



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

Año de la Reconstrucción  
de la Nación Argentina



EX-2023-00354004- -UNC-ME#FP

## ANEXO I

### PRESENTACION DE ACTIVIDADES DIALÓGICAS EXTENSIONISTAS

**Título de la actividad :** *Conversatorio: Cuidados, comunidad y derechos: experiencias de intervención e investigación con niñas de sectores populares.*

**Tipo de Actividad** Conversatorio: **X** Conferencia: \_\_\_ Foro: \_\_\_ Ciclo \_\_\_ Debate \_\_\_

**Organizado por la cátedra:** Antropología Cultural Contemporánea y Latinoamericana.

#### **Fundamentación de la propuesta :**

La propuesta se enmarca desde la Cátedra de Antropología Cultural Contemporánea y Latinoamericana. Se busca ofrecer un espacio de Conversatorio que aporte a la profundización de ciertas temáticas abordadas por la disciplina antropológica y que resultan en aportes necesarios para lxs psicólogxs en formación. A partir del formato de "Conversatorio" se pretende construir un espacio de intercambio y diálogo abierto, recíproco, de cercanía entre el estudiantado que cursa la Asignatura y referentes en la temática a abordar. Los conversatorios se entienden como un dispositivo que estimula y promueve el intercambio de experiencias, en el marco de relación entre diferentes actores con formaciones y trayectorias diversas.

El Conversatorio buscará compartir saberes y perspectivas de referentes que se encuentran desarrollando trabajos de investigación y extensión con niñas de sectores populares. Se compartirán experiencias locales de trabajo que aborden las temáticas de los cuidados y los procesos comunitarios desde un enfoque de Derechos.

#### **Objetivo General:**

- Ofrecer un espacio de intercambio entre invitadxs con experticia en investigación e intervención con niñas, abordando temáticas vinculadas a procesos de cuidados, comunidad y derechos.

#### **Objetivos Específicos:**

- Favorecer espacios de intercambio y diálogo de saberes entre estudiantes de la asignatura Antropología Cultural Contemporánea y Latinoamericana y otros actores universitarios y extrauniversitarios.
- Promover la aproximación a trabajos y experiencias locales vinculadas a cuidados, comunidad y derechos con infancias de sectores populares, basadas en el intercambio y diálogo de saberes.
- Aportar experiencias de investigación etnográfica, extensión universitaria y trabajo territorial y sus contribuciones a la formación en Psicología.

EX-2023-00354004- -UNC-ME#FP

## Responsables

Función del Equipo	Nombre y Apellido	DNI
Responsable Académico/a	Silvina Buffa	26489812
Responsable Administrativo/a	Magdalena Arnao	25343206

## Conformación del equipo de trabajo

Función	Nombre y Apellido	DNI	Carga Horaria
Organizador /Moderadora	Silvina Buffa	26489812	4h.
Disertante	Gustavo Enrique Rinaudo	23390773	2h.
Disertante	Catalina Savulsky	42354112	2h.
Disertante	Benítez María Narela	42011010	2h.
Disertante	Bello Virginia	42476266	2h.
Colaboradora	Fiorella Chimento	44100685	2h.
Colaboradora	Rodríguez Rozes, Valentina	43997383	2h.
Colaboradora	Navarro, Franca Anahí	38729167	2h.

**Carga horaria total de la actividad** : 2 horas reloj - **Aranceles**: “Actividad gratuita”.

**Destinatarios**: Estudiantes de la Asignatura: Antropología Cultural Contemporánea y Latinoamericana, egresadxs, docentes, estudiantes y público en general.

**Modalidad de Dictado**: Presencial

**Desarrollo de la actividad**: Un encuentro presencial de 2 horas

### Descripción de la/s actividad/es

Desarrollo del **Conversatorio**

- Presentación de la actividad por parte de la Responsable Académica/Moderadora
- Presentación de invitadxs
- Moderadora: presentación del tema general y ejes del Conversatorio a desarrollar por lxs invitadxs
- Breve exposición general de invitadxs
- Ronda de preguntas y apertura a diálogo e intercambios con asistentes del Conversatorio
- Cierre del evento, reflexiones finales
- Palabras de cierre por parte de organizadores, agradecimientos.

EX-2023-00354004- -UNC-ME#FP

## Bibliografía de referencia

- Faur, E. (2017) ¿Cuidar o educar? Hacia una pedagogía del cuidado. Encrucijadas entre cuidar y educar: debates y experiencias (pp 87-117) Homo Sapiens Ediciones
- Larocca, A., & Prácticas, I. I. (2019). La recreación y sus proyectos en-trama con los derechos adquiridos-derechos vulnerados de las niñeces y juventudes.
- Luciani Conde, L (comp.) (2015). Debates conceptuales sobre Salud Mental y niñez: subjetividad, medicalización y políticas públicas. En Salud mental y niñez en la Argentina: legislaciones, políticas y prácticas (pp 44-68). Editorial Teseo.
- Magistris, G. y Morales, S. (2021). Politizar la ternura desde la educación popular. En Educar hasta la ternura siempre: del adultocentrismo al protagonismo de las niñeces (pp 22-32). Editorial Chirimbote, Ternura Rebelde.
- Fernández, Ana María (2009) *Las lógicas sexuales: amor, política y violencias*. Nueva Visión. Buenos Aires.
- Rinaudo, G. (2021) *Escuela y niñez : conflictividades cotidianas y relaciones sociales en contextos de pobreza urbana /Gustavo Rinaudo. - 1a ed - Córdoba : Centro de Estudios Avanzados, 2021.*
- Buffa, Silvina (2013) "El enfoque antropológico en el estudio de los procesos de salud-enfermedad -atención: principales contribuciones y desafíos". *Ponencia elaborada para Concurso de Cargo Prof. Adjunto en Cátedra Antropología Cultural, Contemporánea y Latinoamericana*. Facultad de Psicología. U.N.C. Córdoba.
- Epele, María (2013) "Introducción" en *Padecer, cuidar y tratar. Estudios socio-antropológicos sobre consumo problemático de drogas*. Antropofagia. Buenos Aires.
- Epele, María (2010) *Sujetar por la herida. Una etnografía sobre drogas, pobreza y salud*. Paidós. Buenos Aires.



Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas  
Anexo Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO I EX-2023-00354004-CONVERSATORIO CUIDADOS, COMUNIDAD Y DERECHOS

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.