

EX-2024-00953798- -UNC-ME#FP

ANEXO

Nombre de la Propuesta: Epigenética, estrés y consecuencias sobre la salud

Tipo de Actividad: Cursos de Extensión

Fundamentación General

El vientre materno es el primer ambiente donde se programa la respuesta adaptativa y se organiza en los procesos fisiológicos del bebe en gestación. La genética va a determinar las grandes líneas del curso de desarrollo, pero no dicta la elaboración de los pequeños detalles. En esta labor se encuentra el mayor interjuego de relación entre genes y el medio ambiente y es a la modulación de la expresión génica por efecto del ambiente a lo que se le denomina epigenética. Numerosos estudios avalan que el estrés materno condiciona la regulación del eje del estrés del bebe, lo que resulta en la generación de un fenotipo vulnerable en el individuo, que se traduce a mayores dificultades para el manejo de las situaciones estresoras futuras, y que a lo largo de la vida del individuo puede ser la causa de diferentes desequilibrios psicofísicos que conduzcan a la enfermedad.

Fundamentación del Carácter extensionista de la propuesta

El conocimiento del genoma humano reveló la importancia del ambiente, la cultura, influencias medio ambientales y vínculos afectivo sobre cambios funcionales de lo que los genes expresan y dio lugar a investigaciones sobre los mecanismos que los provocan, la influencia fenotípica de la epigenética que hoy tiende a explicar la mayoría de los trastornos y enfermedades.

Objetivo/s General/es

Con este curso se pretende dar a conocer de manera simple las bases de la Epigenética, su importancia en la génesis, desarrollo, reagudizaciones y evolución de situaciones que afectan la salud.

Se brindarán fundamentos de tratamientos y psicoterapias aplicables en cada caso, las posibilidades de transmisión intergeneracional de lo epigenético y la implicancia sobre el neurodesarrollo, el metabolismo y la salud física y mental en la infancia, adolescencia y en el adulto. Asimismo, la posibilidad de revertir tales cambios dado que se debe trabajar terapéuticamente sobre lo "epi" y no sobre lo genético.

Objetivos Específicos

- 1.- Aportar conocimientos científicos, de la mano de autoridades y reconocidas en la temática, sobre que es la epigenética y todas las diferentes áreas de la salud que están afectadas por esta variable.
- 2.- Concientizar de la importancia del estrés en el embarazo y las consecuencias en el neurodesarrollo del niño que afectaran el resto de su vida.
- 3.- Reflexionar sobre la importancia de hábitos de vida saludables, (alimentación, sueño, actividad física, relajación) para la modulación

EX-2024-00953798- -UNC-ME#FP

ANEXO

Epigenética de los trastornos y enfermedades ya generadas y los mecanismos psicobiológicos implicados en su tratamiento y evolución.

Contenidos. Descripción analítica

MODULO 1: INTRODUCCION EPIGENETICA Y ESTRÉS

1.Clase

Presentación e introducción genética y epigenética
Epigenética y Psicoimmunoendocrinología

2. Clase

Transmisión intergeneracional
Epigenética cerebral, el cerebro del Siglo XXI.

MODULO 2 MODULACIÓN EPIGENETICA POR ESTRÉS TEMPRANO

3.Clase

Epigenética y embarazo. Programación perinatal
Neurodesarrollo e importancia de las experiencias sensoriales primarias

4. Clase

La importancia de descubrir y prevenir el Estrés Infantil.
Violencia intrafamiliar: Tipos de apegos tempranos y modulación epigenética de modelos vinculares no saludables.

5- Clase

EVALUACIÓN: mediante cuestionarios y presentación de casos clínicos y discusión

MODULO 3 EPIGENETICA EN PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRIA

6. Clase

Estrés post traumático. ¿Los traumas se heredan?

¿Es la Esquizofrenia una enfermedad epigenética?

7. Clase

Epigenética e inteligencia artificial.
Epigenética, estrés, ansiedad y depresión.

MODULO 4 EPIGENETICA y ENFERMEDADES RELACIONADAS AL ESTRÉS EN ADULTOS

8. Clase

Síndrome metabólico como consecuencia epigenética.
Consecuencias epigenéticas del estrés sobre la inmunología.

EX-2024-00953798- -UNC-ME#FP

ANEXO

9. Clase

¿Sufre más problemas tiroideos la mujer?. ¿Intervienen causas Epigenética? Epigenética y envejecimiento.

10 Clase

EVALUACIÓN FINAL: presentación de trabajos finales.

Bibliografía :

Se brindarán los materiales pedagógicos en formato PDF, PPT, adicionales a esta bibliografía.

