

ACOMPAÑAMIENTO A LA FORMACIÓN EN FARMACIA

Ciclo de Talleres: Abordaje de situaciones reales en la práctica farmacéutica

Farmacia Simulada-Facultad de Ciencias Químicas (UNC)

1. Presentación

El presente programa se inscribe en una política institucional orientada a fortalecer la formación de los/las estudiantes de la carrera de Farmacia y se desarrolla en el marco del Aula de Prácticas Farmacéuticas de la Facultad de Ciencias Químicas (UNC).

La iniciativa busca complementar la formación académica mediante actividades basadas en la simulación y la práctica guiada, permitiendo a los/las estudiantes aproximarse progresivamente a situaciones propias del ejercicio profesional.

El programa se estructura en una serie de talleres que abordan distintos aspectos del desempeño farmacéutico y promueven una formación contextualizada desde las primeras etapas de la carrera.

La propuesta busca generar un espacio de aprendizaje significativo que favorezca la integración de conocimientos, el desarrollo de habilidades y la construcción progresiva del rol farmacéutico, en un entorno que acompaña, orienta y fortalece la trayectoria académica de los/las estudiantes.

Asimismo, su diseño incorpora aportes y sugerencias de la Comisión Asesora de Coordinación de actividades de la Farmacia Simulada, en el marco de una construcción institucional orientada al mejoramiento continuo de la formación.

2. Fundamentación

En el proceso de formación de los/las estudiantes de la carrera de Farmacia, la adquisición de conocimientos teóricos constituye un eje central. No obstante, resulta necesario promover el

desarrollo de habilidades prácticas, comunicacionales y actitudinales que favorezcan una actuación adecuada en los distintos ámbitos profesionales.

En este marco, los entornos de simulación constituyen una herramienta pedagógica relevante, ya que permiten a los/las estudiantes aproximarse a situaciones propias del ejercicio profesional en contextos previos a su inserción en contextos reales, lo que favorece la articulación entre los contenidos teóricos y su aplicación.

El Aula de Prácticas Farmacéuticas, inaugurada en noviembre de 2024, fue creada como un espacio destinado a acercar a los/las estudiantes a actividades vinculadas al ejercicio profesional, mediante propuestas basadas en la simulación y la práctica guiada.

A partir de este espacio, se promueve la participación en actividades contextualizadas que favorecen el desarrollo de competencias, el razonamiento y la toma de decisiones, así como la construcción progresiva del rol farmacéutico en un entorno de acompañamiento.

En este sentido, el presente programa se plantea como una política institucional que permite organizar y dar continuidad a estas instancias formativas, fortaleciendo la articulación entre los conocimientos, la práctica y el posicionamiento profesional, en diálogo con los actores institucionales involucrados en la formación.

3. Objetivo general

Fortalecer la formación de los/las estudiantes de Farmacia mediante el desarrollo de experiencias de aprendizaje basadas en la simulación, el análisis de casos y la participación activa, favoreciendo la adquisición de competencias clave para el ejercicio profesional, en el marco de una propuesta institucional orientada al acompañamiento de las trayectorias formativas.

4. Objetivos específicos

- Favorecer la integración de los conocimientos teóricos con su aplicación en contextos profesionales.
- Promover el desarrollo de competencias para la intervención en situaciones propias del ámbito farmacéutico, fortaleciendo la construcción de criterios profesionales.

- Fomentar procesos de aprendizaje reflexivo a partir de la experiencia en contextos simulados, en un entorno de acompañamiento y orientación institucional.

5. Estructura del programa

El programa se organiza en una serie de talleres independientes pero complementarios, diseñados para abordar diferentes dimensiones del ámbito profesional farmacéutico.

Cada taller se desarrollará en el Aula de Prácticas Farmacéuticas y podrá incorporar la participación de profesionales invitados, lo que enriquecerá la propuesta con diversas experiencias y perspectivas.

Asimismo, se contempla la posibilidad de implementar modalidades virtuales o híbridas cuando las condiciones lo requieran, con el fin de ampliar el alcance de la propuesta y facilitar la participación de los/las estudiantes, incluidos aquellos que no puedan asistir de manera presencial, en el marco de una estrategia institucional de inclusión y accesibilidad.

