

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA COMBINADO PARA EXAMEN DE LENGUA Y CULTURA INGLESA IV
CUARTO AÑO
Plan de Estudios 2018

Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.

Unidad 1: Aventuras y viajes

Eje temático: describir y narrar eventos, anécdotas o aventuras pasadas.

Contenidos gramaticales: pasado simple y pasado continuo. *Used to*. Presente perfecto forma afirmativa, negativa e interrogativa. Adverbios y frases: *already, just, yet, since, for, how long, never, ever*. Futuro simple *will, be going to*. *May* y *might* para expresar posibilidades. Primer condicional. Verbos modales de obligación (*must, have to, should*) y consejo (*should, ought to*).

Contenidos lexicales: destinos de viaje, actividades al aire libre. Vocabulario relacionado con el medio ambiente y materiales reciclables.

Expresión Escrita/Oral: narrativa de una aventura personal o un viaje memorable. Describir y compartir experiencias significativas en la vida, hablar sobre logros personales y metas alcanzadas. Hablar sobre el impacto futuro de la tecnología en la sociedad, expresar posibilidades y condiciones futuras. Consejos para cuidar el medio ambiente.

ESI: Respeto por la diversidad cultural.

Unidad 2: Experiencias de vida y logros personales

Eje temático: describir y compartir experiencias significativas en la vida, hablar sobre logros personales y metas alcanzadas.

Contenidos gramaticales: presente perfecto forma afirmativa, negativa e interrogativa. Adverbios y frases: *already, just, yet, since, for, how long, never, ever*. Pasado simple y pasado continuo. *Used to*. Futuro simple *will, be going to*. *May* y *might* para expresar posibilidades. Primer condicional. Verbo modal *should*.

Contenidos lexicales: experiencias en su vida adolescente, momentos importantes de la vida. Vocabulario relacionado con la salud: síntomas, enfermedades comunes, hábitos saludables, nutrición, y ejercicio.

Anexo 1- Colegio Nacional de Monserrat - Programa Combinado para Examen de Lengua y Cultura Inglesa IV - Cuarto año - Plan de Estudios 2018 – Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.

Expresión Escrita/Oral: autobiografía breve o ensayo sobre un logro personal significativo. Describir y narrar eventos, anécdotas o aventuras pasadas. Expresar opiniones personales sobre el medio ambiente.

ESI: perspectiva de los derechos vinculada con la infancia y adolescencia. Experiencias de vida de personas con capacidades diferentes.

Unidad 3: El Futuro de la Tecnología

Eje temático: hablar sobre el impacto futuro de la tecnología en la sociedad, expresar posibilidades y condiciones futuras.

Contenidos gramaticales: futuro simple *will, be going to. May y might* para expresar posibilidades. Primer condicional. Pasado simple y pasado continuo. *Used to*. Presente perfecto forma afirmativa, negativa e interrogativa. Adverbios y frases: *already, just, yet, since, for, how long, never, ever*. Adverbios en grado comparativo, superlativo y de igualdad (*as...as y not as...as*). Pronombres indefinidos. Verbos modales de obligación (*must, have to, should*) y consejo (*should, ought to*).

Contenidos lexicales: tecnologías emergentes, avances tecnológicos, posibles escenarios futuros, IA. Metas y objetivos.

Expresión Escrita/Oral: el artículo sobre el futuro de la tecnología. Describir y narrar eventos, anécdotas o aventuras pasadas. Describir y compartir experiencias significativas en la vida, hablar sobre logros personales y metas alcanzadas. Expresar opiniones personales sobre el medio ambiente. Hablar de obligaciones y consejos.

ESI: *cyberbullying y grooming*.

Unidad 4: El Medio Ambiente

Eje temático: expresar opiniones personales sobre el medio ambiente

Contenidos gramaticales: adverbios en grado comparativo, superlativo y de igualdad (*as...as y not as...as*). Pronombres indefinidos. Verbo modal *should*. Pasado simple y pasado continuo. *Used to*. Presente perfecto forma afirmativa, negativa e interrogativa. Adverbios y frases: *already, just, yet, since, for, how long, never, ever*. Primer condicional. Verbos modales de obligación (*must, have to, should*) y consejo (*should, ought to*).

Contenidos lexicales: vocabulario relacionado con el medio ambiente y materiales reciclables. Consejos para cuidar el medio ambiente.

Expresión Escrita/Oral: el folleto informativo. Describir y narrar eventos, anécdotas o aventuras pasadas. Describir y compartir experiencias significativas en la vida, hablar

Anexo 1- Colegio Nacional de Monserrat - Programa Combinado para Examen de Lengua y Cultura Inglesa IV - Cuarto año - Plan de Estudios 2018 – Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.

sobre logros personales y metas alcanzadas. Hablar sobre el impacto futuro de la tecnología, expresar posibilidades y condiciones futuras. Hablar de obligaciones y consejos.

Unidad 5: Salud y Bienestar

Eje temático: la salud. Hablar de obligaciones y consejos.

Contenidos gramaticales: verbos modales de obligación (*must, have to, should*) y consejo (*should, ought to*). Pasado simple y pasado continuo. *Used to*. Presente perfecto forma afirmativa, negativa e interrogativa. Adverbios y frases: *already, just, yet, since, for, how long, never, ever*. Futuro simple *will, be going to*. *May* y *might* para expresar posibilidades. Adverbios en grado comparativo, superlativo y de igualdad (*as...as* y *not as...as*). Pronombres indefinidos.

Contenidos lexicales: vocabulario relacionado con la salud: síntomas, enfermedades comunes, hábitos saludables, nutrición, y ejercicio.

Expresión Escrita/Oral: ensayo de opinión sobre un tema relacionado con la salud y el bienestar. Describir y narrar eventos, anécdotas o aventuras pasadas. Describir y compartir experiencias significativas en la vida, hablar sobre logros personales y metas alcanzadas. Hablar sobre el impacto futuro de la tecnología en la sociedad. Expresar opiniones personales sobre el medio ambiente.

ESI: cuidado del cuerpo.



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa combinado de Lengua y Cultura Inglesa IV

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.