
Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Producción Vegetal

Espacio Curricular: Taller Reproducción a Campo

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo:Otro

Año y cuatrimestre: Primer Año , Anual

Características del Espacio Curricular:

Carácter: Asignatura

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 64,00

Carga Horaria Teórica:

Carga Horaria Práctica:

Carga Horaria Teórico-Práctica : 64,00

Carga Horaria Semanal: 4,00

Créditos: 6,4

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Introducción a las Ciencias Agropecuarias

Tener Acreditado/s:

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Introducción a las Ciencias Agropecuarias

Equipo docente**Coordinador/a:** Mgter. Ing. Agr. RODRIGUEZ REARTES Sandra Lorena**Subcoordinador/a:****Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Juan Pablo, CACCIAMAN O	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Luciano Federico, PETRUZZI	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Francisco Martin, RAMIREZ	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Nancy Paola, SANCHEZ	Esp. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Sandra Lorena, RODRIGUEZ REARTES	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Página Web:

<https://www.agro.unc.edu.ar/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

Taller Reproducción a Campo se ubica dentro del módulo B Vegetación en el Ciclo de Conocimientos Técnicos Básicos del plan de estudio correspondiente a la carrera de Tecnicatura en Jardinería y Floricultura. Incluye la aplicación de conceptos morfo-fisiológicos en un taller de reproducción de especies leñosas y semi-leñosas a campo. Comprende el conocimiento de la morfología, estructura, adaptaciones, procesos fisiológicos vitales y de multiplicación y reproducción de plantas vasculares, enfatizando el estudio en especies de importancia paisajística. Permite la construcción del conocimiento haciendo eje en la práctica: aprender a través de la realización de una tarea concreta. Las actividades grupales e individuales realizadas en el espacio curricular favorecen la aplicación del pensamiento crítico, el análisis, la comparación, la generalización, la predicción, el planteamiento de hipótesis, la emisión de juicios orales y escritos, el debate y la argumentación. La práctica se concibe como un espacio de integración teórica y práctica, con aporte teórico propio y demás espacios curriculares del módulo B (Botánica Paisajística I y II).

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con la finalidad de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se realizan reuniones periódicas con los espacios curriculares relacionados (Botánica Paisajística I, Botánica Paisajística III y Taller de Reproducción a campo) a fin de coordinar y revisar contenidos para no repetirlos y definir el enfoque que cada espacio tienen en común o similares.

Objetivo/s General/es

- Conocer la diversidad morfológica básica de las plantas vasculares y su aplicación en especies leñosas y semi-leñosas de importancia paisajística.
- Comprender los procesos vitales relacionados con el mantenimiento, multiplicación y reproducción de las plantas vasculares.
- Integrar los modelos estructurales de las plantas con su utilidad paisajística.
- Generar bases conceptuales y principios tecnológicos para el manejo sustentable de los sistemas reproductivos involucrados.

Objetivos Específicos

- Comprender los fundamentos de las técnicas de reproducción de árboles y arbustos a campo y bajo cobertura, asumiendo una actitud crítica y creativa hacia las mismas.
- Desarrollar habilidades y destrezas en actividades experimentales relacionadas con la reproducción de especies vegetales.
- Asumir actitud responsable en el cumplimiento de las actividades propuestas en las instancias de trabajo individual y grupal.
- Desarrollar habilidades para la observación, análisis y manejo del material vegetal.
- Desarrollar habilidades para manejar material bibliográfico especializado.
- Desarrollar actitudes de conservación de la diversidad vegetal y del medio en el que crecen.

Contenidos Mínimos

Técnicas de reproducción de leñosas.

