Tipo de trayecto: Módulo

DENOMINACIÓN: Programa Ejecutivo en Gobernanza Sostenible Aplicada: Competitividad, Liderazgo y Colaboración

1. DESTINATARIOS

Funcionarios públicos, intendentes, técnicos municipales, gestores de proyectos sostenibles, asesores y representantes del sector privado interesados en la innovación y en adoptar criterios Ambientales, Sociales y de Gobernanza (ESG) y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). También está dirigido a profesionales comprometidos con el liderazgo, la planificación estratégica y la sostenibilidad en sus ámbitos de trabajo.

2. REQUISITOS DE INGRESO

Título de grado o pregrado en áreas ligadas a las ciencias sociales, urbanismo, economía o administración pública; en su defecto, comprobante de experiencia en gestión territorial, sostenibilidad o roles de liderazgo en el sector público o privado (se verificará por medio de certificado de trabajo o CV nominal) .

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivo general:

Diseñar y evaluar la implementación de estrategias de gobernanza sostenible en diversos contextos territoriales, sujetas a las políticas públicas y los modelos de negocio, considerando la efectividad de las alianzas multi-actor, la integración de tecnologías innovadoras y criterios ESG/ODS, la aplicación de metodologías colaborativas, y la medición rigurosa de su impacto para la mejora continua.

Objetivos específicos:

- Comprender las dinámicas de gobernanza sostenible y analizar su impacto en los territorios, las políticas públicas y los modelos de negocio.

- Reconocer el valor de la construcción de alianzas estratégicas entre sectores público, privado, académico y comunitario como motor para la implementación de políticas sostenibles.
- Analizar la integración de tecnologías innovadoras aplicadas a la planificación territorial, ambiental y productiva, con foco en la optimización de procesos y toma de decisiones basadas en evidencia.
- Integrar criterios ESG y los ODS en el diseño, evaluación y financiamiento de proyectos públicos y privados.
- Aplicar herramientas y metodologías de trabajo colaborativo orientadas a la resolución de conflictos socio-territoriales y a la co-creación de soluciones sostenibles.

4. COMPETENCIAS

- Diseña estrategias integrales de gobernanza sostenible aplicando enfoques territoriales, normativos y de impacto para la formulación e implementación de proyectos.
- Reconoce herramientas de innovación, colaboración multiactoral y evaluación de impacto para promover iniciativas sostenibles alineadas con los ODS y criterios ESG.

5. FUNDAMENTACIÓN

El programa Ejecutivo ***Gobernanza Sostenible Aplicada: Competitividad, Liderazgo y Colaboración*** aborda una necesidad clave: integrar estrategia, metodología y tecnología en los procesos de gobernanza para sectores públicos y privados. Esta propuesta está diseñada para brindar conocimientos que articulan múltiples aspectos operativos tendientes a fortalecer la Gobernanza como oportunidad para optimizar el desempeño en ESG, favorecer el acceso a financiamiento, mejorar la reputación y el posicionamiento y fortalecer modelos de negocio de impacto. En tanto, los gestores públicos adquieren herramientas para liderar, fortalecer y profesionalizar sus estrategias de desarrollo y optimizar procesos y recursos en sus territorios.
Su enfoque práctico, lo posiciona como un programa diferenciador. Además, pone énfasis en fortalecer alianzas estratégicas y la toma de decisiones basada en evidencia para garantizar la mejora continua.

6. Pertinencia de su dictado en Campus Norte:

Campus Norte es el espacio ideal para esta propuesta, dado el enfoque multisectorial y colaborativo, fomentando las alianzas estratégicas multi actor y la búsqueda de fortalecimiento de las capacidades para el desarrollo territorial. Además, el enfoque innovador de Campus Norte refuerza el impacto global y local de los contenidos en sostenibilidad y tecnología, ofreciendo recursos para la formación virtual que facilitan un aprendizaje dinámico y accesible.

7. ESTRUCTURA

El Programa Ejecutivo se organiza en tres ejes temáticos:

1. **Introducción a la Gobernanza;**
2. **Gobernanza e innovación de políticas tácticas;**
3. **Gobernanza e innovación de políticas operativas.**

La estructura general incluye 14 (catorce) encuentros sincrónicos de dos horas de duración cada uno a desarrollarse en 14 semanas de clase, combinando instancias teóricas, talleres y espacios integradores. Estas clases se organizan en **ocho unidades temáticas** que progresivamente abordan los fundamentos de la gobernanza sostenible, la planificación táctica con herramientas de innovación, y la implementación operativa basada en evidencia, tecnología y marcos normativos.

