

ANEXO I

Licenciatura en Psicología – Plan de Estudios 1986 Seminario Electivo no Permanente

“Psicoanálisis de los fenómenos de poder contemporáneos”

DOCENTE A CARGO: César San Emeterio

AÑO LECTIVO: 2025

CARGA HORARIA: semestral (60 hs.)

MATERIAS CORRELATIVAS: Psicoanálisis y Psicopatología, las cuales deberán estar aprobadas al momento de la inscripción.

RESUMEN

El taller pretende generar un espacio de diálogo entre el psicoanálisis y el fenómeno del poder en sus formas contemporáneas de características globales, con su impronta de matematización social del intercambio mediante mecanismos de mercado y de construcción de consistencia mediante lo digital. Consideramos que el psicoanálisis no se instituye como un corpus conceptual específico para abordar la problemática del poder, ni como una praxis política que persiga un ideal social, por lo que requiere de disciplinas y conceptos mediadores para la construcción de dicho diálogo, ya que desde la lógica del sujeto que postula el psicoanálisis se puede interrogar la naturaleza del fenómeno del poder, en particular de las formas contemporáneas de poder, y a su vez participar en la construcción de herramientas conceptuales que propicien una práctica emancipadora con el objetivo de edificar una sociedad donde prime el ideal del bien supremo de la salud integral para todos sus integrantes.

FUNDAMENTACIÓN

El presente taller pretende trabajar algunos diálogos posibles entre el psicoanálisis freudiano y lacaniano con la temática genérica del poder contemporáneo, asumiendo que no existe un vínculo claro y directo entre el corpus teórico y la práctica clínica del psicoanálisis con dicha problemática, pero que no obstante existen un conjunto de debates históricos y actuales entre ambos campos conceptuales y praxeológicos que posibilitan un mutuo enriquecimiento, tanto del psicoanálisis como de la teoría política.

Partimos del supuesto básico de que el corpus teórico psicoanalítico surgió desde lo clínico individual deviniendo en una teoría compleja del sujeto, sujeto que de todos se constituye en un campo social donde necesariamente debe referenciarse en sus soportes institucionales, los cuales no obstante no agotan la dimensión de la subjetividad humana, en la medida en que todo sujeto se vincula dialécticamente con su medio social a través de la dinámica individual de la metonimia del deseo y de la economía del goce, lo cual implica necesariamente la dimensión corporal desde donde el sujeto construye lazo social y se inserta al entramado institucional.

ANEXO I

Los vínculos del psicoanálisis con la dinámica social son contemporáneos al surgimiento del mismo, ya que desde sus inicios Sigmund Freud tuvo la inquietud de articular los conceptos básicos de la teoría psicoanalítica con la lógica de lo social y de lo cultural, tendencia que fue profundizando en el devenir de su construcción teórica, donde se abocó a la problemática de la psicología de las masas y a los malestares en la cultura, entre otros tópicos que implican un pensamiento que excede la conceptualización de la dimensión individual. Posterior a la construcción de la obra freudiana existieron múltiples autores que trabajaron vínculos posibles entre el psicoanálisis y los fenómenos sociales en general, y en particular, con el fenómeno del poder. En línea con lo que pretendemos desarrollar en el Taller, citamos de manera central los intentos de vincular el psicoanálisis con el materialismo histórico, que tuvo en los integrantes de la Escuela de Frankfurt a algunos de sus autores más destacados. Por otro lado, podemos referir los diálogos producidos entre psicoanálisis, estructuralismo y postestructuralismo, donde hubo importantes intentos de articulación entre ambos cuerpos teóricos, produciendo aportes relevantes a la teoría de las ideologías, entre otras contribuciones centrales. A su vez, el psicoanálisis fue un cuerpo teórico central para desarrollar sistemas conceptuales y praxeológicos interdisciplinarios y transdisciplinarios en el campo de la psicología social y la psicología institucional, en particular en nuestro país, asumiendo una perspectiva de transformación social fuertemente articulada a la dinámica del poder. En función de lo precedente podemos afirmar que existe una trayectoria sólida y heterogénea de un fructífero vínculo entre la disciplina del psicoanálisis con otras disciplinas que abordan la problemática del poder, lo que tuvo como producto la construcción de herramientas teóricas y prácticas orientadas a la emancipación humana de la opresión de todo poder.

