

## INFORME DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

### 1. DATOS PERSONALES

**Nombre y apellido:** Danilo Raviele

**Período de movilidad:** 6 noviembre 2025 - 8 enero 2026

### 2. PROGRAMA DE MOVILIDAD

**Nombre del programa:** Green & Pink for Sustainable Education (GPS-Education / TNE-GPS)

**Tipo:** Proyecto de cooperación internacional financiado por el Plan Nacional de Recuperación y Resiliencia (PNRR) de Italia

### 3. ORIGEN

**País:** Italia

**Universidad:** Università degli Studi di Foggia

**Facultad:** Facoltà di Agraria

**Departamento:** Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti, delle Risorse Naturali e dell'Ingegneria (DAFNE)

**Curso de grado:** Scienze e Tecnologie Agrarie

### 4. ACTIVIDADES ACADÉMICAS REALIZADAS

La movilidad me permitió participar en una amplia variedad de actividades académicas y prácticas que enriquecieron significativamente mi formación.

#### 4.1 Campo Escuela y Módulo de Acuicultura - FCA-UNC

- Visita al campo escuela con observación de actividades de zootecnia y manejo animal
- Recorrido por el módulo de acuicultura: sistemas de cría, tanque australiano, estanques y sala de incubación con diversas especies (pejerrey, pacú, carpa, tilapia, entre otras)
- Explicaciones sobre reproducción, alimentación y manejo de sistemas productivos

**Acompañamiento:** Prof. Carlos Kubach

#### 4.2 Actividades en sistemas hidropónicos - Trabajo en invernaderos del campus - FCA-UNC

- Participación activa en actividades de hidroponía en invernaderos del campus
- Instalación y cultivo de sistemas hidropónico experimental de diversas especies hortícolas

**Supervisión:** Prof. Luciana Fontanini, Prof. Mara Mondino

#### 4.3 Visitas institucionales y centros de investigación

##### INTA CIAP (Centro de Investigaciones Agropecuarias)

- Encuentro en las instalaciones del INTA CIAP
- Presentación de líneas de investigación en producción agropecuaria

**Acompañamiento:** Prof. Claudia Arias

##### Laboratorio de Avances en Productos Naturales (LAPRONAT) - FCA-UNC

- Visita guiada y presentación de equipamiento de laboratorio avanzado, donde los docentes-investigadores compartieron sus trabajos y avances en productos naturales

**Acompañamiento:** Prof. Claudia Arias

##### Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEfyN) - UNC

- Visita organizada por el Vice Decano Prof. Edgar Ariel Rampoldi
- Presentación de instalaciones y actividades de la facultad

**Acompañamiento:** Prof. Edgar Ariel Rampoldi

#### **4.4 Actividades con el Ministerio de Agrobiindustria**

##### **Reunión de presentación de cartas de suelo**

- Participación en reunión de presentación de cartas de suelo

##### **Actividad de campo - Selección y extracción de monolito**

- Participación en actividad práctica de extracción de monolito de suelo
- Análisis pedológicos en campo y colaboración con investigadores del Ministerio

#### **4.5 Visitas a productores y entrevistas**

- Visitas y entrevistas a productores de acuicultura y de hidroponía
- Observación directa de sistemas productivos

**Acompañamiento:** Prof. Carlos Kubach, Prof. Claudia Arias, Prof. Luciana Fontanini

#### **4.6 Presentaciones académicas**

- Asistencia a presentación de trabajo final de estudiantes de la FCA
- Presentación final de mi experiencia de movilidad ante profesores, Vice Decano Prof. Edgar Ariel Rampoldi y Decano de la Facultad Prof. Jorge Dutto

#### **4.7 Proyecto de investigación**

Si bien el proyecto inicial sobre acuaponía tuvo un desarrollo más limitado de lo esperado (especialmente en diciembre cuando la universidad entró en receso), esto me permitió participar en una variedad mucho más amplia de actividades que enriquecieron mi formación de manera integral. Actualmente continúo desarrollando la investigación sobre percepciones y barreras para la adopción de acuaponía en Argentina, ampliando el alcance a nivel nacional en colaboración con instituciones de investigación del país.