El programa se complementa con **recursos didácticos de abordaje autónomo**, diseñados para anticipar contenidos teóricos clave o herramientas técnicas, de modo que los encuentros sincrónicos se orienten principalmente al análisis, la discusión, la aplicación práctica y la co-creación de proyectos.

La metodología combina exposiciones teóricas, análisis de casos, simulaciones, juegos de roles y talleres aplicados, promoviendo la participación activa de la/os cursantes y el trabajo colaborativo. A lo largo del trayecto, se acompaña el desarrollo de proyectos grupales, que se presentan en una instancia final integradora.

8. CONTENIDOS MÍNIMOS DE CADA UNIDAD

Eje 1 – Introducción a la Gobernanza
Clase 1 – Unidad 1:
Teórico – Introducción a la Gobernanza Sostenible, Entorno global

Clase 2 – Unidad 2:
Teórico – Sostenibilidad Glocal Aplicada, Desafíos y Oportunidades Locales

---

Eje 2 – Gobernanza e innovación de políticas tácticas

Clase 3 – Unidad 3:
**Recurso didáctico de abordaje autónomo* –
Teórico –Definición de problemáticas y definición de proyectos (posicionamiento, injerencia y jurisdicción, diagnóstico, problematización y fundamentación, ruta causal)

Clase 4 – Unidad 3:
Taller – Estructuración de Bases de Datos - Investigación de casos prácticos para análisis y debate.

Clase 5 – Unidad 3:
Recurso didáctico de abordaje autónomo –
Taller - Metodologías ágiles aplicadas a la redacción de proyectos
(matriz de design thinking esfuerzo/impacto y urgencia/importancia + matriz SMART)

Clase 6 – Unidad 3:
Taller – Estructuración de bases de datos y Redacción de proyectos para análisis y debate

Clase 7 – Unidad 4:
** Recurso didáctico de abordaje autónomo–*
Liderazgo, Alianzas Estratégicas y Trabajo Colaborativo Multi actor
Taller – Diseño de Mapa de actores, Alianzas Estratégicas y Trabajo Colaborativo Multi actor

Clase 8 – Unidad 4:
Taller integrador – Integración del Eje 1 y 2 (juego de roles y mediación)
Co-liderazgo, Resolución de Conflictos y Toma de Decisiones Multi actor

---

Eje 3 – Gobernanza e innovación de políticas operativas

Clase 9 – Unidad 5:
Innovación, pública, política y tecnológica para la optimización de procesos

Clase 10 – Unidad 6:
**Recurso didáctico de abordaje autónomo –*
Teórico – Gobernanza Tecnológica (GovTech). Fundamentos y Alcance del Ecosistema GovTech. Aplicaciones Prácticas

Clase 11 – Unidad 6:
**Recurso didáctico de abordaje autónomo –*
Teórico – Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Teledetección. Gestión, análisis y visualización de datos geoespaciales

Clase 12 – Unidad 7:
** Recurso didáctico de abordaje autónomo–*
Profesionalización, estándares globales y financiamiento sostenible. Principios clave de la inversión frugal

Clase 13 – Unidad 7:
Teórico-práctico – Sistemas de Monitoreo y Evaluación Basados en Evidencia
Se trabaja en clase sobre la base del material previamente abordado.

Clase 14 – Unidad 8:
**Recurso didáctico de abordaje autónomo –*
Teórico – Marco Legal para la Sostenibilidad (Global y Local)
Marco Normativo: Instrumentos para la Participación y Mediación

Clase 15: Integración y ampliación de proyectos desarrollados
**Recurso didáctico de abordaje autónomo –*

Clase 16:
Taller integrador final – Eje 3 y presentación general de proyectos

9. MODALIDAD DE CURSADO

Este trayecto formativo se desarrollará en **modalidad virtual** (presencialidad mediada por tecnología), a través de plataformas como **Zoom o Meet**. El acceso a cada clase estará disponible mediante el enlace compartido en el aula virtual del trayecto, alojada en **Moodle de Campus Norte**, donde también se encontrarán disponibles todos los materiales de apoyo necesarios para el cursado.

La propuesta combina **clases teóricas, talleres prácticos y recursos didácticos de abordaje obligatorio de manera autónoma**, lo que permite una preparación previa a los encuentros y una mayor profundidad en el trabajo en clase. Esta combinación está diseñada para fomentar la **aplicación y transferencia de los saberes** a situaciones similares a las que la/os cursantes enfrentan en sus territorios, promoviendo la construcción colectiva de soluciones innovadoras.

