



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

Año de la Reconstrucción  
de la Nación Argentina



**EX-2025-00398592- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

**a) Denominación**

Diplomatura Universitaria de Formación Continua en COMPETENCIAS DEL GUÍA DE SERVICIOS ASISTIDOS CON PERROS.

**b) Destinatarios**

Estudiantes y profesionales de la salud, la educación, las ciencias sociales, la medicina veterinaria y público en general.

**c) Requisitos de ingreso**

Los postulantes deberán contar con secundario finalizado y acreditar experiencias y/o conocimientos en educación canina. Es deseable que cuenten con un perro educado para la realización de las actividades prácticas propuestas. Los postulantes deberán completar una ficha de inscripción donde informarán el máximo nivel de formación alcanzado (universitario, terciario, secundario), y los cursos y capacitaciones realizados sobre comportamiento animal, entrenamiento canino e intervenciones asistidas con animales. Los postulantes deben contar con dispositivos adecuados y buena conectividad para poder acceder a los materiales y completar las actividades requeridas en el programa.

Al momento de la inscripción se solicitará la presentación de:

- Copia de DNI
- Certificados de estudios secundarios finalizados
- Nota dirigida a la Directora de la Diplomatura fundamentando su inscripción

**d) Objetivos**

Objetivo general:

Al cierre de la diplomatura los participantes podrán:

Implementar Servicios Asistidos con Perros (SAP) de manera ética y técnicamente adecuada, poniendo en juego las competencias adquiridas y siguiendo las buenas prácticas del sector para potenciar el bienestar de los beneficiarios y garantizar el disfrute del perro.-

Objetivos específicos

- Comprender los fundamentos filosóficos, jurídicos, psicológicos y éticos del vínculo humano-perro.

**EX-2025-00398592- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

- Reconocer los aportes de los Servicios Asistidos con Perros a la salud física, emocional y relacional de las personas, identificando sus alcances, limitaciones y criterios de aplicación basados en evidencia.
- Conocer la diversidad de ámbitos de actuación (poblaciones, disciplinas, enfoques) de los SAP.
- Desarrollar competencias para diseñar actividades orientadas a mejorar el bienestar y la calidad de vida de las personas destinatarias, respetando su singularidad, contexto y necesidades específicas.
- Cuidar el estado físico, cognitivo y emocional de sus perros en su vida cotidiana y en los SAP.
- Promover el disfrute del perro en los entrenamientos y en los SAP.
- Formular de manera clara y concreta los proyectos de SAP que se proponen llevar a cabo, sus objetivos y las actividades para alcanzarlos.

**e) Justificación**

Los Servicios Asistidos con Animales (SAA), anteriormente conocidos como Intervenciones Asistidas con Animales (IAA), conforman un campo de aplicación en expansión, con creciente respaldo empírico en las ciencias de la salud, la educación, la psicología, la gerontología y la intervención comunitaria. Numerosos estudios han evidenciado que la incorporación planificada de animales, en particular perros, en contextos institucionales produce beneficios consistentes en variables como la reducción del estrés, la mejora de la empatía, el aumento de la participación social, el desarrollo de habilidades de autorregulación emocional y el fortalecimiento del sentido de pertenencia comunitaria (Esposito et al., 2011; Pendry et al., 2019; Crossman et al., 2023). Estos efectos han sido documentados en poblaciones diversas: niños con trastornos del neurodesarrollo, personas adultas mayores institucionalizadas, adolescentes en conflicto con la ley, personas con trastorno de estrés postraumático, y usuarios de servicios de salud mental, entre otros.

La Organización Mundial de Sanidad Animal (OMSA, 2019) y la Asociación Americana de Psiquiatría (APA, 2023) han reconocido el impacto positivo de la relación humano-animal en la salud y el bienestar, siempre que se implementen bajo criterios éticos, interdisciplinarios y basados en evidencia. En el mismo sentido, la IAHAIO (2024) propuso actualizar el término IAA por Servicios Asistidos por Animales, subrayando que no se trata meramente de técnicas complementarias, sino de prácticas complejas que requieren formación especializada y estándares de bienestar para todas las partes intervinientes.