### **5. ACTIVIDADES NO ACADÉMICAS**

La experiencia fue mucho más allá de lo académico.

Exploré las Sierras de Córdoba, sus cascadas y pueblos serranos, además de conocer Buenos Aires durante un fin de semana. Me sumergí en la cultura argentina: asados, mate, forma de relacionarse, gastronomía local, eventos culturales y recitales.

Participé en actividades deportivas como fútbol, rugby y salidas al aire libre. Conviví con estudiantes argentinos e internacionales, construyendo amistades significativas y manteniendo un intercambio cultural constante.

### **6. APOORTE A LA LABOR ACADÉMICA**

Esta experiencia ha sido fundamental para mi formación profesional: Participé en actividades muy variadas (hidroponía, zootecnia, suelos, laboratorios, visitas a productores) que ampliaron mi visión de la agronomía. Aprendí a adaptarme y aprovechar oportunidades incluso cuando las actividades cambiaban de rumbo. Ver cómo se trabaja en un contexto diferente me ayudó a entender mejor la realidad agrícola argentina.

El proyecto de investigación, aunque desarrollado en poco tiempo, dio bases que continúan creciendo. Los contactos y la información siguen siendo fundamentales para el trabajo que estoy desarrollando.

### **7. APOORTE A LA VIDA PERSONAL**

Aunque ya había vivido experiencias internacionales, esta tuvo un valor especial.

Finalmente pude vivir de primera mano la cultura argentina que me intrigaba desde hace años: mate, asados, forma de relacionarse. Conocerla desde adentro fue muy importante para mí.

Mejoré significativamente mi español argentino y construí amistades que van más allá del intercambio. La experiencia me hizo considerar mi formación académica en Argentina.

## **8. INCONVENIENTES DURANTE EL PROCESO**

El tiempo fue el principal desafío. Dos meses resultan limitados cuando hay tantas actividades interesantes y tanto por aprender. Llegar al final del año académico, cerca del verano, también influyó en los tiempos disponibles. Para la investigación, aprendí que en el contexto productivo es común que la gente diga que sí pero luego no concrete. Esto requirió ajustar las estrategias de recolección de datos y tener varias opciones en paralelo. Fueron más aprendizajes sobre gestión de proyectos que verdaderos inconvenientes.

## **9. IMPACTO EN LAS INSTITUCIONES Y VOLUNTAD DE PARTICIPAR NUEVAMENTE**

La movilidad enriqueció el programa GPS con perspectivas sobre agricultura sostenible en contextos argentino y generó intercambio cultural y académico valioso. Sin duda volvería a participar. La experiencia superó mis expectativas y recomendaría a cualquier estudiante participar en programas de movilidad. El crecimiento que se logra es incomparable. Si tuviera la oportunidad, me encantaría volver a Argentina para continuar mi formación académica, especialmente a la UNC.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco profundamente al Decano Prof. Jorge Dutto por su interés en mi experiencia.

Al Prof. Edgar Ariel Rampoldi (Vice Decano), por estar siempre presente, organizar la visita a FCEfyN y por su participación activa durante toda la experiencia.

Al Prof. Carlos Kubach, por sus valiosas indicaciones, consejos y por acompañarme en las visitas a campo y productores.

A la Prof. Luciana Fontanini y Prof. Mara Mondino, por compartir su conocimiento en las actividades de invernadero y por permitirme trabajar a su lado.

Un agradecimiento muy especial a la Prof. Claudia Arias, quien con mucha paciencia me siguió día a día, con flexibilidad y dedicación constante me integró en múltiples actividades y estuvo presente en cada momento de la movilidad.

Gracias también a todos aquellos que, aunque no estén mencionados individualmente, contribuyeron a hacer de esta una experiencia única e inolvidable.

Finalmente, a toda la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNC y al proyecto GPS-Education por hacer posible esta experiencia inolvidable.

