



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

Año de la Reconstrucción  
de la Nación Argentina



Facultad de  
**Psicología**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**EX-2025-00502831- -UNC-ME#FP**  
**ANEXO RHCD**

### **Denominación.**

Diplomatura Universitaria de Formación Continua en Salud Mental Perinatal.

### **Destinatarios**

Profesionales y estudiantes avanzados de carreras de grado o de nivel superior no universitario, del ámbito de la salud, educación, derecho y trabajo social, que se desempeñen en el ámbito de la perinatalidad (procesos vitales relativos a la concepción, gestación, parto/nacimiento, puerperio y crianza) o deseen hacerlo.  
Personas que ejerzan oficios de acompañamiento en la perinatalidad (puericultoras, doulas, parteras) o deseen hacerlo.

### **Requisitos de ingreso.**

Ser egresado/a o estudiante de carreras universitarias de grado o de nivel superior no universitario, del ámbito de la salud, educación, derecho y trabajo social.  
Ser egresado/a o estudiante de formaciones en puericultura, doulaje y/o partería).  
Contar con un dispositivo con acceso a internet, micrófono y cámara. Poseer habilidades básicas que permitan la participación en reuniones de Zoom y el uso de las herramientas del Campus Virtual.

### **Objetivos.**

Objetivo general:

- Brindar una formación integral y situada en Salud Mental Perinatal a personas dedicadas o interesadas en el acompañamiento durante el periodo perinatal.

Objetivos específicos:

- Reconocer conceptos centrales en Salud Mental Perinatal, basados en evidencia actualizada, con enfoque de derechos y género.
- Precisar recursos de prevención para el cuidado de la salud mental durante la búsqueda gestacional, gestación, exterogestación y puerperio.
- Identificar procesos psicológicos esperables diferenciándolos de los psicopatológicos en el período perinatal.
- Promover estrategias de acompañamiento para el desarrollo saludable durante la infancia temprana.
- Comprender ámbitos de intervención profesional actuales y posibles en Salud Mental Perinatal y el necesario abordaje interdisciplinario.



**EX-2025-00502831- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

**Justificación.**

La Salud Mental Perinatal constituye un campo de conocimiento e intervención que abarca desde la concepción hasta los primeros años de vida de quien nace, incluyendo la experiencia de búsqueda gestacional, embarazo, parto, puerperio y crianza. Esta etapa, altamente sensible y compleja, se asocia a una significativa incidencia de padecimientos mentales, tanto esperables como psicopatológicos, cuya atención oportuna resulta crucial para el bienestar de la persona gestante o púérpera, su entorno familiar y el desarrollo saludable del/la niño/a.

Diversos estudios e indicadores internacionales estiman que entre el 10% y el 20% de las personas gestantes experimentan cuadros de depresión perinatal, y hasta un 15% atraviesan otras formas de sufrimiento psíquico no siempre diagnosticadas ni abordadas (Contreras Carreto, 2022; WHO, 2022). Estos padecimientos no se circunscriben únicamente al plano individual, sino que están enmarcados en condiciones sociales que incluyen la desigual distribución de los cuidados, la violencia obstétrica, las brechas de género, las representaciones sociales de la maternidad/paternidad, la vulneración de derechos y la falta de dispositivos de atención pertinentes.

Desde un enfoque de derechos, género y curso de vida, esta diplomatura se propone contribuir a la formación de profesionales capaces de identificar, comprender e intervenir de manera integral en las problemáticas vinculadas a la salud mental perinatal. Profesionales que cuenten con herramientas y sensibilidad necesarias para poner en el centro de sus intervenciones al cuidado de la subjetividad de quienes atraviesan procesos gestacionales, incluyendo experiencias especialmente sensibles como la pérdida gestacional, los embarazos deseados que no llegan, el duelo perinatal o los efectos de la violencia institucional.

En la provincia de Córdoba, pese a las valiosas iniciativas institucionales en curso —como el programa de extensión “Promoción del Apego Seguro y Desarrollo Saludable en la Primera Infancia” y el Curso de Posgrado “Actualización en Psicología Perinatal: el recién nacido en su contexto”, ambos desarrollados en la Facultad de Psicología (UNC), — la formación sistemática en Salud Mental Perinatal en nuestra región continúa siendo un área de vacancia. Esta Diplomatura pretende dar respuesta a esa necesidad mediante una propuesta formativa situada, basada en evidencia actualizada y experiencias locales, provinciales y nacionales, articulando docencia, extensión e investigación.

**Pertinencia respecto a la/s unidad/es académica/s o área central que la propone.**

Esta propuesta surge del trabajo colaborativo entre Infans Asociación Civil y miembros de la Cátedra A de Psicología del Desarrollo Infantil de la Facultad de Psicología, UNC. Ambos espacios, se encuentran desarrollando actualmente la *Diplomatura Universitaria en Puericultura* (RD-2024-229), y el curso de extensión *Cuidados Centrado en el Neurodesarrollo del bebé prematuro y su familia* (RD-2025-82) y es desde el intercambio en

**EX-2025-00502831- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

temas de salud perinatal y la observación de carencia de profesionales formados en el área a nivel local, que surge el diseño de la presente Diplomatura.

