

Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Ingeniería y Mecanización Rural

Espacio Curricular: Jardines Temáticos

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo: Otro

Año y cuatrimestre: Tercer Año , Segundo Cuatrimestre

Características del Espacio Curricular:

Carácter: Asignatura

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 32,00

Carga Horaria Teórica: 0,00

Carga Horaria Práctica: 0,00

Carga Horaria Teórico-Práctica : 32,00

Carga Horaria Semanal Desde: 2,00 **Hasta:** 4,00

Créditos: 3,2

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Botánica Paisajística III, Conocimiento Científico Aplicado a Técnicas de Propagación, Taller de Reproducción a Campo y Bajo Cobertura, Infraestructura de Servicios y Equipamiento, Planificación de Manejo Técnico I, Taller de Técnicas de Manejo I, Construcción de Jardines I, Taller de Proyecto de Parques II

Tener Acreditado/s: Estructura Base del Sistema, Ambiente y Jardinería, Taller de Prácticas Básicas de Jardinería I, Proyecto de Parques I, Taller de Proyecto, Césped I, Riego y Drenaje

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Botánica Paisajística III, Conocimiento Científico Aplicado a Técnicas de Propagación, Taller de Reproducción a Campo y Bajo Cobertura, Infraestructura de Servicios y Equipamiento, Planificación de Manejo Técnico I, Taller de Técnicas de Manejo I, Construcción de Jardines I, Taller de Proyecto de Parques II

Equipo docente**Coordinador/a:** Esp. Ing. Agr. MEEHAN Ana Ruth**Subcoordinador/a:** Esp. Ing. Agr. MANSILLA Andrea del Valle**Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Ana Ruth, MEEHAN	Esp. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Andrea del Valle, MANSILLA	Esp. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Violeta, SILBERT VOLDMAN	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
--------------------------------	-----------	------------------------	-------------	--

Página Web:

<https://www.agro.unc.edu.ar/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

La asignatura constituye parte del cierre conceptual del área Jardinería en la carrera. La diversidad de casos que pueden estudiarse hace que la práctica concreta no sea de ejecución sino de investigación e indagación bibliográfica respecto a espacios verdes especiales. Esto posibilitará al estudiante desarrollar sus propios conceptos acerca de su rol como Técnico en cada uno de ellos.

El docente acompañará este proceso orientando en la búsqueda tanto de material y casos de estudio.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con la finalidad de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se realizan reuniones periódicas con los espacios curriculares relacionados: Taller de prácticas especializadas de Jardinería, Estructura base del sistema, Ambiente y jardinería, Taller de prácticas básicas de jardinería I, Planificación de Manejo I de la tecnicatura en Jardinería y floricultura y de la Licenciatura en diseño del Paisaje: Manejo I.

Objetivo/s General/es

Comprender los procesos constructivos y las técnicas específicas aplicadas en el desarrollo de espacios verdes especializados para garantizar su funcionalidad y sostenibilidad según sus requerimientos técnicos

Objetivos Específicos

- Identificar los diferentes requerimientos para jardines temáticos o especiales.
- Confeccionar informes y protocolos para el desarrollo adecuado de las prácticas.
- Promover la generación de actitudes y habilidades para desarrollar el rol del Técnico Universitario en Jardinería y Floricultura en parques y jardines de requerimientos especiales.

Contenidos Mínimos

Jardines para discapacitados; Huerta y jardín; Jardines con plantas acuáticas y palustres; Xerojardinería; etc.

Programa Analítico

Jardines para discapacitados; Huerta y jardín; Jardines con plantas acuáticas y palustres; Xerojardinería; etc.

Eje 1: Espacios verdes temáticos de tratamiento especial. Componentes artificiales y naturales. Características funcionales – Requerimientos de los usuarios. Características estético-formales. Características ambientales según localización. El rol del Técnico en cada uno de los tipos presentados.

Eje 2: Praderas en jardines. Praderas naturales. Intervención en pastizales. Diseño de praderas: paisajistas precursores y cultores. Escalas de trabajo.

Eje 3: Arbolado urbano. Legislación. Diagnóstico. Uso de especies nativas en el arbolado urbano. Forestaciones barriales. Normativa vigente en Córdoba.

Eje 4: Xerojardinería: Componentes artificiales y naturales. Xerojardinería en terrenos planos y en terrenos con pendientes.

