

Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Ingeniería y Mecanización Rural

Espacio Curricular: Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo:Otro

Año y cuatrimestre: Tercer Año , Anual

Características del Espacio Curricular:

Carácter: Asignatura

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 64,00

Carga Horaria Teórica: 0,00

Carga Horaria Práctica: 0,00

Carga Horaria Teórico-Práctica : 64,00

Carga Horaria Semanal Desde: 2,00 **Hasta:** 8,00

Créditos: 6,4

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Botánica Paisajística III, Conocimiento Científico Aplicado a Técnicas de Propagación, Taller de Reproducción a Campo y Bajo Cobertura, Infraestructura de Servicios y Equipamiento, Planificación de Manejo Técnico I, Taller de Técnicas de Manejo I, Construcción de Jardines I, Taller de Proyecto de Parques II

Tener Acreditado/s: Estructura Base del Sistema, Ambiente y Jardinería, Taller de Prácticas Básicas de Jardinería I, Proyecto de Parques I, Taller de Proyecto, Césped I, Riego y Drenaje

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Botánica Paisajística III, Conocimiento Científico Aplicado a Técnicas de Propagación, Taller de Reproducción a Campo y Bajo Cobertura, Infraestructura de Servicios y Equipamiento, Planificación de Manejo Técnico I, Taller de Técnicas de Manejo I, Construcción de Jardines I, Taller de Proyecto de Parques II

Equipo docente**Coordinador/a:** Esp. Ing. Agr. MEEHAN Ana Ruth**Subcoordinador/a:** Esp. Ing. Agr. MANSILLA Andrea del Valle**Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Ana Ruth, MEEHAN	Esp. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Andrea del Valle, MANSILLA	Esp. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Página Web:

<https://www.agro.unc.edu.ar/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

El espacio curricular Taller de prácticas especializadas de jardinería constituye una instancia de cierre conceptual del área Jardinería. La diversidad de casos que pueden estudiarse hace que la práctica concreta no sea de ejecución sino de investigación, indagación bibliográfica, visitas a espacios verdes especiales, entrevista a profesionales, lo que le posibilitará al estudiante desarrollar sus propios conceptos acerca de su rol como Técnico en cada uno de ellos. El docente acompañará este proceso orientando en la búsqueda tanto de material y casos de estudio como de la organización de entrevistas y visitas a sitios de interés.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con la finalidad de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se realizan reuniones periódicas con los espacios curriculares relacionados, Construcción de jardines II y Jardines temáticos fundamentalmente, y con los siguientes espacios curriculares de la Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura: Estructura base del sistema, Ambiente y jardinería, Taller de prácticas básicas de jardinería Planificación de Manejo I y de la Licenciatura en Diseño del Paisaje: Manejo I.

Objetivo/s General/es

Conocer procesos constructivos y técnicas particulares requeridos en espacios verdes especializados en sus funciones.

Objetivos Específicos

- Conocer técnicas especializadas de jardinería en espacios verdes especializados en sus funciones.
- Confeccionar informes y protocolos para el desarrollo adecuado de las prácticas.
- Identificar y valorar técnicas que aporten a la sustentabilidad de los espacios verdes.
- Identificar el rol del futuro profesional en el trabajo interdisciplinario en la ejecución y manejo de espacios verdes.

Contenidos Mínimos

Ejecución de prácticas especializadas de jardinería a campo, uso de herramientas y maquinarias complejas.

Métodos y técnicas de compostaje, reciclados de residuos.

Programa Analítico

Ejecución de prácticas especializadas de jardinería a campo, uso de herramientas y maquinarias complejas.

Métodos y técnicas de compostaje, reciclados de residuos.

Eje 1. Manejo del agua en los espacios verdes.

Lagunas de retención y retardo. Funciones, tratamiento paisajístico.

Jardines con plantas acuáticas y palustres. Piletas naturales. Plantas depuradoras en filtros fitoterrestres. Componentes artificiales y naturales. Características funcionales.