**Danilo Raviele**

Università degli Studi di Foggia

Febrero 2026



PROYECTO

# GREEN & PINK FOR SUSTAINABLE EDUCATION

DANILO RAVIELE

Córdoba, Diciembre 2025



## PROYECTO

El proyecto **GPSEducation** nace para fortalecer la cooperación internacional entre universidades italianas y extranjeras, promoviendo la formación y la educación sobre el tema de la sostenibilidad, abordado desde diferentes perspectivas y líneas de investigación.





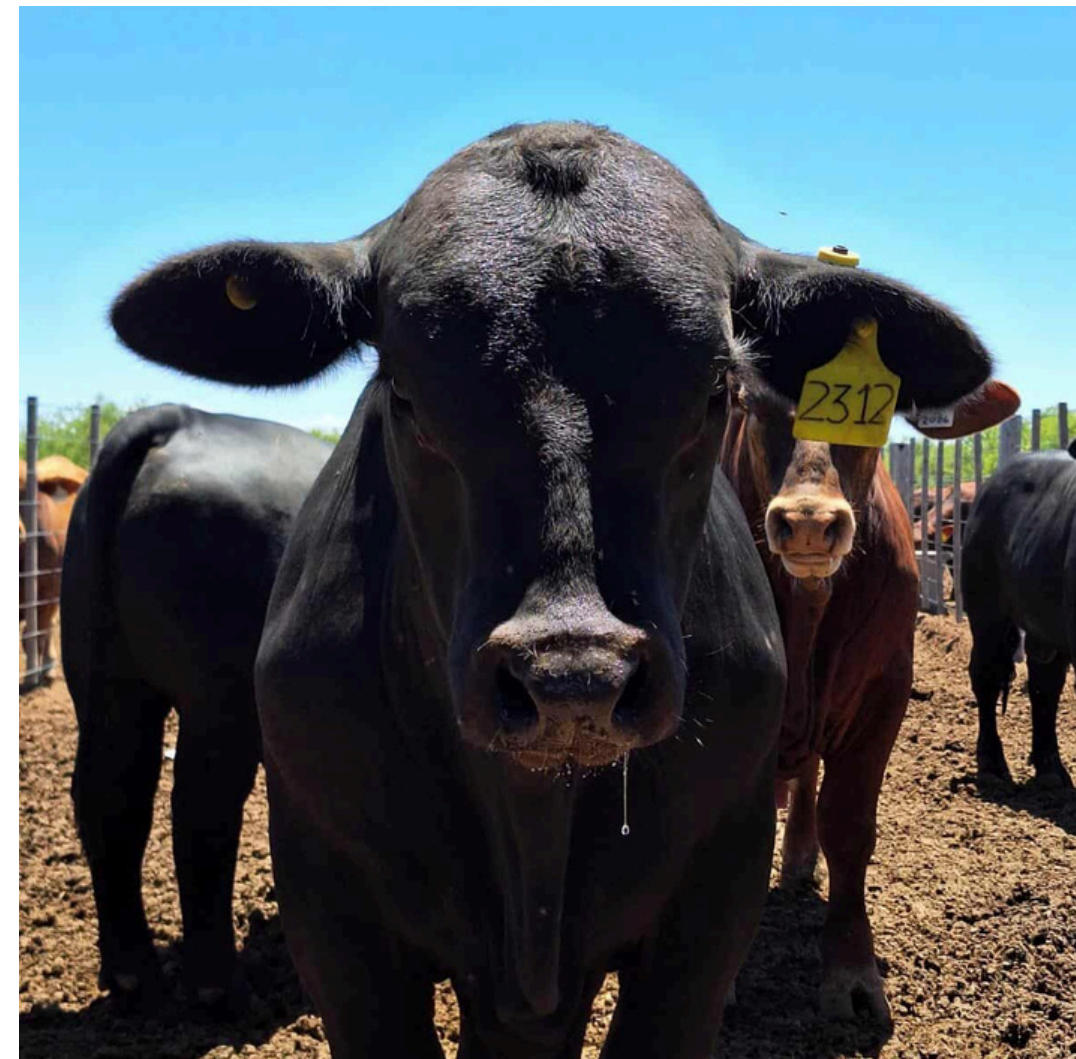
Universidad  
Nacional  
de Córdoba



**FCA**  
Facultad de Ciencias  
Agropecuarias

# ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LA FCA

- Visita al campo escuela
- Presentación de trabajo final de estudiantes de la FCA
- Actividad de hidroponía en el invernadero