Infans Asociación Civil es una organización sin fines de lucro dedicada desde 2021 a la capacitación en temáticas de puericultura, salud y cuidados en el periodo perinatal, y desarrollo durante la primera infancia. En el marco de su convenio específico (RD-296/2023) con la Facultad de Psicología, lleva adelante actividades de extensión, docencia y capacitación, en articulación con docentes y becarios de la mencionada Facultad.

La propuesta de Diplomatura se vincula directamente con las líneas de trabajo desarrolladas por el equipo docente y extensionista de la Facultad, que desde 2018 lleva adelante el Programa de Extensión "*Promoción del Apego Seguro y Desarrollo Saludable en la Primera Infancia*" (Res. HCD 286/18. Renovación 2022), el cual articula actividades de formación, investigación y extensión sobre la salud mental perinatal, la crianza temprana y los vínculos de apego. A su vez, desde 2022 se inscribe en este programa, el Servicio de Extensión "*Desarrollo saludable en la Primera infancia. Parentalidad, Crianza y apego Seguro*", cuyo objetivo es promover un espacio de intercambio que brinde asesoramiento, acompañamiento y orientación a padres, así como a docentes e instituciones vinculadas al ámbito educativo y de salud relacionadas con la primera infancia. Por la mencionada trayectoria interinstitucional y por ser la Facultad de Psicología el ámbito universitario natural para el abordaje de los procesos de salud mental, consideramos pertinente la presentación por parte de esta unidad académica.

**Estructura (módulos, unidades). Carga horaria por módulos o por unidad. Metodología.**

La Diplomatura estará estructurada en 6 módulos, integrados cada uno por unidades. Cada módulo tendrá una carga horaria entre 30 y 48 horas reloj (a excepción del módulo 6 de 2 horas reloj) y contará con una instancia de evaluación.

La metodología de trabajo será de clases expositivas virtuales con presencialidad remota; encuentros sincrónicos virtuales de presentación de casos, resolución de situaciones prácticas, utilización de recursos interactivos (quiz, encuestas); entrega de guías, participación en foro virtual.

MÓDULO	UNIDADES DOCENTE A CARGO	CARGA HORARIA	METODOLOGÍA
MÓDULO 1	1. Introducción a la Salud Mental Perinatal.	9 horas.	3 clases teóricas virtuales sincrónicas.

**EX-2025-00502831- -UNC-ME#FP**  
**ANEXO RHCD**

	Lic. Vallejo. Lic. Galván. 2. Modelos de atención en la perinatalidad. Dra. Arnao. 3. Marco legal en el ámbito perinatal. Ab. Otero.	18 horas.	Trabajo autónomo.
		2 horas.	1 encuentro sincrónico de articulación teórico práctica. Zoom.
MÓDULO 2	1. Salud Mental durante el embarazo. Dra. Faas. 2. Psicopatología en la gestación. Dra. Paolantonio. 3. Aspectos psicológicos de la reproducción humana asistida. Lic. Chardón. 4. Duelo perinatal. Lic. Basabilbaso. 5. Contextos de riesgo psicosocial. Dra. Faas. Lic. Herrero.	15 horas.	5 clases teóricas virtuales sincrónicas.
		30 horas.	Trabajo autónomo.
		2 horas.	1 encuentro sincrónico de articulación teórico práctica. Zoom.
MÓDULO 3	1. Psicología del nacimiento. Elementos culturales, biológicos y psicológicos. Dra. Arnao. Lic. Galván. 2. Epigenética y	12 horas.	4 clases teóricas virtuales sincrónicas.
		24 horas.	Trabajo autónomo.
		2 horas.	1 encuentro sincrónico de

**EX-2025-00502831- -UNC-ME#FP**  
**ANEXO RHCD**

	<p>primeros 1000 minutos de vida. Lic. Gaitán.</p> <p>3. Cuidado del vínculo temprano en internación neonatal. Lic. Gaitán. Lic. Vallejo.</p> <p>4. Violencia obstétrica. Lic. Liguori.</p>		<p>articulación teórico práctica. Zoom.</p>
MÓDULO 4	<p>1. Psicología del puerperio. Lic. Codosea.</p> <p>2. Lactancia y salud mental. Lic. Vallejo. Lic. Galván.</p> <p>3. Psicopatología del posparto. Dra. Paolantonio.</p> <p>4. Atención a la Salud Mental Perinatal en psicopatología. Lic. Bromberg.</p>	12 horas.	4 clases teóricas virtuales sincrónicas.
		24 horas.	Trabajo autónomo.
		2 horas.	1 encuentro sincrónico de articulación teórico práctica. Zoom.
MÓDULO 5	<p>1. Desarrollo temprano y primera infancia. Dra. Faas. Lic. Ferrero.</p> <p>2. Sexualidad y perinatalidad. Lic. Benedetto.</p> <p>3. Familia y ciclo vital. Lic. Dyzenchauz.</p>	9 horas	3 clases teóricas virtuales sincrónicas.
		18 horas	Trabajo autónomo.
		2 horas.	1 encuentro sincrónico de articulación teórico práctica. Zoom.

**EX-2025-00502831- -UNC-ME#FP**  
**ANEXO RHCD**

MÓDULO 6	Ámbitos de aplicación en salud mental perinatal. Interdisciplina. Dra. Faas, Dra. Paolantonio, Lic. Galván, Lic. Vallejo.	2 horas.	1 encuentro sincrónico de articulación teórico práctica. Zoom.
INSTANCIAS EVALUATIVAS	5 evaluaciones parciales modalidad opción múltiple.	5 horas.	Asincrónico en Campus Virtual.
	Trabajo Integrador Final.	15 horas.	Trabajo autónomo. Presentación escrita mediante Campus Virtual.