Estanques y lagunas en espacios verdes. Componentes. Especies vegetales acuáticas, palustres, flotantes, etc. Técnicas de plantación y manejo. Rol del Técnico.

Eje 2. Reservas naturales. Jardines periurbanos y rurales. Técnicas de manejo para para protección de cuencas. Especies Exóticas Invasoras.

Eje 3. Xerojardinería: Praderas xerofíticas. Componentes. Características funcionales. Requerimientos de los usuarios. Características estético formales. Características ambientales según localización. Etapas y requerimientos de ejecución. Planificación de ejecución. Rol del Técnico.

Eje 4. Arbolado urbano. Forestación de calles y espacios verdes. Diagnóstico y Prácticas de manejo. Diferentes requerimientos en prácticas de poda y manejo sanitario. Informes a profesionales.

Poda de arbustos en jardines especiales.

Cronogramas. Tipo de herramientas. Calendarios de poda según usos. Rol del Técnico.

Eje 5. Jardines de alto mantenimiento. Prácticas culturales. Calendarios de

floración. Requerimiento de recursos humanos y técnicos. Informes para profesionales.

Techos y muros verdes. Alternativas tecnológicas de ejecución y manejo.

Materiales, Sustratos y plantas. Ejecución y manejo. Rol del técnico.

Eje 6. Jardines Terapéuticos. Características funcionales requerimientos de los usuarios. Requerimientos de manejo técnico.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

En el espacio curricular, se propone un aprendizaje basado en la realización de una tarea concreta. Tendrá como formas metódicas el desarrollo teórico-práctico de los contenidos a través de: clases dialogadas, salidas a campo, trabajos grupales e individuales con estrategias de observación dirigida, estudio de casos, análisis comparativos, exposiciones, etc. las clases se desarrollan en el Aula 20 del edificio central, Parque del Chateau, Ciudad Universitaria, Parque de la FCA, INTI, UCC.

Las competencias que se pretenden desarrollar son: saber hacer: de aplicación técnica, saber pensar: criterios, saber ser y compartir: comunicación efectiva y trabajo en equipo.

Recursos Didácticos

Guías de trabajo: Instrucciones claras para cada actividad con objetivos y criterios de evaluación.

Aula virtual: Material audiovisual, videos y presentaciones sobre la temática propuesta.

Recursos en línea. Enlaces a plataformas educativas y comunidades virtuales.

Talleres prácticos. Actividades donde los estudiantes aplican técnicas reales.

Material de lectura: Libros y artículos para profundizar en los temas tratados.

Salidas de campo a jardines y parques, acompañadas por especialistas que orientan el aprendizaje in situ.

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Aclaración de la carga horaria: las 8 horas semanales están divididas en 2 semanas, al ser anual el taller, se distribuyen en dos cuatrimestres. Presentación del espacio curricular y metodología de abordaje del rol del Técnico en cada uno de los espacios verdes presentados. Juego de roles. Reservas. Jardines rurales. Técnica de Protección de cuencas. EEI

2	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Reservas naturales. Jardines rurales Técnicas de manejo para para protección de cuencas. Rol del Técnico frente a la temática. Actividad conjunta Planificación de Manejo técnico II y Construcción es II. Jardines de alto mantenimiento o. Prácticas culturales. Calendarios de floración. Requerimiento de recursos humanos y técnicos. Informes para profesionales . Rol del Técnico.
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Manejo del agua en los espacios verdes Lagunas de retención y retardo. Funciones, tratamiento paisajístico. Rol del Técnico. Poda de arbustos en jardines especiales Cronogramas Tipo de herramientas. Calendarios de poda según usos. Rol del Técnico.

