

## **Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura**

### **PLANIFICACIÓN DOCENTE**

**Departamento:** Ingeniería y Mecanización Rural

**Espacio Curricular:** Construcción de Jardines II

**Ubicación en el Plan de Estudios:**

**Ciclo:** Otro

**Año y cuatrimestre:** Tercer Año , Primer Cuatrimestre

**Características del Espacio Curricular:**

**Carácter:** Asignatura

**Condición:** Obligatoria

**Carga Horaria Total:** 32,00

**Carga Horaria Teórica:**

**Carga Horaria Práctica:**

**Carga Horaria Teórico-Práctica :** 32,00

**Carga Horaria Semanal:** 2,00

**Créditos:** 3.2

**Espacios Curriculares Correlativos:**

**Para cursar:**

Tener Regular/es: Botánica Paisajística III, Conocimiento Científico Aplicado a Técnicas de Propagación, Taller de Reproducción a Campo y Bajo Cobertura, Infraestructura de Servicios y Equipamiento, Planificación de Manejo Técnico I, Taller de Técnicas de Manejo I, Construcción de Jardines I, Taller de Proyecto de Parques II

Tener Acreditado/s: Estructura Base del Sistema, Ambiente y Jardinería, Taller de Prácticas Básicas de Jardinería I, Proyecto de Parques I, Taller de Proyecto, Césped I, Riego y Drenaje

**Para acreditar:**

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Botánica Paisajística III, Conocimiento Científico Aplicado a Técnicas de Propagación, Taller de Reproducción a Campo y Bajo Cobertura, Infraestructura de Servicios y Equipamiento, Planificación de Manejo Técnico I, Taller de Técnicas de Manejo I, Construcción de Jardines I, Taller de Proyecto de Parques II

**Equipo docente****Coordinador/a:** Esp. Ing. Agr. MEEHAN Ana Ruth**Subcoordinador/a:** Esp. Ing. Agr. MANSILLA Andrea del Valle**Docentes**

<b>Nombre y Apellido</b>	<b>Título</b>	<b>Cargo Docente</b>	<b>Dedicación</b>	<b>Actividad Docente</b>
Ana Ruth, MEEHAN	Esp. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Andrea del Valle, MANSILLA	Esp. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

**Página Web:**

<https://www.agro.unc.edu.ar/>

**Fundamentación del Espacio Curricular:**

El espacio curricular Construcción de jardines II, junto a Jardines Temáticos, Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería, Planificación de Manejo Técnico II y Taller de Técnicas de manejo II constituyen el cierre conceptual del área Jardinería en la carrera.

Se abordan diversidad de casos concretos que requieren investigación, indagación bibliográfica, visitas a espacios verdes especiales, posibilitando al estudiante desarrollar sus propios conceptos acerca de su rol como Técnico en cada uno de ellos.

El equipo docente acompañará este proceso orientando la búsqueda tanto de material y casos de estudio como de la organización de visitas a sitios de interés.

**Articulación con otros Espacios Curriculares:**

Con la finalidad de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se realizan reuniones periódicas con los espacios curriculares relacionados, Taller de prácticas especializadas de Jardinería, Estructura base del sistema, Ambiente y jardinería, Taller de prácticas básicas de jardinería I

**Objetivo/s General/es**

Conocer procesos constructivos, técnicas particulares, maquinarias y herramientas requeridos en espacios verdes especializados en sus funciones.

**Objetivos Específicos**

-Desarrollar con solvencia técnica el proceso constructivo de espacios verdes especializados.

-Identificar los ciclos biológicos y periodos de floración de las especies vegetales seleccionadas para diseñar un calendario de interés paisajístico anual.

-Establecer las pautas de mantenimiento de las lagunas de retardo e identificar las especies botánicas aptas que aseguren la estabilidad y el rendimiento del área de retención.

-Definir los procesos de manejo técnico en espacios verdes públicos con el fin de establecer el rol del profesional en la toma de decisiones y la ejecución de tareas.

**Contenidos Mínimos**

- Componentes artificiales -Componentes naturales
- Características funcionales - Usuarios
- Etapas de ejecución - Cómputos y presupuestos

**Programa Analítico**

Componentes artificiales -Componentes naturales

Características funcionales - Usuarios

Etapas de ejecución - Cómputos y presupuestos

Planificación integral de obras destinadas a la ejecución de espacios verdes de gran escala y de tratamiento especial.