6. Talleres propuestos

El siguiente listado no es taxativo y podrá ampliarse a lo largo del año, en el marco de una dinámica de construcción institucional que recupere las demandas formativas y promueva el diálogo con actores académicos y profesionales, tales como la Comisión Asesora de Coordinación de actividades de la Farmacia Simulada, docentes y el Colegio de Farmacéuticos.

Taller	Descripción	Tipo de actividad
¿Qué implica estudiar Farmacia hoy?	Introducción al rol profesional y a los distintos ámbitos de desempeño.	Actividad introductoria con intercambio guiado y análisis de situaciones reales.
Atención farmacéutica y comunicación en el mostrador	Desarrollo de habilidades de comunicación y abordaje de distintas situaciones de interacción con pacientes.	Simulación de atención, juegos de rol y análisis de casos.

Interpretación y validación de recetas	Análisis de prescripciones, identificación de posibles errores y aplicación de criterios para una dispensación segura.	Trabajo con recetas y discusión grupal.
Gestión interna en farmacia: organización y control	Introducción a la organización del espacio farmacéutico, al control de stock y a la gestión de productos.	Actividades prácticas y resolución de situaciones problemáticas.

7. Metodología de trabajo

El programa se basa en un enfoque de aprendizaje activo centrado en el/la estudiante, en el que el conocimiento se construye a partir de la experiencia, la participación y la reflexión crítica. Este enfoque busca promover el desarrollo progresivo de la seguridad, del criterio profesional y de la capacidad de actuación en contextos reales, en articulación con los lineamientos institucionales de formación.

Se implementarán estrategias como: Simulación de situaciones reales del ejercicio farmacéutico, juegos de rol con distintos perfiles de pacientes, análisis y resolución de casos, actividades prácticas en el entorno simulado, instancias de reflexión y devolución grupal.

8. Destinatarios

El programa está dirigido a estudiantes de la carrera de Farmacia de la Facultad de Ciencias Químicas (UNC), de 1º a 5º año, en el marco de una propuesta orientada a brindar herramientas para fortalecer su inserción en el campo profesional.

9. Modalidad de implementación

- Modalidad presencial en el Aula de Prácticas Farmacéuticas de la Facultad de Ciencias Químicas (UNC). El espacio cuenta con sectores destinados a la atención farmacéutica, dispensación, almacenamiento, laboratorio y recursos audiovisuales que permiten desarrollar actividades prácticas en un entorno simulado
- Posibilidad de implementación virtual o híbrida.
- Duración estimada de cada taller: entre 1 h 30 min y 2 h.
- Talleres independientes, con posibilidad de cursar el programa completo.

Coordinación

Los talleres estarán bajo la coordinación técnica de la Dra. Antonella Dan, en el marco del Aula de Prácticas Farmacéuticas. Se contará con la participación de profesionales invitados según las temáticas abordadas, promoviendo el vínculo con la práctica profesional y el intercambio de experiencias. Las propuestas se articularán con la Comisión Asesora de Coordinación de actividades de la Farmacia Simulada.

10. Articulación institucional

El programa se proyecta como una propuesta articulada con distintas áreas de la Facultad, con el objetivo de enriquecer la formación integral de los estudiantes, en el marco de una estrategia institucional de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles. En este sentido, se buscará establecer vínculos de trabajo con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, la Secretaría de Extensión, el Área de Orientación Educativa y el Programa de Género de la FCQ. Estas articulaciones permitirán acompañar las trayectorias estudiantiles desde una perspectiva integral, promoviendo espacios de formación que contemplen tanto el desarrollo académico como el bienestar y la inclusión.

11. Proyección institucional

El programa se proyecta como una propuesta de formación continua con proyección de consolidación, como política institucional de la Facultad, orientada al fortalecimiento de la formación profesional. Su implementación permitirá fortalecer el vínculo entre la formación académica y la práctica profesional, favoreciendo una inserción más sólida de los/las estudiantes en los distintos ámbitos del ejercicio farmacéutico. Asimismo, presenta posibilidades de ampliación en términos de contenidos, modalidades y articulaciones institucionales, así como de su eventual desarrollo en el marco de futuras iniciativas de extensión universitaria.