

Tipo de trayecto: módulo

1. Denominación:

Idioma Portugués Nivel 1

2. Destinatarios:

Personas interesadas en aprender el idioma Portugués Nivel 1.

3. Requisitos de ingreso:

Ser mayor de 16 años

4. Objetivos de aprendizajes:

- Adquirir los conocimientos lingüísticos correspondientes al Nivel 1 del Idioma Portugués.
- Desarrollar las cuatro macro habilidades lingüísticas (comprensión lectora y auditiva / expresión escrita y oral) del Idioma Portugués Nivel 1 (principiante) según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Desarrollar las habilidades necesarias para resolver situaciones cotidianas y relacionarse de manera elemental.

5. Justificación:

El módulo de Idioma Portugués Nivel 1 es fundamental por su doble valor estratégico y cultural, respondiendo a la necesidad de formar profesionales competentes en el idioma de Brasil, el socio comercial más importante de la región. Su dominio es crucial para la integración económica (MERCOSUR), la ampliación de oportunidades laborales en comercio exterior y turismo, y el fomento de la movilidad académica. Este nivel inicial garantiza que los estudiantes adquieran las competencias comunicativas básicas (A1 del MCERL) para interactuar en situaciones cotidianas y obtener una base gramatical sólida, enriqueciendo su perfil académico con una habilidad práctica, altamente demandada y que facilita la comprensión de la rica cultura lusófona.

6. Pertinencia de su dictado en Campus Norte:

La formalización del presente Trayecto Formativo en Idioma Portugués nivel 1 se concretó mediante un **Acta Acuerdo** entre la Facultad de Lenguas y Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Dicho acuerdo se estableció con el objetivo de materializar el vínculo

de cooperación recíproca, aunando esfuerzos para ofrecer trayectos en Lenguas Extranjeras y establecer mecanismos de actuación conjunta para su desarrollo.

7. Estructura

El módulo tiene una duración de 12 semanas consecutivas, de las cuales 8 de ellas corresponden al dictado de las 4 unidades temáticas. De la 1ra a la 4ta semana se desarrollan las unidades 1 y 2. En las 5ta y 6ta se ofrece revisión y se evalúa lo aprendido. De la 7ma a la décima semana se desarrollan las unidades 3 y 4. Por último, las últimas dos semanas se realiza el repaso general y la evaluación final; cada uno de estos encuentros tiene una duración de 90 minutos y se llevan a cabo de manera virtual.

8. Contenidos mínimos de cada unidad:

Unidad 1: Interactuando en portugués.

-Comunicación: saludarse, presentarse, deletrear, establecer contacto y diálogo con otras personas (en persona, virtual o de manera telefónica). Preguntar, responder y conversar sobre la familia.

-Lengua: alfabeto, pronombres personales de sujeto. Uso de “nòs” y “a gente”-. Presente de Indicativo: verbos regulares terminados en -AR, -ER, -IR y verbos irregulares SER, ESTAR, TER e IR. Verbo GUSTAR, artículos, formas abreviadas (contraídas). Conjunciones “e, ou e, mas”. Números, pronombres interrogativos. Pronombres posesivos.

-Fonética: letra “e” - fonema /V/; letra “o” - fonema /U/

-Vocabulario: saludos, frases para expresar deseo u opinión, frases de despedida, información personal. Familia. Frases para expresar gusto. Países y nacionalidades. Meses, fechas de cumpleaños y estaciones del año.

-Formatos textuales: email, perfil en redes sociales y blog.

Unidad 2: Rompiendo la rutina

-Comunicación: contar sobre actividades de la vida cotidiana y de tiempo libre.

Agendar compromisos. Preguntar y responder sobre la hora. Realizar invitaciones y llamadas telefónicas.

-Lengua: presente del indicativo: verbos irregulares: DIZER, DORMIR, FAZER, TRAZER, IR, LER, PODER, POR, QUERER, SAIR, VER, VIR, DAR, PERDER, SABER. Presente Continuo. Futuro inmediato. Formación de plurales.

-Fonética: fonemas /s/ y /z/, /l/ y /w/

-Vocabulario: expresiones de la vida cotidiana, días de la semana, la hora. Las comidas, aceptar y

rechazar una invitación.

-Formatos textuales: entrevista, invitación y chat en Facebook (redes sociales).

REVISIÓN PARA EL PRIMER PARCIAL : unidades 1 y 2

Unidad 3: Descubriendo el mundo

-Comunicación: hablar sobre hechos pasados. Contar historias de viajes. Hacer comparaciones.