4	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Jardines de alto mantenimiento o. Campos deportivos. Estudio de tareas planificadas de ejecución y manejo técnico. Herramientas y maquinarias específicas según requerimientos. Rol del Técnico. Actividad conjunta Planificación de Manejo técnico II, Construcciónes II y Reproducción II. Sistematización de información registrada en bitácora, avances en la producción de informe, consulta bibliográfica.
---	---------------------	--------------------------	------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:6,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Presentación de Informes Técnicos y exposición oral. Xerojardinería: Praderas xerofíticas Componentes Características funcionales Requerimientos de los usuarios. Características estéticas formales. Características ambientales según localización. Etapas y requerimientos de ejecución. Planificación de ejecución. Rol del Técnico. Actividad conjunta Jardines Temáticos.
---	---------------------------	-----------------------	----------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Xerojardinería: Praderas xerofíticas Componentes Características funcionales Requerimientos de los usuarios. Características estético formales. Características ambientales según localización. Etapas y requerimientos de ejecución. Planificación de ejecución. Rol del Técnico. Actividad conjunta Jardines Temáticos. Jardines con plantas acuáticas y palustres. Piletas naturales. Plantas depuradoras en filtros fitoterrestres. Componentes artificiales y naturales. Características funcionales. Requerimientos de los usuarios. Características estético formales. Características ambientales según localización. Estanques y lagunas en espacios verdes. Componentes. Especies vegetales acuáticas, palustres, flotantes, etc. Técnicas de plantación y manejo./Actividad conjunta
---	---------------------	--------------------------	------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					en Jardines tematicos
--	--	--	--	--	--------------------------

7	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:8,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	<p>Recorrida por ciudad universitaria. Arbolado urbano. Forestación de calles y espacios verdes. Diagnóstico y Prácticas de manejo. Diferentes requerimientos en prácticas de poda y manejo sanitario. Informes a profesionales . Poda de arbustos en jardines especiales Cronogramas Tipo de herramientas. Calendarios de poda según usos. Rol del Técnico. Actividad conjunta Jardines Temáticos. Arbolado urbano. Forestación de calles y espacios verdes. Diagnóstico y Prácticas de manejo. Diferentes requerimientos en prácticas de poda y manejo sanitario. Informes a profesionales . Poda de arbustos en jardines especiales Cronogramas Tipo de herramientas. Calendarios de poda según usos. Rol del Técnico. Actividad conjunta Jardines Temáticos.</p>
---	---------------------	--------------------------	----------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Techos y muros verdes. Alternativas tecnológicas de ejecución y manejo. Materiales, Sustratos y plantas. Ejecución y manejo. Rol del técnico. Actividad conjunta Jardines Temáticos.
9	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Techos y muros verdes. Alternativas tecnológicas de ejecución y manejo. Materiales, Sustratos y plantas. Ejecución y manejo. Rol del técnico. Actividad conjunta Jardines Temáticos
10	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Presentación de Informes Técnicos y exposición oral.
11	Recuperatori o	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación de recuperación.
12	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación de integración.
13				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
14				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
15				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
16				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
----	--	--	--	----------------------------------------------------	--

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
---------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)	Se realizan encuestas al principio del ciclo lectivo.	Precisión conceptual y autonomía para resolución de problemas. Capacidad crítica de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Las devoluciones se hacen en forma oral posterior a la presentación.
Formativa (si hubiera)	Informes grupales. Exposición oral, discusión y defensa de trabajos prácticos grupales	Precisión conceptual - Capacidad y autonomía para la indagación y búsqueda de datos. Las devoluciones se hacen en forma oral posterior a la presentación.
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de Suficiencia 1	Presentación de Informes Técnicos y exposición oral. Las devoluciones o retroalimentación al estudiantado se realiza posterior a la presentación.	Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico. Las devoluciones o retroalimentación se realiza mediante preguntas sobre puntos que no quedaron claros en el examen. Resaltar los aciertos. Señalar dónde hubo falta de precisión. Sugerir aportes para mejorar la autonomía en el próximo examen

