

Tipo de trayecto: Módulo

1. DENOMINACIÓN: Introducción al uso y aplicación de herramientas de IA -30 desafíos

2. DESTINATARIOS

La propuesta está diseñada para **principiantes** en el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa. El perfil se orienta a personas que, independientemente de su profesión u oficio, experimentan la "brecha de adopción" tecnológica y buscan una transición amigable y guiada hacia la alfabetización digital.

El trayecto es ideal para:

- Profesionales, docentes y administrativos que necesiten optimizar tareas cotidianas (redacción, resúmenes, organización) incorporando herramientas tecnológicas como soporte.
- Comerciantes y emprendedores que deseen explorar cómo la IA puede ayudarlos en su comunicación diaria sin necesidad de conocimientos técnicos previos.
- Personas curiosas que hayan intentado acercarse a la IA de manera autodidacta y se hayan detenido ante la complejidad de los "prompts" o la falta de un método claro.

Consideraciones sobre el nivel de la propuesta: para garantizar una experiencia de aprendizaje homogénea y respetuosa con los ritmos de quienes recién inician, este trayecto **no está orientado** a perfiles técnicos, programadores o usuarios que ya utilicen la IA de forma habitual en su flujo de trabajo. Para estos perfiles, el contenido resultará introductorio, ya que el enfoque se centra en la sensibilización y el desarrollo de confianza básica en la herramienta.

3. REQUISITOS DE INGRESO

Ciclo básico del Nivel Secundario concluído.
Ser mayor de 16 años.

4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Reconocer la IA generativa como un asistente para la optimización de procesos de trabajo o de la vida cotidiana.

Aplicar procedimientos efectivos en la resolución de tareas con la asistencia de IA generativa.

Desarrollar autonomía en el uso y aplicación de la IA como herramienta digital.

5. COMPETENCIA

Aplica criterios de formulación y procedimientos de resolución de tareas simples en colaboración con IA Generativa.

6. JUSTIFICACIÓN

Actualmente, el desarrollo y expansión de la inteligencia artificial ha generado una notable disparidad de conocimiento en la población. Mientras el avance técnico es vertiginoso, una gran parte de la sociedad observa este fenómeno con una mezcla de curiosidad y desconfianza, sintiendo a menudo que la herramienta es demasiado compleja para su realidad cotidiana o que carece de un punto de partida accesible.

Este trayecto nace para acortar esa distancia mediante una propuesta que prioriza la construcción de confianza sobre la complejidad teórica. A través de una serie de 30 desafíos breves, se propone un "sobrevuelo" práctico por las posibilidades de la IA. La estrategia es esencialmente lúdica: bajo la premisa de dedicar unos pocos minutos diarios a una tarea simple y de éxito garantizado (basada en la lógica de "copiar y pegar" consignas), buscamos que el participante transforme la parálisis inicial en un hábito de exploración.

El recorrido está diseñado para evolucionar de manera natural: comienza con interacciones sencillas para resolver tareas comunes y culmina explorando herramientas como NotebookLM para organizar información propia. De esta manera, el curso no pretende formar especialistas, sino facilitar una alfabetización digital básica que permita a las personas integrar la IA como una aliada en su vida diaria.

7. Pertinencia de su dictado en Campus Norte:

Para Campus Norte-UNC, esta propuesta es estratégica porque democratiza el acceso a una tecnología que hoy es central en el mundo del trabajo y la vida civil. Al finalizar los 30 días, el alumno habrá logrado lo más importante: perder el miedo a la técnica y ganar la autonomía necesaria para seguir aprendiendo por cuenta propia.

El enfoque de este trayecto se alinea con la misión del Campus de ofrecer formación ágil y pertinente que responda a las necesidades actuales de la comunidad. Al centrarse en la reducción de la brecha digital mediante metodologías innovadoras como el *micro-learning*, la Universidad Nacional de Córdoba reafirma su compromiso de acompañar a la ciudadanía en la transición hacia la cultura digital, garantizando que nadie quede fuera de la conversación tecnológica por falta de un punto de partida cercano y amigable.

