

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA COMBINADO PARA EXAMEN DE LENGUA Y CULTURA INGLESA II**  
**SEGUNDO AÑO**  
**Plan de Estudios 2018**

**Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.**

**Unidad N°1: Mis actividades diarias y las de mi familia**

**Eje temático:** hablar de la rutina diaria propia y de la familia.

**Contenidos gramaticales:** Presente Simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, adverbios de frecuencia y palabras interrogativas, *there is / are* en afirmativo, negativo e interrogativo, Presente Continuo en afirmativo, negativo e interrogativo, contraste entre Presente Simple y Presente Continuo, y verbos modales de habilidad, permiso, obligación y prohibición (*can, can't, must, mustn't*); pasado del verbo to be en afirmativo, negativo e interrogativo.

**Contenidos lexicales:** verbos y vocabulario de la vida diaria, partes del hogar y mobiliario, actividades domésticas, habilidades, obligaciones y rutinas escolares.

**Expresión Escrita/Oral:** hablar sobre la rutina propia y de otras personas, describir el hogar y las habitaciones, expresar habilidades, permisos y obligaciones, contrastar acciones habituales con acciones en curso.

**ESI:** Reflexión sobre ciudadanía, convivencia y estereotipos de género.

**Unidad N°2: Mi hogar, mi mundo**

**Eje temático:** describir la casa y su entorno.

**Contenidos gramaticales:** *there is / are* en afirmativo, negativo e interrogativo, preposiciones de lugar, Presente Simple y Presente Continuo en afirmativo, negativo e interrogativo, contraste entre ambos, y verbos modales de habilidad, permiso, obligación y prohibición (*can, can't, must, mustn't*); pasado del verbo to be en afirmativo, negativo e interrogativo.

**Contenidos lexicales:** partes de la casa, muebles, objetos, actividades domésticas, habilidades y obligaciones.

**Expresión Escrita/Oral:** describir el hogar y las habitaciones, expresar habilidades, permisos y obligaciones, narrar acciones que suceden de manera habitual y acciones en curso, y relacionarlas con la vida diaria y la escuela.

Anexo 1- Colegio Nacional de Monserrat - Programa Combinado para Examen de Lengua y Cultura Inglesa II - Segundo año - Plan de Estudios 2018 – Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.

**ESI:** Reflexión sobre estereotipos de género y la importancia de la colaboración en casa.

### **Unidad N°3: Ciudadanía y convivencia en mi escuela**

**Eje temático:** habilidades, obligaciones y convivencia en distintos contextos.

**Contenidos gramaticales:** verbos modales de habilidad, permiso, obligación y prohibición (*can, can't, must, mustn't*), Presente Simple y Presente Continuo en afirmativo, negativo e interrogativo, contraste entre ambos, pasado del verbo *to be* en afirmativo, negativo e interrogativo, y conjunciones *and, but, or*.

**Contenidos lexicales:** habilidades, actividades de animales, reglas escolares, obligaciones y permisos, actividades de la vida diaria y descripción de espacios en el hogar.

**Expresión Escrita/Oral:** describir habilidades, expresar permisos y obligaciones, hablar sobre reglas y convivencia, narrar situaciones escolares y domésticas, y reflexionar sobre ciudadanía y bullying.

**ESI:** Reflexión sobre ciudadanía, convivencia y respeto a los demás.

### **Unidad N°4: Ayudando en casa**

**Eje temático:** expresarse en tiempo presente y reflexionar sobre la colaboración en las tareas domésticas.

**Contenidos gramaticales:** Presente Continuo en afirmativo, negativo e interrogativo, contraste con Presente Simple, verbos modales de habilidad, permiso, obligación y prohibición (*can, can't, must, mustn't*), y pasado del verbo *to be* en afirmativo, negativo e interrogativo.

**Contenidos lexicales:** actividades domésticas, vocabulario de la rutina diaria, habilidades y obligaciones.

**Expresión Escrita/Oral:** describir acciones que se realizan en casa, expresar permisos y obligaciones, contrastar acciones habituales con acciones en curso, describir la infancia, descripción física y personalidad en la infancia, y reflexionar sobre estereotipos de género.

**ESI:** Reflexión sobre la igualdad y la colaboración en las tareas del hogar.

### **Unidad N°5: Recuerdos de infancia**

Anexo 1- Colegio Nacional de Monserrat - Programa Combinado para Examen de Lengua y Cultura Inglesa II - Segundo año - Plan de Estudios 2018 – Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.

**Eje temático:** expresarse en tiempo pasado y narrar experiencias personales.

**Contenidos gramaticales:** pasado del verbo *to be* en afirmativo, negativo e interrogativo, contraste entre el Presente Simple y el Presente Continuo, *there is / are* en afirmativo, negativo e interrogativo, y verbos modales de habilidad, permiso, obligación y prohibición (*can, can't, must, mustn't*).

**Contenidos lexicales:** vocabulario de la infancia, descripción física y rasgos de personalidad en la niñez, actividades de la vida diaria, habilidades y obligaciones.

**Expresión Escrita/Oral:** expresar habilidades, permisos y obligaciones, y describir la infancia, descripción física y personalidad en la infancia.

**ESI:** Reflexión sobre igualdad, derechos y responsabilidades desde la infancia.



Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Programa combinado de Lengua y Cultura Inglesa II

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.