Rol del Técnico en las etapas de diagnóstico, planificación y ejecución de las obras.

Requerimientos operativos y de gestión en la ejecución.

Cómputos y presupuestos.

**Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje**

En el Espacio Curricular se aprende a través de la realización de una tarea concreta. Tendrá como formas metódicas el desarrollo teórico-práctico de los contenidos a través de: clases dialogadas, salidas a campo, trabajos grupales e individuales con estrategias de observación dirigida, estudio de casos, análisis comparativos, exposiciones, etc. Las clases teóricas se desarrollan en el aula 20 del edificio central y las clases prácticas en: Parque del Chateau, lagunas de retardo en Valle escondido, Parque Bustos.

Construcción de Jardines II, con régimen cuatrimestral, se desarrollará paralelamente a las asignaturas Taller de Prácticas Especializadas en Jardinería y Jardines temáticos a través de la investigación de la práctica de las problemáticas derivadas del conocimiento y estudio de caso.

**Recursos Didácticos**

Guías de trabajo: Instrucciones claras para cada actividad con objetivos y criterios de evaluación.

Aula Virtual: Material audiovisual Videos y presentaciones sobre la temática propuesta.

Recursos en línea Enlaces a plataformas educativas y comunidades virtuales.  
Talleres prácticos Actividades donde los estudiantes aplican técnicas reales.  
Material de lectura: Libros y artículos para profundizar en los temas tratados.  
Salidas de campo a jardines y parques, acompañadas por especialistas que orientan el aprendizaje in situ.

## Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Presentación del espacio curricular y metodología de abordaje del rol del Técnico en cada uno de los espacios verdes presentados. Juego de roles.
2	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Reservas. Jardines rurales. Técnica de Protección de cuencas. EEI.  Trabajo en Taller: EEI. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería.
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Reservas naturales. Jardines rurales. Técnicas de manejo para para protección de cuencas. Rol del Técnico frente a la temática. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería.
4	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas:2,00 Híbridas: Asincrónicas:	Trabajo en Taller: EEI y visita Reserva. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería.

5	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Visita al Parque del Chateau Carreras Y Parque Bustos Jardines de alto mantenimient o. Prácticas culturales. Calendarios de floración. Requerimient o de recursos humanos y técnicos. Informes para profesionales . Rol del Técnico. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializad as de Jardinería..
6	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas:2,0 0 Híbridas: Asincrónicas:	Jardines de alto mantenimient o. Prácticas culturales. Calendarios de floración. Requerimient o de recursos humanos y técnicos. Informes para profesionales . Rol del Técnico. Trabajo en Taller: Floraciones. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializad as de Jardinería.
7	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Trabajo en Taller: Floraciones.

<b>8</b>	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas:2,00 Híbridas: Asincrónicas:	Manejo del agua en los espacios verdes Lagunas de retención y retardo. Funciones, tratamiento paisajístico. Rol del Técnico. Trabajo en Taller: Lagunas de retención. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería.
<b>9</b>	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Visita: Valle escondido. Manejo del agua en los espacios verdes Lagunas de retención y retardo. Funciones, tratamiento paisajístico. Rol del Técnico
<b>10</b>	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Poda de arbustos en jardines especiales Cronogramas Tipo de herramientas. Calendarios de poda según usos. Rol del Técnico. Trabajo en Taller: fichado de arbustos y poda.
<b>11</b>	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Presentación de Informes Técnicos y exposición oral
<b>12</b>	Recuperatorio	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación Recuperatoria de Suficiencia I.
<b>13</b>	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación Final de Integración y Transferencia

<b>14</b>				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
<b>15</b>				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
<b>16</b>				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
<b>17</b>				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

**Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)**

<b>Semana</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Carga Horaria</b>	<b>Unidad Temática</b>
---------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------