Eje 5: Jardines Terapéuticos. Características funcionales requerimientos de los usuarios. Requerimientos de manejo técnico.

Eje 6: Techos y muros verdes. Conceptualización, usos y beneficios, alternativas tecnológicas de ejecución y manejo. Materiales, sustratos y plantas.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

Jardines Temáticos tendrá como forma metódica encuentros presenciales, trabajos grupales e individuales con estrategias de observación dirigida, estudio de casos, análisis comparativos, exposiciones, recorridos, visitas, etc., que se desarrollarán en Aulas de la FCA y Ciudad Universitaria, UCC, Hospital de Niños.

Las estrategias de enseñanza se basan en generar el interés por indagar a través de casos de estudio las resoluciones técnicas de diversos espacios verdes especializados en su función y manejo, para incorporar conceptos trasladables a la práctica y al rol del Técnico en los mismos, haciendo hincapié en el desarrollo de las siguientes competencias: capacidad de análisis y síntesis, pensamiento crítico, transferencia conceptual, resolución de problemas, trabajo en equipo, conciencia del rol profesional, entre otras.

Recursos Didácticos

Guías de trabajo: Instrucciones claras para cada actividad con objetivos y criterios de evaluación.

Aula Virtual: Material audiovisual, videos y presentaciones sobre la temática propuesta.

Recursos en línea Enlaces a plataformas educativas y comunidades virtuales.

Talleres prácticos Actividades donde los estudiantes aplican técnicas reales.

Material de lectura: Libros y artículos para profundizar en los temas tratados.

Salidas de campo a jardines y parques, acompañadas por especialistas que orientan el aprendizaje in situ.

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Presentación del espacio curricular. Praderas en jardines. Praderas naturales. Intervención en pastizales. Diseño de praderas: paisajistas precursores y cultores. Escalas de trabajo. Xerojardinería: Praderas xerofíticas Componentes Características funcionales Requerimientos de los usuarios. Características estéticas formales. Características ambientales según localización. Etapas y requerimientos de ejecución. Planificación de ejecución. Rol del Técnico. Trabajo en Taller: Taller de praderas. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería.

2	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas:2,00 Híbridas: Asincrónicas:	Visita: UCC Praderas en jardines. Praderas naturales. Intervención en pastizales. Etapas y requerimien tos de ejecución. Planificación de ejecución. Rol del Técnico. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializad as de Jardinería.
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas:2,00 Híbridas: Asincrónicas:	Trabajo en Taller: Taller de praderas. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializad as de Jardinería.

4	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas:2,00 Híbridas: Asincrónicas:	Arbolado urbano. Forestación de calles y espacios verdes. Diagnóstico y Prácticas de manejo. Diferentes requerimientos en prácticas de poda y manejo sanitario. Informes a profesionales . Poda de arbustos en jardines especiales Cronogramas Tipo de herramientas. Calendarios de poda según usos. Rol del Técnico. Trabajo en Taller: Taller de arbolado urbano. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería.
---	---------------------	--------------------------	----------	--	--

5	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Recorrida por Ciudad Universitaria, Barrio Ipona, Barrio Jardín, Parque Sarmiento, Vivero Dirección de Espacios Verdes. Arbolado urbano. Forestación de calles y espacios verdes. Diagnóstico y Prácticas de manejo. Diferentes requerimientos en prácticas de poda y manejo sanitario. Informes a profesionales . Poda de arbustos en jardines especiales. Cronogramas . Tipo de herramientas. Calendarios de poda según usos. Rol del Técnico. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería.
6	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Trabajo en Taller: arbolado urbano. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería.

7	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Jardines Terapéuticos. Características funcionales requerimientos de los usuarios. Requerimientos de manejo técnico. Trabajo en Taller: jardines terapéuticos. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería.
8	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Trabajo en Taller: jardines terapéuticos. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería.
9	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Techos y muros verdes. Alternativas tecnológicas de ejecución y manejo. Materiales, Sustratos y plantas. Ejecución y manejo. Rol del técnico. Trabajo en Taller: Techos y muros verdes. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería.
10	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Trabajo en Taller: Techos y muros verdes. Actividad conjunta con Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería.

