



**EX-2025-00240895- -UNC-ME#FP
ANEXO II**

Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos -2025-

Título del Proyecto de Investigación: Consumo de sustancias psicoactivas en asistentes a contextos recreativos: Impacto de una intervención web e identificación de factores asociados a las conductas de protección.

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: SeCyT-UNC RESOL-2023-258-E-UNC-SECYT#ACTIP

Director/a del Equipo: Belén del Valle Vera

Co-Director/a del Equipo: Florencia Caneto

Título de la práctica de investigación: Consumo de sustancias y estrategias de protección

N° de estudiantes a incorporar: 5 (cinco)

Duración de la práctica: 4 (cuatro) meses

N° de créditos académicos reconocidos a estudiantes: 12 créditos (120 horas)

Instructoras designadas: Belén del Valle Vera, Emilia Musso y Candela Mariani

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento de cada practicante en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de estudiantes
- Dictado de los seminarios de formación sobre investigaciones en consumo de sustancias psicoactivas y estrategias de protección.
- Dictado de seminarios de formación sobre metodología de la investigación cuantitativa y análisis de datos.
- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por practicantes y de las actividades de evaluación previstas.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios-talleres donde se impartirán aspectos prácticos de la investigación en consumo de sustancias psicoactivas (elaboración y administración de instrumentos de evaluación, armado de bases de datos, análisis de datos descriptivos e inferenciales, redacción y modalidades de presentación de resultados, armado y presentación de posters).



Sede de trabajo

Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi-UNC-CONICET), Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

Plan de estudios

Plan 2021

Contenidos específicos de la práctica de investigación

- Búsqueda bibliográfica (temática: consumo de sustancias psicoactivas y estrategias de protección)
- Confección y administración de instrumentos de evaluación (variables: consumo y policonsumo de sustancias, uso de estrategias de protección, experimentación de consecuencias negativas y otras variables relacionadas)
- Análisis de datos cuantitativos
- Redacción de textos académicos.
- Elaboración de poster como estrategia de comunicación de resultados.

Competencias / habilidades / destrezas previstas en el Plan de Estudios 2021 que se trabajarán en la práctica

- Investigación en fuentes primarias
- Planificación de la intervención
- Evaluación de la intervención

Actividades profesionales reservadas a los títulos de Licenciado/a en Psicología que se relacionan con la práctica:

- Realizar intervenciones de orientación, asesoramiento y aplicación de técnicas psicológicas tendientes a la promoción de la salud.
- Planificar y prescribir acciones tendientes a la promoción y prevención de la salud mental en individuos y poblaciones.

Objetivos Pedagógicos

Objetivos Generales:

- Desarrollar habilidades prácticas necesarias para llevar adelante un proyecto de investigación en el área del uso de sustancias psicoactivas y de estrategias de protección, desde su planificación, hasta su ejecución y publicación de resultados.

Objetivos Específicos:

- Promover en los/las practicantes la adquisición de habilidades para la búsqueda bibliográfica.
- Promover en los/las practicantes la adquisición de habilidades para la confección y administración de instrumentos de evaluación de las variables en estudio.
- Promover en los/las practicantes el desarrollo de habilidades de análisis de datos cuantitativos.

- Promover en los/las practicantes el desarrollo de habilidades de redacción de textos académicos y de presentación de resultados de una investigación en diferentes formatos/modalidades.

Programa

Contenidos Temáticos

- **Módulo 1:** Consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes: prevalencia, factores de riesgo y factores de protección. Abordaje del consumo de sustancias psicoactivas desde un enfoque de reducción de daños. Variables relacionadas al uso de sustancias psicoactivas y de estrategias de protección.
- **Módulo 2:** Diseños de investigación en el campo del consumo de sustancias psicoactivas. Ética de la investigación.
- **Módulo 3:** Técnicas de recolección de datos por medio de encuestas. Armado de base de datos. Carga de datos. Depuración de bases de datos.
- **Módulo 4:** Análisis de datos cuantitativos (descriptivos e inferenciales).
- **Módulo 5:** Redacción científica y comunicación de resultados.

Bibliografía Obligatoria

Módulo 1

- Bekinschtein, P., Calvo, D., Cancela, L., Cremonte, M., Damin, C., Godoy, J. C., ... & González, P. (2017). Un libro sobre drogas. Buenos Aires: El Gato y La Caja.
- Fernández-Calderón, F., Lozano-Rojas, Ó. M., & Rojas-Tejada, A. J. (2013). Raves y consumo de drogas desde una perspectiva epidemiológica y psicosocial: una revisión bibliográfica sistemática. *Adicciones*, 25(3), 269-279.
- Fernández Calderón, F., Lozano Rojas, O. M., & Rojas Tejada, A. (2015). Raves, drogas y reducción de daños. Madrid: Entrelíneas.
- Martínez Oró, D., & Pallarés Gómez, J. (2013). De riesgos y placeres. Manual para entender las drogas. Lérida: Editorial Milenio.