**Contenidos.**
**Módulo 1. Introducción a la Salud Mental Perinatal.**
Unidad 1. Introducción a la Salud Mental Perinatal

- 1.1 Fundamentos conceptuales generales en Salud Mental Perinatal.
- 1.2 Enfoque de curso de vida y de cuidados.
- 1.3 Mirada social, histórica y ecosistémica de las maternidades.

Unidad 2. Modelos de atención en Salud Perinatal.

- 2.1 Modelos de atención en Salud Perinatal y su impacto en la subjetividad. Modelo médico hegemónico, modelos integrales.
- 2.2 Concepciones de los cuerpos y sexualidad de las mujeres a lo largo de la historia.
- 2.3 La institucionalización del parto y del cuidado perinatal.

Unidad 3. Marco legal en el ámbito perinatal.

- 3.1 Aspectos legales en Salud mental perinatal. Legislación general
- 3.2 Perspectiva de géneros y derechos.
- 3.3 Violencia Obstétrica, aspectos generales. Mecanismos de denuncia en el marco actual.
- 3.4 Reflexiones y debates actuales en casos de : Subrogación. IVE. ILE. Reproducción asistida. Duelo.

## **Módulo 2. Gestación.**

### Unidad 1. Salud Mental durante el embarazo.

- 1.1 Prevención y promoción de la salud mental desde la gestación. La importancia del acompañamiento, la construcción de la red de sostén en esta etapa.
- 1.2 Cambios psíquicos, neuropsicológicos y físicos durante la gestación.
- 1.3 Aspectos emocionales: ambivalencia, transparencia psíquica.
- 1.4 Vínculo prenatal, la vida intrauterina. Las primeras formas de relación.

### Unidad 2. Psicopatología en la Gestación

- 2.1 Principales manifestaciones clínicas en la psicopatología materna. Indicadores tempranos. Trastornos del estado de ánimo. Depresión, ansiedad.
- 2.2 Estrés materno, impacto en el organismo en desarrollo. La teoría de la programación fetal.
- 2.3 Violencia de género e institucional durante el embarazo.

### Unidad 3. Aspectos psicológicos de la reproducción humana asistida.

- 3.1 Salud mental durante la búsqueda gestacional. Cuando el embarazo no llega. Configuraciones familiares diversas.
- 3.2 Técnicas de reproducción humana asistida.
- 3.3 El duelo genético en la donación de gametos.
- 3.4 Gestación subrogada, impacto subjetivo.

### Unidad 4. Duelo perinatal

- 4.1 El duelo más allá de lo tanatológico. Etapas del duelo y modelos teóricos. Características particulares del duelo perinatal.
- 4.2 El acompañamiento profesional en el duelo perinatal. Comunicación, el rol de la familia.
- 4.3 Duelo y lactancia.
- 4.4 Modalidades de abordaje y protocolos de atención ante las muertes perinatales. Ley Johana.

### Unidad 5. Contextos de riesgo psicosocial.

- 5.1 Embarazo de riesgo. Intervenciones clínicas. Características específicas del acompañamiento, derivación oportuna.
- 5.2 Embarazo adolescente. Acompañamiento en la toma de decisiones. Perspectiva de derechos.
- 5.3 Maternidades adolescentes. Impacto en la salud mental de la diáda y el desarrollo posterior.



### **Módulo 3. Nacimiento.**

#### Unidad 1. Psicología del Nacimiento. Elementos culturales, biológicos y psicológicos.

- 1.1 El Impacto emocional y las consecuencias psicológicas del Nacimiento.
- 1.2 Psicofisiología del Nacimiento. Etapas psicológicas del parto. Cesárea y parto vaginal.
- 1.3 La integración psicológica de la experiencia, el valor de la escucha y el relato. El rol de las/los profesionales que acompañan.

#### Unidad 2 . Epigenética y primeros 1000 minutos.

- 2.1 Neurobiología del Nacimiento y de la Lactancia.
- 2.2 Contacto piel a piel, vínculo afectivo, el apego y las primeras necesidades de la díada madre-bebé.
- 2.3 Impacto neurobiológico y efectos subjetivos de la separación temprana persona gestante-bebé.
- 2.4 La importancia de la continuidad de cuidados y de la escucha a las familias.

#### Unidad 3. Cuidado del vínculo temprano en internación neonatal.

- 3.1 Alteraciones en el inicio temprano a causa de enfermedades congénitas u otras que requieren internación en neonatología. Cuidado de la Salud Mental.
- 3.2 Nacimiento prematuro. El acompañamiento profesional a las familias en neonatología y su impacto subjetivo.
- 3.3 La vuelta a casa. Adaptación e integración de la experiencia. Cuidados del vínculo temprano.

#### Unidad 4. Violencia Obstétrica.

- 4.1 Violencia Obstétrica y su impacto psicoemocional.
- 4.2 Parto traumático. El rol de quienes acompañan. Implicancias en relación al vínculo temprano y apego.
- 4.3 Abordaje y acompañamiento de las secuelas de la violencia obstétrica. Su impacto en la construcción del maternaje.
- 4.4 Reflexiones en relación al marco legal actual.

