

Título de la actividad: Jornada “Prevención integral de adicciones –con y sin sustancias- con población infanto juvenil: el material audiovisual como herramienta motivacional”

Tipo de Actividad: Jornada

Fundamentación de la propuesta:

El fenómeno de las adicciones es complejo y el actual contexto tiende a acentuar los problemas que genera. Requiere ser abordado de un modo integral e innovador para mitigar sus efectos negativos en los planos de salud individual y colectiva.

Se ha observado que los procesos adictivos que se registraban en la adolescencia, en los últimos años han comenzado a presentarse en la escuela primaria, y en la educación pre escolar (padres dependientes del consumo, hábitat atravesado por la producción y almacenamiento de drogas, etc.). Estos procesos también impactan en el ámbito terapéutico, requiriendo abordajes específicos por parte de los profesionales. La situación suele generar desaliento por parte de profesionales y referentes institucionales, lo que no contribuye al desarrollo de las respuestas esperadas.

Los contextos donde se desarrollan los procesos adictivos, están atravesados por rasgos propios de la sociedad de consumo y las nuevas tecnologías aplicadas a la comunicación. Estas suelen favorecer la generación de falsas creencias útiles al inicio y mantenimiento de hábitos de consumo en general, y de sustancias psicoactivas en particular. En el ámbito del sistema de educativo los docentes deben identificar y afrontar los riesgos según la perspectiva de derechos y salud pública.

El aspecto ligado a las tecnologías, donde el material audiovisual cobra relevancia en lo relativo al acceso a información y a estímulos específicos con capacidad de inducir o reforzar conductas adictivas, también invita a reflexionar sobre el valor de este tipo de materiales para ser usado como parte de estrategias de abordaje preventivas.

Esta actividad dialógica brinda herramientas teóricas generales para diseñar actividades preventivas y también facilita el acceso a material audiovisual de producción local, para facilitar el abordaje del tema en ámbitos grupales, familiares y también individuales.

De modo complementario, el encuentro e intercambio que permite esta actividad, contribuirá a reflexionar sobre alternativas posibles para ejercer el rol profesional, docente o como coordinador de grupos, y a actualizar una motivación basada en los nuevos encuadres construidos colaborativamente.

Objetivos Generales:

- Brindar información basada en la evidencia sobre el fenómeno adictivo, en una perspectiva que aporte al enfoque comprensivo de su génesis y mantenimiento.
- Colaborar a la prevención integral destinada a población infanto juvenil, integrada en proyectos educativos y/o comunitarios.

Objetivos Específicos:

- Identificar material audiovisual sobre consumos de sustancias psicoactivas y de apuestas on line (y otras ofertas disponibles en redes sociales) como obstaculizadores de procesos preventivos.
- Analizar preventivo audiovisual preventivo para colaborar a la reflexión crítica, con enfoque vincular, útil para superar prejuicios sobre el tema.
- Diseñar alternativas de acción preventivas innovadoras como respuestas a los cambios de contexto.

Responsables Académica / Administrativa:

Nombre y Apellido	DNI
Gabriela María Richard	14.920.174

Conformación del equipo de trabajo:

Función	Nombre y Apellido	DNI	Carga Horaria
Docente	Gabriela María Richard	14.920.174	8 hs.

Carga horaria total de la actividad (horas reloj): 8hs

Destinatarios: público en general, docentes, alumnos universitarios, profesionales

Modalidad de Dictado: Presencial remota

Programa / Descripción de la/s actividad/es:

DETALLE
Descripción del fenómeno adictivo. Conductas y contextos adictivos
Análisis de la influencia de los paradigmas sobre la génesis del fenómeno y las estrategias de abordaje..
Neuromarketing, mercado e industrias ligadas al fenómeno adictivo. Rol de las producciones audiovisuales
Proceso de toma de decisiones. Promoción de la salud, prevención y asistencia: abordaje desde material audiovisual realizado por niños, niñas y adolescentes.

Bibliografía de referencia:

