

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIAL CONTEMPORÁNEA
SÉPTIMO AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018
Vigente a partir del ciclo lectivo 2025

FUNADAMENTACIÓN

La sociología es una ciencia social, multiparadigmática cuyo objeto de estudio es la realidad humana en tanto producto de prácticas sociales contextualizada e históricamente determinadas.

La cultura simbólica y material es el lugar desde donde los individuos “miran” la realidad en la que están inmersos y en la cual el individuo es un agente de cambio. La sociedad actual valorativamente diversa y atravesada por problemáticas socio-económico, cultural y educativa, requiere fortalecer al estudiantado en la formación e incorporación de nuevas formas de pensamiento y acción que impacte positivamente en el contexto en el que vive, teniendo en cuenta los escenarios socio-culturales en los que conviven.

Este seminario tiene como propósitos el análisis y la reflexión, desde las ciencias sociales, la cultura propia, otras culturas y las problemáticas que atraviesan las relaciones en la sociedad actual, de modo que brinda al estudiantado herramientas para comenzar a comprender y transformar el entorno en el que está inserto y del que forma parte como ciudadano. La propuesta busca que los/las estudiantes tengan elementos para comprender cómo interactúan la potencial agencia del individuo y los condicionamientos sociales en el diseño y desarrollo de prácticas sociales transformadoras.

Desde el punto de vista pedagógico, el formato seminario está destinado a desarrollar procesos de comprensión y reflexión sobre temas en particular, en los que importa no solo el conocimiento teórico en torno a dichos temas, sino también el dominio de las herramientas y procedimientos propios de la metodología científica para la reflexión y mirada del mundo.

El programa está organizado en tres ejes como elementos aglutinantes y transversales del seminario; es decir, que el agrupamiento del contenido en torno a ejes no necesariamente se tenga que desarrollar en forma sucesiva sino también de manera espiralada y transversal.

Cada año el seminario podrá enseñar los contenidos a partir de distintas problemáticas sociales que podrán ser seleccionadas según intereses del estudiantado, la coyuntura social o bien recuperadas de las experiencias y procesos de intervención

que los/las estudiantes realizan en los proyectos socio comunitarios y/o espacios optativos del plan de estudios del colegio.

OBJETIVOS

- Conocer los paradigmas clásicos del pensamiento sociológico que favorezcan el diálogo y el debate sobre problemáticas sociales actuales.
- Distinguir entre problemas sociales de inquietudes personales y la relación que establecen entre sí.
- Analizar fenómenos sociales y culturales desde los aportes teóricos de la sociológica para lograr “recapitulaciones lúcidas” de lo que ocurre en el mundo y en ellos para la formación de una ciudadanía crítica, respetuosa de la diversidad y la igualdad como postulado ético en el ejercicio responsable de la libertad.
- Desarrollar el pensamiento reflexivo y crítico en los procesos de revisión de la realidad y la reposición frente a ella.

CONTENIDOS

Eje temático 1: Miradas científicas de la sociedad

- Pensamiento sociológico. Sus características. Estudio de la realidad y pensamiento crítico: desnaturalización. Cambio social y nacimiento de la sociología.
- Paradigmas clásicos y corrientes del pensamiento sociológico. Acción y estructura
- Metodología y epistemología de las ciencias sociales. Positivismo y humanismo. Epistemologías emergentes. Interpretación de datos cuantitativos. Recolección y análisis de datos cualitativos.
- Sociedad. Sociedades pre industriales y sociedad industrial. Aporte de las teorías clásicas en la comprensión de la sociedad moderna
- Sociedad: Tipos de sociedades, conflicto y cambio social: sociedades tradicionales, modernas y posmodernas.

Eje temático 2: Estratificación social

- Estratificación. Concepto. Formas y procesos de estratificación. Sistemas abiertos y cerrados. Ideología: concepto. Patrones históricos. Ideología, género y etnia.
- Teorías de la estratificación. Funcionalismo: meritocracia. Marxismo: lucha de

clases y revolución. Weber: enfoque multidimensional de la desigualdad: clase estatus y poder.