Evaluación de Suficiencia 2	Presentación de Informes Técnicos y exposición oral. Las devoluciones o retroalimentación al estudiantado se realiza posterior a la presentación..	Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico. Las devoluciones o retroalimentación se realiza mediante preguntas sobre puntos que no quedaron claros en el examen. Resaltar los aciertos. Señalar dónde hubo falta de precisión. Sugerir aportes para mejorar la autonomía.
Evaluación de Suficiencia 3		
Evaluación de Suficiencia 4		
Recuperatorio	Presentación de Informes Técnicos y exposición oral.	Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico. Las devoluciones o retroalimentación se realiza mediante preguntas sobre puntos que no quedaron claros en el examen. Resaltar los aciertos. Señalar dónde hubo falta de precisión. Sugerir aportes para mejorar la autonomía.
Evaluación de Integración y Transferencia	Evaluación escrita individual semiestructurada.	La devoluciones se hacen en forma oral al terminar el integrador, contemplando los siguientes aspectos: Precisión conceptual. Capacidad y autonomía para la indagación y búsqueda de datos. Capacidad crítica. Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico. Reconocimiento de las actividades del egresado de la TUJyF en las diferentes actividades propuestas.

Condición de los/as estudiantes:

Para los espacios curriculares: Independientes y Asignaturas

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, apruebe la/s evaluacione/s de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual a 7 (siete) puntos en los espacios curriculares Independientes o Asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, apruebe la/s evaluación/es de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: el que nunca asistió al espacio curricular.

Para los espacios curriculares: Practicanatos. Seminarios Optativos. Trabajo Final- Legajo Técnico de Proyecto

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, ha realizado y aprobado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción, el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos,

- no ha realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador; o - habiendo realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro).

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico

correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

- 1:** Avial Llardent, L. R. (1982). Zonas verdes y espacios libres en la ciudad. Instituto de Estudios de Administración Local, Madrid. Disponible en Biblioteca.
- 2:** Belli, E. P. (2010). Paisajismo, imagen y expresión: teoría, diseño e ingeniería(1.ªed.). Disponible en Biblioteca.
- 3:** Brickell, C. (1993). Enciclopedia de jardinería. The Royal Horticultural Society. Disponible en Biblioteca.
- 4:** Chambouleyron, J. L. (1980). Riego y drenaje. En Enciclopedia argentina de agricultura y jardinería (258 pp.). ACME S.A.C.I. Disponible en Biblioteca.
- 5:** Césere, S. M., Meehan, A. R., & Boetto, M. (1998). Plantas nativas: Su uso en espacios verdes urbanos. Eudecor. Disponible en Biblioteca.
- 6:** Demaio, P., Medina, M., & Karlin, U. (2002). Árboles nativos del centro de Argentina. L.O.L.A. Disponible en Biblioteca y Catedra.
- 7:** Congreso de la Nación Argentina. (2007). Ley de presupuestos mínimos de protección ambiental de los bosques nativos, N.º 26.331. Boletín Oficial de la República Argentina.
Poder Ejecutivo Nacional. (2009). Decreto reglamentario de la Ley de bosques nativos, N.º 91/2009. Boletín Oficial de la República Argentina.
Disponible en Internet.
- 8:** Minke, G. (2010). Techos verdes: Planificación, ejecución, consejos prácticos. Editorial Fin de Siglo. Disponible en Biblioteca.
- 9:** Verzino, G. E., et al. (2016). Flora del bosque nativo del centro de la Argentina: Valor paisajístico, tintóreo y apícola. Encuentro Grupo Editor. Disponible en Biblioteca y Catedra.
- 10:** Wright, M. (1979). Guía práctica ilustrada para el jardín (Tomos 1 y 2). Editorial Blume. Disponible en Biblioteca.

Bibliografía Complementaria



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Planificación Docente de Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería - TUJyF

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 17 pagina/s.