
Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Ingeniería y Mecanización Rural

Espacio Curricular: Ambiente y Jardinería

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo:Otro

Año y cuatrimestre: Primer Año , Segundo Cuatrimestre

Características del Espacio Curricular:

Carácter: Asignatura

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 32,00

Carga Horaria Teórica: 16,00

Carga Horaria Práctica:

Carga Horaria Teórico-Práctica : 16,00

Carga Horaria Semanal: 2,00

Créditos: 3.2

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Introducción a las Ciencias Agropecuarias

Tener Acreditado/s:

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Introducción a las Ciencias Agropecuarias

Equipo docente**Coordinador/a:** Esp. Ing. Agr. MANSILLA Andrea del Valle**Subcoordinador/a:** Ing. Agr. FRANCIA Isabel Alejandra**Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Andrea del Valle, MANSILLA	Esp. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Isabel Alejandra, FRANCIA	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Luciana Sol, SUEZ	Esp. Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
LUCRECIA MARIA FERNANDA, ESTIGARRIBI A	Biól.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Página Web:

<https://www.agro.unc.edu.ar/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

La materia Ambiente y Jardinería se encuentra en el segundo cuatrimestre del primer año de la Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura. Es una asignatura teórico-práctica que aporta el conocimiento y las herramientas para la comprensión que sustenta la aplicación práctica del Taller (Taller de Prácticas Básicas de Jardinería).

Constituye el primer escalón de abordaje a una de las áreas curriculares troncales de la carrera, la Jardinería, aportando los aspectos básicos que le permitirán al estudiante comprender y aplicar el conocimiento en grados crecientes de complejidad en los siguientes ciclos de la carrera.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con la finalidad de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se realizan reuniones periódicas con los espacios curriculares relacionados, fundamentalmente con el Taller de prácticas básicas de jardinería I, y reuniones eventuales con la Catedra de Ecología, CLAySA., y el Taller de prácticas en diseño de jardinería (Licenciatura en diseño del Paisaje)

Objetivo/s General/es

- Integrar los conocimientos del ambiente, el clima, el suelo, el agua y la vegetación con visión sistémica de los espacios verdes considerando al hombre como usuario y transformador del mismo.

- Comprender las acciones del hombre en los diferentes ambientes y sus consecuencias con alternativas de recuperación ambiental a través del aporte de la disciplina.

Objetivos Específicos

- Reconocer los efectos que desde la jardinería el hombre genera en el ambiente en el que interviene.

-Comprender los ecosistemas antropizados y su relación con las regiones fitogeográficas de Córdoba.

-Profundizar en el conocimiento de la vegetación y el ambiente urbano.

-Aprender a valorar el rol de la vegetación en la regulación de la contaminación urbana.

Contenidos Mínimos

Contaminación ambiental, aportes desde la Jardinería. Legislación. Uso de plantas nativas en espacios verdes.

Programa Analítico

Unidad curricular N°1: ECOSISTEMA

Ecosistema antropizado. Características y procesos.

Individuo, población, hábitat y nicho ecológico. Interacciones poblaciones positivas y negativas. Comunidad o Biocenosis. Estructura física y biológica (diversidad). La comunidad en el tiempo, sucesión vegetal.

Biomos de Córdoba y Argentina. Características de la vegetación en cada bioma.

Unidad curricular N°2: VEGETACIÓN Y AMBIENTE URBANO

Clima, elementos y factores. Introducción.

Caracterización del clima urbano de Córdoba.

Adaptaciones de la vegetación a un medio diferente al propio. Tolerancia a los factores adversos.

Relación entre los factores estresantes y la expresión de la vegetación.

Contaminación.

Unidad curricular N°3: VEGETACION COMO REGULADORA DEL MEDIO URBANO

Contaminación ambiental, aportes desde la Jardinería. Legislación. Uso de plantas nativas en espacios verdes.

Rol de la vegetación como agente regulador de la contaminación urbana.

Legislación vigente en Córdoba.

Presentación de casos.

Acciones desde la jardinería para una mejora de la calidad ambiental del medio urbano.

Acciones para una economía de los recursos del sistema.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

Las actividades se desarrollan de modo tal que la metodología organizativa se convierta en sí misma en una instancia de aprendizaje del quehacer profesional: se conforman grupos de trabajo, se programan actividades áulicas y a campo con asignación de funciones rotativas, se realiza la tarea programada y se cierra con una autoevaluación de la misma. Todas las actividades realizadas serán registradas en una bitácora la que se constituirá en herramienta de evaluación y seguimiento individual del estudiante. Las clases teórico prácticas se dictan en las aulas comunes C y las actividades prácticas en la Plaza de la Música de Ciudad Universitaria. Competencias pretendidas: trabajo en equipo, pensamiento crítico, capacidad de comunicación oral y escrita, análisis de la interacción entre organismos y su ambiente, preparación de canteros.

Recursos Didácticos

Herramientas de registro y seguimiento: Bitácora individual de actividades, utilizada para documentar las tareas, reflexiones y autoevaluaciones de cada estudiante.

Materiales de apoyo: Presentaciones, láminas, fichas técnicas, guías de procedimientos, material bibliográfico y recursos audiovisuales pertinentes a cada tema.

Equipamiento y herramientas de trabajo: Herramientas manuales de jardinería, insumos para prácticas (semillas, plantines, sustratos, recipientes, etc.), elementos de medición y control (cintas métricas, calibradores, etc.).

