



Asignatura: Lengua Extranjera CN (Francés)

Cátedra: **Única**

Docente responsable: Prof. Mgtr. Silvia A. Peralta

Sección: Francés

Carrera/s: PROFESORADO, LICENCIATURA Y  
TRADUCTORADO

Curso: Ciclo de nivelación

Régimen de cursado: Bimestral

Carga horaria semanal: 18 horas

Correlatividades: especificadas en el plan de estudios vigente



## **FUNDAMENTACIÓN**

El Ciclo de Nivelación reviste una gran importancia para los alumnos ya que es el primer contacto que ellos tienen con la carrera que eligieron y con la vida universitaria.

En este cursillo, se les brindará las herramientas lingüísticas básicas para cursar las materias de 1er año. Se reflexionará sobre las estrategias de aprendizaje es vías de la autonomía del alumno.

## **OBJETIVOS**

Al finalizar el cursado, el estudiante deberá estar en condiciones de:

### **a) Objetivos Generales:**

- Desarrollar las habilidades necesarias para un estudio sistemático de la Lengua Francesa.
- Desarrollar las capacidades necesarias para un aprendizaje autónomo.

### **b) Objetivos Específicos:**

- Alcanzar un nivel básico de comprensión escrita, comprensión oral, expresión escrita y expresión oral en Francés.
- Desarrollar y afianzar conocimientos morfosintácticos de la Lengua Francesa
- Observar, deducir y elaborar reglas gramaticales

## **CONTENIDOS**

### **Módulo 1: Mi entorno y yo**

#### Contenidos gramaticales:

Artículos definidos e indefinidos. Género y número del sustantivo. Género y número del adjetivo calificativo. Adjetivos posesivos. Pronombres personales sujeto. Los verbos "être", "avoir". Los verbos de 1er grupo y el verbo "s'appeler". La frase interrogativa registro estándar. La frase negativa.

Contenidos lexicales: Las nacionalidades. Las profesiones. Los números. Los gustos. La descripción física y psicológica. La familia.



Contenidos comunicativos: Presentarse. Presentar a alguien. Describirse. Describir a alguien, Presentar y describir su familia.

Contenidos culturales: los Argentinos y los Franceses desde el punto de vista cultural.

## **Módulo 2: Mi vida cotidiana**

### Contenidos Gramaticales:

El Presente del Indicativo. Los artículos partitivos. El pronombre “en”. La expresión de la cantidad.

Contenidos lexicales: La vida cotidiana. La hora. Los deportes. Los pasatiempos. Los alimentos.

Contenidos comunicativos: contar las actividades de un día de semana y del fin de semana.

Contenidos culturales: los Franceses y los deportes.

## **Módulo 3: Mi vivienda**

### Contenidos gramaticales:

Los Adjetivos Demostrativos. Las preposiciones de lugar. “Servir à”, “Servir de”. Los pronombres relativos simples.

Contenidos lexicales: La casa. Los muebles

Contenidos comunicativos: Describir una casa, un departamento. Desenvolverse en una inmobiliaria.

Contenidos culturales: El alquiler compartido

## **Módulo 4: Mis recuerdos**

Contenidos gramaticales: El Pasado Compuesto. El Imperfecto. Las expresiones de tiempo.

Contenidos lexicales: La infancia. La adolescencia. Navidad.

Contenidos comunicativos: Contar recuerdos de la infancia, de la adolescencia y de Navidad.

Contenidos culturales: Los recuerdos de la infancia de escritores franceses.



## **Módulo 5: mis proyectos de vacaciones**

### Contenidos gramaticales:

Las preposiciones de países. El Futuro Simple. El Futuro Próximo. El Imperativo. Los pronombres *en* et *y*. Los pronombres COD y COI.

Contenidos lexicales: Las vacaciones. La meteorología.

Contenidos comunicativos: Contar proyectos de vacaciones. Desenvolverse en una agencia de viajes. Dar un boletín meteorológico.

Contenidos culturales: Vacaciones en países francófonos.

## **MODALIDAD DE TRABAJO**

A lo largo de las clases se desarrollarán los diferentes contenidos de la siguiente manera:

- actividades de comprensión escrita, comprensión oral.
- ejercicios gramaticales y lexicales.
- producción de textos escritos y orales breves, ejercicios en interacción.

En todos los casos, se combinarán intervenciones expositivas de las docentes con ejercitaciones activas centradas en el estudiante.

Se complementará el dictado del curso con materiales y actividades en el aula virtual.