### **Módulo 4 Puerperio.**

#### Unidad 1. Psicología del puerperio.

- 1.1 Aspectos psico hormonales del puerperio. Salud mental durante la etapa puerperal y los cambios en los diferentes periodos.
- 1.2 Ambivalencia emocional, ajustes-desajustes psíquicos de esta etapa.
- 1.3 Necesidades emocionales. Aspectos protectores de la salud mental.

1.4 Crisis vital y adaptación familiar. Red de sostén. El entorno como facilitador y potenciador del desarrollo saludable.

Unidad 2. Lactancia Humana y Salud Mental.

2.1 Aspectos generales de fisiología de la Lactancia Humana. Situaciones que dificultan el establecimiento oportuno de la Lactancia Humana.

2.2 La Lactancia como facilitadora del vínculo temprano y promotora de la salud mental materna.

2.3 Lactancia y Salud Mental. Acompañamiento en la toma de decisiones. El rol de la familia y de las y los profesionales de la Salud.

Unidad 3. Psicopatología del posparto.

3.1 Introducción a la psicopatología desde un enfoque integrador y contextual.

3.2 Trastornos afectivos del postparto. Ansiedad Perinatal. Depresión materna. Depresión paterna.

3.3 Psicosis puerperal. Señales de alarma, diagnóstico y derivación oportuna.

3.4 Acompañamiento profesional. El trabajo en red e Interdisciplinario. Condiciones desfavorables y riesgos para la Salud Mental Perinatal.

Unidad 4. Atención de la Salud Mental Perinatal en psicopatologías.

1.1 Planificación perinatal en trastornos mentales graves o con cronicidad.

1.2 Adicciones y perinatalidad.

1.3 Aspectos psicosociales de la psiquiatría perinatal. Mitos y prejuicios vinculados a la psicopatología.

1.4 Interacciones farmacológicas en la etapa perinatal. Lactancia y Psicofarmacología. Evaluación de riesgos.

1.5 Urgencias en psiquiatría perinatal. Internación psiquiátrica. Suicidio.

**Módulo 5.**

Unidad 1. Desarrollo temprano y primera Infancia

1.1 Teoría del apego y propuestas teóricas derivadas. Estilos de apego. Sensibilidad materna. Indicadores de la calidad de la relación mamá-bebé.

1.2 La teoría del Mind mindedness. Definiciones y operacionalización. Implicancias en el vínculo y el desarrollo temprano.

1.3 La sincronía en las interacciones con bebés. La intersubjetividad primaria y secundaria. Formatos de intersubjetividad.

1.4 Modos de estar juntos: el juego social temprano, la imitación y el entonamiento afectivo.



Unidad 2. Sexualidad y perinatalidad.

- 2.1 Definición de Sexualidad desde una mirada no binaria.
- 2.2 Mandatos e Imperativos vinculados a la sexualidad y su repercusión en la Salud Mental Perinatal.
- 2.3. La vivencia perinatal y el impacto en la sexualidad.
- 2.4 Factores contextuales que afectan, dificultan o potencian la salud sexual.
- 2.5 El acompañamiento profesional en la etapa perinatal.

Unidad 3. Familia y ciclo vital

- 3.1 El ciclo vital de la familia, cambios, construcción de rol de cuidados.
- 3.2 Paternidades y masculinidades. Distribución de tareas de cuidado y crianza.
- 3.3 Configuraciones familiares diversas. Familias monoparentales y sus implicancias en la salud mental.
- 3.4 Modelos de crianza. Parentalidades.
- 3.5 La crianza respetuosa y prevención de la violencia infantil.

**Módulo 6. Ámbitos de aplicación de la Salud Mental Perinatal.**

Unidad 1 Ámbitos de aplicación de la Salud Mental Perinatal

- 1.1 Experiencias de investigación en psicoperinatalidad.
- 1.2 Roles profesionales en la asistencia en salud perinatal.
- 1.3 Dispositivos de acompañamiento y atención comunitaria en salud mental perinatal.
- 1.4 Abordaje interdisciplinario y en red.

**Modalidad de cursado.**

La modalidad de cursado será virtual con presencialidad remota.  
Las clases teóricas priorizarán la transmisión de contenidos, serán sincrónicas por Zoom y subidas al Campus Virtual propio de INFANS Asociación Civil, con una frecuencia mensual, los días lunes.  
Los encuentros virtuales sincrónicos de articulación teórico-práctica tendrán una frecuencia bimestral, los días lunes de 18:30 a 20:30 H, mediante la plataforma Zoom. Estos encuentros tendrán como objetivo principal la interacción con los estudiantes y la articulación de experiencias con los contenidos del programa. Con ese fin, se realizarán presentaciones de casos, resolución de situaciones prácticas, utilización de recursos interactivos (quiz, encuestas). Los encuentros también serán grabados y subidos al Campus Virtual.

**EX-2025-00502831- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

**Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos (CRE).**

La diplomatura consta de 10 meses de cursado, en los meses de septiembre de 2025 a junio de 2026.

- Cantidad total de clases teóricas: 10. Frecuencia: mensual. Días: lunes de 18 a 21 h. Plataforma: Zoom.