En cada eje temático se incluyen espacios en **formato taller**, orientados a fortalecer habilidades para la **resolución de casos, el trabajo multi-actoral y el diseño de políticas sostenibles**, con foco en problemas reales y en el desarrollo de proyectos colaborativos.

10. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

Semana	Eje/Unidad/Tema	Carga horaria (h)	
		Lectiva	Trabajo autónomo
1	**Eje 1 – Introducción a la Gobernanza** Unidad 1:Teórico – Introducción a la Gobernanza Sostenible, Entorno global	2	-
2	**Eje 1** Unidad 2: Teórico – Sostenibilidad Glocal Aplicada, Desafíos y Oportunidades Locales	2	3
3	**Eje 2 - Gobernanza e innovación de políticas tácticas** Unidad 3: Teórico – Definición de problemáticas y definición de proyectos -*Recurso didáctico de abordaje autónomo*	2	3

3	**Eje 2 –** Unidad 3: Taller – Estructuración de Bases de Datos - Investigación de casos prácticos para análisis y debate.	2	-
4	**Eje 2 –** Unidad 3: -*Recurso didáctico de abordaje autónomo*– Taller - Metodologías ágiles aplicadas a la redacción de proyectos	2	3
5	**Eje 2 –** Unidad 3: Taller – Estructuración de bases de datos y redacción de proyectos para análisis y debate.	2	3
6	**Eje 2-** – Unidad 4: *-Recurso didáctico de abordaje autónomo* – Liderazgo, Alianzas Estratégicas y Trabajo Colaborativo Multi actor Taller – Diseño de Mapa de actores, Alianzas Estratégicas y Trabajo Colaborativo Multi actor	2	3
7	**Eje 2 –** Unidad 4: **Taller integrador – Integración del Eje 1 y 2** (juego de roles y mediación) Co-liderazgo, Resolución de Conflictos y Toma de Decisiones Multi actor.	2	-
8	**Eje 3 – Gobernanza e innovación de políticas operativas** Unidad 5: Teórico: Innovación pública, política y tecnológica para la optimización de procesos.	2	-
9	**Eje 3** - Unidad 6: *-Recurso didáctico de abordaje autónomo* – Teórico – Gobernanza Tecnológica (GovTech). Fundamentos y Alcance del Ecosistema GovTech. Aplicaciones Prácticas.	2	3
10	**Eje 3** Unidad 6: *-Recurso didáctico de abordaje autónomo* – Teórico – Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Teledetección. Gestión, análisis y visualización de datos geoespaciales.	2	3

11	**Eje 3** Unidad 7: ** Recurso didáctico de abordaje autónomo –* Profesionalización, estándares globales y financiamiento sostenible. Principios clave de la inversión frugal.	2	3
11	**Eje 3 -** Unidad 7: Teórico-práctico – Sistemas de Monitoreo y Evaluación Basados en Evidencia *Se trabaja en clase sobre la base del material previamente abordado.*	2	3
12	**Eje 3 –** Unidad 8: **Recurso didáctico de abordaje autónomo –* Teórico – Marco Legal para la Sostenibilidad (Global y Local) Marco Normativo: Instrumentos para la Participación y Mediación.	2	3
13	Integración y ampliación de proyectos desarrollados **Recurso didáctico de abordaje autónomo –*	2	5
14	**Taller integrador final – Eje 3** **Presentación general de proyectos**	3	-
	Total	33	35
	Carga Horaria Total:	68	
	Total de Créditos Académicos (a completar por campus norte)	2.72	

11. NÓMINA DE DOCENTES

Nombre/s	Apellido/s	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta en la propuesta
Julieta	Passarelli	29965878	julieta.passarelli@unc.edu.ar	+549 3548503042	-Introducción a la Gobernanza Sostenible, Entorno global -Sostenibilidad Glocal Aplicada, Desafíos y Oportunidades Locales -Metodologías ágiles aplicadas. -Liderazgo, Alianzas Estratégicas y Trabajo

					Colaborativo Multi actor. -Innovación, pública, política y tecnológica para la optimización de procesos -Sistemas de Monitoreo y Evaluación Basados en Evidencia.
Diego Matías	Guilisasti	29.038.581	d.guilisasti@gmail.com	+54 9 11 49381546	Definición de problemáticas y de proyectos
Diego Alejandro	Soria	25081450	diego.trabajolf@gmail.com	+549 3548435472	-Gobernanza Tecnológica (GovTech).
Melisa	Sosa	38412869	sosa.melisa@unc.edu.ar	+549 3516984811	-Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Teledetección.
Francisco Javier	Toledo	38500048	francisco.toledo@unc.edu.ar	3516229737	-Marco Legal para la Sostenibilidad -Instrumentos para la Participación y Mediación.
Virginia	Romero	24783441	Virginia@elnucleo-ne.org	1130350808	-Profesionalización, estándares globales y Financiamiento Sostenible Principios clave de la inversión frugal

12. Modalidades de evaluación (parcial y final)

La evaluación será de carácter práctico y se desarrollará a lo largo de cada módulo. Cada unidad temática, correspondiente a los tres ejes del programa, incluirá una actividad evaluativa obligatoria en modalidad de taller, donde se valorará la comprensión, el análisis crítico y la aplicación de herramientas y metodologías trabajadas.