1. Antonovsky, A. (1996). The salutogenic model as a theory to guide health promotion. *Health Promotion International*, vol. 11, 11-18.
2. Berardi, F. (2019). *Futurabilidad. La era de la impotencia y el horizonte de la posibilidad*. Perú: Caja Negra Editora.
3. Burkhart, G. (2011). Prevención ambiental de drogas en la Unión Europea. ¿Por qué es tan impopular este tipo de prevención? *Revista Adicciones*, 23(2), 87-100.
4. Cardozo, G. (2006). *Adolescencia, Promoción de la Salud y Resiliencia*. Córdoba, Argentina: Editorial Brujas.
5. Dabas, E., Celma, L. C., Rivarola, T., y Richard, G. M. (2011). *Haciendo en redes, perspectivas desde prácticas saludables*. Buenos Aires, Argentina: CICCUS.
6. González-Rey, F. (2009). *Psicoterapia, subjetividad y posmodernidad*. Buenos Aires, Argentina: NOVEDUC.
7. Hernán, M., Morgan, A., y Mena, A. L. (2010). *Formación en salutogénesis y activos para la salud*. Andalucía, España: Ed. Escuela Andaluza de Salud Pública. Consejería de Salud y Bienestar Social.
8. Míguez, H. (1998). *Uso de sustancias psicoactivas*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
9. Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2015). *17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible*. Recuperado de <https://www.onu.org.ar/agenda-post-2015/>
10. Pariser, E. (2017). *El filtro burbuja*. Madrid, España: Taurus.
11. Richard, G. (2014). Adicciones: acerca del riesgo de que el rol del psicólogo sea funcional al desarrollo de problemas. En Cardozo, G. (Ed.). *El psicólogo del tercer milenio: nuevas realidades, nuevos desafíos*. (pp. 21-30). Córdoba, Argentina: Ed. De la Universidad Católica de Córdoba.
12. Richard, G. (2009). *Prevención de adicciones. Reflexiones desde la perspectiva del vínculo adulto/joven*. En Barrón, M. (2010). *Adicciones. Los nuevos paraísos Artificiales. Indagaciones en torno de los jóvenes y sus consumos*. Córdoba, Argentina: Editorial Brujas.
13. Richard, G. (2009). Tejido social (TS) y Grupos ProSalud (GPS). Abordaje de problemas por consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes. *Revista Sistemas Familiares*, 21(1), 1-23.
14. Richard, G. (2011). Salud, redes sociales y producción de sentido en prevención de adicciones. Reflexiones a partir de experiencias en el trabajo con jóvenes. En Dabas, E., Celma, L. C., Rivarola, T., y Richard, G. M. (2011). *Haciendo en redes, perspectivas desde prácticas saludables*. Buenos Aires, Argentina: CICCUS.
15. Richard, G. (2014). Abordaje integral de las adicciones con enfoque en el entramado socio institucional. *Libro de memorias del VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ADICCIONES Prevención y tratamiento en Adicciones a nivel psicosocial*. Medellín, Colombia: Diciembre 4, 5 y 6 del 2014. Fundación Universitaria Luis Amigó. Recuperado de http://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/ebook/2015/books_gratis-Prevencion-Tratamiento-Adicciones-Psicosocial.pdf
16. Richard, G. (2015). Adicciones: Las políticas públicas como contextos habilitantes de prácticas y redes juveniles saludables. En Barrón, M. y Borioli, G. (Comp.) (2015). *Jóvenes cordobeses: de los márgenes al empoderamiento. Reflexiones en torno a*

Políticas (públicas). Secretaría de Ciencia y Tecnología, FFYH, UNC.(pp. 259-276). Recuperado de <http://www.amazon.com/Jovenes-cordobeses-empoderamiento-Reflexiones-politicas/dp/1512103802>

17. Richard, G. (2019) Adolescencia. Enfoques sobre procesos intersubjetivos de tipo salutogénico y adictogénico. En jóvenes y vulnerabilidad. Cardozo, Griselda comp. . Editorial NOVEDUC, Buenos Aires.
18. Richard, G. (2022) Cannabis. Enfoques binarios y reducción de daños: trampas que obstruyen el avance de las ciencias de la salud 147 – 163, en Una aproximación al panorama actual del consumo de cannabis en España. Isorna Folgar, M. et al., Editorial DYKINSON, S.L. Madrid ISBN: 978-84-1122-629-5
19. Rivera de los Santos, F., Ramos Valverde, P., Moreno Rodríguez, C., y Hernán García, M. (2011). Análisis del modelo salutogénico en España: aplicación en salud pública e implicaciones para el modelo de activos en salud. *Revista Española de Salud Pública*, 85(2), 129-139.
20. Saforcada, E. (2012). Salud comunitaria, gestión de salud positiva y determinantes sociales de la enfermedad. *Aletheia*, 37, 7-22.
21. Torralba, T. (2019). *Cerebro adolescente. Riesgos y oportunidades*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Aranceles:

Curso Completo: \$ _____ 36000 _____	Cantidad de cuotas: 1	Monto de cada cuota \$ 36000
---	-----------------------------	---------------------------------

(Se establecerán las reducciones y/o descuentos arancelarios de acuerdo a lo dispuesto en la RD 888/04)

Cobro de honorarios profesionales:

Nombre y Apellido	CUIL	Función	%
Gabriela María Richard	27-14920174-8	docente	100



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO RHCD Jornada prevención adicciones - Richard

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.