En el caso particular del psicoanálisis lacaniano existe un conjunto de diálogos entre psicoanálisis y el fenómeno del poder, donde algunos de ellos se asumen como pertenecientes al campo psicoanalítico, pero otros desarrollos toman conceptos psicoanalíticos para pensar la problemática del poder, aunque no necesariamente inscribiéndose como formando parte de la ortodoxia conceptual del psicoanálisis. En este debate nosotros asumimos la postura de que el psicoanálisis lacaniano no se constituye como una teoría del poder, y menos aún como un corpus y una praxis que persiga un objetivo referenciado en el poder, sino que se requieren conceptos y disciplinas mediadoras para la construcción de dicho vínculo, tales como la teoría de las ideologías, las ciencias sociales, la semiótica y la propia praxis de construcción de modelos de organización social, mediante un trabajo que implica interrogar, cuestionar y transformar la dinámica del poder y los sistemas sociales, todos ellos aspectos que implican un ideal que no es soportado por el andamiaje conceptual del psicoanálisis.

No obstante lo anterior, podemos referir algunos mojones centrales que puede aportar el psicoanálisis lacaniano a la problemática del poder y a la praxis transformadora. Entre otros posibles, pensamos que al calor del Mayo Francés Jacques Lacan comenzó a construir un cuerpo conceptual psicoanalítico que excediera lo clínico, donde introdujo una lectura novedosa de la dialéctica del amo y del esclavo, como asimismo introdujo los cuatro discursos, los que son una referencia ineludible para pensar el vínculo entre psicoanálisis y poder. No obstante consideramos que existen otros aportes centrales en la

EX-2024-999232-UNC-ME#FP

ANEXO I

propuesta lacaniana respecto al poder, dentro de los cuales podemos citar la teoría de la lengua puesta en tensión con el saber gramatical que institucionaliza el lenguaje como fenómeno de poder. Por otro lado, la lectura psicoanalítica lacaniana aplicada al lenguaje de la conceptualización matemática del problema de la consistencia e inconsistencia de los sistemas axiomáticos, permite cuestionar desde la lógica inconsistente del deseo del sujeto, la lógica de las formas del poder global contemporáneo, sostenido centralmente en la matemática de los intercambios financieros y en un ideal de consistencia. En función de lo anterior, podemos considerar que el aporte lacaniano de la lógica del no todo y la lógica del sujeto discute el ideal del cierre del universo del discurso sustentado contemporáneamente mediante la construcción de consistencia a través de un Otro digital. En razón de ello proponemos que la lógica del sujeto, psicoanalíticamente conceptualizado, permite interrogar y confrontar el poder contemporáneo concentrado a nivel global, aportando a la construcción de un proyecto de emancipación humana que entronice la salud como objetivo central de su propuesta.

OBJETIVOS GENERALES

- 1- Caracterizar la problemática del poder desde el conjunto de disciplinas sociales que lo abordan.
- 2- Examinar diferentes aportes del psicoanálisis en diálogo con las disciplinas que abordan el problema del poder.
- 3- Explorar los posibles aportes del psicoanálisis a la conceptualización del poder y a la construcción de una praxis emancipadora que propicie como ideal la salud humana integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Analizar la problemática del poder y las disciplinas que lo conceptualizan.
- 2- Exponer el conjunto de aportes que el psicoanálisis ha realizado en la conceptualización de la problemática del poder y las modalidades de diálogo propuestas para pensar dicha problemática.
- 3- Examinar los puentes conceptuales que posibilitarían una reconstrucción de los aportes del psicoanálisis al pensamiento sobre el poder.
- 4- Explorar los conceptos que el psicoanálisis lacaniano podría aportar al enriquecimiento del pensamiento acerca del poder contemporáneo.
- 5- Indagar la dinámica de la subjetividad en una praxis emancipadora desde una perspectiva psicoanalítica.
- 6- Propiciar una actitud crítica, investigativa, constructiva, ética y emancipadora desde los aportes del psicoanálisis ante los fenómenos de poder contemporáneo.
- 7- Aportar desde el diálogo entre psicoanálisis y teorías políticas a la construcción de conceptos y herramientas que enriquezcan una praxis emancipadora que tenga como foco la salud humana de modo integral.