- Cantidad total de encuentros de articulación: 5. Frecuencia: bimestral. Días: lunes de 18.30 a 20.30 h. Plataforma: Zoom.

	Clases teóricas	Clases teórico-prácticas	Trabajo autónomo	Evaluaciones	Total de horas
Módulo 1	9	2	18	1	30
Módulo 2	15	2	30	1	48
Módulo 3	12	2	24	1	39
Módulo 4	12	2	24	1	39
Módulo 5	9	2	18	1	30
Módulo 6	-	2	-	-	2
Trabajo Final	-	-	15	-	15
Total Dip.	-	-	-	-	203
CRE	-	-	-	-	8.12

**Nómina de equipo directivo y de docentes.**

Apellido/s	Nombre/s	DNI	Cargo docente en la UNC	Función en la Diplomatura
Faas	Ana Eugenia	21627039	-Profesora Titular Concursada UNC: Cátedra A "Psicología del Desarrollo Infantil", Facultad de Psicología, U.N.C. -Profesora Asistente Regular UNC, Área "Coordinación Metodológica de Tesis", Facultad de Psicología, U.N.C.	Directora Académica y docente.

**EX-2025-00502831- -UNC-ME#FP**  
**ANEXO RHCD**

Vallejo	Ailín	32313779		Miembro del cuerpo de gestión académico-administrativo y docente.
Galván	Virginia Luz	29063742		Miembro del cuerpo de gestión académico-administrativo y docente.
Paolantonio	Patricia	27092942	Profesora Adjunta de la cátedra de Psicolingüística, Escuela de Letras, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.	Miembro del cuerpo de gestión académico-administrativo y docente.
Arnao	Magdalena	25343206	Profesora Asistente por concurso dedicación semi-exclusiva cátedra "Problemas epistemológicos de la psicología", Facultad de psicología, UNC, res.164/09 , (cargo por concurso 2009 hasta la actualidad por carrera docente) -Profesora Asistente pos selección de antecedentes, dedicación simple, Cátedra "Antropología cultural, Latinoamericana y Contemporánea", Fac. de Psicología, UNC.	Docente.
Basabilbaso	Jésica	32908736		Docente.
Benedeto	María Noelia	33592276		Docente.
Chardón	Estela	13653303		Docente.
Codosea	Lorena	26622303	Profesora Asistente,	Docente.

**EX-2025-00502831- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

			dedicación semi-exclusiva. Cátedra A “Psicología del Desarrollo Infantil”, Facultad de Psicología, U.N.C.	
Dyzenchouz	Malena	40244835	Adscripta Cátedra A “Psicología del Desarrollo Infantil”, Facultad de Psicología, U.N.C. Becaria Doctoral CONICET	Docente.
Ferrero	María José	22214989	Profesora Asistente. Cátedra A “Psicología del Desarrollo Infantil”, Facultad de Psicología, U.N.C. Becaria Doctoral U.N.C.	Docente.
Gaitán	Florencia Lucía	36829753		Docente.
Herrero	María Inés	29881029	Profesora Asistente, dedicación semi-exclusiva. Cátedra A “Psicología del Desarrollo Infantil”, Facultad de Psicología, U.N.C	Docente.
Liguori	Natalia	31916899		Docente.
Otero	Rocío Soledad	30610203		Docente.
Pérez Bromberg	Violeta	31207771		Docente.

**Modalidades de evaluación (parcial y final).**

Como instancias de evaluación parcial, los módulos del 1 al 5 presentarán un cuestionario con formato de opción múltiple para evaluar conceptos desarrollados en las clases teóricas y una guía de preguntas de articulación teórico-práctica, que deberá completar por escrito cada estudiante de manera individual. Se deberá contar con el 100% de los cuestionarios aprobados con nota mínima de 7 y haber presentado el 70% de las guías.

Para la aprobación, se solicitará, a su vez, la entrega de un Trabajo Final escrito individual de articulación entre un tema desarrollado en la Diplomatura y un ámbito de trabajo o estudio de interés del estudiante. Este trabajo deberá contar con una extensión mínima de 5 páginas y un máximo de 10, excluyendo carátula y referencias bibliográficas.



### **Requisitos de aprobación.**

Aprobar con calificación mínima 7 (siete) las 5 evaluaciones parciales.  
Entregar el 70% de las guías de articulación teórico-práctica.  
Realizar y aprobar el Trabajo Final Integrador.

### **Bibliografía.**

#### **MÓDULO 1**

Arnao Bergero, M., Galván, V. L., & Rosso, E. (2018). *Parir y nacer: trazas corporales, impacto subjetivo y derechos vulnerados*. Revista de Psicología - Tercera época, 17. UNLP.

Contreras Carreto, N. A., Soto, A. R., Morales, G. L., Vargas, M. I., & Sánchez, R. A. (2022). *Salud mental perinatal y recomendaciones para su atención integral en hospitales ginecoobstétricos*. Cirugía y Cirujanos, vol. 90, no 4, p. 564-572.

Federici, S. (2016). *Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Editorial Abya-Yala.