Recursos organizativos: Cronogramas de trabajo, planillas de asignación de roles, pautas para actividades grupales y criterios para la autoevaluación.

Recursos digitales: aula virtual y medios de comunicación virtual para intercambio de material, registro fotográfico y seguimiento de avances.

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Presentación - Introducción al contenido y a su metodología de abordaje. Paisaje. Elementos y factores del clima y su relación con la expresión de la vegetación
2	Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Relaciones entre factores del clima / medio urbano.
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Ecosistema Antropizado Individuo, Población, Habitat y Nicho. Interacciones poblaciones positivas y negativas.
4	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Nicho Ecológico. Comunidad o Biocenosis. Estructura física y biológica (diversidad). La comunidad en el tiempo, sucesión vegetal.
5	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Biomás de Córdoba y Argentina. Características de la vegetación en cada bioma.

6	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Observar la relación entre la expresión de la vegetación y el biotopo. Se retoma el trabajo del módulo anterior y se completa.
7	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Relaciones intra e interespecíficas entre la vegetación. Factores benéficos y adversos.
8	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Caracterización del clima urbano de Córdoba. Adaptaciones de la vegetación a un medio diferente al propio. Tolerancia a los factores adversos.
9	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Relación entre los factores estresantes y la expresión de la vegetación. Contaminación. Aire, ruido temperatura.
10	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Rol de la vegetación como agente regulador de la contaminación urbana. Vegetación reguladora.
11	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Arbolado Urbano. Características e importancia.
12	Teórico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Legislación vigente en Córdoba.
13	Teórico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Presentación de casos.

14	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación integrada de SUFICIENCIA
15	Recuperatorio	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Recuperatorio de la Evaluación integrada de suficiencia.
16	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	EVALUACION FINAL DE INTEGRACION Y TRANSFERENCIA
17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
---------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)	Encuesta	Evaluación de antecedentes y conocimientos previos
Formativa (si hubiera)	Informes grupales. Exposición oral, discusión y defensa de trabajos prácticos grupales. Bitácora de registro individual.	Precisión conceptual - Capacidad y autonomía para la indagación y búsqueda de datos - Capacidad crítica
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de Suficiencia 1	Evaluación escrita individual semi estructurada. Devolución y retroalimentación en clases evacuando dudas y analizando los errores como parte del aprendizaje. Este criterio se aplica en todas las instancias de evaluación.	Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico.
Evaluación de Suficiencia 2		
Evaluación de Suficiencia 3		
Evaluación de Suficiencia 4		
Recuperatorio	Evaluación escrita individual semi estructurada.	Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico.
Evaluación de Integración y Transferencia	Evaluación oral, sobre los contenidos tratados en la asignatura.	Acreditará que el estudiante ha logrado el desarrollo de las capacidades propuestas en la planificación.

Condición de los/as estudiantes:

Para los espacios curriculares: Independientes y Asignaturas

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, apruebe la/s evaluacione/s de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual a 7 (siete) puntos en los espacios curriculares Independientes o Asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, apruebe la/s evaluación/es de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: el que nunca asistió al espacio curricular.

Para los espacios curriculares: Practicanatos. Seminarios Optativos. Trabajo Final- Legajo Técnico de Proyecto

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, ha realizado y aprobado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción, el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos,

- no ha realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador; o - habiendo realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro).

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico

correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

- 1:** Rodríguez-Avial Llardent, L. R. (1982). Zonas verdes y espacios libres en la ciudad. Instituto de Estudios de Administración Local. Disponible en Biblioteca de la FCA.
- 2:** Belli, E. P. (2010). Paisajismo, imagen y expresión: teoría, diseño e ingeniería (1.^a ed.). El autor. Disponible en Biblioteca de la FCA.
- 3:** Braun-Blanquet, J. (1979). Fitosociología: Bases para el estudio de las comunidades vegetales (820 pp.). Blume. Disponible en Biblioteca de la FCA.
- 4:** Césere, S., Boetto, M., & Meehan, A. (1997). Plantas nativas. Eudecor. Disponible en Biblioteca de la FCA y en la Cátedra de Espacios Verdes.
- 5:** González Bernáldez, F. (1981). Ecología y paisaje. H. Blume Ediciones. Disponible en Biblioteca de la FCA.
- 6:** De Fina, A., & Ravelo, A. (1985). Climatología y fenología agrícolas. Ed. Universitaria. Disponible en Biblioteca de la FCA.
- 7:** Cabrera, Á. (1970). Enciclopedia argentina de agricultura y jardinería (2.^a ed., Tomo III, Regiones fitogeográficas argentinas). ACME SACI. Disponible en Biblioteca de la FCA
- 8:** Odum, E., & Barrett, G. (2006/2007). Fundamentos de ecología. Cengage Learning–Thomson. Disponible en Biblioteca de la FCA
- 9:** Palomo, S. (2003). La planificación verde en las ciudades. Gustavo Gili, S.A. Disponible en Biblioteca de la FCA
- 10:** Reigosa, M. J., Pedrol, N., & Sánchez, A. (s.f.). La ecofisiología vegetal. Thomson. Disponible en Biblioteca de la FCA.

Bibliografía Complementaria



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Planificación Docente de Ambiente y Jardinería - TUJyF

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 11 pagina/s.