



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



EX-2024-00792666- -UNC-ME#FP

ANEXO I

PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES DIALÓGICAS EXTENSIONISTAS

Título de la actividad: Encuentro Dialógico Internacional: El AUTISMO EN LA EDUCACIÓN. APORTES DESDE EL PSICOANÁLISIS DE ORIENTACIÓN LACANIANA

Tipo de Actividad: Jornada

Organizada por Cátedra B Psicología del Desarrollo Infantil

Fundamentación de la propuesta:

La Cátedra B Psicología del Desarrollo Infantil en articulación con otros actores que trabajan con infancias, articula acciones a través de prácticas extensionistas, acompañando a los niños/as y sus familias en su contexto de desarrollo siendo la escuela uno de los espacios que con mayor frecuencia solicita nuestro acompañamiento.

Pensar la escuela como institución que forma parte de un entramado social más amplio implica considerar la complejidad actual caracterizada, entre otras cosas, por la expansión de nuevas formas de síntomas presentes en niños: Hiperactividad con déficit de atención, Autismo en la niñez, Trastorno Generalizado del Desarrollo, son algunos de los nombres que se han dado desde la nosología psiquiátrica.

Es frecuente escuchar en directivos y docentes dificultades y preguntas sobre cómo trabajar con estos niños, no saber cómo dirigirse a ellos, no saber cómo adaptar la propuesta educativa, etc. Este fenómeno de impotencia muchas veces termina en un movimiento desde lo educativo hacia el campo de la salud: se indica una consulta médica depositando en ello todas las esperanzas del trabajo posible en la escuela, eludiendo la pregunta por las condiciones y posibilidades que se presentan en la institución educativa, los cambios de estrategias a implementar en el aula, las diferentes variaciones a poner en juego en el modo de dirigirse hacia los niños, etc.

Entendiendo a la educación, en sentido amplio, como cierta regulación simbólica del Otro que el sujeto tiene que incorporar, surge la necesidad de precisar el modo en que un sujeto autista puede acceder a determinados aprendizajes.

Desarrollaremos un diálogo que permita compartir y revisar dispositivos de acompañamiento, prevención y promoción de derechos; a la par que pondremos a disposición miradas construidas en torno a los contenidos temáticos de la materia, articulando teoría y práctica en la formación de nuestros estudiantes y la comunidad en general.

Objetivo General

- Vincular teoría y práctica en el campo específico del trabajo con y junto a las Infancias.

Objetivos Específicos:

EX-2024-00792666- -UNC-ME#FP

- Ampliar la visión acerca de los abordajes posibles frente a la temática del autismo en el ámbito educativo.
- Presentar los puntos críticos del malestar socioeducativo actual, a partir de sus emergentes en las prácticas profesionales y el principio de la Educación Inclusiva.
- Propiciar una lectura crítica y reflexiva de las trayectorias educativas de estudiantes diagnosticados con autismo.

Responsables

Función del Equipo	Nombre y Apellido	DNI
Responsable Académico/a	Alejandra Bertolez	20621424
Responsable Administrativo/a	Graciela Beatriz Sanchez	12746321

Conformación del equipo de trabajo

Función	Nombre y Apellido	DNI	Carga Horaria
Colaborador	Luz Aylene Diaz	43337398	3
Colaborador	Erica Spindler	23460259	3
Colaborador	Paula Nasetta	37853187	3
Colaborador	Shirley M. del Carmen Reyes Sencia	19064578	3
Colaborador	Roxana Marasca	31222200	3
Colaborador	Diana Rabinovich	30843154	3
Colaborador	Federica Olivari	40928567	3
Colaborador	Camila Belén Sudatti Dominguez	42642387	3
Colaborador	Soledad Rodriguez	27039432	3
Colaborador	Carolina Smurra	42822476	3
Colaborador	Florencia Alvarez Facca	38295364	3
Colaborador	Lucía Vidal	39026327	3
Colaborador	Ana Sol Buyatti	42124513	3
Colaborador	Anabella Fiona Aquino Cabral	41351241	3
Colaborador	Villarreal Dana Milagros del Rosario	42382679	3



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2024-00792666- -UNC-ME#FP

Colaborador INFOTEP	Jamina Henry Talaigua		3
Colaborador	Omaris Perez Castillo	1123630583	3
Colaborador	Betina Barrozo Cisnero	40991737	3
Expositor	Mariano Ambrosino	30154809	3
Colaborador	Luz Aylene Diaz	43337398	3

Carga horaria total de la actividad (horas reloj): 3 hs reloj

Destinatarios: Profesionales de Salud, Educación y Desarrollo Social, estudiantes y comunidad en general de Argentina y Colombia.

Modalidad de Dictado: híbrido - **Desarrollo de la actividad:** Un encuentro

Descripción de la/s actividad/es

Apertura

Bienvenida a cargo Cátedra B Desarrollo Infantil y miembros de UCLA

Apertura del Diálogo

Cierre de la Jornada

Aranceles: "Actividad gratuita".



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO I EX-2024-00792666- -UNC-ME#FP EL AUTISMO EN LA EDUCACIÓN

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.