Cenobio-Narcizo, F. J., Guadarrama-Orozco, J. H., Medrano-Loera, G., Mendoza-de la Vega, K., & González-Morales, D. (2019). *Una introducción al enfoque del curso de vida y su uso en la investigación pediátrica: principales conceptos y principios metodológicos*. Boletín Médico del Hospital Infantil de México,

Congreso de la Nación Argentina. (2010). Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657. <https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/175000-179999/175977/norma.htm>

Congreso de la Nación Argentina. (2009). Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres N° 26.485. <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/150000-154999/152155/norma.htm>

Congreso de la Nación Argentina. (2004). Ley de Parto Humanizado N° 25.929. <https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/95000-99999/98805/norma.htm>

Congreso de la Nación Argentina. (2009). Ley de Derechos del Paciente N° 26.529. <https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/160000-164999/160432/norma.htm>

Olza, I., Fernández Lorenzo, P., González Uriarte, A., Herrero Azorín, F., Carmona Cañabate, S., Gil Sánchez, A., ... & Dip, M. E. (2021). Propuesta de un modelo ecosistémico para la atención integral a la salud mental perinatal. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 41(139), 23-35.

Oiberman, A. (2004). Historia de las madres en occidente: repensar la maternidad. En *Psicodebate 5 Psicología, Cultura y Sociedad. Experiencias del ciclo de vida*. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Palermo.

Barrantes Valverde, K. y Cubero, M. F. (2014). La maternidad como un constructo social determinante en el rol de la feminidad. *Revista electrónica de estudiantes Esc. de psicología de la Universidad de Costa Rica*. 9(1): 29-42. ISSN: 1659-2107.

Paricio del Castillo, R., Díaz de Neira Hernando, M., & Cano Linares, M. D. L. Á. (2024). *Derechos humanos en la atención a la salud materno-infantil: la integración de la salud*

mental perinatal. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 44(146), 19-41.  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352024000200002&script=sci\\_arttext](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352024000200002&script=sci_arttext)

## MÓDULO 2

Barba-Müller, E. (2017). A modo de reseña sobre “El embarazo conduce a cambios duraderos en la estructura del cerebro humano”. *Nature Neuroscience*, 20, 287-296.

Bhat, A., & Byatt, N. (2016). Infertility and perinatal loss: When the bough breaks. *Current Psychiatry Reports*, 2016; 18 (3):31 . doi:10.1007/s11920-016-0663-8.

Cassidy, P. R., et al. (2018). Informe Umamanita: Encuesta sobre la calidad de la atención sanitaria en casos de muerte intrauterina. Umamanita: Girona.

Cassidy, P. R., et al. (2018). *Revista Muerte y Duelo Perinatal*, (4), mayo-junio.  
<https://www.umamanita.es/revista-muerte-y-duelo-perinatal-numero-4-actual/>

Ciampichini, A., Cid Luchini, M. J., Gioria, C., Griotti, L., & Marchioni, M. T. (2021). Dispositivo de salud mental perinatal en el abordaje de muertes gestacionales y perinatales. En XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

De Castro, M. H. M., Mendonça, C. R., Noll, M., de Abreu Tacon, F. S., & Do Amaral, W. N. (2021). Psychosocial aspects of gestational grief in women undergoing infertility treatment: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(24), 13143.

Fernández-Alcántara, M., Cruz-Quintana, F., Pérez-Marfil, N., & Robles-Ortega, H. (2012). Factores psicológicos implicados en el duelo perinatal. *Index de Enfermería*, 21(1-2), 48-52.

Johnson, M. C. (2021). Más allá de la infertilidad: narrativas de usuarias sobre reproducción asistida en Córdoba, Argentina. *Astrolabio. Nueva Época*, (27), 298–324.

Larrambebere, M. B. (2011). Convertirse en madre. Etnografía del tiempo de gestación (reseña de Elixabete Imaz). *AIBR: Revista de Antropología Iberoamericana*, 6(2), 253-256.

Congreso de la Nación Argentina. (2013). Ley de Reproducción Humana Asistida N° 26.862.  
<https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/215000-219999/216700/norma.htm>

Congreso de la Nación Argentina. (2023). Ley de Procedimientos Médico-Asistenciales Frente a la Muerte Perinatal N° 27.709.  
<https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=391366>

Olza, I., & Fernández Lorenzo, P. (2020). *Psicología del embarazo desde una perspectiva sistémica*. Síntesis.

Pariona-Gutierrez, E. S. (2023). El duelo perinatal: un duelo invisible. *Revista Internacional de Salud Materno Fetal*, 8(3), c1-c2.

Roncallo, C. P., Sánchez de Miguel, M., & Arranz Freijo, E. (2015). Vínculo materno-fetal: implicaciones en el desarrollo psicológico y propuesta de intervención en atención temprana. *Escritos de Psicología*. ISSN: 1138-2635. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=271041134004>.

Santarelli, M. N., & Anzorena, C. C. (2021). Experiencias emocionales y significaciones en torno al embarazo no deseado/aborto voluntario: Aportes a los alcances de la causal salud integral para la interrupción legal del embarazo en Argentina.

### MÓDULO 3

Belizán, J. M., Miller, S., Williams, C., & Pingray, V. (2020). Correction to: Toda mujer en el mundo debe tener un cuidado respetuoso durante el parto: una reflexión. *Reproductive Health*, 17(1), 1-3.

Bergman, N. (2019). Nurturescience versus neuroscience: A case for rethinking perinatal mother–infant behaviors and relationship. Nurture science program, Columbia University Medical Center. DOI:10.1002/bdr2.1529

Buckley, S. J. (2015). Hormonal Physiology of Childbearing: Evidence and Implications for Women, Babies, and Maternity Care. Childbirth Connection Programs, National Partnership for Women & Families.