**EX-2025-00398592- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

La presente diplomatura se enmarca en este contexto internacional y regional de creciente profesionalización del sector. A diferencia de muchas propuestas formativas que abordan de manera general los SAA, esta diplomatura se orienta específicamente al trabajo con perros, reconociendo que el ejercicio ético y responsable de estas prácticas exige un conocimiento profundo de la especie. Por ello, se abordarán aspectos de salud, cognición, emocionalidad, lenguaje corporal, señales de estrés y motivación, así como la teoría del apego interespecie y la construcción del vínculo de trabajo entre guía y animal (Bentosela & Wynne, 2016; Jakovcevic & Bentosela, 2012; Díaz Videla, 2021).

La propuesta tiene un enfoque interdisciplinario, éticamente fundado, y promueve la reflexión crítica sobre los alcances, límites y responsabilidades del guía en contextos de intervención. El vínculo humano-canino no es considerado aquí como una simple herramienta, sino como una relación de mutua confianza, cooperación y sensibilidad afectiva que requiere ser comprendida, respetada y entrenada.

En consonancia con su carácter académico, la diplomatura articula los fundamentos científicos con experiencias de campo presentadas por expertos, incluyendo profesionales de la salud, la educación, la psicología y el ámbito jurídico que implementan SAA en diversos territorios y poblaciones. Esta perspectiva situada permite a los participantes no solo apropiarse de marcos teóricos, sino también evaluar críticamente dispositivos reales y adquirir herramientas de intervención transferibles.

Desde la UNC, la implementación de esta diplomatura representa una contribución relevante al desarrollo del campo en América Latina, al ofrecer una formación de calidad, con sustento científico y compromiso ético, que responde tanto a las demandas sociales actuales como a los desafíos institucionales en torno al cuidado, la convivencia y la inclusión interespecie. Su puesta en marcha refuerza la responsabilidad universitaria en la promoción de prácticas transformadoras, rigurosas y socialmente comprometidas.

**f) Pertinencia respecto a la/s unidad/es académica/s o área central que la propone**

La propuesta de esta Diplomatura Universitaria de Formación Continua en Competencias del Guía en Servicios Asistidos con Perros resulta plenamente pertinente en el marco del desarrollo del Programa PIAA de la Facultad de Psicología de la UNC, aprobado mediante RHCD N.º 92/2019. En un contexto donde proliferan formaciones sin regulación académica específica, esta diplomatura representa una contribución sustantiva y oportuna, al ofrecer una propuesta respaldada por la experiencia institucional, por un recorrido formativo sostenido, y por un corpus científico en expansión.

**EX-2025-00398592- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

Desde su creación, el Programa PIAA ha logrado consolidar una comunidad de personas formadas en educación canina con enfoque cognitivo-emocional y ha certificado decenas de binomios humano-perro a través del dispositivo “Ciudadano Canino Educado”, que contempla criterios de comportamiento, socialización, cooperación y bienestar. El programa ha desplegado acciones de articulación con instituciones educativas, organizaciones proteccionistas, instituciones de salud y espacios de cuidado a personas mayores o con discapacidad, incorporando perros previamente preparados en actividades de acompañamiento y soporte emocional, siempre bajo supervisión profesional. También ha participado activamente en foros académicos y redes de extensión universitarias a nivel nacional e internacional.

La Diplomatura se propone profundizar la formación iniciada con el curso de promotores en educación canina con enfoque en IAA y responder a la creciente demanda de una formación ética, interdisciplinaria y situada, orientada al trabajo específico con perros en los distintos dispositivos de intervención. A través del abordaje de contenidos vinculados a la salud, la cognición, la emocionalidad, el lenguaje corporal y el vínculo interespecie, se busca jerarquizar la figura del guía, entendida como pieza clave en la calidad, seguridad y eficacia de los Servicios Asistidos con Animales (SAA).

En articulación con instituciones de salud y educación, unidades académicas de la UNC, universidades nacionales e internacionales, y líneas de investigación sobre el vínculo humano-animal, esta propuesta formativa permitirá fortalecer la profesionalización del sector y ampliar el impacto social, terapéutico, educativo y preventivo de los SAA. La Facultad de Psicología, a través de esta diplomatura, asume así un rol protagónico en la generación de respuestas académicas innovadoras, con base científica y compromiso comunitario, ante los desafíos actuales de la convivencia multiespecie.