Programa Analítico

- Instalaciones, herramientas y maquinarias. Estructuras para la propagación de las plantas. Invernaderos. Umbráculos. Túneles. Características generales. Materiales para las cubiertas: nylon media sombra, malla antigranizo, etc. Superficie para la producción de plantas en contenedores. Herramientas y maquinarias. Seguridad e higiene.
- Envases y medios de cultivos. Envases, Características generales. Altura. Forma. Sección. Volumen. Material. Medios de cultivo. Características físicas y químicas. Sustratos. Características del sustrato ideal. Componentes orgánicos e inorgánicos. Desinfección. Compostaje. Características generales.
- Climatología y fenología. Climatología. Temperaturas. Precipitaciones. Vientos. Radiación. Fenología.
- Propagación sexual: Técnicas de reproducción de leñosas. Semillas. Ciclo (flor-fruto). Indicadores de madurez de los frutos. Método de cosecha de frutos. Procesamiento de frutos y semillas. Atributos de calidad de la semilla. Almacenamiento. Envases. Determinaciones más frecuentes de calidad. Etapas de germinación. Ensayos de germinación. Dormición. Causas. Tratamientos pre-

germinativos. Biodiversidad. Conservación de la diversidad genética. Bancos de germoplasma. Siembra. Preparación de la cama de siembra. Sistemas de siembra.

- Propagación asexual: Técnicas de reproducción de leñosas. Aspectos generales de la propagación asexual. Razones para utilizar la reproducción vegetativa. Clones (características, variabilidad). Variación genética de las plantas propagadas asexualmente. Organismos patógenos (hongos, virus y bacterias, nematodos, etc.) Base para la propagación por estacas. Técnicas para la propagación por estacas de tallo. Importancia. Ventajas. Tipos de estacas. Plantas madres. Uso de reguladores de crecimiento. Manejos de las estacas durante y después del enraizamiento. Acodo. Ventajas. Limitantes. Tipos.
- Prácticas culturales. Aporte de agua. Desmalezado. Trasplante. Raleo. Aplicación de hormonas. Otras.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

Formas metódicas: exposición dialogada, estudio dirigido, interrogación, discusión, resolución de problemas reales.

Estrategias de enseñanza: observación dirigida, práctica activa y motivadora, redescubrimiento, demostración, comparación y diálogo. demostración, comparación, diálogo.

Lugar físico de las actividades: Laboratorio 1 (Edificio Argos Rodríguez) y Vivero Forestal Educativo (FCA - UNC).

Respecto a las competencias que se esperan desarrolle el estudiantado en las clases teórico-prácticas se destacan la capacidad de abstracción, análisis y síntesis, capacidad de organizar el tiempo y de comunicación oral y escrita; habilidad de buscar y procesar información referida al tema; capacidad de resolver problemas reales y trabajar en equipo. A su vez se espera que tengan la capacidad de aplicar lo aprendido en la práctica, capacidad de investigación y de resolver nuevas situaciones

Recursos Didácticos

El estudiantado se interrelaciona con diversos recursos didácticos:

Pizarras digitales, Material vegetal fresco, fichas técnicas de siembra y plantación, aula virtual del Campus Virtual de la FCA (presentaciones, documentos técnicos, videos y paginas WEB didácticas de producción propia y de terceros).

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Presentación del espacio curricular. Propagación sexual. Preparación de la cama de siembra. Sistemas de siembra. Prácticas culturales. Aporte de agua.

2	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Propagación sexual. Semillas. Ciclo. Método de madurez y cosecha de frutos. Procesamiento de frutos y semillas. Atributos de calidad de la semilla. Almacenamiento. Dormición. Tratamientos pre-germinativos. Instalaciones, herramientas y maquinarias. Prácticas culturales.
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Envases y medios de cultivos. Envases, Características generales. Altura. Forma. Sección. Volumen. Material. Medios de cultivo. Características físicas y químicas. Instalaciones, herramientas y maquinarias. Prácticas culturales. Propagación sexual.

4	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Envases y medios de cultivos. Sustratos. Características del sustrato ideal. Componentes orgánicos e inorgánicos. Desinfección. Compostaje. Características generales. Envase forestal. Instalaciones, herramientas y maquinarias. Propagación sexual. Prácticas culturales. Aporte de agua. Desmalezado . Inoculación de micorrizas.
5	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Propagación sexual. Determinaciones de calidad. Etapas de germinación. Dormición. Tratamientos pre- germinativos. Biodiversidad . Conservación de la diversidad genética. Bancos de germoplasma . Preparación de la cama de siembra. Sistemas de siembra. Instalaciones, herramientas y maquinarias: Reconocimiento de espacios en el vivero, estructuras para la propagación de las plantas. Prácticas culturales.