8. ESTRUCTURA

El trayecto se organiza en 3 etapas progresivas, cada una constituye una unidad temática. El diseño metodológico de la propuesta está pensado como un recorrido de aprendizaje posible de ser transitado de manera autónoma, de lo más simple a lo complejo, utilizando la lógica de los micro aprendizajes a través de 30 desafíos que le permitirán a los cursantes avanzar paso a paso en la aplicación de los nuevos saberes.

La propuesta requiere 25 horas de cursada que cada cursante podrá administrar de acuerdo a su ritmo de aprendizaje contando con la posibilidad de hacer intercambios para consultas con su tutor por medio de la plataforma Moodle y verificando la validación de sus avances por medio de las autoevaluaciones de cada desafío y la presentación de un Trabajo Final Integrador que consolidará las competencias adquiridas en el uso de herramientas de gestión de información.

9. Contenidos mínimos de cada unidad

Unidad 1: Alfabetización y diálogo con la IA (Días 1-10)

Fundamentos de la interacción: Introducción a la interfaz de chat y principios básicos de comunicación con modelos de lenguaje.

Operaciones de texto: Técnicas de reescritura, ajuste de tonos (formal/informal) y estilos comunicativos.

Estrategias de asistencia: Implementación de diálogos consultivos (la IA como entrevistadora) y generación de listas de verificación (checklists) para tareas simples.

Optimización de instrucciones: Exploración de alternativas y creación de una biblioteca personal de instrucciones recurrentes (prompts efectivos).

Unidad 2: Productividad, creatividad y multimodalidad (Días 11-20)

Integración con herramientas de gestión: Planificación de agendas y organización de tiempos mediante asistentes virtuales.

Análisis comparativo de respuestas: Evaluación de la calidad y precisión de los resultados generados.

Configuración de perfiles de asistencia: Creación de roles específicos (corrector, generador de ideas) para soporte en tareas puntuales.

Introducción a la IA multimodal: Generación y refinamiento de imágenes, y adaptación de contenidos para distintos canales de comunicación (redes, correo electrónico, mensajería).

Unidad 3: Gestión de información y síntesis avanzada (Días 21-30)

Sistemas de IA basados en fuentes propias: Introducción al ecosistema de NotebookLM y carga segura de documentos personales (PDF, archivos de texto).

Análisis y extracción de datos: Técnicas de interrogación de documentos para la identificación de puntos clave y términos complejos.

Procesamiento de fuentes múltiples: Creación de resúmenes automáticos, glosario.

10. Modalidad de cursado

El presente trayecto formativo está diseñado para ser cursado en modalidad virtual asincrónica. Para facilitar la comprensión de la dinámica de aprendizaje diseñada el facilitador de la propuesta dará apertura con un encuentro virtual sincrónico y dará soporte durante la cursada a través de canales digitales dispuestos con los inscriptos en cada cohorte.

El encuentro inicial tendrá lugar en alguna de las plataformas de uso habitual de campus Norte: ZOOM o Meet administradas desde las cuentas de Campus Norte; el enlace correspondiente estará a disposición en el aula virtual del trayecto, la reunión quedará grabada y se alojará en la Moodle de Campus Norte UNC.

11. Cronograma de dictado y carga horaria total expresada en horas y créditos

Programa 30 desafíos de IA (Nivel Inicial)

Unidad	Temas	Carga horaria (h)	
		Lectiva	Trabajo autónomo
1	Alfabetización y diálogo con la IA	3	5
2	Productividad, creatividad y multimodalidad	3	5
3	Gestión de información y síntesis avanzada	3	6
	Total	9	16
	Carga Horaria Total:	25 horas	
	Total de Créditos Académicos	1	

12. Nómina de equipo docente

Nombre y apellido: Tomás Sánchez Soria

DNI: 38.648.142

correo electrónico institucional: tomas.sanchez@unc.edu.ar

Teléfono de contacto: 3514599063

Nombre y apellido: Guillermo Giambastiani

DNI: 20.997.075

correo electrónico institucional guillermo.giambastiani@unc.edu.ar

Teléfono de contacto: 3512162332

13. MODALIDADES DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante la resolución de un ejercicio integrador que consiste en transformar una colección de documentos utilizando la potencia combinada de NotebookLM y un asistente de chat (ChatGPT o Gemini).

