



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



**EX-2025-00240859- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos -2025-

Título del Proyecto de Investigación: Hacer y pensar con otros en las escuelas. Análisis de una propuesta de trabajo interinstitucional desarrollada en la zona oeste de la ciudad de Córdoba.

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Secyt - UNC Resol. 258-2023

Director/a del Equipo: Gustavo Rinaudo

Título de la práctica de investigación: Caracterización y descripción del territorio desde las voces de los sujetos

N° de estudiantes a incorporar: 6 (seis)

Duración de la práctica: 9 (nueve) meses

N° de créditos académicos reconocidos a estudiantes 12 créditos (120 horas)

Instructores/as designados/as: Marina Yazzi, Marcela Carignano, Francisco Larrambeberé

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del estudiante en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de estudiantes
- Acompañar a dos estudiantes y contribuir en las actividades de capacitación y desarrollo del trabajo de campo (realización de entrevistas y su análisis, elaboración de cartografía social)

Sede de trabajo:

Facultad de Psicología y se desarrollara trabajo de campo en tres escuelas primarias públicas de la zona noroeste de la ciudad de Córdoba

Plan de estudios: Plan 1986

Contenidos específicos de la práctica de investigación

Caracterización y descripción del contexto donde se localizan tres escuelas primarias de la ciudad de Córdoba Estudio de caso, entrevista (elaboración de guión,



**EX-2025-00240859- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

realización de entrevistas y análisis de la información), registros de trabajo de campo, cartografía social, relatos de vida. Aportes del análisis institucional y de la perspectiva etnográfica. Instancias de intercambio y devolución de la información. Elaboración de escritos académicos

Objetivos Pedagógicos

Objetivos Generales:

- Descripción de las características del contexto próximo.
- Elaboración de guion de entrevistas y concreción de las mismas (trabajo en torno a la escucha, como preguntar)
- Análisis de la información obtenida
- Elaboración de cartografía social
- Elaboración de instancias de intercambio y devolución a los sujetos involucrados en la investigación
- Desarrollo de habilidades de escritura académica

Objetivos Específicos:

- Acompañar a cada practicante en la realización de una descripción del territorio a partir de las entrevistas realizadas.
- Capacitar en habilidades para el desarrollo de una entrevista y su posterior análisis.
- Acompañar en la construcción de una cartografía social y en la elaboración de un escrito que sintetice la practica realizada.
- Desarrollar habilidades para comunicar la información obtenida

Programa

Contenidos Temáticos

1- Construcción de una perspectiva de investigación que recupera los aportes del análisis institucional y de la perspectiva socioantropológica. Estudio de casos y relatos de vida.

2 - Técnicas de recolección de información: observación, entrevista, registros de campo y cartografía social. Análisis de la información

3 - Diseño de instancias de intercambio y devolución de la información

4 - Informe de sistematización del trabajo realizado.

Bibliografía Obligatoria

Modulo 1

Achilli, E. (2013). Investigación socioantropológica en educación. Para pensar la noción de contexto. En Elichiry Nora (comp.) Historia y vida cotidiana en educación. Editorial Manantial. Bs. As.



**EX-2025-00240859- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

- Achilli, E. (2005) Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio. Laborde Editor. Rosario (Cap. 2)
- Berteaux, D. (1997) Los relatos de vida. Editorial Nathan Paris
- Garay L. (1996) La cuestión institucional y las escuelas. Conceptos y reflexiones, en Butelman I. (comp), Pensando las instituciones. Sobre teorías y prácticas en educación. Bs. As.: Paidós
- Guber, R. (2008) El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Paidós. Bs. As. (Cap. 3 y 4)
- Neiman, G. y Quaranta, G. (2006) Los estudios de casos en la investigación sociológica en Vasilachis de Galdino, I. (coord.) Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Rockwell, E. (2009) Reflexiones sobre el trabajo etnográfico en La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos. Paidós. Bs. As.

Modulo 2

- Achilli, E. (2005) Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio. Laborde Editor. Rosario (Cap. 4 y 5)
- Bertely Busquets, M. (2000). Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar. México: Paidós.
- Cendales, L. y Mariño, G. (2001). "Los mapas mentales. Una estrategia para realizar investigación cualitativa". Revista Aportes, N° 56 – Dimensión Educativa, septiembre. Diez
- Tetamanti, J. (2018) Cartografía social. Teoría y método. Estrategias para una eficaz transformación comunitaria. Edit. Biblos. Bs. As.
- Guber, R. (2008) El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Paidós. Bs. As. (Cap. 8, 10, 11 y 12)
- Risler, J. y Ares, P. (2013) Manual de mapeo colectivo. Recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colectiva. Tinta y Limón. Bs. As.

Modulo 3

- Cocha, T. y Furlan, G. (2017) La devolución: un espacio de intercambio a construir con la comunidad en Schetjer, V. (2017) Una mirada institucional de lo psicológico: la alteridad en nosotros. Eudeba. Bs. As.

Modulo 4

- Ramirez Gelbes, S. (2013) Como redactar un paper. La escritura de artículos científicos. Noveduc. Bs. As.