**g) Estructura (módulos, unidades). Carga horaria por módulos o por unidad.  
Metodología**

La Diplomatura se organizará en tres Ejes Temáticos, dictados por especialistas nacionales e internacionales con trayectoria en el campo de los Servicios Asistidos con Animales (SAA). La cursada combinará clases sincrónicas virtuales —que quedarán grabadas y alojadas en el Aula Virtual de la Facultad de Psicología (AVP)— con actividades asincrónicas de seguimiento, autoevaluación y producción práctica.

**EX-2025-00398592- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

Cada especialista a cargo desarrollará una clase grabada de una hora, dividida en dos segmentos, donde expondrá los contenidos teórico-prácticos mediante presentaciones conceptuales, análisis de casos, materiales audiovisuales y situaciones problemáticas. Estas clases estarán acompañadas de materiales complementarios, guías de autoevaluación y recursos de aplicación concreta en el trabajo con perros, disponibles para descarga en el AVP. En la reunión sincrónica de la semana se retomarán los conceptos desarrollados en la clase grabada, con actividades interactivas que promuevan la participación del grupo.

Los y las participantes contarán con tutorías que permitirán resolver consultas, compartir avances y recibir orientación continua. Como parte del trayecto formativo, se espera que lleven a cabo actividades prácticas con sus perros, en articulación con los contenidos teóricos de cada eje. Al finalizar cada módulo, deberán presentar un video que registre la aplicación de los aprendizajes adquiridos, permitiendo así la retroalimentación cualitativa por parte del equipo docente, orientada a consolidar los avances y proponer ajustes específicos.

Durante el desarrollo del Eje Temático 3, se introducirá la estructura general de un proyecto de Servicios Asistidos con Animales, a partir de la cual se presentarán diez experiencias seleccionadas de equipos argentinos que trabajan en distintos contextos disciplinares, institucionales y territoriales. Estas experiencias serán compartidas mediante cápsulas audiovisuales en el AVP y se retomarán en los foros de discusión asincrónicos, con consignas orientadas a identificar puntos en común, divergencias y aprendizajes posibles.

Esta estructura metodológica favorece una formación integral, con fuerte énfasis en la aplicabilidad, el análisis crítico y la articulación entre teoría y práctica, promoviendo así la formación de guías capaces de desempeñarse con solvencia técnica, sensibilidad ética y criterio profesional en dispositivos de servicios asistidos con perros.

**h) Contenidos de cada unidad o módulo**

**EJE TEMÁTICO 1 - EL VÍNCULO HUMANO PERRO COMO BASE DE LAS INTERVENCIONES ASISTIDAS**

Qué son (y qué no son) los servicios asistidos con perros. Mercedes Iacoviello

El vínculo humano-perro. Marcos Díaz Videla

Especismo, antropocentrismo y la relación humano perro - María Isabel Morales - Micaela Anzoátegui



**EX-2025-00398592- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

Conociendo a nuestro perro: cognición, aprendizaje y comunicación. Camila Cavalli  
Descifrando el lenguaje corporal del perro. Germán Quiroga  
Emociones (humanas y caninas) en los servicios asistidos con perros. Paula Olivera  
(Proyecto Salta Violeta - EOL Bariloche) y Laura Danon (UNC)  
El duelo en la relación guía perro de intervenciones asistidas. Fabián Fariña y Paula  
Ringach

**EJE TEMÁTICO 2 - LA DUPLA GUÍA-PERRO EN LAS INTERVENCIONES ASISTIDAS**

¿Qué se espera del guía y del perro en las intervenciones asistidas? Roles, perfiles y  
competencias - Mercedes Iacoviello

Principios de cuidado responsable de perros. - Diego Graiff

Salud física, cognitiva y emocional del perro. - Santiago Larrechart

Preparación y entrenamiento del perro de intervenciones asistidas. - Sofía García

Protocolos de bienestar humano y animal en las intervenciones asistidas. - David Ordóñez

El disfrute del perro antes, durante y después de las intervenciones asistidas. - Virginia  
Iacoviello

Diseño creativo de actividades para los servicios asistidos con perros. - Carolina Marcó  
del Pont

**EJE TEMÁTICO 3 - Ámbitos de aplicación de las intervenciones asistidas con perros**

Diseño y comunicación de proyectos: estructura básica de una carpeta de presentación. -  
Mercedes Iacoviello

1.Trastornos del desarrollo. - Fundación Jingles (Córdoba)

2.Psicología clínica infanto-juvenil - El Punto Comunidad Canina. - (Bariloche)