11	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Presentación de Informes Técnicos y exposición oral
12	Recuperatorio	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación Recuperatoria de Suficiencia I
13	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación Final de Integración y Transferencia.
14				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
15				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
16				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
---------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)	Se realizan encuestas al principio del ciclo lectivo	Precisión conceptual y autonomía para resolución de problemas. Capacidad crítica de observación y de transferencia conceptual a la práctica.
Formativa (si hubiera)	Informes grupales. Exposición oral, discusión y defensa de trabajos prácticos grupales	Precisión conceptual - Capacidad y autonomía para la indagación y búsqueda de datos
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de Suficiencia 1	Presentación de Informes Técnicos y exposición oral. La devolución o retroalimentación al estudiantado se realiza posterior a la presentación.	Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico
Evaluación de Suficiencia 2		
Evaluación de Suficiencia 3		
Evaluación de Suficiencia 4		
Recuperatorio	Presentación de Informes Técnicos y exposición oral en el caso de ausencia del estudiante. En el caso de haber reprobado se toma un recuperatorio oral en el que el estudiante debe presentar un caso técnico y desarrollar un protocolo técnico. La devolución o retroalimentación al estudiantado se realiza posterior a la presentación.	Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico

Evaluación de Integración y Transferencia	Evaluación escrita individual semiestructurada.	La devoluciones se hacen en forma oral al terminar el integrador contemplando los siguientes aspectos: Precisión conceptual. Capacidad y autonomía para la indagación y búsqueda de datos. Capacidad crítica. Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico. Reconocimiento de las actividades del egresado de la TUJyF en las diferentes actividades propuestas.
--	---	---

Condición de los/as estudiantes:

Para los espacios curriculares: Independientes y Asignaturas

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, apruebe la/s evaluacione/s de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual a 7 (siete) puntos en los espacios curriculares Independientes o Asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, apruebe la/s evaluación/es de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: el que nunca asistió al espacio curricular.

Para los espacios curriculares: Practicanatos. Seminarios Optativos. Trabajo Final- Legajo Técnico de Proyecto

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, ha realizado y aprobado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción, el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos,

- no ha realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador; o - habiendo realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro).

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico

correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

- 1:** Avial Llardent, L. R. (1982). Zonas verdes y espacios libres en la ciudad. Instituto de Estudios de Administración Local, Madrid.
Disponible en Biblioteca.
- 2:** Belli, E. P. (2010). Paisajismo, imagen y expresión: teoría, diseño e ingeniería(1.ªed.). Disponible en Biblioteca.
- 3:** Brickell, C. (1993). Enciclopedia de jardinería. The Royal Horticultural Society. Disponible en Biblioteca.
- 4:** Chambouleyron, J. L. (1980). Riego y drenaje. En Enciclopedia argentina de agricultura y jardinería (258 pp.). ACME S.A.C.I. Disponible en Biblioteca.
- 5:** Césere, S. M., Meehan, A. R., & Boetto, M. (1998). Plantas nativas: Su uso en espacios verdes urbanos. Eudecor. Disponible en Biblioteca.
- 6:** Demaio, P., Medina, M., & Karlin, U. (2002). Árboles nativos del centro de Argentina. L.O.L.A. Disponible en Biblioteca y Catedra.
- 7:** Congreso de la Nación Argentina. (2007). Ley de presupuestos mínimos de protección ambiental de los bosques nativos, N.º 26.331. Boletín Oficial de la República Argentina.
Poder Ejecutivo Nacional. (2009). Decreto reglamentario de la Ley de bosques nativos, N.º 91/2009. Boletín Oficial de la República Argentina.
Disponible en Internet.
- 8:** Minke, G. (2010). Techos verdes: Planificación, ejecución, consejos prácticos. Editorial Fin de Siglo. Disponible en Biblioteca.
- 9:** Verzino, G. E., et al. (2016). Flora del bosque nativo del centro de la Argentina: Valor paisajístico, tintóreo y apícola. Encuentro Grupo Editor. Disponible en Biblioteca y Catedra.
- 10:** Wright, M. (1979). Guía práctica ilustrada para el jardín (Tomos 1 y 2). Editorial Blume. Disponible en Biblioteca.

Bibliografía Complementaria



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Planificación Docente de Jardines Temáticos - TUJyF

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 15 pagina/s.