Módulo 2

- León, O. G., & Montero, I. (2015). *Métodos de Investigación en psicología*. Madrid: McGraw Hill.
- Montero, I., & León, O. G. (2007). Guía para nombrar los estudios de investigación en psicología. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.

Módulo 3

- Hernández-Sampieri, R., & Torres, C. P. M. (2018). *Metodología de la investigación*. México DF: McGraw-Hill Interamericana.
- León, O. G., & Montero, I. (2015). *Métodos de Investigación en psicología*. Madrid: McGraw Hill.

Módulo 4

-Aron, A., & Aron, E. N. (2001). Estadística para psicología. Buenos Aires: Prentice Hall.
-Pallant, J. (2013). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (5th edition). Nueva York: McGraw Hill.

Módulo 5

-Hartley, J. (2012). New ways of making academic articles easier to read. International Journal of Clinical and Health Psychology, 12(1), 143-160.
-Hernández-Sampieri, R., & Torres, C. P. M. (2018). Metodología de la investigación. México DF: McGraw-Hill Interamericana.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10-13			14-18:30

Nº de evaluaciones: 2 parciales y 1 final

Modalidad de evaluación parcial:

Las evaluaciones parciales implicarán la resolución de guías de actividades prácticas. Las actividades prácticas tendrán relación con lo desarrollado en los seminarios de formación.

Durante la primera evaluación parcial, los logros de aprendizaje esperados son:

- Formular hipótesis y preguntas de investigación claras y pertinentes dentro del enfoque cuantitativo.
- Definir operacionalmente las variables a estudiar y diseñar instrumentos adecuados para su medición.
- Seleccionar diseños metodológicos coherentes con los objetivos de la investigación.
- Trabajar colaborativamente en el diseño de una investigación empírica.

Para la segunda evaluación parcial, los logros de aprendizaje esperados son:

- Aplicar herramientas estadísticas para analizar e interpretar datos cuantitativos.
- Evaluar los resultados en relación con las hipótesis y discutir sus implicancias teóricas y prácticas.

Modalidad de evaluación final:

La evaluación final, que será realizada en grupos de tres practicantes, consistirá en analizar parte de los datos recolectados previamente y comunicar los resultados mediante un póster. El póster realizado será el trabajo de finalización de la práctica y será expuesto

**EX-2025-00240895- -UNC-ME#FP
ANEXO II**

ante el resto de los/as practicantes. Opcionalmente, los/as practicantes podrán presentar esos resultados en un congreso local. Los/as practicantes dispondrán de 3 mes para entregar el trabajo final solicitado.

Criterios de evaluación final:

Se espera que cada practicante pueda comunicar los hallazgos en formato visual para audiencia académica (póster).

Condiciones de aprobación de la práctica:

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	-Búsqueda bibliográfica sobre la temática a desarrollar en la práctica. -Seminarios a cargo de las instructoras: (i) presentación de contenidos teóricos; (ii) presentación y discusión de resultados de investigaciones previas; (iii) presentación de diseños de investigación 1 y 21812	1 y 2	18	12
Mes	-Seminarios a cargo de las instructoras: (i)	3	18	12

**EX-2025-00240895- -UNC-ME#FP
ANEXO II**

2	técnicas de recolección de datos por medio de encuestas; (ii) armado de base de datos; (iii) carga de datos y depuración de bases de datos. -Recolección de datos mediante encuestas on-line31812			
Mes 3	-Seminarios a cargo de las instructoras sobre análisis de los datos cuantitativos, redacción y graficación de resultados41812	4	18	12
Mes 4	Elaboración de informe de resultados. Poster como formato de comunicación de resultados de investigación51812	5	18	12
			Total de Horas: 72hs	Total de Horas: 48hs

Perfil de el/la Postulante:

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
<i>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)</i>	<i>Manejo de herramientas de informática (excel, word, etc.)</i>
<i>Tener aprobadas las 60 hs de Espacios Tutorados del ciclo básico al momento de la inscripción (sólo para plan 21)</i>	<i>Poseer conocimiento de inglés (lecto-comprensión)</i>
	<i>Manejo de paquetes estadísticos (SPSS, InfoStat, etc.)</i>
	<i>Antecedentes que demuestren interés en investigación</i>



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo II Plan 21 - VERA 1s 2025

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.