3.Convivencia responsable con animales de compañía. - Proyecto Salta Violeta (Ciudad  
de Buenos Aires)

4.Centro educativo terapéutico. - Tierra de Encuentro (Pilar, Buenos Aires)

5.Apoyo en ámbito judicial. - Contá Conmigo (Mendoza)

6.Internación pediátrica, Hospital de Niños. - Inka. (Tandil, Buenos Aires)

7.Residencias de adultos mayores, TAP Norte - Pet Partners Argentina (San Fernando,  
Buenos Aires)

8.Educación, apoyo escolar. - TAP Ushuaia (Tierra del Fuego)

9. Lectoescritura. Mi pequeña Pocha (Mendoza)

10. Empatía hacia los animales. - Fundación Zoolidarios (Santa Fe)

11. Educación física y emocional. - Empatizando (La Plata)

**EX-2025-00398592- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

**12. Habilidades sociales - TAP (Ushuaia)**

**i) Modalidad de cursado**

La modalidad de cursado será presencial mediada por tecnologías. Las clases se impartirán a través de plataformas ZOOM/MEET. Atento a la participación de especialistas y expertos de orden nacional e internacional se realizarán clases sincrónicas que quedarán disponibles en el aula virtual. También se realizarán videos de clases que estarán disponibles en la misma plataforma y que constituirán un insumo para la lectura de los materiales, la realización de ejercicios prácticos y/o la profundización de contenidos. La Diplomatura contará con dos colaboradores tutores para el seguimiento y orientación de los debates en los foros y en las consultas de seguimiento práctico.

**j) Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos (CRE)**

	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4
Encuentro Inicial	■			
Eje Temático 1	■	■		
Eje Temático 2		■	■	
Presentaciones grupales				■
Eje Temático 3			■	■
Evaluación final				■

La Diplomatura contempla una carga horaria total de 100 horas reloj, distribuidas en actividades de interacción pedagógica docente-estudiante y de trabajo autónomo. Se asignan 60 horas a la interacción pedagógica, incluyendo 18 horas de clases sincrónicas a través de la plataforma Meet/Zoom, dictadas por especialistas nacionales e internacionales, 12 horas de clases asincrónicas grabadas y 30 horas de tutorías, participación en foros moderados, análisis de experiencias guiadas y retroalimentación sobre producciones prácticas. Las 40 horas restantes corresponden a trabajo autónomo del estudiante, incluyendo la lectura de materiales teórico-prácticos, la resolución de guías de autoevaluación, las prácticas con los perros, el registro audiovisual y la elaboración del proyecto final de intervención. Esta distribución asegura un trayecto formativo con fuerte presencia docente, participación de los cursantes y seguimiento continuo. La carga horaria total equivale a 4 CRE.

**EX-2025-00398592- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

**k) Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno**

<b>Nombre y Apellido</b>	<b>Pertenencia</b>	<b>Función en la Diplomatura</b>
Mercedes Iacoviello	Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES)	Directora
Maria Isabel Morales	UNC	Coordinadora Técnica-Académica
Marcos Díaz Videla	UFLO	Docente
Micaela Anzoátegui	UNLP	Docente
Camila Cavalli	University of British Columbia	Docente
Germán Quiroga	Kaneman Escuela Canina	Docente
Paula Olivera	EOL Bariloche - Proyecto Salta Violeta	Docente
Diego Graiff	UCC	Docente
Santiago Gonzalez Larrechart	FCV -UNL	Docente
Sofía García	Proyecto Salta Violeta	Docente
Virginia Iacoviello	Proyecto Salta Violeta - Pet Partners Argentina	Docente
David Ordóñez	Universidad de Jaén España	Docente
Carolina Marcó del Pont	TAP Norte	Docente
Paula Ringach	ComuniCan	Docente
Laura Danon	UNC	Docente
Fabián Fariña	UNC	Docente
Marcelo Furlani	PIAA	Tutor



**EX-2025-00398592- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

Natalia Andrada	PIAA	Tutora
-----------------	------	--------

**l) Modalidades de evaluación (parcial y final)**

La evaluación de la Diplomatura se desarrollará a lo largo de todo el trayecto formativo mediante instancias formativas y sumativas, con criterios claros de seguimiento, participación y aplicación de los contenidos. Al finalizar cada Eje Temático, los estudiantes deberán completar un cuestionario de control de lectura en el Aula Virtual, como instancia de verificación de la comprensión teórico-conceptual de los materiales abordados. Asimismo, se requerirá la participación activa en los foros, donde se promoverá la reflexión crítica y el intercambio con pares en torno a las experiencias presentadas y los casos propuestos.