Bystrova, K., et al. (2009). Contacto temprano versus separación: efectos en la interacción madre-hijo un año después. *Nacimiento*, 36 (2), 97-109.

Charpak, N., Tessier, R., Ruiz, J. G., Uriza, F., Hernandez, J. T., Cortes, D., & Montealegre-Pomar, A. (2022). El método madre canguro tuvo un efecto protector sobre el volumen de las estructuras cerebrales en adultos jóvenes nacidos prematuros. *Acta Paediatr.* May;111(5):1004-1014. doi: 10.1111/apa.16265.

Datta, P., Baker, T., & Hale, T. (2019). Balancing the use of medications while maintaining breastfeeding. *Clinics in Perinatology*, 46: 367 – 382.

Gómez Papi, A. (2018). *Piel con piel*. Editorial Planeta.

Kitzinger, S. (2018). El parto como violación. En N. Liguori (Trad.), Licenciada Natalia Liguori Blog. <https://licenciadanatalialiguori.wordpress.com/2018/01/17/el-parto-como-violacion-debe-haber-un-final-para-la-obstetricia-del-por-si-acaso-por-sheila-kitzinger/>

Larguía, A. M., González, M. A., Solana, C., Basualdo, M. N., Di Pietrantonio, E., Bianculli, P., & Esandi, M. E. (2011). Maternidad segura y centrada en la familia: Conceptualización e implementación del modelo (1.ª ed.). ISBN: 978-92-806-4581-1. UNICEF.

Magnone Alemán, N. (2013). Modelos contemporáneos de asistencia al parto: cuerpos respetados, mujeres que se potencian. *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpo, Emociones y Sociedad*, 5 (12) p. 79-92. disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6983845>

Malo, P., Prieto, M., Oraá, R., Zardoya, M. J., Uriarte, J. J., Medrano, J., & Pacheco, L. (2018). Uso de antidepresivos durante el embarazo y la lactancia. *Psiquiatría Biológica*, 25(1), 20-25.

Olza, I. (2017). *Parir. El poder del parto*. Grupo Z.

Olza, I., Uvnäs-Moberg, K., Ekström-Bergström, A., Leahy-Warren, P., Karlsdottir, S. I., Nieuwenhuijze, M., ... & Buckley, S. (2020). Birth as a neuro-psychosocial event: An

integrative model of maternal experiences and their relation to neurohormonal events during childbirth. *PLOS ONE*, 15(7).

Soto Conti, C. (2018): Primera hora de vida: una ventana de oro. *Rev. Hosp. Mat. Inf. Ramón Sardá*, 3(3).

World Health Organization. (2022). Guide for integration of perinatal mental health in maternal and child health services. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240053940>

World Health Organization. (2018). WHO Recommendations: Intrapartum care for a positive childbirth experience. <http://www.who.int/reproductivehealth/publications/intrapartum-care-guidelines/en/>

#### MÓDULO 4

Alcamí Pertejo, M., Béjar Trancón, A., González Serrano, F., León Allué, L. (Coord.), Mollejo Aparicio, E., & Prego Dorca, R. (Coords.). (2015). *Psiquiatría perinatal y del niño de 0-3 años*. Asociación Española de Neuropsiquiatría / SEPYPNA.

Guijarro, E. M. (2024). Lactancia materna y violencia obstétrica: en el camino de una soberanía lactante. *Médica Review. International Medical Humanities Review*, 12(1), 10-23.

Koch, S., De Pascalis, L., Vivian, F., Meurer Renner, A., Murray, L., & Arteché, A. (2019). Effects of male postpartum depression on father–infant interaction: The mediating role of face processing. *Infant Mental Health Journal*, 1–11.

Krauskopf, V.; Valenzuela, P. (2020). Depresión perinatal: detección, diagnóstico y estrategias de tratamiento. *Rev. Med. Clinc. CONDES*. 31(2) 139-149.

Lara-Cinisomo, S., McKenney, K., Di Florio, A., & Meltzer-Brody, S. (2017). Associations between postpartum depression, breastfeeding, and oxytocin levels in Latina mothers. *Breastfeeding Medicine, the official journal of the Academy of Breastfeeding Medicine*, 12(7), 436–442. <https://doi.org/10.1089/bfm.2016.0213>

Lawrence, R. A., & Lawrence, R. M. (2016). *Breastfeeding: A guide for the medical profession* (8.ª ed.). Elsevier. <https://www.clinicalkey.com/dura/browse/bookChapter/3-s2.0-C20140021363>.

Matos, E. (2022). *Psicología del posparto*. Editorial Síntesis.

Miller, E. S., Chu, C., Gollan, J., & Gossett, D. R. (2013). Obsessive-compulsive symptoms during the postpartum period. A prospective cohort. *The Journal of reproductive medicine*, 58(3-4), 115–122.

Olza, I., Ruiz-Berdún, D., & Villarmeá, S. (2017). La culpa de las madres: Promover la lactancia materna sin presionar a las mujeres. *Dilemata*, (25), 217–225.