ANEXO I

PROGRAMA ANALÍTICO – CONTENIDOS – BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

La problemática del poder en las sociedades humanas. El fenómeno del poder en los diferentes modelos de organización social en la historia de la humanidad. Antropología y sociología del poder. El poder, la política, la economía y el lazo social. Filosofía y teoría política. El surgimiento de la Modernidad, los estados modernos y la reconfiguración del poder. El surgimiento del sujeto moderno, la ciencia, la racionalidad cartesiana y el poder. Articulación entre estado y mercado en la sociedad capitalista organizacional. Las teorías revolucionarias y el pensamiento utópico. Pensamiento utópico y corrientes anarquistas. El surgimiento del sujeto del inconsciente en el marco de la sociedad moderna.

Unidad 2

El nacimiento del psicoanálisis y su vínculo con las disciplinas sociales. Dialéctica de la subjetividad y lo social. Construcciones psicoanalíticas acerca del fenómeno del poder. Escuelas y corrientes que buscan integrar el psicoanálisis con el pensamiento sobre lo social y sobre el fenómeno del poder. Dificultades de articulación entre la lógica del sujeto y la lógica de las construcciones sociales. El psicoanálisis y el materialismo histórico. Psicoanálisis, psicología social y psicología institucional. Disciplinas mediadoras entre el pensamiento psicoanalítico y el fenómeno del poder: semiótica, teoría política, economía y teoría de las ideologías. Estructuralismo, postestructuralismo y psicoanálisis. La irrupción del pensamiento lacaniano en la conceptualización del poder y los ideales emancipatorios.

Unidad 3

La sociedad contemporánea y el fenómeno del poder global. La reconfiguración del saber y la mutación en las formas contemporáneas del poder. La concentración de la riqueza, la matematización del intercambio social y la construcción de la consistencia digital como signos de la época. El psicoanálisis y el cierre del universo del discurso. Efectos de retorno de lo real como catástrofes subjetivas, sociales y ambientales. La dialéctica entre la lengua y el lenguaje como dialéctica entre subjetividad y poder. Aportes posibles del psicoanálisis a la teoría y a la praxis de la emancipación humana de la opresión del poder. El diálogo posible del psicoanálisis con el conjunto de disciplinas emancipadoras. El psicoanálisis y la construcción de la emancipación subjetiva: el lugar de la pregunta y el acto de escritura como espacios de libertad posible ante todo Otro de poder. El psicoanálisis y el aporte de lo imposible en la construcción de un pensamiento utópico. El psicoanálisis y sus aportes al ideal de salud integral de todo sistema social.

Bibliografía Obligatoria

Unidad 1

Bourdieu, P. (2002). Las Estructuras Sociales de la Economía. Manantial.

Díaz Pinzón, J. (2002). Teorías del Estado y el poder. Escuela superior de administración pública.

ANEXO I

- Drucker, P. (1994). La sociedad poscapitalista. Editorial Sudamericana.
- Foucault, M. (1980). Microfísica del poder. Las ediciones de La Piqueta.
- Le Breton, D. (1995). Antropología del cuerpo y la modernidad. Ediciones Nueva Visión.
- Lander, E. (Comp.) (1993). La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. CLACSO.
- Polanyi, K. (1992). La gran transformación. Fondo de Cultura Económica.
- San Emeterio, C. P. (2023). Cuerpo, corporalidad, psiquismo y sistema social: jerarquías y articulaciones. Jornadas Secyt Psicología. Trabajo inédito.
- Sartori, G. (1992). Elementos de teoría política. Alianza Editorial.