Como parte del componente práctico, los estudiantes deberán presentar un trabajo individual por eje, consistente en el registro audiovisual de ejercicios realizados con su perro, que evidencie la apropiación de los contenidos y habilidades trabajadas. Estas producciones permitirán al equipo docente realizar devoluciones personalizadas y guiar los ajustes necesarios en la formación de cada binomio.

La participación sostenida en los foros y la calidad de las intervenciones serán especialmente valoradas como indicadores del compromiso, la capacidad de análisis y la articulación teórico-práctica de los participantes. Al finalizar la Diplomatura, cada estudiante integrará un equipo de trabajo para la elaboración y presentación de un Proyecto Final de Servicios Asistidos con Perros (SAP), que deberá formular objetivos, actividades, criterios éticos y lineamientos operativos en función de un contexto de intervención real o potencial.

**m) Requisitos de aprobación**

Para la aprobación de la Diplomatura, los estudiantes deberán cumplimentar con una asistencia mínima del 75% de las clases y una participación pertinente en el 100% de los foros. Además, deben haber presentado la totalidad de los videos de prácticas y haber completado el 100% de las guías de autoevaluación con un 60% mínimo de aciertos. Al finalizar deberán elaborar y presentar un Trabajo Final de SAP en grupos de no más de 3 personas. Este trabajo debe reunir los requisitos de planificación y preparación acorde a una SAP y debe ir acompañado con un video de una situación simulada. Los trabajos se aprueban con una nota igual o superior a 6 (seis).

## n) Bibliografía

Acebes, F.; Pellitero, J.L.; Muñoz-Diez, C.; Loy, I. Development of Desirable Behaviors in Dog-Assisted Interventions. *Animals* 2022, 12, 477. <https://doi.org/10.3390/ani12040477>

Anzoátegui, Micaela (2020) Aproximaciones eto- epistemológicas : Solipsismo comunicacional en el vínculo humano -canino Recuperado a partir de <http://revistacdvs.uflo.edu.ar/index.php/CdVUFLO/article/view/281/223>

Barrera G.; Bentosella M.; Carvallo F. (2020) Conociendo a nuestros perros. Una mirada científica. Ediciones UNL ISSN: 978-987-749-142-5

Benedito Monleón, M. C., Caballero Martínez, M. V., & López Andreu, J. A. (2017). Terapia asistida con perros en niños y adolescentes. *Revista Española de Pediatría: Clínica e Investigación*, 73(2), 79–84. Dialnet

Berral Trapero, S. (2017). Aspectos a tener en cuenta en la implantación de un programa de terapia asistida por animales en pediatría en un hospital. *D&A: Documentación y Análisis*, 9(1), 52–95.

Cavalli, C. M., Carballo, F., & Bentosela, M. (2020). Intervenciones asistidas por animales: Alcances, desafíos y limitaciones. *Revista de Ciencias del Comportamiento*, 2(1), 33–45.

Cavalli, C. M., Carballo, F., Dzik, M. V., Underwood, S., & Bentosela, M. (2018). Are animal-assisted activity dogs different from pet dogs? A comparison of their sociocognitive abilities. *Journal of Veterinary Behavior*, 23, 1–7.

Collica-Cox, K., & Day, G. J. (2021). Dogs as therapeutic partners, not therapeutic tools: Ethical considerations for AAT in the correctional setting. *Social Sciences*, 10(11), 432. <https://doi.org/10.3390/socsci10110432>

Díaz Videla, M. (2017). *Antrozología y la relación humano-perro*. Buenos Aires: Editorial de la Universidad de Flores.

Domènec, E., & Ristol, F. (2013). *Terapia Asistida con Animales: Técnicas y ejercicios para intervenciones asistidas con animales*. CTAC.

**EX-2025-00398592- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

Gilbert, P. A. (2010). Recetario ilustrado de ejercicios para terapia y actividades asistidas con perros... ¡Más de 125 actividades para motivar, para estimular, para divertirse! Lincoln Consulting.