1. Bonet, J.L (2013). Psiconeuroendocrinología. Ediciones B
2. Bottaccioli F & Bottaccioli MG. La psiconeuroendocrinoinmunología, un paradigma sistémico de base molecular, fundamental para la salud del individuo y de la humanidad. (2022). Pinelatinoamericana, 2(3), 171-184. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/pinelatam/article/view/39246>
3. Bottaccioli F & Bottaccioli MG. Estrés, cáncer y Psiconeuroinmunoendocrinología. (2024). Pinelatinoamericana, 4(2), 49-58. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/pinelatam/article/view/45109>
4. Cólica Pablo (2024) Ciencias del Estrés Cólica Ed. Brujas
5. Delgado-Morales, R., & Romá Mateo, C. (2019). *La epigenética: Cómo el entorno modifica nuestros genes*. RBA Libros
6. Damasio, A. (2020). *El futuro del cerebro*. FIBK
7. Rauschert et al. Clinical Epigenetics (2020) 12:51 <https://doi.org/10.1186/s13148-020-00842-4>
8. Tomas, B.M., (2024) Relación entre la adquisición de conductas adaptativas según prácticas de crianza materna y cambios en los sistemas sensorio-neuro-endocrinos en el desarrollo infantil.. Pinelatinoamericana, 4(2), 62-74. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/pinelatam/article/view/45605>
9. van Dijk SHB, Brusse-Keizer MGJ, Bucsán CC, et al. Artificial intelligence in systematic reviews: promising when appropriately used. *BMJ Open* 2023;13:e072254. doi:10.1136/ bmjopen-2023-072254
10. Revista pinelatinoamericana. FCM/UNC <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/pinelatam>

Evaluación

EX-2024-00953798- -UNC-ME#FP

ANEXO

Se realizarán evaluaciones parciales tipo múltiple choice al finalizar cada módulo y una evaluación final consistente en la presentación de un trabajo monográfico sobre un tema a elección de los desarrollados en clases.

Modalidad "Presencialidad Remota" o sincrónicas. Actividades virtuales en las que los/as participantes y docentes interactúan en encuentros **simultáneos** a través de un sistema de videoconferencia preferentemente Google Meet o similares.

Carga horaria:

- Carga horaria total: 34 HS
- Carga horaria de las actividades presenciales: (física o remota): 24hs
- Carga horaria de las actividades no presenciales: 10hs

Responsables Académicos:

Nombre y Apellido	DNI
Dr. Pablo Cólica	6552955
Mgter. Alfredo Ortiz Arzelán	13963860

Responsable Administrativa:

Nombre y Apellido	DNI
Mgter. Cecilia Schwartz Baruj	17004150

B2) Equipo Docente

Nombre y Apellido	DNI	Función	Horas
Dr. Pablo Cólica	6552955	Responsable académico y docente	10
Mgter. Alfredo Ortiz Arzelán	13963860	Docente	8
Mgter. Cecilia Schwartz Baruj	17004150	Coordinadora y docente	8
Dr. Fabián Ignacio Muñoz	29015522	Docente	2
Mgter. Marcela Scarafia	18216020	Docente	2

Destinatarios. Destinado a estudiantes, profesionales y público en general interesado en la problemática y/o temática objeto de la propuesta (modificar de ser necesario).

EX-2024-00953798- -UNC-ME#FP

ANEXO

Cantidad de participantes. Mínimo: 15 (quince). Máximo: Incluir teniendo en cuenta la necesidad del seguimiento de las actividades no presenciales si las hubiere

Mínimo: 15

Máximo: 40

Aranceles. (Art N° 38 RHCD 142/2014: Es competencia del Honorable Consejo Directivo aprobar, modificar o denegar el arancel propuesto o sus condiciones, teniendo en cuenta la accesibilidad. Las becas o descuentos se ajustan a lo regulado por la R.D. N° 884/2004: 20% de descuento para estudiantes universitarios/as; Adscriptos/as y Docentes de la Facultad de Psicología)

Monto Total Profesionales: \$ 400.000

Cantidad de Cuotas: 4 cuotas

Monto de Cada cuota: \$ 100.000

Monto Total Estudiantes: \$320.000

Cantidad de Cuotas: 4 cuotas

Monto de Cada cuota: \$80.000

Monto Total Socios Apine: \$280.000

Cantidad de Cuotas: 4 cuotas

Monto de Cada cuota: \$70.000

Cobro de honorarios (con factura o recibo). Indique la/s persona/s autorizada/s a efectuar el cobro de los honorarios, de acuerdo a leyes tributarias vigentes. De ser varias especificar los porcentajes que se asignaran a cada una. Por cada docente que perciba honorarios profesionales se debe suscribir un Contrato de Locación de Servicios según lo dispuesto por la OHCS N° 05/12.

Nombre y Apellido	CUIL	%
Cecilia Schwartz Baruj	27170041505	50
Pablo Cólica	20065529557	50



Universidad Nacional de Córdoba
2026

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo_EX-2024-00953798- -UNC-ME#FP

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.