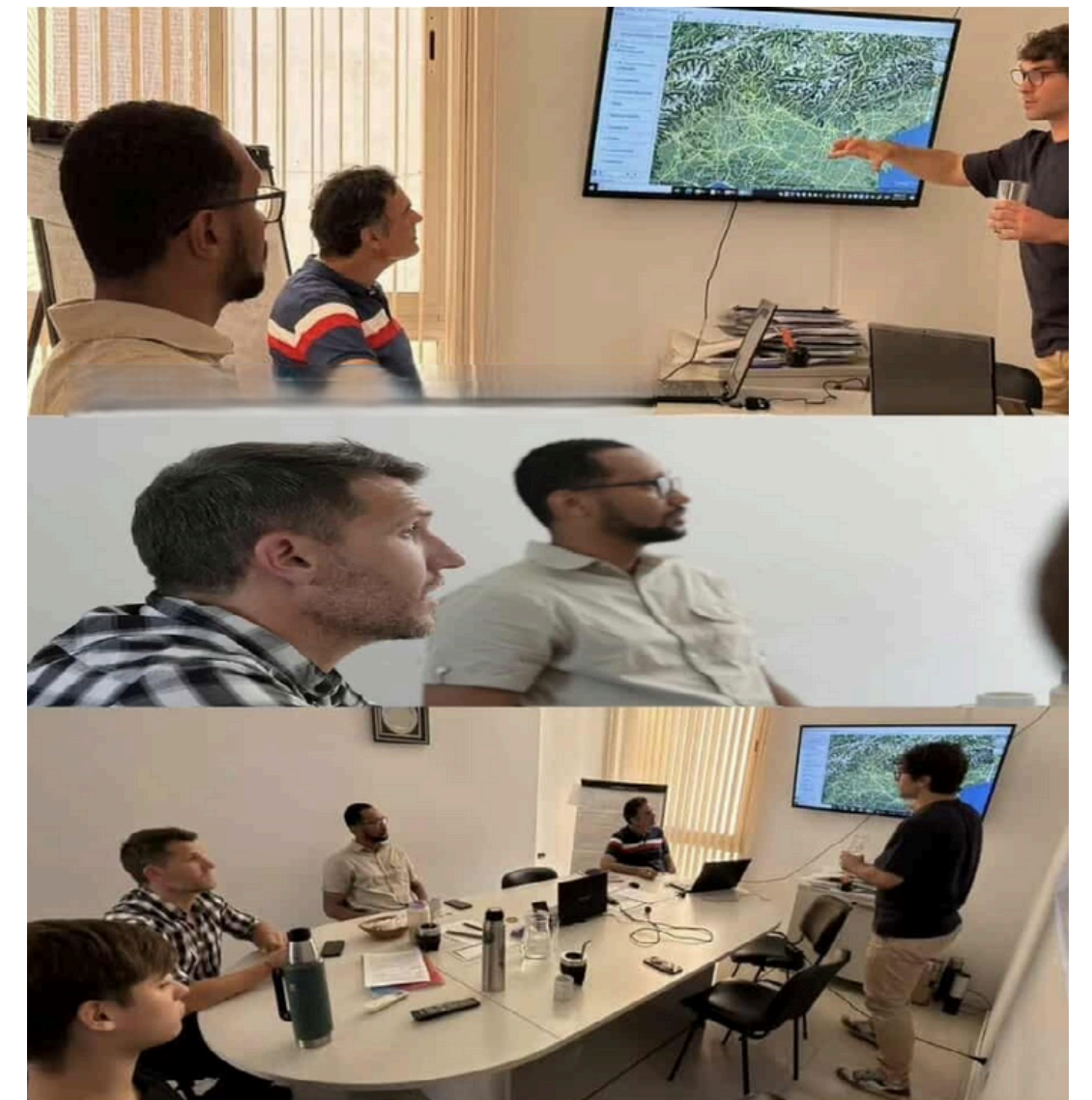
# Entrevistas a productores de hidroponía y acuicultores