Olza Fernández, I., & Marín Gabriel, M. A. (2014). Neurobiología del vínculo materno-filial: aplicaciones para la lactancia materna y/o artificial. En AEPap (Ed.), *Curso de Actualización Pediatría 2014*. Exlibris Ediciones. <http://cursosaeap.exlibrisediciones.com/files/49-239-fichero/Neurobiolog%C3%ADa%20del%20v%C3%ADnculo.pdf>

Prieto García, C. (2020). Depresión postparto: Revisión de factores de riesgo [Tesis de grado, Universidad de Salamanca]. <https://gredos.usal.es/handle/10366/143522>

**EX-2025-00502831- -UNC-ME#FP**  
**ANEXO RHCD**

Quattrocchi, P., Natalia, M., Sadler, M., Arguedas Ramírez, G., Berrio Palomo, L. R., Castro, R., ... & Sibrian, N. (2020). Violencia obstétrica en América Latina: conceptualización, experiencias, medición y estrategias.

Rafferty, J., Mattson, G., Earls, M. F., Yogman, M. W., & Committee on Psychosocial Aspects of Child and Family Health. (2019). Incorporating recognition and management of perinatal depression into pediatric practice. *Pediatrics*, 143(1), e20183260. <https://doi.org/10.1542/peds.2018-3260>.

Requena García, M. C. (2023). Impacto emocional de la violencia obstétrica en mujeres: una revisión sistemática.

Sadler, M. (2021). La tecnocracia biomédica vestida de humanismo: La atención del parto institucional en el Chile contemporáneo [Tesis doctoral, Universitat Rovira i Virgili]. <https://www.tesisenred.net/handle/10803/672527>

#### MÓDULO 5

Ainsworth, M. D. (1969). *El vínculo afectivo*. Buenos Aires: Paidós.

Carretero, S. y Español, S. (Septiembre, 2013). Performances y Protoconversaciones Adulto bebé Durante el Primer Semestre de Vida. XI Encuentro de Ciencias Cognitivas de la Música. Sociedad Argentina para las Ciencias Cognitivas de la Música, Buenos Aires. Disponible en <https://www.aacademica.org/soledad.carretero.perez>

Cortés, F. P., & Huber, M. O. (2014). Involucramiento del padre en la crianza: Una mirada triádica de las relaciones familiares tempranas. *Summa Psicológica UST*, 11(2), 9-18.

Di Bartolo I.; Seitún, M. (2019): Apego y crianza. Capítulo I. Buenos Aires. Editorial Grijalbo.

Elizalde, M. T., Álvarez, L. F., & Dileo, E. M. (2021). Sexualidad y puerperio: factores influyentes, acompañamiento y enfoque de los profesionales sanitarios. *Psicosomática y Psiquiatría*, (17).

Español, S. (2012). El desarrollo semiótico. En: M. Carretero y J. A. Castorina (Eds.) *Desarrollo Cognitivo y Educación. Los inicios del conocimiento. Vol I* (pp.219 240). Buenos Aires: Paidós.

Lecannelier, F. (2018). La teoría del apego: una mirada actualizada y la propuesta de nuevos caminos de exploración. *Aperturas Psicoanalíticas*, 58(58), 1-28.

Encinas, S. (2025). *El sexo de las madres*. Roca Editorial.

Faas, A. E. (2010). Determinantes tempranos del vínculo de apego entre el niño y su madre desde una perspectiva psicobiológica. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas (UNC)*, ISSN 0014-6722. Vol 67, Supl.1 pp:47.

del Olmo, C. (2013). *¿Dónde está mi tribu?: Maternidad y crianza en una sociedad individualista*. Paidós.

Meins, E. (2013). Sensitive attunement to infants' internal states: Operationalizing the construct of mind mindedness. *Attachment & Human Development*, 15(5 6), 524 544.



**EX-2025-00502831- -UNC-ME#FP  
ANEXO RHCD**

Oiberman, A., et al. (2013). *Nacer y acompañar. Abordajes clínicos de la psicología perinatal* (Cuarta parte). Buenos Aires: Editorial Lugar.  
Paolini, C. I., & Oiberman, A. (2024). La ausencia de sostén paterno: cuando la monoparentalidad no es elegida. En XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.  
Raschkovan, I. (2019). *Infancias respetadas, crianza y vínculos tempranos*. Buenos Aires: Aique.  
Rosemberg, F. (2017). *Los niños y el juego: actividad lúdica de 0 a 5 años*. CABA: Continente.

### **Modelo de Certificado a otorgar.**

La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba CERTIFICA que .....(NOMBRE DE LA PERSONA) DNI (NUMERO DE DNI) ha cumplimentado los requisitos para APROBAR la Diplomatura Universitaria de Formación Continua en Salud Mental Perinatal. aprobada por Resolución ..... (RR /RHCD No.....) con una carga horaria de 203.horas correspondiente a 8.12créditos.

**El presente certificado no habilita para el ejercicio profesional**

**Firma Docente Responsable (Dra. Ana Faas)**

**Firma Secretaría de Extensión Facultad de Psicología**

**Firma Presidente de Infans Asociación Civil (Lic. Ailín Vallejo)**

### **Objetivos de Desarrollo Sostenible con el que se vincula la propuesta.**

- ODS 3. Salud y bienestar.
- ODS 5. Igualdad de género.
- ODS 10. Reducción de las desigualdades.
- ODS 17. Alianzas para lograr objetivos.



Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO Diplomatura Salud Mental Perinatal.

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 19 pagina/s.