Unidad 2

- Acha, O. (2018). Encrucijadas de psicoanálisis y marxismo: ensayos sobre la abstracción social. Teseo.
- Ema, J.E. (2013). Apunte sobre psicoanálisis y política. De la impotencia a la imposibilidad. Constelaciones. Revista de teoría crítica. Número 5. Diciembre
- Freud, Sigmund (1991). Obras Completas. Amorrortu.
- Jameson, F. (2014). Las ideologías de las teorías. Eterna Cadencia Editora.
- Laclau, E. (2014). Los fundamentos retóricos de la sociedad. Fondo de Cultura Económica.
- Lotman, I. (1996). La semiosfera I. Semiótica de la cultura y del texto. Ediciones Cátedra.
- San Emeterio, C. P. (2018). Sujeto, sujeto psicoanalítico, sujeto semiótico. Un análisis de la narrativa de Luis Guzmán. Tesis Doctoral en Semiótica. Inédita. Centro de Estudios Avanzados (CEA). Universidad Nacional de Córdoba.
- Varela, C. (2010). La Psicología Institucional Argentina. Orígenes y fundamentos. Segundo Congreso Nacional y Primer Encuentro Internacional de Psicología Institucional, Universidad Nacional de Salta, Agosto 2010, 12-14.
- Zizek, S. (Comp.) (2005). Ideología. Un mapa de la cuestión. Fondo de cultura económica.

Unidad 3

- Aleman Jorge (2010). Para una izquierda lacaniana. Grama Ediciones.
- Aleman, Jorge. (2014). En la frontera. Sujeto y capitalismo. Buenos Aires. Gedisa.
- Appleton, T. (2016). Psicoanálisis y política: Freud, Lacan y los pensadores post-lacanianos. Tesis doctoral. Universidad Complutense de Madrid. <https://docta.ucm.es/entities/publication/7cc8242c-f8f3-4e48-8d69-a9448a5a11fd>.
- Berti, A (2022). Nanofundios. Crítica de la cultura algorítmica. Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba
- Caletti, S. (Coord.). (2011). Sujeto, política, psicoanálisis. Discusiones con Althusser, Lacan, Foucault, Laclau, Butler y Zizek. Prometeo Libros.
- Dessal, G. (2019). Inconsciente 3.0. Lo que hacemos con las tecnologías y lo que las tecnologías hacen con nosotros. Xoroi Edicions.
- Fuentes, M. (2023). Sociedad, ideología y sujeto: Un diálogo entre política y psicoanálisis. Crítica y Resistencias. Revista de conflictos sociales latinoamericanos N° 16 (junio-noviembre). Págs. 151-166. Fundación El llano - Centro de Estudios Políticos y Sociales de América Latina (CEPSAL).
- Lacan, J. (1992). El reverso del psicoanálisis. Paidós.

ANEXO I

- Lacan, J. (1992). De un Otro al otro. Paidós.
- Lacan, J. (1985). Aún. Paidós.
- Le Gaufey, G. (2010). El sujeto según Lacan. El Cuenco de Plata.
- Lombardi, G. (2008). Clínica y Lógica de la Autorreferencia: Cantor, Gödel, Turing. Editorial Letra Viva.
- Miller, J.A. & Laurent, E. et al (2023). Política y psicoanálisis. RBA Libros y Publicaciones.
- Prodnik, J. A. (2022). La lógica algorítmica del capitalismo digital. (Traducción de Carolina Monti, Ignacio Perrone, Emilio Cafassi y Guillermina Yansen. Revista Hipertextos. 10 (18), e055.
- Ríos, C.B. (2019) Psicoanálisis y política. Mapeo exploratorio a partir de producciones psicoanalíticas del campo lacaniano. Actas XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Universidad de Buenos Aires.
- Rodríguez, A. y Falcón, K. (1998). Desarrollos en psicoanálisis y política. Psicología Política, N° 17, 1998, 79-100.
- San Emeterio, C. P. (2021). El centro. El no centro. El sin centro. Narvaja Editor.
- San Emeterio, C. P. (2024). Acerca del lenguanálisis. Libro inédito.
- Vila, M. P. (2017). Diálogo entre política y psicoanálisis. Elementos teóricos para el estudio de las identidades políticas. Estudios Políticos. Número 40 (enero-abril, 2017): 167-180.
- Zarka, Ch. (Dir.) (2004). Jacques Lacan. Psicoanálisis y política. Nueva Visión.

Bibliografía complementaria

Unidad 1

- Althusser, L. (1998). Ideología y aparatos ideológicos del estado. Nueva Visión.
- Bachelard, G. (1984). La formación del espíritu científico. Siglo XXI.
- Katz, C. (2023). La crisis del sistema imperial. Jacobin.
- Phillips, P. (2019). Megacapitalistas: la élite que domina el dinero y el mundo. Rocaeditorial.
- Sartori, G. (1992). Elementos de teoría política. Alianza Editorial.