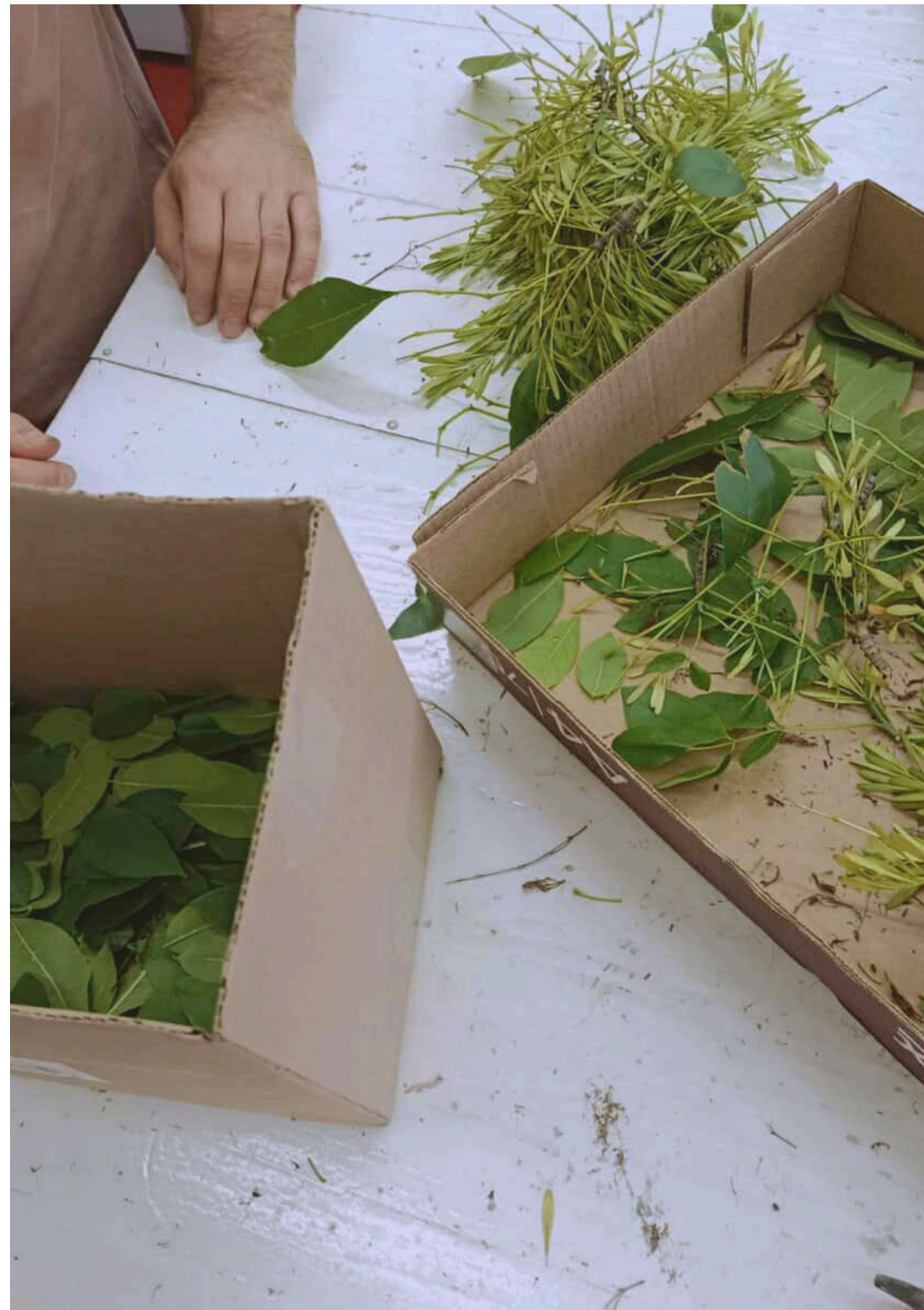


# ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- Visita a FCEFyN
- Reunión de presentación de cartas de suelo en el Ministerio de Bioagroindustria
- Encuentro en el INTA CIAP