6	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Instalaciones, herramientas y maquinarias. Envases y medios de cultivos. Propagación sexual. Prácticas culturales.
7	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Prácticas culturales. Identificación de estructuras de las plantas leñosas.
8	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Prácticas culturales. Reconocimiento de especies para cosecha de frutos y semillas.
9	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Propagación asexual.
10	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Instalaciones, herramientas y maquinarias. Estructuras para la propagación de las plantas. Invernaderos. Umbráculos. Túneles. Características generales. Materiales para las cubiertas. Superficie para la producción de plantas en contenedores . Prácticas culturales.

11	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Propagación asexual. Aspectos generales. Razones para utilizar la reproducción vegetativa. Clones Variación genética. Organismos patógenos Base para la propagación por estacas de tallo. Importancia. Ventajas. Tipos de estacas. Plantas madres. Uso de reguladores de crecimiento. Envases y medios de cultivos para propagación asexual. Instalaciones, herramientas y maquinarias. Prácticas culturales.
12	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Propagación asexual. Acodo. Ventajas. Limitantes. Tipos. Manejos de las estacas durante y después del enraizamiento. Instalaciones, herramientas y maquinarias. Prácticas culturales. Aporte de agua. Desmalezado . Descalzado de estacas.

13	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Propagación asexual. Manejos de las estacas durante el enraizamient o. Aplicación de hormonas y soluciones nutritivas
14	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Climatología y fenología. Climatología. Temperaturas Precipitacion es. Vientos. Radiación. Fenología. Instalaciones, herramientas y maquinarias. Envases y medios de cultivos. Propagación sexual. Prácticas culturales.
15	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Climatología y fenología. Instalaciones, herramientas y maquinarias. Envases y medios de cultivos. Propagación sexual. Prácticas culturales.
16	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Instalaciones, herramientas y maquinarias. Envases y medios de cultivos. Climatología y fenología. Propagación sexual. Propagación asexual. Prácticas culturales.

17	Recuperatorio, Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Instalaciones, herramientas y maquinarias. Envases y medios de cultivos. Climatología y fenología. Propagación sexual. Propagación asexual. Prácticas culturales.
----	----------------------------------	-----------------------	----------	--	---

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1				

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)	Preguntas orales.	Se exploran los conocimientos aprendidos, habilidades y experiencias previas. Se realizan devoluciones en las clases de aquellos contenidos que tienen que reforzar su estudio.
Formativa (si hubiera)	Heteroevaluación individual y continua, que se registra en su ficha personal.	Interés, responsabilidad, participación en clase, prolijidad, terminología específica y ortografía. La retroalimentación se realiza al finalizar la actividad.
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de Suficiencia 1	Heteroevaluación individual escrita y oral dialogada.	Capacidad y comprensión en la realización de informes técnicos. Capacidad del manejo y comprensión de bibliografía en distintos formatos. Capacidad de resolución de situaciones problemáticas. Capacidad de reconocer especies leñosas y sus estructuras. La retroalimentación de la evaluación, se realiza el día de la evaluación oral al finalizar la actividad.

