

**Equipo de cátedra:** 12 (estudiantes practicantes, ayudante alumnx, adscriptxs, docente)

### Participantes:

Nombre	DNI	Rol	Institución
Chena Marina	25903470	Docente	EIC
Rojas, Azul Agostina	42246260	Ayudante alumna	EIC
Oviedo Puga María de los Ángeles	40417906	Ayudante alumna	EIC
Ribo Inés	43279446	Ayudante alumna	EIC
Uribe Rosario	42854613	Ayudante alumna	EIC
Palomeque Ana	43929848	Ayudante alumna	EIC
Balaguer Josefina	43699573	Estudiante	EIC
Capra Giuliana	43881268	Estudiante	EIC
Abregú Matilde	43639475	Estudiante	EIC
Pérez Luisina	44273915	Estudiante	EIC
Acosta Rocío	44579106	Estudiante	EIC
Lucía Castellanos	43451918	Estudiante	EIC

**Solicitud de certificados:** destinados a lxs participantes de los grupos de feriantes, estudiantes y equipo de Cátedra.



Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas  
Anexo Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO II\_EX-2023-00639017- -UNC-ME#FP\_ Jornada de encuentro de mujeres

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.