Actividad con Pablo sobre búsqueda y recolección de hojas

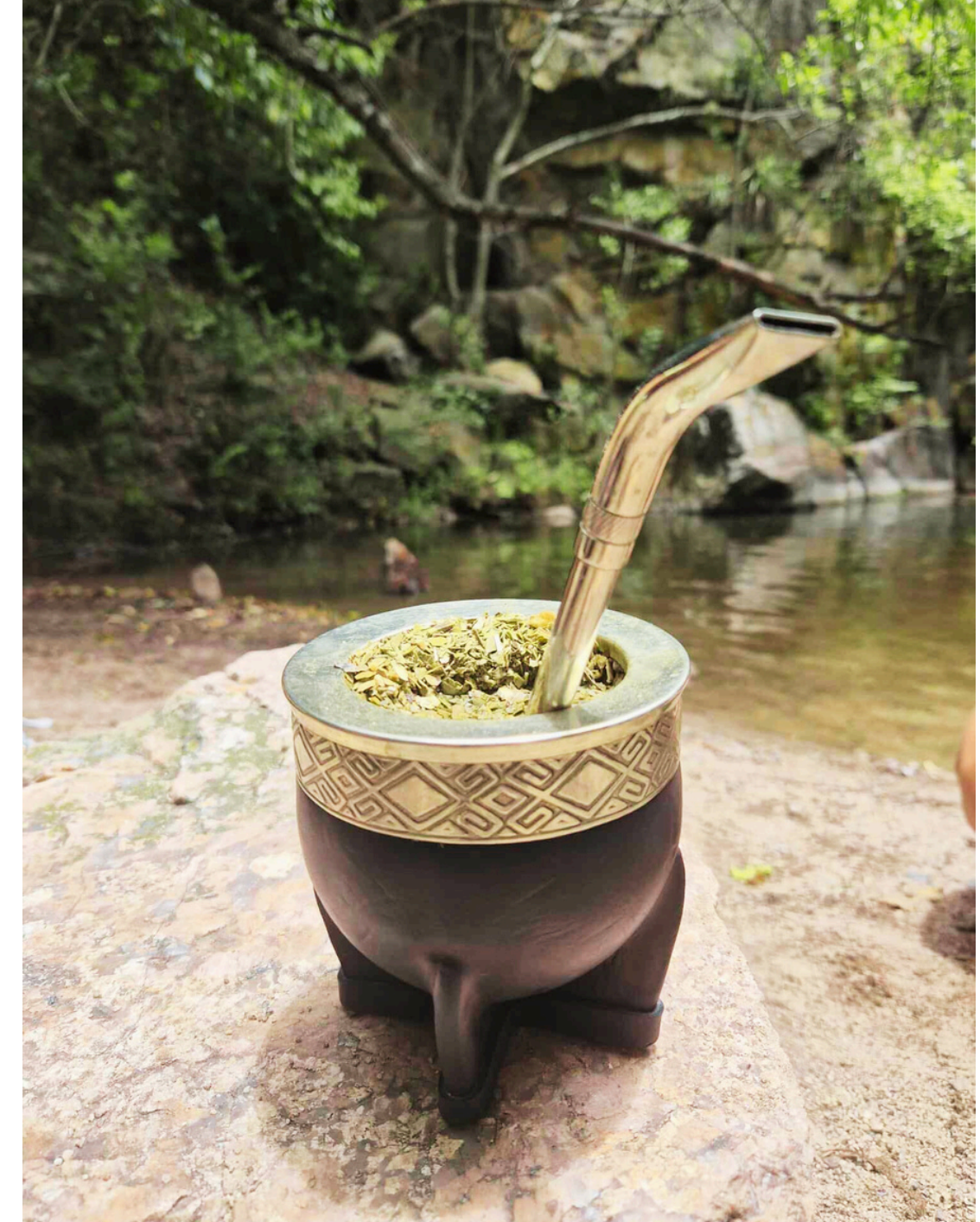


Actividad de selección y extracción del monolito en la UCC

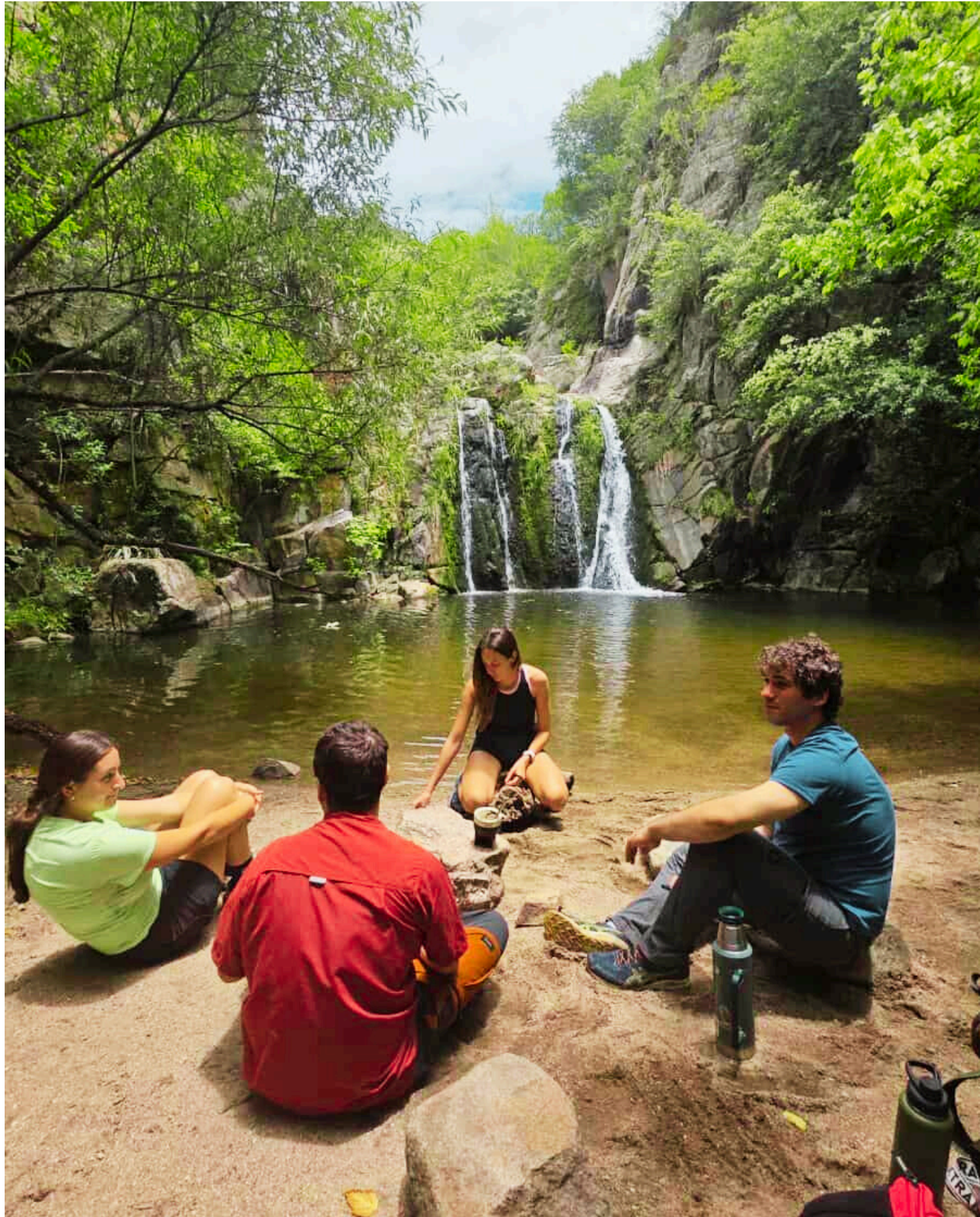


aporte academico





**ACTIVIDADES  
NO ACADÉMICAS**





aporte vida personal e  
inconvenientes

¡MUCHAS GRACIAS!





Universidad Nacional de Córdoba  
2026

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Informe final movilidad Danilo Raviele- Programa GPSeducation Project

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 15 pagina/s.