Evaluación de Suficiencia 2	Heteroevaluación individual escrita y oral dialogada.	Capacidad y comprensión en la realización de informes técnicos. Capacidad del manejo y comprensión de bibliografía en distintos formatos. Capacidad de resolución de situaciones problemáticas. Capacidad de reconocer especies leñosas y sus estructuras. es durante el cursado. La retroalimentación de la evaluación, se realiza el día de la evaluación oral al finalizar la actividad.
Evaluación de Suficiencia 3		
Evaluación de Suficiencia 4		
Recuperatorio	Heteroevaluación individual, oral dialogada.	Capacidad y comprensión en la realización de informes técnicos. Capacidad del manejo y comprensión de bibliografía en distintos formatos. Capacidad de resolución de situaciones problemáticas. Capacidad de reconocer especies leñosas y sus estructuras. La retroalimentación de la evaluación, se realiza el día de la evaluación oral al finalizar la actividad.
Evaluación de Integración y Transferencia	Heteroevaluación individual, oral dialogada.	Capacidad y comprensión en la realización de informes técnicos. Capacidad del manejo y comprensión de bibliografía en distintos formatos. Capacidad de resolución de situaciones problemáticas. Capacidad de reconocer especies leñosas y sus estructuras. La retroalimentación de la evaluación, se realiza el día de la evaluación oral al finalizar la actividad.

Condición de los/as estudiantes:

Para los espacios curriculares: Independientes y Asignaturas

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, apruebe la/s evaluacione/s de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual a 7 (siete) puntos en los espacios curriculares Independientes o Asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, apruebe la/s evaluación/es de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: el que nunca asistió al espacio curricular.

Para los espacios curriculares: Practicanatos. Seminarios Optativos. Trabajo Final- Legajo Técnico de Proyecto

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, ha realizado y aprobado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción, el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos,

- no ha realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador; o - habiendo realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro).

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico

correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

- 1:** Joseau, M. J.; Conles, M. Y.; Verzino, G. E.; Aráoz, S. D.; Bima, P. J.; Hernández, R. A.; Mazzuferi, V. E.; Meehan, A. R.; Rodríguez Reartes, S. L.; Verga, A. R. 2013. Conservación de recursos forestales nativos de Argentina: el cultivo de plantas leñosas en vivero y a campo. Córdoba. Ed. Brujas. [Disponible en biblioteca FCA - UNC].
- 2:** Verzino G., Hernández R., Meehan A., Joseau J., Oses D. H., Frassoni J., Sánchez S., Clausen G., Salgado C. Sosa E.E. y Cisternas P. 2016. Flora del Bosque Nativo del Centro de la Argentina. Valor paisajístico, tintóreo y apícola. Ed Grupo Encuentro. 170 pp. [Disponible en biblioteca FCA - UNC].
- 3:** Eynard, C., Calviño, A., & Ashworth, L. 2015. Cultivo de Plantas Nativas. Propagación y Viverismo de Especies de Argentina Central. Agregar editorial. [Disponible en biblioteca FCA - UNC].
- 4:** Gil, P, Pascualides, A; Perissé, P; Seisedos, L; Beltramini, V; Reyna, M E. 2019. Morfología de las Angiospermas. Una visión integradora. [Disponible en biblioteca FCA - UNC].
- 5:** Capon, B. 2011. Botany for Gardeners (3rd ed.). Timber Press. Portland, London. pp. 268. [Disponible en biblioteca FCA - UNC].
- 6:** Di Benedetto, A. 2010. Producción de especies ornamentales en maceta. Un enfoque ecofisiológico. Editorial Orientación Gráfica Editora S.R.L. [Disponible en biblioteca FCA - UNC].
- 7:** Barakat Abu Irmaileh. 2013. Solarización del suelo. <http://www.fao.org/docrep/007/y5031s/y5031s0g.htm> [Disponible: 1 noviembre 2025].
- 8:** Campitelli, P.; Ceppi, S.; Velasco, M.; Rubenacker, A. 2010. Manual práctico de compostaje. Editorial Encuentro Grupo Editor. República Argentina. [Disponible en biblioteca FCA - UNC].
- 9:** Palmero, R. La biofumigación: una alternativa para el control de patógenos de suelo. http://www.agrocabildo.org/publica/Publicaciones/arti_332_28.%20Biofumigaci%C3%B3n.pdf [Disponible: 1 noviembre 2025].

Bibliografía Complementaria



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Planificación Docente de Taller de Reproducción a Campo - TUJyF

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 16 pagina/s.