



Universidad Nacional de Córdoba  
2026

### Resolución Decanal

**Número:**

**Referencia:** EX-2025-00577253- -UNC-ME#FP

---

VISTO

La RD-2025-1673-UNC-DEC#FP que renueva el dictado del seminario electivo no permanente/ taller de problemáticas actuales **“Herramientas para deconstruir la patologización de la diferencia”** para el segundo semestre del ciclo lectivo 2025, cargo de Jorge Alberto Berlaffa; y

CONSIDERANDO

Que el docente a cargo informó sobre el desempeño efectivo del equipo docente y la Secretaría Académica administró una encuesta de valoración del cursado a estudiantes cursantes de la asignatura durante el segundo semestre del ciclo 2025.

Que participó como colaboradora estudiante Noelia Mariana Díaz (autorizada por RD-2024-1445-E-UNC-DEC#FP).

Que participó como colaborador egresada Camila Victoria Litrica (autorizada por RD-2025-1673-UNC-DEC#FP).

Que participó como docente invitado Santiago Esteban Peppino (autorizado por RD-2025-1673-UNC-DEC#FP).

Que corresponde dejar constancia formal de todas estas actuaciones.

Por ello,

EL DECANO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Reconocer, para la Licenciatura en Psicología, el dictado del seminario electivo no permanente/ taller de problemáticas actuales **“Herramientas para deconstruir la patologización de la diferencia”**, durante el segundo semestre del ciclo lectivo 2025, a cargo de Jorge Alberto Berlaffa DNI: 13.590.668, bajo

el régimen de docencia libre *ad honorem* y en las condiciones autorizadas por RD-2025-1673-UNC-DEC#FP.

ARTÍCULO 2º: Reconocer durante el segundo semestre del ciclo lectivo 2025, la participación en calidad de colaboradora alumna de Noelia Mariana Díaz DNI:29.253.092, quien colaboró en el acompañamiento al docente responsable en todas las instancias áulicas y extra áulicas con el propósito de intervenir en forma de diálogo cuando el docente encargado o la docente invitada desarrollaron los contenidos de manera expositiva, contribuyó en el trabajo de los grupos cuando se propusieron dinámicas de discusión grupal en clases; asumió la función de facilitadora en la realización del trabajo práctico; vehiculizó las consultas de estudiantes respecto de dudas e inquietudes sobre contenidos o aspectos organizativos del cursado; vehiculizó las consultas que cada estudiante realizó mediante el aula virtual durante el trabajo no áulico (domiciliario) y participó en las instancias evaluativas, parciales y coloquio de finalización, aportando y colaborando para la definición de la evaluación, siempre bajo la supervisión del docente a cargo.

ARTÍCULO 3º: Reconocer durante el segundo semestre del ciclo lectivo 2025, la participación en calidad de colaboradora egresada de Camila Victoria Litrica DNI 43.693.813 quien tuvo a su cargo las siguientes funciones: Acompañamiento al docente responsable en todas las instancias áulicas y extra áulicas con el propósito de: intervenir en forma de diálogo cuando el docente encargado o la docente invitada esté desarrollando los contenidos de manera expositiva; desarrollar algún tema del programa a pedido del docente encargado; contribuir en el trabajo de los grupos cuando se propongan dinámicas de discusión grupal en clases; asumir la función de facilitadora en la realización del trabajo práctico; atender consultas de estudiantes respecto de dudas e inquietudes sobre contenidos o aspectos organizativos del cursado; atender consultas remotas que les estudiantes realicen durante el trabajo no áulico (domiciliario); participar en las instancias evaluativas, trabajo práctico, parciales y coloquio de finalización, aportando y colaborando para la definición de la evaluación.

ARTÍCULO 4º: Reconocer durante el segundo semestre del ciclo lectivo 2025, la participación en calidad de docente invitado de Esteban Peppino DNI: 31.591.778 quien tuvo a su cargo la temática: “Introducción al pensamiento moderno” y *“Las dimensiones de la modernidad: racionalismo, individualismo y capitalismo; herramientas necesarias, obstáculos imprevisibles”* dentro de la *Unidad temática 1: Eje temático: Los modos históricos de producción de subjetividad.*

ARTÍCULO 5º: Dejar constancia y comunicar al H. Consejo Directivo, de los buenos resultados académicos que el dictado de la asignatura ha tenido, en función del informe elevado por su docente a cargo, y por los resultados de la encuesta de opinión a estudiantes cursantes.

ARTÍCULO 6º: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