## **MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

La asignatura podrá aprobarse mediante dos instancias evaluativas. Si en la primera instancia se obtiene una nota mínima de 4 (cuatro), el/la estudiante se considerará aprobado/a. Quien no hubiese aprobado o asistido a la primera instancia evaluativa, podrá rendir en la segunda instancia con las mismas condiciones.

## **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- PERALTA Silvia, SUAREZ Emilia **C'est à vous. Manuel de Langue Française** (2020) Facultad de Lenguas. U.N.C
- **Dictionnaire du Français Langue Étrangère -Le Robert. Clé International.**



- POISSON QUINTON, Sylvie et alii. **Grammaire expliquée du Français. Niveau débutant.** (2003). CLE International. Paris.

### **BIBLIOGRAFÍA ESPECIFICA**

- ABRY, Dominique et CHALARON, Marie-Laure. **La nouvelle grammaire des premiers temps A1, A2** (2014). PUG. Grenoble.
- AKYUZ Anne et alii. **Grammaire du français.** (2015) Hachette. Paris
- AKYUZ Anne et alii. **Les 500 exercices de grammaire. Niveau A1.** (2006). Hachette. Paris.
- AKYUZ Anne et alii. **Les 500 exercices de grammaire. Niveau A2.** (2006). Hachette. Paris.
- AKYUZ Anne. **Exercices de grammaire en contexte. A2.** (2019) Hachette Livre.Paris
- AKYUZ Anne. **Exercices de grammaire en contexte. Niveau débutant.** (2000) Hachette.Paris
- BARTHE Marie **Je parle, je pratique le français.** (2005) PUG. Grenoble.
- FAFA Clémence. **Grammaire essentielle du français. A1.**(2018) Les Éditions Didier. Paris.
- GIRARDEAU, Bruno et MOUS, Nelly. **Réussir le Delf A1.** (2008).Didier. Paris.
- GLAUD, Ludivine et LANNIER, Muriel. **Grammaire essentielle du français.100% FLE.A1, A2.** (2015) Les Éditions Didier. Paris.



- GRÉGOIRE, Maïa et KOSTUCKI, Alina. **Exercices audio de grammaire. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire.** (2005) Clé International .Paris
- GRÉGOIRE, Maïa et MERLO, Gracia. **Exercices communicatifs de la grammaire progressive du français.**(2004). CLE International. Paris.
- GRÉGOIRE, Maïa et THIÉVENAZ, Odile. **Grammaire progressive du français (Niveau Intermédiaire).**(2004). CLE International. Paris.
- GRÉGOIRE, Maïa et MERLO Gracia**Grammaire progressive du français : niveau Débutant, avec 440 exercices (2<sup>ème</sup> édition)**(2010). CLE International. Paris.
- HUOR-CAUMONT, Catherine. **La grammaire du français en 44 leçons et plus de 220 activités. Niveau A2** (2015). Édition Maison des Langues. Paris.
- JOHNSON, Anne Marie et CUNY Flore. **Le Nouvel Entraînez-vous. Révisions 450 nouveaux exercices. Niveau débutant. Nouvelle édition.** (2004).Clé International. Paris.
- LAURENT Nicolas et DELAUNAY Bénédicte. **Bescherelle. La grammaire pour tous. Nouvelle édition** (2012) Hatier. Paris.
- LIRIA, Philippe **Les cahiers de grammaire .Niveau découverte** (2009) Difusión FLE.Barcelone.
- MIQUEL CLAIRE **.Grammaire en dialogues .Niveau débutant** (2009) Clé International.Paris



- MIQUEL, Claire. **Communication progressive du Français. Niveau intermédiaire.** (2004). CLE International. Paris.
- MIQUEL, Claire. **Communication progressive du Français. Niveau débutant.** (2004). CLE International. Paris.
- POISSON-QUINTON Sylvie. **La grammaire du français en 44 leçons et plus de 230 activités. Niveau A1.** (2015) Éditions Maison des langues. Paris.
- POISSON-QUINTON, Sylvie et MIMRAN Reine. **Expression écrite. Niveau 1** (2006). Clé International. Paris.
- TEMPESTA Giovanna. Grammaire. Test Clé. Niveau débutant 820039. Clé International. Paris.

Las eventuales modificaciones en la bibliografía serán comunicadas oportunamente a través del aula virtual de la asignatura.



Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas  
Programa Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** Programa Lengua Extranjera CN (Francés) CL 2026

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.