Hamilton-Bruce, M. A., Young, J., Nottle, C., Hazel, S. J., Milton, A. G., McDowall, S., Mani, B., & Koblar, S. (2023). Developing and planning a protocol for implementing health promoting animal assisted interventions (AAI) in a tertiary health setting. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(18), 6780.

Howie, A. R. (2015). *Teaming with your therapy dog*. West Lafayette, Indiana, Purdue University Press.

Howie, A.R. (2021) *Assessing Handlers for Competence in Animal-Assisted Interventions (New Directions in the Human-Animal Bond)*

Iacoviello, M., & Iacoviello, V. (2020). Buen trato canino en las intervenciones asistidas: dos experiencias a la luz de los estándares internacionales. *Calidad De Vida Y Salud*, 13 (Especial), 195-219. Recuperado a partir de <http://revistacdvs.uflo.edu.ar/index.php/CdVUFLO/article/view/283>

Jiménez, M. Y., Irigoyen, J. J., Acuña, K. F., & Figueroa, E. (2022). Extensión del modelo de evaluación de las interacciones didácticas a la intervención asistida con perros. En V. Pérez (Coord.), *Aproximaciones al estudio del comportamiento y sus aplicaciones* (Vol. III, pp. 123–140). UNED.Academia+2Academia+2lcch-unison.com+2

López-Cepero Borrego, J. (2019). *Animales de compañía y salud. Del vínculo humano – animal al diseño de intervenciones asistidas por animales*. Ediciones Pirámides.

Martos-Montes, R., & Díaz-Sánchez, M. E. (2023). Actitudes y conocimiento sobre la intervención asistida con animales entre profesionales de la educación. *Aula Abierta*, 52(2), 139–146. <https://doi.org/10.17811/rifie.52.2.2023.139-146grupos.us.es>

Ng, Z., Fine, A. Peralta, J. Tedeschi, P., Albright, J. (2025). Our Ethical and Moral Responsibility: Ensuring the Welfare of Therapy Animals. 10.1016/B978-0-443-22346-4.00016-0.



**EX-2025-00398592- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

Olarte, M. A., & Díaz Videla, M. (2016). Intervenciones asistidas por animales: Intervenciones con perros en adultos mayores a partir del enfoque multimodal. *European Scientific Journal*, 12(10), 269–275.

Ordóñez-Pérez, D. (2015) Protocolo de Bienestar Animal para Perros de Intervención. Recuperado a partir de [https://www.academia.edu/19419053/Protocolo\\_de\\_Bienestar\\_en\\_el\\_Animal\\_de\\_Intervenci%C3%B3n](https://www.academia.edu/19419053/Protocolo_de_Bienestar_en_el_Animal_de_Intervenci%C3%B3n)

Ordóñez-Pérez, D. (2015). El Bienestar en el Perro de Intervención: Una perspectiva tetradimensional. Unia. [https://www.academia.edu/14891683/El\\_Bienestar\\_en\\_el\\_Perro\\_de\\_Intervenci%C3%B3n\\_Una\\_perspectiva\\_tetradimensional](https://www.academia.edu/14891683/El_Bienestar_en_el_Perro_de_Intervenci%C3%B3n_Una_perspectiva_tetradimensional). Recuperado a partir de [https://www.academia.edu/14891683/El\\_Bienestar\\_en\\_el\\_Perro\\_de\\_Intervenci%C3%B3n\\_Una\\_perspectiva\\_tetradimensional](https://www.academia.edu/14891683/El_Bienestar_en_el_Perro_de_Intervenci%C3%B3n_Una_perspectiva_tetradimensional).

Winkle, M., and Binder, A. (2024) The importance of animal welfare in animal assisted services. *Animal Behavior and Welfare Cases*. CABI Digital Library.

**o) Modelo de Certificado a otorgar**

La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba CERTIFICA que .....(NOMBRE DE LA PERSONA) DNI (NUMERO DE DNI) ha cumplimentado con los requisitos para aprobar la **Diplomatura Universitaria de Formación Continua en COMPETENCIAS DEL GUÍA DE SERVICIOS ASISTIDOS CON PERROS**, aprobada por RHCD N°....., con una carga horaria de 100 horas equivalentes a 4CRE.

Firma

Firma

**El presente certificado no habilita para el ejercicio profesional**



Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO Diplomatura Competencias del guía de servicios asistidos con perros - Morales

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.