-Lengua: verbos en pretérito perfecto del indicativo: regulares e irregulares. Grado del adjetivo: (comparativo y superlativo).

- Fonética: fonemas nasales /a/ y /aw/. Letra “d” - fonema / /dʒ/ y “t” - fonema /tʃ/

- Vocabulario: relacionado a viajes, lugares, actividades para hacer, comidas.

- Formatos textuales: email y blog.

Unidad 4: Comiendo afuera

-Comunicación: hacer pedidos y atender en un restaurante.

-Lengua: pronombres demostrativos.

- Vocabulario: relacionado al menú y la mesa.

- Formatos textuales: diálogo, foro, intercambio de mensajes por whatsapp

REVISIÓN DE CONTENIDOS - SEGUNDO PARCIAL ORAL.

9. Modalidad de cursado:

La formación se ofrecerá en modalidad virtual sincrónica, enfocándose en la articulación dialéctica entre el marco teórico y la aplicación práctica. Las instancias pedagógicas son:

- Encuentros Sincrónicos: Se realizan por plataformas de videoconferencia institucional (Zoom/Meet). El acceso y los materiales didácticos/de soporte serán gestionados y dispuestos exclusivamente a través del aula virtual asignada por la Facultad de Lenguas. El material estará disponible para descarga y manipulación autónoma.
- Trabajo Autónomo: El aula virtual funcionará como el repositorio bibliográfico principal para el desarrollo de actividades, promoviendo la autorregulación y la autonomía en la construcción del conocimiento.

10. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

Semanas	Temas	Carga horaria (h)	
		Lectiva	Trabajo autónomo
1 y 2	Ud 1: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 ½ HS
3 y 4	Ud 2: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 ½ HS
5 y 6	Consolidación, revisión y evaluación de los aprendizajes (Ud 1 y 2)	3HS	1 ½ HS
7 y 8	Ud 3: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 ½ HS
9 y 10	Ud 4: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 ½ HS
11 y 12	Consolidación, revisión y evaluación de los aprendizajes.	3HS	1 ½ HS
	Horas	18 HS	9 HS
	Carga Horaria Total:	27 hs	
TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS		1,08	

11. Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal.

Nombre/s	CV	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta.
María Garay	CV	26.123.859	maria.garay@unc.edu.ar	3516000 611	Formulación de proyectos
Mayra Iliana Casih	CV	23.459.971	mayra.casih@unc.edu.ar	3517470 873	Coordinación académica
Docente a confirmar					Unidades temáticas

12. Modalidades de evaluación

Evaluación Diagnóstica (Al inicio del cursado): Se realiza un examen de ubicación para determinar el nivel inicial del estudiante.

Evaluación de Proceso (Continua): Incluye una evaluación formativa constante. Los estudiantes deben resolver actividades de aplicación y consolidación a medida que se cubren los contenidos de cada unidad.

Evaluación Final: Se aprueba el curso mediante una evaluación final que mide el logro de los aprendizajes esperados construidos durante el proceso.

Recuperatorio: Si la Evaluación Final no es aprobada, el estudiante tiene derecho a una instancia recuperatoria

13.Requisitos de aprobación:

Para aprobar el módulo, los estudiantes deben cumplir con el 70% de asistencia a los encuentros sincrónicos y aprobar el examen final.

14.Bibliografía:

La bibliografía de cada una de las unidades fue producida por docentes contenidistas de la Facultad de Lenguas. El material de aprendizaje se pone a disposición del aula a través del aula virtual.

15.Cupo

Se ofrece este curso con un cupo máximo de 25 estudiantes.

16.Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Contar con dispositivos tecnológicos digitales tales como teléfonos inteligentes, computadora personal o tabletas y conectividad.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxxx

ha finalizado el módulo

Idioma Portugués Nivel 1

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 27 horas reloj, equivalente a 1,08 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje:

- Adquirir los conocimientos lingüísticos correspondientes al Nivel 1 del Idioma Portugués.
- Desarrollar las cuatro macro habilidades lingüísticas (comprensión lectora y auditiva / expresión escrita y oral) del Idioma Portugués Nivel 1 (principiante) según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Desarrollar las habilidades necesarias para resolver situaciones cotidianas y relacionarse de manera elemental.

Córdoba, ... de de 2025

Firma Directora Académica

Firma Prorector