- Pobreza y desigualdad globales. Indicadores (PBI, PBI p/c, IDH). Pobreza relativa y absoluta.
- Explicaciones: factores de pobreza. Teorías: modernización y dependencia.

Eje temático 3: Prácticas, conflictos y agentes sociales

- Raza, etnia y migraciones: Raza y etnia. Minorías. Prejuicios y racismo. Teorías del racismo. Discriminación. Pautas de interacción entre mayorías y minorías.
- Género y sexualidad: Sexo y género. Estratificación por género y sexismo. Proceso de socialización de género: teorías. Movimientos políticos contra la desigualdad de género y sexual.
- Poder y movimientos sociales: definiciones conceptuales. Formas de gobierno. Modelos teóricos para el análisis del poder. Nuevos movimientos sociales. Poder político y globalización.
- El actor social: microsociología. Construcción social de la realidad. Proceso de socialización. Biografía y auto objetivación. Concepciones teóricas del yo.

Listado, no exhaustivo, de temas sociales que podrán abordarse anualmente durante este seminario.

Redes sociales. Internet y medios de comunicación. Generaciones (Baby Boomers, X, Z). Minorías. Medio ambiente y contaminación. Libertad de expresión. Estereotipos. Derechos humanos. Globalización y democratización. Conflictos generadores de violencia y resquebrajamiento social (terrorismo, marginalidad, discriminación, etc.). Formas de resolución de conflictos en el orden internacional. Diversidad y multiculturalismo. Organismos y ONG. Educación y sociedad, entre otros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identificación y caracterización de los paradigmas y teorías sociológicas abordadas y sus herramientas conceptuales respectivas.
- Establecimiento de relaciones entre los insumos conceptuales abordados.
- Identificación y caracterización conceptual de las problemáticas sociales abordadas.
- Elaboración de criterios para evaluar la idoneidad de los diferentes recursos teóricos y conceptuales respecto de las problemáticas sociales.

- Elaboración de posicionamientos críticos, reflexivos y argumentativamente fundamentados en relación con las diferentes problemáticas sociales propuestas en el programa.
- Elaboración de criterios de evaluación de la acción individual y colectiva para el abordaje de las problemáticas sociales, desde la perspectiva de la ciudadanía democrática.

CARGA HORARIA: 3 horas cátedra.

BIBLIOGRAFÍA de estudiantes

Obligatoria:

- Macionis, J y Plummer, K (2011). Sociología. España: Ed. Pearson.

Eje I: Capítulos: 1, 2, 3 y 4.

Eje II: Capítulos: 8, 9.

Eje III: Capítulos 7, 11, 12, 16.

Complementaria:

- De Sousa Santos, B. (2010). Descolonizar el saber, reinventar el poder. Montevideo: Trilce.
- Guiddens, A.; Sutton, P. (2000). Sociología. Madrid: Alianza Editorial.
- Kerbo, H. (2000). Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada. Buenos Aires: Mac Graw Hill.
- Quijano, A. (2000). Colonialidad del poder. Eurocentrismo y América Latina. En Lander, E. (comp). La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Buenos Aires: Clacso.
- Recalde, H. (2017). Sociología. Buenos Aires: Ed. Del Aula Taller.

BIBLIOGRAFÍA de docentes

- Joas, H. y Knöbl. W (2016). Teoría social. Veinte lecciones introductorias. Madrid: Akal.
- Ritzer, G. (2022). "Teoría Sociológica Clásica", McGraw Hill
- Ritzer, G. (2002). "Teoría Sociológica Moderna", Madrid: McGraw Hill.
- Ritzer, G. (2007). Encyclopedia of Sociology.



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa de Estudio de la Realidad Social Contemporánea 7mo 2025

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.