**Evaluación:**

<b>Tipo de Evaluación</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Criterios</b>
<b>Diagnóstico</b> (si hubiera)	Se realizan encuestas al principio del ciclo lectivo.	Precisión conceptual y autonomía para resolución de problemas. Capacidad crítica de observación y de transferencia conceptual a la práctica
<b>Formativa</b> (si hubiera)	Informes grupales. Exposición oral, discusión y defensa de trabajos prácticos grupales	Precisión conceptual - Capacidad y autonomía para la indagación y búsqueda de datos
<b>Sumativa</b> (incluye las que se mencionan a continuación)		
<b>Evaluación de Suficiencia 1</b>	Presentación de Informes Técnicos y exposición oral. La devolución o retroalimentación al estudiantado se realiza posterior a la presentación	Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico. La devolución o retroalimentación: se realiza mediante preguntas sobre puntos que no quedaron claros en el examen. Resaltar los aciertos. Señalar dónde hubo falta de precisión. Sugerir aportes para mejorar la autonomía en el próximo examen
<b>Evaluación de Suficiencia 2</b>		
<b>Evaluación de Suficiencia 3</b>		
<b>Evaluación de Suficiencia 4</b>		
<b>Recuperatorio</b>	Presentación de Informes Técnicos y exposición oral.	Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico

<b>Evaluación de Integración y Transferencia</b>	Evaluación escrita individual semiestructurada.	Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico
--	---	--

## **Condición de los/as estudiantes:**

### **Para los espacios curriculares: Independientes y Asignaturas**

**Estudiante promocionado:** El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, apruebe la/s evaluacione/s de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual a 7 (siete) puntos en los espacios curriculares Independientes o Asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

**Estudiante regular:** El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, apruebe la/s evaluación/es de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

**Estudiante libre por nota:** El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

**Estudiante libre por faltas:** El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

**Estudiante ausente:** el que nunca asistió al espacio curricular.

### **Para los espacios curriculares: Practicanatos. Seminarios Optativos. Trabajo Final- Legajo Técnico de Proyecto**

**Estudiante promocionado:** El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, ha realizado y aprobado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción, el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular.

**Estudiante regular:** El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos,

- no ha realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador; o - habiendo realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro).

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico

correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular.

**Estudiante libre por faltas:** El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

**Estudiante ausente:** El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

## **Bibliografía (seguir Normas APA)**

### Obligatoria

- 1:** Avial Llardent, L. R. (1982). Zonas verdes y espacios libres en la ciudad. Instituto de Estudios de Administración Local, Madrid. Disponible en Biblioteca
- 2:** Belli, E. P. (2010). Paisajismo, imagen y expresión: teoría, diseño e ingeniería(1.ª ed.). Disponible en Biblioteca.
- 3:** Brickell, C. (1993). Enciclopedia de jardinería. The Royal Horticultural Society. Disponible en Biblioteca.
- 4:** Chambouleyron, J. L. (1980). Riego y drenaje. En Enciclopedia argentina de agricultura y jardinería (258 pp.). ACME S.A.C.I Disponible en Biblioteca
- 5:** Césere, S. M., Meehan, A. R., & Boetto, M. (1998). Plantas nativas: Su uso en espacios verdes urbanos. Eudecor. Disponible en Biblioteca
- 6:** Demaio, P., Medina, M., & Karlin, U. (2002). Árboles nativos del centro de Argentina. L.O.L.A. Disponible en Biblioteca y Catedra.
- 7:** Congreso de la Nación Argentina. (2007). Ley de presupuestos mínimos de protección ambiental de los bosques nativos, N.º 26.331. Boletín Oficial de la República Argentina.  
Poder Ejecutivo Nacional. (2009). Decreto reglamentario de la Ley de bosques nativos, N.º 91/2009. Boletín Oficial de la República Argentina.  
Disponible en Internet.
- 8:** Minke, G. (2010). Techos verdes: Planificación, ejecución, consejos prácticos. Editorial Fin de Siglo. Disponible en Biblioteca.
- 9:** Verzino, G. E., et al. (2016). Flora del bosque nativo del centro de la Argentina: Valor paisajístico, tintóreo y apícola. Encuentro Grupo Editor.  
Disponible en Biblioteca y Catedra.
- 10:** Wright, M. (1979). Guía práctica ilustrada para el jardín (Tomos 1 y 2). Editorial Blume. Disponible en Biblioteca .

### **Bibliografía Complementaria**



Universidad Nacional de Córdoba  
2026

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Planificación Docente de Construcción de Jardines II - TUJyF

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.