Entregables del Trabajo Final:

Captura de pantalla: Imagen de la interfaz de NotebookLM con las fuentes cargadas.

Audio de resumen: El archivo de audio generado por la herramienta.

Informe de síntesis: El texto resumen obtenido en NotebookLM.

Propuesta de nuevo enfoque: Las sugerencias creativas o aplicaciones prácticas generadas por ChatGPT o Gemini a partir del informe anterior.

14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para obtener la certificación del trayecto, los cursantes deberán cumplir con las siguientes condiciones:

- Completar el 100% de los desafíos diarios propuestos en la plataforma (30 desafíos), los cuales funcionan como instancias de práctica obligatoria.
- Aprobar las autoevaluaciones correspondientes a cada unidad temática.
- Instancia Final: entregar y aprobar el Trabajo Final Integrador, demostrando la aplicación efectiva de los criterios de formulación y procedimientos de resolución de tareas en colaboración con IA Generativa.

Recuperación: si alguna de las actividades evaluativas no llegara a ser aprobada se podrá acceder a una oportunidad de evaluación recuperatoria en los plazos definidos por Campus Norte UNC.

15. BIBLIOGRAFÍA

Google. (s. f.). *Centro de ayuda de Gemini Apps*. Recuperado de <https://support.google.com/gemini>

Google. (s. f.). *Google NotebookLM: AI Research Tool & Thinking Partner*. <https://notebooklm.google/>

Google. (s. f.). *Modelos de Gemini: documentación para desarrolladores*. Google AI for Developers. <https://ai.google.dev/gemini-api/docs/models?hl=es-419>

Google Cloud. (s. f.). *Uso y funciones de NotebookLM en entornos colaborativos*. Google Cloud Documentation. <https://docs.cloud.google.com/gemini/enterprise/notebooklm-enterprise/docs/>

Iglesias Moreno, A. (2025, 21 de marzo). *Step-by-Step Guide to Building a RAG System with NotebookLM for More Accurate and Reliable AI Responses*. Data Science Collective, Medium. <https://medium.com/data-science-collective/step-by-step-guide-to-building-a-rag-system-with-notebooklm-81688b9f516f>

OpenAI. (s. f.). *ChatGPT – Notas de la versión y funciones*. OpenAI Help Center. <https://help.openai.com/es-es/articles/6825453-chatgpt-release-notes>

OpenAI. (s. f.). *Proyectos en ChatGPT: organización y contexto*. OpenAI Help Center. <https://help.openai.com/en/articles/10169521-projects-in-chatgpt>

16. Cupo

Para garantizar un óptimo seguimiento y soporte de aprendizaje, el trayecto formativo tiene el cupo de 15 estudiantes como mínimo y como máximo 50 estudiantes.

17. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Conectividad: acceso a internet estable para la visualización de los desafíos y la interacción con las herramientas de IA.

Dispositivos: contar con una computadora de escritorio, notebook o dispositivo móvil (tablet/smartphone) con navegador actualizado (se recomienda Google Chrome para una mejor compatibilidad con NotebookLM).

Cuentas de Usuario: disponer (o tener disposición para crear) una cuenta de correo electrónico de Google (@gmail.com), necesaria para el acceso gratuito a las herramientas del ecosistema NotebookLM y otras aplicaciones a explorar.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el módulo

Introducción al uso y aplicación de herramientas de IA -30 desafíos

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de veinticinco horas (25) horas reloj, equivalente a 1 crédito académico.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje que favorecen el desarrollo de la/s siguiente/s competencia/s:

Aplica criterios de formulación y procedimientos de resolución de tareas simples en colaboración con IA Generativa.

Córdoba, ... de de 2026

Firma Directora Académica

Firma Prorector