La modalidad de estas actividades podrá ser individual o grupal, según los objetivos y características de cada instancia.

Trabajos integradores por eje

Al finalizar cada eje temático, los/as participantes deberán entregar un trabajo integrador parcial, en el que se articularán los contenidos de las unidades correspondientes. Estos

trabajos buscarán promover la síntesis de aprendizajes, la reflexión estratégica y la simulación de proyectos sostenibles.

Trabajo Final Integrador

Al cierre del cursado, se presentará un Trabajo Final Integrador, que reunirá los aprendizajes de los tres ejes temáticos mediante la formulación de un proyecto de gobernanza sostenible. Este deberá incluir:

- Diagnóstico territorial
- Planificación estratégica
- Diseño de alianzas
- Incorporación de innovación tecnológica
- Integración de criterios ESG y de sostenibilidad
- Plan de monitoreo y evaluación basado en evidencia

El proyecto será presentado y defendido oralmente durante los talleres finales.

Criterios de evaluación

La evaluación tendrá en cuenta dimensiones conceptuales, tácticas y operativas, considerando:

- Comprensión y aplicación de contenidos
- Análisis crítico
- Uso pertinente de metodologías
- Integración de criterios de sostenibilidad
- Calidad técnica de la planificación

La calificación final será bajo la escala: Aprobado / Reprobado.

Instancia de recuperación

Se contempla una instancia de recuperación para quienes no aprueben alguna de las evaluaciones prácticas o el trabajo final en la primera oportunidad.

13. Requisitos de aprobación:

Asistencia mínima del 80% de los encuentros sincrónicos.
Aprobación de evaluaciones por eje y del trabajo final integrador.

14. Bibliografía básica

- Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Naciones Unidas.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2024). *Gobernanza para el desarrollo en América Latina y el Caribe*. PNUD.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2018). *La sostenibilidad del desarrollo en América Latina y el Caribe: desafíos y oportunidades*. CEPAL.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2016). *Hacia una nueva gobernanza de los recursos naturales en América Latina y el Caribe*. CEPAL.
- Banco de Desarrollo de América Latina (CAF). (2024). *Gobernanza para el desarrollo en América Latina y el Caribe*. CAF.

Bibliografía complementaria

- Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2022). *Financiamiento sostenible de la infraestructura económica y social en América Latina y el Caribe: tendencias, actores e instrumentos*. BID.Publicaciones
- Batty, M. (2018). *Inventing Future Cities*. MIT Press.
- Climate Bonds Initiative. (2019). *Guía para la emisión de bonos verdes en países de la Alianza del Pacífico*. Climate Bonds Initiative.
- Goodchild, M. F., & Janelle, D. G. (2010). *GIScience for Sustainable Development*. CRC Press.
- QGIS Documentation Project. (s.f.). *User Guide and Training Manual*. Recuperado de https://docs.qgis.org/

Marco legal y certificaciones

- International Organization for Standardization (ISO). (2015). *ISO 14001: Environmental Management Systems – Requirements with Guidance for Use*. ISO.

- Global Reporting Initiative (GRI). (2021). *GRI Standards*. GRI.

15. Cupo

Para un adecuado acompañamiento del proceso de aprendizaje se considera conveniente un cupo mínimo de 12 y máximo de 30 participantes.

16. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Acceso a internet, manejo de plataformas como Moodle y Zoom, y conocimientos básicos de herramientas digitales.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxx

ha finalizado el módulo

Programa Ejecutivo en Gobernanza Sostenible Aplicada: Competitividad, Liderazgo y Colaboración

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 68 (sesenta y ocho) horas reloj, equivalente a 2.72 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica la demostración de las siguientes competencias:

Diseña estrategias integrales de gobernanza sostenible aplicando enfoques territoriales, normativos y de impacto para la formulación e implementación de proyectos.

Reconoce herramientas de innovación, colaboración multiactoral y evaluación de impacto para promover iniciativas sostenibles alineadas con los ODS y criterios ESG.