Unidad 2

- Althusser, L. (1983). La revolución teórica de Marx. Siglo 21.
- Angenot, M. (1998). Interdiscursividades. De hegemonías y disidencias. Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Derrida, J. (1989). La escritura y la diferencia. Anthropos.
- Laclau, E. (1986). Política e Ideología en la teoría marxista. Siglo XXI.
- San Emeterio, C. P. (2012). Cuerpo, saber, técnica y tecnología. Ponencia presentada en el 3rd International Colloquium of Philosophy of Technology Technical Worlds: Ontological, Epistemological and Normative Aspects of Artificiality. Villa General Belgrano, Argentina.
- Verón, E. (1998). La semiosis social. Fragmentos de una teoría de la discursividad. Gedisa.
- Vila, M. P. (2017). Diálogo entre política y psicoanálisis. Elementos teóricos para el estudio de las identidades políticas. Estudios Políticos. Número 40 (enero-abril, 2017): 167-180.

ANEXO I

Voloshinov, V.N. (2009). El Marxismo y la filosofía del lenguaje. Ediciones Godot.
Zizek, S. (2003). El sublime objeto de la ideología. Siglo XXI.

Unidad 3

Dessal, G. (Comp.) (2009). Las ciencias inhumanas. Gredos.
Lacan, J. (1988a). Escritos 1. Siglo XXI Editores.
Lacan, J. (1988b). Escritos 2. Siglo XXI Editores.
Lacan, J. (2012). Otros escritos. Paidós.
Phillips, P. (2019). Megacapitalistas: la élite que domina el dinero y el mundo. Rocaeditorial.
San Emeterio, C. P. (2018). Sujeto, sujeto psicoanalítico, sujeto semiótico. Un análisis de la narrativa de Luis Guzmán. Tesis Doctoral en Semiótica. Inédita. Centro de Estudios Avanzados (CEA). Universidad Nacional de Córdoba.
Zizek, S. (2003). El sublime objeto de la ideología. Siglo XXI.

Enfoque metodológico

Organización del cursado

	MODALIDAD DE CLASES	
	Teórico-prácticas	Prácticas
Responsable de las clases	César San Emeterio	César San Emeterio y colaboradores
Técnicas	Exposición conceptual dialogada	Resolución de problemas mediante trabajo grupal orientado por el equipo docente y cierre en plenario con discusión y conclusiones de cierre
Frecuencia	Semanal	Semanal
Horas de duración	2 horas	1 hora
Obligatoriedad / Presencialidad	80% de asistencia	80 % de asistencia

Actividad extra obligatoria:

Carga horaria: 10 horas

Ver y analizar críticamente una película desde los contenidos de la asignatura, la que será indicada al comienzo del cursado, y presentar un informe de dicha lectura en un escrito breve de una página.

ANEXO I

Régimen de Cursado:

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15°: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediabiles entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16°: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17°: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa de la asignatura.

ARTÍCULO 18°: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

ARTÍCULO 19°: Las inscripciones a evaluaciones finales de las/los estudiantes promocionales se llevarán a cabo de manera diferenciada de las/los regulares o libres, mediante los mecanismos que establezca la institución.

ARTÍCULO 20°: Las/los estudiantes podrán rendir el examen de promoción en los tres turnos subsiguientes a la obtención de la condición

Evaluaciones

	TIPO DE EVALUACIONES		
	Teóricas / Parciales	Trabajos Prácticos	Final
Cantidad	2	-	1
Modalidad	Sumativa	-	Sumativa
Instrumentos	Evaluación escrita de preguntas a desarrollar	-	Ensayo monográfico final
Criterios de evaluación	Pertinencia conceptual. Redacción.	-	Pertinencia conceptual. Redacción.



EX-2024-999232-UNC-ME#FP

ANEXO I

	Expresión escrita de ideas. Capacidad de síntesis.		Expresión escrita de ideas. Capacidad de síntesis. Originalidad del desarrollo del ensayo.
Posibilidad de recuperación	1	-	-



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: ANEXO I - SENP San Emeterio Plan 86

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 pagina/s.