Bibliografía Complementaria

Modulo 1

- Achilli, E. (2017) Construcción de conocimientos antropológicos y coinvestigación etnográfica. Problemas y desafíos [7-20] Cuadernos de Antropología Social /45



**EX-2025-00240859- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

Batallan, G. (2022) Hacia la democratización del conocimiento: el giro participativo en la investigación y en la acción pedagógica. Estudios de resistencia afirmativa en educación. Bs. As. Edit. Facultad de Filosofía y Letras. UBA

Milstein, D., Clemente, A., Dantas-Whitney, M., Guerrero, A. y Higgins, M. (2011). Encuentros etnográficos con niñ@s y adolescentes. Entre tiempos y espacios compartidos. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.

Modulo 2

Grassi, E. y Hintze. S. (2018) Tramas de la desigualdad. Las políticas y el bienestar en disputa. Bs. As. Prometeo.

Jelin, E., Motta, R y Costa, S. (2020) Repensar las desigualdades. Como se producen y entrelazan las asimetrías globales (y qué hace la gente con eso) Bs. As. Siglo XXI Editores.

Kessler, G. (2016) La sociedad argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura. Bs. As. Siglo XXI Editores.

Neufeld, M. (2020) Políticas sociales y educativas entre dos épocas: abordajes etnográfico-histórico de la relación entre sujetos y Estado. Bs. As. Edit. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

Ulloa, L. (2000) "Cómo mantener una historia viva: Rutas e instrumentos para revisar experiencias de intervención que han alterado o pretendido alterar la dinámica de una comunidad" SECCIÓN: ACERCAMIENTO PRECOZ A NUESTRA HISTORIA (A2-Ver.04.10.2005)

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			15 a 18hs	

Nº de evaluaciones parciales: 2

Modalidad de evaluación parcial:

Realización de escritos breves de síntesis sobre los textos del módulo 1 y 2

Criterios de evaluación parcial:

Apropiación del bagaje conceptual de las perspectivas de investigación.

Identificación de conceptos y uso apropiado de los mismos.

Apropiación paulatina de conceptos y términos técnicos propuestos en la perspectiva de investigación.

Modalidad de evaluación final:

Elaboración de un escrito de síntesis del trabajo realizado en grupos de dos practicantes, donde recuperen los principales aprendizajes obtenidos y logren



**EX-2025-00240859- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

plasmar una caracterización del territorio donde inscriben sus prácticas las instituciones educativas estudiadas.

Criterios de evaluación final:

Precisión en el uso de los conceptos

Utilización de escritura académica en la elaboración del escrito.

Plasmar en el escrito el trabajo de campo realizado: construcción de la perspectiva de investigación, técnicas de obtención de información, análisis de la información obtenida y elaboración de cartografía social.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Se evaluará de forma constante la entrega en tiempo y forma de las actividades solicitadas Asistencia del 80% a las actividades programadas de capacitación del equipo de investigación.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Alumno promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas sí la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

**EX-2025-00240859- -UNC-ME#FP
ANEXO I**
Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Capacitación en la perspectiva de la investigación. Perspectiva del análisis institucional, enfoque etnográfico, estudio de casos		12hs	-
Mes 2	Capacitación en técnicas de recolección de la información Observación, entrevista, registro de campo y cartografía social		12hs	-
Mes 3	Preparación para la realización de Trabajo de Campo Diseño de guion de entrevistas		12hs	-
Mes 4	Trabajo de campo Entrevista, registros de campo, cartografía social		12hs	-
Mes 5	Trabajo de campo Análisis de la información		12hs	-
Mes 6	Trabajo de campo Entrevistas de profundización de la información obtenida		12hs	-
Mes 7	Trabajo de campo Análisis de la información y diseño de la instancia de intercambio y devolución de la información		12hs	-
Mes 8	Elaboración de informe final Organización de la información y elaboración de un escrito académico		10hs	8hs
Mes 9	Elaboración del Informe Final Elaboración de un escrito académico		10hs	8hs
			Total de Horas: 104	Total de Horas: 16

**EX-2025-00240859- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

La práctica posee trabajo de campo

Realización de entrevistas a equipos directivos y docentes de tres escuelas primarias de la zona noroeste de la ciudad de Córdoba (cada 2 practicantes optarán por una escuela)

Realización de entrevistas a referentes sociales de instituciones sociales próximas a cada institución educativa.

Construcción de una cartografía social Instancia de intercambio y devolución con los sujetos involucrados en la investigación

Cantidad de horas que requiere el mismo:

20hs (están contempladas en el cronograma de actividades a realizar por cada estudiante)

Perfil de el/la Postulante:

Requisitos excluyentes (constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
<i>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)</i>	<i>Realización de ayudantías en las cátedras de Antropología Cultural Contemporánea y Latinoamericana, Psicología social y Psicología Educativa.</i>
	<i>Estar cursando o haber cursado Estrategias de Intervención Comunitaria</i>
	<i>Buen desempeño en las siguientes asignaturas de la carrera: Antropología Cultural Contemporánea y Latinoamericana, Psicología Social y Psicología Educativa</i>



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa**

Número:

Referencia: Anexo I Plan 86 - RINAUDO 1s 2025.

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.